地理是一门自然科学课程,作为高中阶段文

科中一门具有较强综合性的课程,与广大人民群

众的日常生活是息息相关的,在帮助学生认识世

界、拓宽学生知识视野、促进学生全面发展上起

到了不可小觑的作用。随着时代的不断进步,社

会的迅猛发展,素质教育的改革深入以及新课程 改革的不断推进,高中地理占据着越来越重要的

位置。在此形势下,情境教学模式应运而生,作

为高中地理教师,要利用好视频资源,提升学生

学习地理的兴趣和积极性,培养学生的地理核心

素养。高中地理作为一门综合性较强、研究人类

赖以生存的地球环境的实用性学科,在人们的

衣、食、住、行方面有着至关重要的作用。同时,

在我国经济与科技迅猛发展的当今社会,地理更

是与经济建设有着密不可分的关系。地理课程

标准的制定与出台,对高中地理教学也提出了新

的标准和要求,传统的教学模式遭受到了严峻的

考验和极大的挑战。因此,作为高中地理教师,

要紧跟时代的步伐,根据新课程改革的要求,发

挥创新思维,更新教育理念,丰富教学方法,充分

利用视频资源,采用情景教学模式,以此来激发

学生学习地理的兴趣,提高学生的学习积极性。

本文从教学实践出发,在笔者研究的基础上,试

论视频资源开发下的高中地理教学的重要意义,

探讨视频资源开发下的高中地理情境教学的应



### 视频资源开发下的高中地理情境教学应用途径探索

用途径与方法。

### 一、视频资源开发下的高中地理教学的重要

随着我国教育事业的蓬勃发展,传统的教学 模式已经不能适应时代的发展趋势,不能有效满 足学生的需求。视频资源的开发为高中地理课 堂注入了新的活力。相比于传统教学课堂,视频 资源下的高中地理课堂更凸显学生的主体地 位。在素质教育中,要求教师意识到自己在教学 过程中是扮演者、组织者和引导者的角色,教师 在充分发挥自己主导性的同时,也一定不能忽视 学生的主体地位,要以学生为中心,让学生做课 堂的主人。视频资源的出现有效避免了"灌输 式""填鸭式"的传统教学模式,打破了教师一味 地讲解、学生被动地接受的课堂氛围,能使学生 的主观能动性得到淋漓尽致的发挥,是符合素质 教育发展要求的。

除此之外,视频资源下的高中地理课堂,比 传统的课堂模式多了一些趣味性,更容易吸引 学生的兴趣,提高学生学习地理的积极性,让学 生感觉地理知识并不是枯燥乏味的,是生动有 趣的。"知之者不如好之者,好之者不如乐之 者",学生对地理课程感兴趣,才会愿意花费更 多的时间和精力去对待地理,有利于提升学生 学习地理的效率,进而提升教师的教学质量。 最后,视频资源下的地理课堂,能让很多抽象 的、晦涩难懂的地理知识变得更加直观、更加形 象,能将无声的文字变为有声的视频,让很多光 凭教师讲解和教材介绍想象不到的画面得到精 美的呈现。总而言之,视频资源下的高中地理 课堂对提升学生的知识素养和思维能力方面, 是有着重要价值与意义。

二、视频资源开发下的高中地理情境教学的 应用途径与方法

(一)通过视频导入教学内容

在每一次新知识点的传授中,如何导入很重 要,良好的导入就是一堂成功课堂的良好开端, 得当的导入方式能有效地吸引学生注意,从而使 学生更专心致志地投入到课堂学习。高中阶段 的地理知识相对复杂,如果地理老师在教学前, 没有通过新颖的导入环节让同学们进入课堂,那 么之后的课堂学习,学生也很难与老师产生良好 的互动,使课堂效果大打折扣。因此,作为高中 地理教师,要注重新课程导入方式的重要性,采 用学生喜闻乐见的形式进行地理课堂的导入,这 样的教学模式,不仅能提起学生的学习兴趣,也 能满足学生的好奇心理以及探索和求知的欲 望。在视频资源开发下,教师要利用视频导入教 学内容,增添导入的趣味性,实现理想的导入环 节,从而使学生在课堂伊始就能保持良好的学习 状态,为接下来的课堂学习提供有利条件。例 如,在学习高中地理必修一《全球气候变化》这一 课时,教师就可以利用视频,将温度带和气候带 的分布动态显示出来,让学生有更直观的感受。

(二)创设生动有趣的教学情境

由于地理学科是一门综合性的学科,里面有 很多知识比较抽象,对于高中生来说有一些难以 理解。因此,高中地理教师在开展教学活动时, 要创设生动有趣的教学情境。要想使情境教学 模式更行之有效,教师就要利用视频资源,让课 堂效果事半功倍,让学生对地理知识有更直观的 感受。例如,为了让学生更了解地理上的南北方 差异,教师就可以为学生播放《舌尖上的中国》的 第二集《主食的故事》。该视频讲述了由于南北 方降水量、太阳辐射等自然条件不同,让生活在 不同地域的人们,享受到截然不同的丰富主食。 像陕北地区气候干燥,糜子成为当地人喜爱的主 食。南方地区适合种水稻,水稻成为我们餐桌上 不可少的食物。通过视频,为学生创设有趣的情 境,通过观看形象的视频资源,激发学生的学习 兴趣,让学生更好地理解地理知识。

总而言之,在视频资源开发下,高中地理教 师要充分利用视频资源,充分发挥情境教学的价 值与优势,以此来增加地理课堂的趣味性,让学 生喜欢学地理,提高学生的地理学习效率,进而 提升学生的地理核心素养。

## 撤销公证书

本处于 2020 年 12 月 29 日作出 (2020)黔黎平证决字第1号撤销公证书 决定,决定撤销(2007)黎公证民字第150 号公证书,该上述公证书自始无效。 特此公告

> 贵州省黎平县公证处 2021年1月5日

●不慎遗失《现金支票》22份,《转账支票》70份, 现金支票凭证号码:

3140521002166079——3140521002166100; 转账支票凭证号码:

3140522002638077

3140522002638079——3140522002638083、

3140522002638085—3140522002638100 3140522004377227——3140522004377231、

3140522004377236---3140522004377237 3140522004377241——3140522004377246

3140522004377248——3140522004377250 3140522004378176

3140522004378183---3140522004378186

3140522004378188---3140522004378190 3140522004378195、3140522004378199、

3140522004378200

3140522004378277——3140522004378282 3140522004378284

3140522004378286---3140522004378288 3140522004378290-3140522004378300, 账号:82000000001427828,开户名:从江县宏华 种养殖专业合作社,特声明作废。

#### 从江县宏华种养殖专业合作社 2021年1月5日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号 码:522622198911066512,特声明作废。

龙生科 2021年1月5日

●不慎遗失黔东南州贵仁房地产开发有限公司 《商品房买卖合同》《备案登记表》原件各一份,合

同编号:2014007878,坐落:凯里市开怀片区金山 大道78号丽景东庭3区8栋2单元2-6-1号,面 积:108.98平方米,特声明作废。

2021年1月5日

●不慎遗失《道路运输经营许可证》副本,证 号:黔交运管许可黔东南字522627000300号, 特声明作废。

#### 天柱县金龙出租汽车有限公司 2021年1月5日

●不慎遗失《房产证》1本,证号:凯房权证私字第 02000992号,房屋坐落:金溪巷2号金马4幢2单元 7层702号,建筑面积:92.16平方米,特声明作废。

林 超 2021年1月5日

●不慎遗失《出租车从业资格证》附卡,身份证号 码:522630196910070019,特声明作废。

2021年1月5日

冉 波

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编 号:JY25226010121588,特声明作废。

> 凯里市一亩良田羊肉馆 2021年1月5日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号 码:522601198406162050,特声明作废。

> 杨昌红 2021年1月5日



# 贵州能色表产品

他出版里度级等领

**GUIZHOU GREEN PRODUCTS** BRING HEALTHY LIFE



贵州省"宣传促消费扶贫"在行动



中共贵州省委宣传部 宣

地址:贵州省凯里市文化南路2号 邮编:556000 电话区号:0855 广告刊登:8262760 办公室:8221006 总编室:8268388 通联部:8227615 记者部:8239930 8226625 副刊部:8262857 新闻策划部:8224704 社会新闻部:8253665 特刊部:8260266 摄影和美术编辑部:8233222 网络部:8239730 夜班编辑室:8259828 广告许可证:黔0008 黔东南天阳报业印务有限公司承印 定价:每份1.36元