

小学语文阅读教学存在的问题及应对策略

○ 锦屏县平略小学 陆炳兰

小学阶段处于语文学习的基础阶段。而小学语文中所占比重最多的就是阅读,因此教师和学生需要努力对学生进行的阅读的高效训练。但是由于过去陈旧的教学观念,阅读训练中存在的问题。因此如何解决这些问题,进行阅读的高效训练,是教师急需思考的问题。

一、小学语文阅读中存在的问题

1、未达到预期目标。教师在对 学生进行阅读训练时,不够了解学生的实际情况,就给学生定下一个非常大的目标。教师和学生的关系对于小学语文教学也是十分重要的一部分。如果师生关系不和谐,学生可能会仇视教师,甚至上升到学科,即不愿意进行语文学科的学习。而从学生的角度看,教学目标没有达到可能是学生对教学内容不够感兴趣,上课积极性不高。教师单方面布置阅读,而忽略了对学生进行全方面多元化的检查监督,最终学生学习效果不理想,课堂效率低下,教师制定的课堂目标也没有实现。

2、学生缺乏兴趣。小学阶段的学生仍旧处于心智不成熟的阶段,学生容易受到外界因素的干扰,随机性比较大。学生的积极性不高,缺乏对 小学语文的兴趣,在课堂上就表现为阅读时不专心,无法聚精会神,不愿意主动地去学习,去阅读,慢慢地就更难跟上老师的步伐,从而逐渐对语文学习丧失兴趣。

3、教师积极性不高。小学语文课程对于教师来说是一个非常艰巨

的任务。教师一方面面对学校和学生 的压力,教学压力陡增。而且由于现在学生心智不成熟,年龄过小,教师管理学生难度增大,导致教师教学的积极性不高。

二、影响小学语文阅读的原因

1、教师专业素质不高。教师这个职业对专业能力要求很高,而专业能力一般包括教学活动能力,与 学生交流的能力,组织管理学生的能力。然而有很多教师自身具备很高的文化素养水平,课堂效果却甚是一般。这就是由于教师缺乏专业能力即表达能力和理解能力。还有很多教师初入学校,不会和学生进行沟通,从而无法和学生建立良好的师生关系,影响学生对语文学习的兴趣。

2、教学方法单一。教师因为应试教育的影响,教学形式单一,学生因此缺乏兴趣,不仅如此,教师片面追求教学步骤的一致,而忽略了教学质量,影响教学效果,从而使语文阅读课堂无法高效进行。

三、提升小学语文阅读应对策略

1、激发学生阅读兴趣。兴趣是最好的老师,一个学生如果对语文课程有兴趣,就会努力去学习语文。只有让学生对课程产生兴趣,才能更好地帮助学生进行阅读训练。教师也可以帮助学生创设一个好的阅读情境。比如鼓励学生大声有感情地朗读课文。在我们学《皇帝的新装》时,教师可以让学生有感情的分角色朗读课文,一起体会课文的思想感情。并且让学生进行分组讨论,讨论课文,体会

课文的内涵,然后教师从旁进行指导,从而激发学生的阅读兴趣。

2、创设问题引导解答。如果教师单纯让学生进行阅读,学生可能找不到课文的重难点,不利于阅读课堂的高效进行。因此教师要让学生带着问题去找答案,这样不仅加深了学生和教师之间的沟通,也有利于课堂效率更加提高。而经过研究发现,比较实用的提问方法基本有三种:(1)联系实际。(2)环环相扣提问题。(3)抽丝剥茧看细节。教师要带领学生带着问题、解答问题的思路去阅读,仔细品味课文中的精彩段落,找出课文背后的故事。这样细心地带领学生读课文,能够增加学生的文化素养,带领学生感受文化的魅力。

3、增加学生课外阅读量。要想让学生加强对课文的理解,就要培养学生的文化素养。一节课只有 40 分钟,课上时间极为有限。如果想要扩充学生的视野,就要倡导学生多看课外书。教师可以推荐学生看一些积极正能量的书籍,来帮助学生进行学习,提高阅读量。学生只有课外阅读量增大,文化素养才能提高,这会为以后的语文阅读学习打下坚实的基础。

教师对小学语文阅读训练越来越重视,教师要想促进小学语文阅读训练高效进行,就要激发起学生的兴趣,调动学生积极性。教师还要多提问,创设良好阅读情境,增加与学生的互动。教师也要督促学生多看课外书,增加阅读量,从而提高学生综合素质,促进学生语文阅读学习。

试论微课在小学数学高年级教学的运用

○ 黎平县地坪镇中心小学 吴情吉

微课是数字化、信息化时代产物。目前,运用不到十分钟的短视频微课程,对小学数学高年级教学内容进行有针对性的讲解,已经取得了优秀的教学成果。以微课短视频的形式去为学生呈现数学教学,对学生而言,更加直观立体,可以充分地抓取到学生的注意力,对难点进行重点攻关,让课堂更高效。

一、小学数学高年级教学现状

当今小学数学高年级教学,依然运用的是传统的思维教学模式。就是在讲课的过程中,运用单一的教授方式,平铺直叙,对课程内部所有内容进行全方位的讲解。而这种无差别性的讲解,会因为学生的个性化差异,导致每一位学生所吸收和理解的点与量会存在着个性化的差异,这让每一名学生接受数学高年级教学的广度和深度都不尽相同。并且,因为传统教学模式过于单一,毫无新意,且授课时间较长,也导致了学生极容易分散精力,学生的专注时间较短,当专注点过去了之后,对数学教学兴趣泛泛,甚至有些学生到最后对数学教学产生抗性。针对以上的传统模式教学弊端,微课应运而生,它能针对当今小学数学高年级教学中存在的问题进行友善解决,未来的教学模式,传统模式与微课相结合成了必然。

二、小学数学高年级教学运用微课

(一)数学教学,微课先行

微课在小学数学高年级教学中的应用,微课可以起到先导性教学作用。教师在备案过程中,可以提前准备出与课程相关的导语视频。以提问、举例的形式引导学生对生活上的

问题进行思考,勾起学生的好奇心,之后再 进行针对性的讲解。先导性微课主要目的是勾起学生的好奇心,让学生自主地思考问题,并且渴求解决问题,这样学生在接下来的学习过程中就会更加专注和投入。例如,在小学高年级数学六年级下册第一节《负数》的课程中,教师可以在备课的过程中插入先导性的视频,以故事的形式将学生带入到课堂之中,例如小张原来有十块钱,那么他的资产计数为“10”,但是他买东西的时候花了十二块钱,这就意味着他还欠卖东西的老板两块钱,那么现在小张的资产又是如何计数的呢?请大家想想办法去给小张的资产记个数。这样的先导性视频是微课的教学手段之一,其主要目的是引发学生的好奇心和求知欲,并且鼓励学生自己去寻找解决问题的方法,以此充分地调动数学课堂上学生的积极性,并且培养学生思考问题的能力,有助于接下来教学课堂学习良好发展。

(二)课程总结,针对讲解

由于微课短视频的直观性与趣味性,当学生经历了枯燥乏味的传统教学之后,教师采用微课短视频进行总结,就可以将学生的注意力再次抓取到课堂之中。运用五到十分钟的课堂内容总结,可以让学生更加直观地了解整个教学内容的框架,更好地帮助学生梳理在数学教学中出现的知识点,并且对教学内容中遗漏或者还没有完全掌握的地方进行自我认知。教师将整个课程中的精华内容,凝结成一个微课总结,就可以更大幅度地帮助学生巩固知识,

了解自己的不足之处。

(三)微课件,实时复习

微课最大的优点之一,就是其具有传播性以及复播性。传统的教学模式,教师的授课一般无法复制,学生只能通过课堂笔记以及课堂所吸收内容,对知识点进行掌握,而微课最能帮助学生的一点是:微课是一个信息内容载体,它是可以重复进行播放的。教师在录制完微课之后,可以将微课的内容,也就是微课件发送给学生家长,在家辅助学生完成课堂作业的时候,如果一旦发现 有某一知识点没有完全进行掌握,可以即时地将微课件重新进行播放,这样就使得教师在教 学的过程中摆脱了时间空间的束缚,可以实时地帮助学生解决数学教学中存在的难题。而数学这一门学科是一门偏理性学科,是一门逻辑性学科,很多学生无法学好数学,最大的问题是数学难点无法单纯通过课堂笔记进行攻破,而微课这一教学模式的出现,无疑最大程度上解决了这一问题。

微课是社会实践发展的产物,可以在小学数学高年级教学中取到良好的教学成果。教师必须要充分认识到微课所发挥的作用与开展微课教学的重要性,采用微课与传统教学模式相结合的方法,帮助学生在课前、课中、课后都进行全方位的知识梳理和难点攻破。这样才能使学生充分掌握小学高年级数学教学知识,使学生认识数学、接受数学、喜欢数学,同时教师也可以更好地提高教学效率,从而达到教学目标。

交 房 公 告

尊敬的龙泉新城恒富园9、11号楼业主：
我公司开发的龙泉新城恒富园小区9、11号楼，合同约定交房日期为2021年9月30日，项目已提前竣工验收合格，具备交付条件，可向业主交付使用，请各位业主根据自身需求按下列交房时间规定带相关证件前来办理交房手续：
一、交房时间：
1、提前装修入住办理时间：2021年4月1日至2021年8月30日
2、正式交房时间：2021年9月1日至2021年9月30日
二、交房地点：龙泉新城二期7栋3单元101室
三、商品房交接时业主需携带以下资料：业主身份证明、购房合同及所有房款票据原件等
四、咨询电话：
营销中心：15285276691 黄小姐 物业：0855—3698460
请各位业主相互转告！
特此公告

丹寨县兴泰房地产开发有限公司
2021年3月9日

贵州省凯里市人民法院公告

吴兴荣：
本院受理原告刘治海与被告吴兴荣租赁合同纠纷一案现已审理终结，因无法联系你本人，现依法向你公告送达（2020）黔2601民初9783号民事判决书，判决内容如下：被告吴兴荣于本判决生效之日起10日内支付原告刘治海欠款23000元。如果义务人未按本判决指定的期间履行给付金钱义务，应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条之规定，加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费376元，由被告吴兴荣负担。此款原告吴治海已先行交付，被告在支付上述款项时一并支付给原告。限你自本公告发出之日起60日内到本院403办公室领取判决书，逾期即视为送达。如不服本判决，可在判决书送达之日起15日内向本院递交上诉状及副本，同时向上诉法院预交上诉费，上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期，本判决则发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年3月10日

遗 失 声 明

●凯里经济开发区正旭安全玻璃有限公司在中国建设银行股份有限公司凯里开发区支行开立一对公账户（账号：52050166533609000019），账户预留印鉴章（单位公章）不慎遗失，现特声明作废。如因此引起的一切经济纠纷和法律责任，由本单位自行承担。

凯里经济开发区正旭安全玻璃有限公司
2021年3月10日

●不慎遗失《开户许可证》，统一社会信用代码：915226015564221XY，法人：张安华，开户名：凯里市金色年华咖啡吧，核准号：J7130000565903，开户行：中国农业银行有限公司凯里中兴支行，账号：23606001040002202，账户性质：基本存款账户，特声明作废。

凯里市金色年华咖啡吧
2021年3月10日

●本人不慎遗失贵州常驰房地产开发有限公司《购房收据》5张，票号：0003705、金额：40000元；票号：0014019、金额：30000元；票号：0004249、金额：30000元；票号：0000358、金额：5000元；票号：0000468、金额：74306元，特声明作废。

龚贵兰
2021年3月10日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本，许可证编号：JY25226010045854，特声明作废。

凯里市梦碧园餐厅
2021年3月10日

●不慎遗失《土地使用证》1本，地号：10211—547，土地坐落：镇远县青溪镇铺田村梅溪组，使用面积：44.21平方米，使用权属：集体，使用类型：划

贵州省凯里市人民法院公告

宋修亮、罗廷武：
本院受理黄祖华申请执行异议一案，现已审理终结，因无法联系你们本人，现依法向你们公告送达（2021）黔2601执异41号执行裁定书，裁定如下：撤销（2018）黔2601执668号之三执行裁定书对凯里市馨怡房地产开发有限公司开发的凯里市御景上城D区1—4—5—1、1—4—5—2号房屋的查封。限你们自本公告发出之日起60日内到本院403办公室领取裁定书，逾期即视为送达。如不服本裁定，可以自本裁定送达之日起10日内向贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院申请复议。逾期，本判决则发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年3月10日

贵州省凯里市人民法院公告

张荣工：
本院受理的（2021）黔2601民初1204号原告凯里市文化旅游产业投资发展有限公司诉你房屋租赁合同纠纷一案，我院到你的居住地找不到你，电话你又失联，现依法向你公告送达开庭传票、简易程序转普通程序裁定书、合议庭组成人员通知书等材料。自公告之日起经过60日即视为送达。本案定于2021年5月31日上午10点30分在本院大法庭公开开庭进行审理，逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年3月8日

