

首批顾问
指导单位

(排名不分先后)

1. 州委宣传部

2. 州委政策研究室

3. 州政府发展研究中心

4. 州委党校

5. 州委党研室

6. 州社科联

7. 凯里学院

8. 黔东南民族职业技术学院

9. 贵州电子信息职业技术学院

10. 州志办

1. 州委宣传部

2. 州委政策研究室

3. 州政府发展研究中心

4. 州委党校

5. 州委党研室

6. 州社科联

7. 凯里学院

8. 黔东南民族职业技术学院

9. 贵州电子信息职业技术学院

10. 州志办

欢迎
赐稿

《理论周刊》专稿

邮 箱：qdnrbllzk@163.com，欢迎您积极参与，让我们一起实现“探讨交流、共享经验、聚焦实践、指导工作”的办刊理念和周刊价值。您的来稿一经采用，即付薄酬。

民族地区地方高校办好新时代思政课的使命担当

□ 杨洪能

2020年8月31日,《求是》杂志发表了习近平总书记的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》,这是习近平总书记2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话的主要部分。深入学习宣传和贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,仍是当前和今后一个时期教育战线的头等大事和首要政治任务。习近平总书记的重要讲话精神为民族地区地方高校思政课改革创新提供了方法论、指明了着力点与路线图,为我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想思想铸魂育人提供了根本遵循和行动指南。民族地区地方高校同样承担着培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的时代重任,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,努力办好思政课,落实立德树人根本任务、肩负为党育人、为国育才的使命担当。

一、深刻理解和准确把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上全面阐释了办好思政课的重大意义、办好思政课的关键、推动思政课改革创新的具体要求、加强党对思政课建设的领导等一系列重大问题,是对新时代好思政课、怎样办好思政课”等重大问题的精确解答。习近平总书记指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。当前形势下,办好思政课,要在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。办好思政课关键在教师。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。思政课建设要向改革创新要活力。各级党委要把思政课建设摆上重要议程。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。”

习近平总书记的重要讲话贯穿着解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,具有很强的时代性、思想性、思辨性和针对性,为我们民族地区地方高校推动新时代思政课教师队伍建设与深化思政课改革创新指明了前进方向,提供了重要行动指南。我们一定要站在世界发生未有之大变局的战略高度来审视民族地区地方高校的思政课,我们一定要深入领会和始终牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,不辜负习近平总书记对我们的谆谆告诫与殷切期望,切实增强办好新时代民族地区地方高校思政课的责任感、使命感与紧迫感,为坚决防范与抵制西方敌对势力对民族地区的分裂破坏图谋、为培养适应民族地区经济社会发展需要的高素质应用型人才做出我们应有的贡献。

二、以新时代高校思政课教师的素养水准履行好职责使命

新时代高校思政课教师的素养水准是其履行好职责使命的关键。新时代高校思政课教师担负着用习近平新时代中国特色社会主义思想思想铸魂育人的职责使命,培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平总书记在此次座谈会上强调教师是落实新时代立德树人根本任务的关键,并进一步提出了思政课教师应具备的“六要”素养水准以及新时代思政课改革创新”的八个相统一”。他明确指出,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。我

们思政课教师一定要按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的素养水准发挥师德示范引领作用,当好真善美种子的播撒者,当好引导学生扣好人生第一粒扣子的引路人和指导者;一定要按照“八个相统一”的要求,采用灵活多样的教学方法,打造学生真心喜爱、终身受益的思政金课,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,用高尚的人格感染学生。为此,民族地区地方高校思政课教师要充分认识到思政课鲜明的政治属性,坚守好大学生思想政治教育的主阵地,发挥好思政课主渠道的引领感召作用。民族地区地方高校思政课教师必须弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,坚定中国特色社会主义的理想信念,坚定马克思主义信仰,对马克思主义做到真学、真懂、真信、真用,坚持用真理的力量感召学生。

民族地区地方高校思政课教师承担着马克思主义理论教育教学任务,肩负着宣讲马克思主义中国化最新成果和维护民族团结的政治使命,要充分发挥工作积极性、主动性与创造性,必须首先要做学习的先行者、师德的示范者。要不断强化理论功底,不断更新自身知识结构,用扎实的马克思主义理论素养、用当代中国的马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己。要深入学习和研究马克思主义中国化最新理论成果,实时掌握时政动态,及时将马克思主义中国化的最新成果融入课堂教学之中,适时推动教学内容更新,以深厚的理论功底赢得学生。要坚持把研究阐释、宣传讲解习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想,引导青年大学生在心智日新成熟的青春期树立正确的世界观、人生观和价值观。要切实提升学术研究能力,要紧紧围绕新时代重大学科前沿问题和高校思政课教学的规律性问题开展深入研究,不断推出高质量、有影响力的学术研究成果。

三、民族地区地方高校应切实承担起办好思政课的政治责任

民族地区地方高校担负着为民族地区培养高素质应用型人才的重任,应始终坚持马克思主义的指导地位,高度重视意识形态工作和思想政治工作,切实承担起办好思政课的政治责任,把握好人才培养的正确方向。一要建设好马克思主义学院,服务民族地区经济社会发展。要依据教育部颁布的《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2019年版)》建设好马克思主义学院。马克思主义学院担负着思想政治教育本科专业人才培养与全校学生思政课教学的重任。要深化创新马克思主义学院建设工作机制,进一步完善马克思主义理论重点学科建设规划和思政建设规划,实施思政课教学改革工程,充分发挥马克思主义理论学术带头人、教学团队、名师工作室、理论宣讲员的带动示范作用,将马克思主义学院打造成为民族地区地方高校马克思主义理论教育的标杆。马克思主义理论学院与地方政府、行业企业的政产学研用深度融合,在深化“马克思主义理论研究和建设工程、中国特特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传阵地‘四大平台’建设”、推动区域经济社会协调发展、促进民族地区社会和谐与思想文化繁荣等方面发挥积极作用,促进科研与咨政服务的交融和同步发展,发挥好社会服务的功能,并在社会服务中获得新的滋养和创新发展。二要坚持把建一强马克思主义理论学科作为推进思政课建设的重要抓手。要做好学科规划,凝练学科方向,突出特色优势,推动科研创新,着力提升对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论阐释能力和对重大理论与现实问题的学术研究能力,

用高水平的学科基础支撑思政课建设,用高质量的科研成果反哺思政课教学,用高层次人才队伍建设推动思政课的改革创新,推进马克思主义中国化、大众化与时代化,加强和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位。三要坚持把打造高水平思政课教师队伍作为办好思政课的关键举措。办好思政课,关键在于打造一支高水平思政课教师队伍。我们要着力建立一支专职为主、专兼结合、数量充足、结构合理、素质优良的思政课教师队伍。我们要深入贯彻落实习总书记的重要讲话精神,加强马克思主义理论学科高层次人才队伍建设,严格按照思政课教师“六要”素养水准,切实加大专职教师培养和引进力度,做到既广纳人才,又严格把关;既从严管理,又感情留人;既科学评价,又强化激励;既强调业务能力提高,又注重政治素养的提升。通过优化思政课教师队伍结构、加强教育管理,完善评价激励机制、积极开展政治理论学习和业务培训,切实提高思政课教师的教书育入意识和铸魂能力。四要坚持推动思政课教学改革,不断提升思政课的教学质量和水平。民族地区地方高校要坚持把对习近平总书记重要讲话精神的学习心得转化为贯彻落实的具体措施和实际行动,不断深化对思政课重要性的认识,不断加大教学研究力度,不断更新教学内容,不断创新教学方法,不断拓展教学思路,不断提升课堂教学效果。为此,民族地区地方高校要切实打造思政课“金课”,为办好思政课创造良好的政治生态和学术环境,让思政课教师能够潜心育人,让优秀教师有志于长期从事思政教育教学工作。要始终坚持激励广大思政课教师推动思政课教学改革,要在增强该课程的思想性、理论性、实践性、亲和力和针对性上下苦功夫,善于把握新时代大学生的认知规律和学习方式,善于寓教教于乐,把科学理论讲得形象生动、通俗易懂、娓娓动听、入理入情,达到春风化雨、润物无声、入脑入心的理想境界。五要增强思政课建设的时代性。思政课建设要主动适应信息时代新形势,积极推动思政课与信息技术相融合,创新思政课活动方式,推进“智慧思政”建设,探索“互联网+思想政治教育”模式。思政课教师要精选教学内容,创新教学方法,多采用启发式、互动式、体验式等教学方法,打造内容精、设计巧、讲授活、形式美的线上线下“金课”,实现灌输与启发相结合、线上与线下相结合、思政小课堂和社会大课堂相结合,使思政课真正成为引领学生健康成长的 main 渠道。思政课教师还要善于全方位挖掘利用课内外教育资源,把思政课程与课程思政有机结合起来,发挥思政课程与课程思政协同育人的作用,不断增强思政课程的吸引力、说服力、感召力,使思政课成为大学生真心喜爱、终身受益的好课程。

总之,民族地区地方高校领导集体要加强对思政课改革创新 的领导,要深入学习领悟习近平总书记关于教育的重要论述,切实强化办好思政课的责任意识和使命担当,激励广大思政课教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,强化为党育人、为国育才的使命担当,全面落实立德树人根本任务,以实施“新时代高校思想政治理论课创优行动”为抓手,深入推进思政 课师资队伍、教学思路、教学内容、教学方法、教学模式与管理机制创优,全面提升学校思政课的质量和水平,为培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、培养适应民族地区经济社会发展需要的高素质应用型人才贡献我们的智慧和力量!

(作者系凯里学院马克思主义学院党总支书记)

黔东南是一块红色的土地,英雄的土地。第二次国内革命战争时期,中国工农红军曾四次转战黔东南,开展了波澜壮阔、荡气回肠的革命斗争。

众所周知,因历代统治者的横征暴敛和层层盘剥,以及落后的生产力和艰苦的自然条件等制约,历史上的黔东南地瘠民贫,少数民族群众生存状态极其恶劣。加之国民党地方政府长期对红军的“妖魔化”宣传,使红军在黔东南苗侗等少数民族聚居地区的革命活动面临着极大的挑战。

中央红军正确、严格贯彻执行党的民族政策,变被动为主动,不仅获得了难得的休整机遇,顺利通过了少数民族地区,还在黔东南这块热土上播撒了革命火种,壮大了革命队伍。

实践证明,党的民族政策、“兄弟一家亲”民族工作实践在黔东南取得成功,为建立黔东南今天平等、团结、互助、和谐的新型民族关系奠定了坚实基础。

从中央红军在黔东南境内和针对黔东南地区所发出的电文、发布的文告、书写的标语,以及针对少数民族的帮助救济来看,中国共产党在黔东南苗族侗族聚居地区进行了一次把马列主义民族理论与中国民族政策的实践相结合的伟大尝试,从中可窥及党的民族政策逐步走向成熟与完善的轨迹。

深得人心

1934年11月,总政治部发布了《关于瑶、苗民族工作的原则指示》,号召全军“在一切工作中,必须不疲倦地做好民族工作”。

此后,总政治部又给各军团政委、政治部下达了《关于争取少数民族的指示》:“野战军今后的机动和战斗,都密切地关系着争取少数民族的问题。这个问题的解决,对于实现我们的战略任务有决定意义,因此各军团政治部,必须立即把这个问题提到最重要的地位”。

从这些文件中不难看出,民族工作在当时全军政治工作中的重要地位。

黔东南是少数民族聚居地区,从1930年到1936年,红军足迹踏遍了大半个黔东南。

1930年,红七军曾转战从江、榕江、黎平三县;1934年秋冬之际,红六军团西征先后经过黎平、锦屏、天柱、剑河、三穗、台江、施秉、黄平、镇远、岑巩十县;1934年12月,中央红军长征进入黔东南,中国共产党在黎平召开了政治局会议;1936年1月,红二方面军长征经过岑巩县。

1934年11月29日,中央红军进入黔东南前,红垦政治部即发布了《关于对瑶苗民的口号》,共十三条。提出“实行民族平等,在经济上政治上苗人与汉人有同样的权利”“反对苗、汉民族的对立”,指出“帝国主义国民党军阀财富者都是汉族工农与苗族共同的敌人”“红军是推翻国民党军阀统治的唯一武装力量”“只有苗族与汉族的工农一体,同心打倒共同的敌人,苗族才能得到彻底的解放”,号召“苗族与汉族的工农起来,共同扫平国民党军阀的统治”。

中国工农红军转战黔东南期间,还在黔东南留下了大量的标语。1985年,黔东南州各县党史部门搜集到遗存的近140条,其中直接注明针对少数民族的标语就有十多条。

在锦屏县,留有署名“红政宣”的两条:“政治上、经济上,苗人、侗人与汉人有同样的权利!”“苗人下山来,与汉族人民共同打倒帝国主义、国民党军阀!”

在台江县平兆场,留有四条:“反对王家烈、犹国材对苗人的一切苛捐杂税!”“打倒压迫苗民的国民党军阀王家烈!”“苗民们不穿破衣服,到财主家穿新衣服去!”“红军是推翻国民党军阀统治的唯一武装力量,欢迎苗族兄弟加入红军!”

在台江、施秉、黄平三县,还留有四条:“红军是苗族的军队!”“援助少数民族!”“联合苗民,打倒(下缺)”“只有苏维埃才能解除苗族痛苦!”

在红军的大力宣传下,黔东南地区少数民族群众纷纷消除了对党和红军的疑虑与戒心。从这些可考的、直接面向黔东南少数民族的文件、口号、标语,可看出,红军长征时期中国共产党在黔东南已高举并坚决贯彻执行了“民族平等”、“民族团结”等主张,为少数民族地区的前途指明了方向。

党的民族政策,深得人心,受到少数民族群众的一致拥护和爱戴。

开花结果

在具体践行中,中国共产党高度重视把马列主义民族理论与黔东南少数民族的现状相结合。

中央红军进入黔东南少数民族地区后,高度重视并不折不扣地贯彻执行了党的民族政策。

进入黎平洪州前,朱德同志向警卫团作民族政策报告:“我们就要跨进贵州了。贵州的老百姓多数是少数民族。……到了少数民族地区,更要严格执行纪律,特别是要尊重当地少数民族的风俗习惯,团结少数民族,共同反对国民党反动派和反动军队”。

1934年12月24日,在剑河,红军总政治部代主任李富春向各军团政治部主任发布了《关于注意与苗民关系,加强纪律检查的指示》。明确提出“最近我军经过之地,地瘠民贫,苗民甚多,各部队应向战士详细解释,严格督促”,规定“不打苗民土豪,不杀苗民有信仰的甲长、乡长”“土豪牛要发给群众,严厉处罚乱杀牛者”“克服一切侵犯群众、脱离群众的行为”。

自入黔后,中国共产党已充分了解和体恤少数民族特别是苗族同胞所遭受的悲苦命运。除了纪律严明,秋毫无犯、尊重和团结少数民族之外,红军还在黔东南地区针对少数民族开展了政治帮助和群众性、赠与性、补偿性救济。

宣传红军政策和革命真理,引导苗侗人民投身革命,把苗侗同胞反抗压迫的传统与现代革命真理融合起来,是当时党在黔东南民族工作的核心。在黔东南,红军通过召开各种“打富济贫”大会,宣讲革命道理,引导少数民族群众亲自参与打土豪、分地主财物的斗争,在政治上帮助少数民族群众走上革命道路。

政治帮助与物资救济有机结合,互相促进。

红军经常在人口相对集中且地主土豪较多的城镇,组织有一定规模和影响力的“打富济贫”救济活动,把地主土豪的财物分配给群

众。在黎平、镇远等地,有部分苗侗群众最多的分到粮食达400斤,还有猪肉、衣被、毛巾等,解决了缺衣少食的困难。据《红军过岑巩》一书记载:在黎平,红军打开县政府的粮仓,“把谷子分给群众,家家户户都分到了谷子,个个欢天喜地。”

赠与,是物质救济的另一种方式。中央红军在黎平时,总政治部就号召广大干部战士每人备一件“礼物”送给苗家人。尽管广大红军指战员着破衣、穿草鞋,食不果腹,依然克服自身给养困难,尽己所能,把节省下来的粮食、盐巴、衣物等赠给行军沿途的穷苦老百姓。

有文献记载,在剑河的一个村寨里,毛泽东同志看到一个老妈妈因冻饿倒卧在路旁,当即把穿在身上的毛衣脱下来,又取出被单一条、干粮袋两条一并送给她。在一个叫黄奈的寨子里,张云逸同志看到一苗家人包括妇女、孩子没穿衣服,围在火塘边取暖,当即把仅有一套衣服送给他们。这样的例子不胜枚举。

此外,红军对沿途损坏、使用群众财物都照价补偿,补偿标准往往高出财物价值两倍以上或数倍。这也是另一种意义上对少数民族群众的救济。

长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机。

通过亲身参与、感同身受,黔东南少数民族同胞第一次获得了在平等基础上真正的民族自尊,找到了革命这条摆脱贫苦的唯一出路。

在党的民族政策温暖下,黔东南各族人民争相为红军筹集粮食物资,照顾伤员,当向导、翻译,帮助修路、架桥、造船,配合红军作战。

据原红三军团政委杨尚昆同志回忆:“黄平是少数民族聚居地区,我们向群众宣传党的民族政策,尊重兄弟民族的风俗习惯,不经寨主同意不进寨,不得房主同意不进屋,说话和气,买卖公平,同时向他们宣传革命道理和红军宗旨,获得少数民族的支持。他们给红军当向导,筹运粮食,运送伤员。许多青年人还踊跃参军。”

据不完全统计,在黔东南,至少有620多名苗侗等民族青年参加了中央红军。在黎平,1934年12月15日至17日三天,仅红一军团第一师第三团就有79名青年参军。在剑河,仅1934年12月21日一天之内,就有168名苗族青年报名加入了革命队伍。

党的民族政策在黔东南苗侗少数民族聚居地区激发出前所未有的活力。

伟大的实践

中国共产党、中央工农红军和少数民族群众鱼水情深。

在震撼寰宇的二万五千里的长征中,中国工农红军顺利经过了江西、福建、广东、湖南、广西、贵州、云南、陕西、四川、甘肃等十几个省区的少数民族居住区,与彝族、苗族、瑶族、壮族、布依族、土家族、侗族、纳西族、白族、藏族、羌族、回族、维族、蒙古族等等少数民族群众结下了深厚的感情,促进了抗日民族统一战线的形成和发展,为抗日战争、解放战争时期党对少数民族工作的开展奠定了基础。

红军所到之处,遍开“民族花”。为长征中党领导下的军队正确处理民族问题积累了宝贵的经验,谱写了党对少数民族工作的新篇章,开创了党的民族工作的新局面。

可以说,长征的胜利,也是党的民族政策的胜利。

黔东南地区只是其中一个缩影。

先有中央红军在黔东南“兄弟一家亲”的民族工作实践,后有四川大凉山的“彝海结盟”民族工作经典范例。从某种角度而言,党的民族政策在黔东南的成功经验,奠定了其在党的民族政策形成和完善过程中的地位。

红军长征途中,民族平等和民族团结,始终是中国共产 党处理民族问题的原则立场和根本政策,是基石也是主线。通过党的民族政策和践行,在中国革命的艰难时刻,黔东南成为红军休养生息、发展壮大的重要地域之一。特别是在黔东南召开的黎平会议,使中央红军开始从被动转向主动,为伟大历史转折的遵义会议的召开奠定了基础。

党的民族政策在黔东南的成功尝试,打破了长期以来统治阶级造成的民族隔阂,推动了黔东南地区民族革命运动的发展,使黔东南少数民族人民从此走上了崭新的征程。

八十多年前血与火的考验,红军与黔东南苗侗等少数民族同胞结下了传颂至今的深厚情谊,亦书写了数不胜数的红色史话。

红军与穷苦百姓是兄弟,红军与苗侗兄弟是一家人。

这是一次伟大的尝试!党的民族政策的光芒从此普照苗乡侗寨,黔东南苗族侗族自治州绽放出了今天瑰丽的民族大团结、大发展、大繁荣之花!

红军长征途中,党在黔东南地区实施民族政策的成功经验,在今天以及今后民族工作中依然具有一定的启迪和借鉴意义。

(作者系黔东南州科学决策学会会长)

党史研究