

# 理论

周刊

探讨交流 共享经验 聚焦实践 指导工作

贴近 专业 创新 引领

## 以党史为镜勇担时代重任

○ 龙见松

习近平总书记指出:“党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史”。追梦新时代,广大党员干部更应坚持以史明志、以史为镜、以史正身,坚定理想信念,恪守为民初心,勇担时代重任。

以党史为镜,强化“为民”宗旨。“以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失”。翻开党的光辉历史,我们可以看到,老一辈无产阶级革命家的奋斗史,给我们留下了深刻的启迪和丰富的“精神富矿”,特别是那些不胜枚举的先进典型和感人事迹,值得党员领导干部对标先进,修德养身,不断汲取榜样的力量,增强在新形势下的定力,而强化“为民”宗旨,不断坚定为民的信念和立场,做到内化于心、外化于行,真正在心里时刻想着人民、装着人民,多为群众办实事、办实事。

以党史为镜,锻造“务实”品格。“不以事艰而不为,不以任重而畏缩”。纵观党的历史,每当面对危机与变局、复杂形势和艰巨任务的时候,老一辈无产阶级革命家总能以政治过硬、本领过硬、纪律过硬勇挑最重的担子、啃最硬的骨头,成为推进向前的行家里手。追梦新时代,广大党员干部更要改进学风会风文风和工作作风,真正把心思用到干事上,锤炼过硬精神品质,多到问题复杂的地方去,不断开创各项工作新局面。以清廉形象,

不慕浮华重实绩,不求享乐求实干,励精图治,艰苦奋斗,以经济社会发展的实际成效取信于民。始终保持奋发有为、干事创业的良好精神状态,引领全社会始终保持风清气正、生机勃勃的良好氛围。

以党史为镜,激发“奋进”之力。党的历史,是中华民族光辉灿烂历史文化的重要组成部分,注重学习党史,善于总结历史经验、凝聚前进力量,是我们党的优良传统。只有真正了解历史,我们才能看清前进的方向,才能走好前方的路,当今世界正处于百年未有之大变局中,中华民族面临着前所未有的挑战与机遇,必须认清形势,从历史的轨迹中寻找规律,在现实的困境中找到出路。以学以致用、用以促学、学用相长,锐意进取、担当实干的精气神,增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领,推动各项事业开拓前进。

逐步十四五规划新征程,机遇和挑战并存,发展与矛盾同在,前进的道路上仍将面临各种风险和考验,广大党员干部必须坚持以党史为镜“正衣冠”,从党史中汲取奋进前行力量,以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程,以优异成绩迎接建党一百周年。

(作者单位:中共锦屏县委书记组织部办公室)

## 微言大义

## 首批顾问 指导单位

(排名不分先后)

1. 州委宣传部
2. 州委政策研究室
3. 州政府发展研究中心
4. 州委党校
5. 州委党研室
6. 州社科联
7. 凯里学院
8. 黔东南民族职业技术学院
9. 贵州电子信息职业技术学院
10. 州志办

## 欢迎 赐稿

《理论周刊》专稿

邮箱: qdnrbllzk@163.com, 欢迎您

积极参与,让我们

一起实现“探讨交流、共享经验、聚焦实践、指导工作”的办刊理念和

周刊价值。您的

来稿一经采用,即

付薄酬。

## 描绘“绿水青山”美丽新画卷

### ——黔东南州在生态文明建设上的探索与实践

○ 龙运钦

习近平总书记2月3日至5日在贵州视察时,要求贵州“在生态文明建设上出新绩”,为新征程上贵州以高质量发展统领全局指出了目标路径,为新起点上贵州生态文明建设注入了强劲动力。

多年来,黔东南也在一直执着探索如何走出一条深具黔东南特色的生态文明建设道路。从最初的“生态立州”战略,到后来探索建立“黔东南生态文明建设试验区”,再到试点全国生态文明示范区,每一步都体现着敢为人先,先行先试。

一、奋力写好生态大保护的黔东南答卷

“守好发展和生态两条底线”是习近平总书记对贵州工作的一贯要求。绿色,是黔东南高质量发展的鲜明底色。党的十八大以来,黔东南牢记习近平总书记嘱托,践行“两山”发展理念,牢牢守好发展和生态两条底线,森林覆盖率提高到68%,连续8年位居全州市州第一,绿色经济占地区生产总值42%以上,生态环境质量指数稳居全省第一。好生态激发了高质量发展的新活力!林下经济、全域旅游、大健康等新业态蓬勃兴起。建设百姓富生态美的锦绣黔东南,已成为全州人民心之所向,身之所往的奋斗目标。黔东南坚持生态优先,建设美丽家园,绿色发展优势得到战略性巩固提升,黔东南绿水青山“幸福不动产”持续增值。“绿水青山就是金山银山”的美丽画卷正在黔东南大地徐徐展开,绘就了建设贵州国家生态文明试验区的黔东南美丽答卷。

二、推进生态文明建设的黔东南路径  
在推进生态文明建设中,黔东南逐渐构建了理念、经济、治理、制度等全方位全周期保护体系,不断做好绿水青山就是金山银山这篇大文章。

一是以绿为根本,牢固树立生态优先、绿色发展的导向。认真践行新发展理念,坚守贵州国家生态文明试验区战略定位,始终保持加强生态文明建设的

战略定力,牢固树立生态优先、绿色发展的导向,所有区域、所有领域、所有产业、所有行业发展都要体现坚持这一导向的要求,像保护眼睛一样保护生态环境,像对待生命一样对待生态环境。把实现生态文明美丽中国的生态梦想、建设百姓富生态美的锦绣黔东南新未来的美好愿景,自觉融入到实现中华民族伟大复兴的磅礴进程中。

二是以绿为基础,大力发展绿色经济。一方面,依托68%的森林覆盖率优势,在保护森林资源和生态系统功能前提下,大力发展林下经济,深入推进林业产业革命。充分发挥地理、气候、天气等优势,大力发展矿泉水、纯净水等水产品,发展漂流、水上运动、森林康养、温泉养生等更具经济效益、生态效益和社会效益的新经济新业态,让生态要素更好转变为生产要素,生态优势更好成为发展优势,生态财富更好成为经济财富。另一方面,加快产业结构优化,推动传统产业绿色转型,深入实施绿色制造专项行动,推进重点行业和重点领域绿色化改造,实现生态环保和转型升级双赢。让绿水青山成为贵州人民现代化新征程上的“绿色提款机”。

三是以绿为底色,深入打好污染防治攻坚战。持续打好污染防治攻坚战。落实长江流域十年禁渔禁捕、长江经济带生态大保护各项措施,抓好中央和省生态环保督察、长江经济带警示片等反馈问题整改,统筹山水林田湖草系统治理,加大生态系统保护力度,科学推进石漠化、水土流失综合治理,持续开展国土绿化行动,不断改善生态环境质量。

四是以绿为关键,建立健全生态文明建设机制。充分利用民族区域自治优势,在出台自治州《生态环境保护条例》《月亮山梯田保护条例》《潯阳河流域保护条例》等法律法规基础上,进一步加大生态立法力度,采取“长牙齿”的硬措施,实行最严格的生态环境保护制度。还要进一步加强监督和问责,建立健全长效

环境保护管理机制,进一步加强环境行政执法,坚决制止和查处各类资源浪费、生态破坏,不断做好绿水青山就是金山银山这篇大文章。

三、实现“生态文明建设出新绩”的黔东南探索

总书记视察贵州时指出,生态是贵州最大的发展优势和竞争优势。绿色经济在黔东南异军突起,更多生态健康的绿色农产品“泉涌”出山,农业成为推动黔东南经济逆势上扬的“老黄牛”;山地特色旅游复苏蹄疾步稳,黔东南疫情防控让游客放心,山河美景让游客舒心。要坚定不移把良好生态环境作为推动高质量发展、融入新发展格局的最大优势,努力提供更多优质生态产品,在提升绿水青山颜值中做大金山银山价值。

一是加快发展壮大现代林业经济。2019年7月以来,州委明确将发展林下经济作为破解“守着绿水青山苦熬”难题的关键举措,去年又进一步明确要一场振兴林业经济的深刻产业革命,全面推动我州林业产业发展从“砍树、卖树”向“种树、用树”的革命性转变。目前全州建成林下经济基地2628个,林下种养殖利用面积突破100万亩,获益群众超过30万人。州委十届十次全会明确,在“十四五”时期,要争创国家级林下经济发展示范区,大力推进林下特色种植、养殖业加快发展。黔东南州林下经济的“裂变式”发展,不仅带动群众趟出了一条脱贫致富之路,也为衔接乡村振兴奠定了坚实的产业基础。

二是打造现代山地特色高效农业强州。紧扣农村产业革命,发挥好黔东南的比较优势,在特色农业上更大的功夫,将传统农业的弱势转变为特色农业的优势,接续培育优势特色产业。全州层面,将重点培育跨区域的油茶、茶叶、中药材、精品水果、食用菌5个主导产业,各县市集中打造1—2个主导产业,不断壮大特色优势单品,提升农业标准化、规模化、品牌化水平。在做大产品量

的同时,进一步提高农产品加工转化率,不断提高优质农产品竞争力,创造更大价值,增加更多收入。今年3月1日起,我国和欧盟签订的《地理标志保护与合作协定》正式生效,我州有麻江蓝莓、从江香糯等2个地理标志产品被纳入互认产品清单。将持续做强“苗圃山珍”生态品牌,在新发展阶段、新发展格局中,赢得更多主动权。

三是持续唱响“民族原生态·锦绣黔东南”旅游品牌。黔东南拥有全省最好的自然生态,将加强对这些宝贵资源的保护传承和高水平开发,推动“旅游+”融合发展,不断壮大康养旅游、温泉旅游、漂流等业态,带动相关产业蓬勃发展,真正形成“一业兴百业旺”的良好局面。同时,坚持市场化运作原则,更加注重引进战略投资者,培育壮大州内涉旅企业,提升旅游开发能力。推进旅游资源互补性开发,建设更多主题各异的度假康养小镇。打响“民族原生态·锦绣黔东南”旅游品牌,吸引更多外来投资者、旅游者和高端人才汇聚黔东南,建设

黔东南。

四是在绿色价值转化上抢占先机趟新路。2018年7月,贵州省启动了单株碳汇精准扶贫试点,取得了良好效益和社会效果。国家已提出2030年碳达峰、2060年碳中和的目标。我州在植树造林方面已经取得巨大成效,贡献了全省最高的森林覆盖率。总书记要求我们“在生态文明建设上出新绩”,就是要敢于打破传统常规,抢抓机遇先行先试,加快推动对加速碳汇规模化的研究和建设,抢先机为碳中和提供能力支撑。在进一步加大国土绿化力度,提高国土绿化率和质量的同时,推进并加速碳市场的培育和发展,提前谋划好未来经济产业、产业布局的旗子,力争在碳达峰的过程中保持经济的持续增长、就业更加充分。

(作者单位:黔东南州人民政府发展研究中心)

## 探索实践

## 人才兴 乡村兴

### ——对黔东南州发展农村教育实现乡村振兴的思考

○ 谭元扬

去、留得住、教得好”的农村教师队伍。同时,要通过组团式帮扶、教研联合体、定期支教、组建农村名师工作室等外力措施提升农村教育的发展质量。

三是办好各类教育。实施乡村振兴战略,要办好服务乡村的各级各类教育。推动城乡义务教育一体化发展,要高度重视农村义务教育,办好学前教育、特殊教育,普及高中阶段教育,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。还要立足于乡村振兴的现实需求,大力发展面向农村的职业教育,加快推进职业院校布局结构调整,加强县级职业教育中心建设,有针对性地设置专业和课程,满足乡村产业发展需要。乡村振兴战略的总目标是农业农村现代化,因此,教育还要培养新一代爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民,支持新型职业农民通过弹性学制参加中等农业职业教育,建设一批产教融合基地,为农村农业现代化和乡村振兴夯实根基。发展农村教育,除了办好公办学校,也要支持办好民办学校,吸引更多符合条件、热心农村教育的社会各界人士参与发展农村教育事业,满足当地家长和学生对高质量、多样化、个性化教育的需求,为乡村教育增添更多“源头活水”。

四是注重党建引领。农村学校党组织建设是强化党对教育工作的领导,确保党的教育方针政策得以顺利实施的基础工作,加强学校党建工作,提高广大党员教师的素质是提高教育教学质量的有效途径。当前,农村学校普遍存在党员比例低、年龄老化严重、党组织分散、活动开展不规范等问题,由此造成思想政治教育松散,片面强调升学率和文化课教育,不重视学生的思想政治教育和道德建设,导致学生爱党爱国爱社会主义的意识淡化。要切实加强农村学校党建工作,除积极充实新鲜血液发展年轻党员以外,还要规范活动开展,切实增强基层党组织的凝聚力和战斗力。要实施好“双培养”工程(把骨干教师培养成党员、把党员培养成骨干教师),通过政治关怀赢得教师及农村教育的未来。

五是抓实控辍保学。抓好农村控辍保学工作,是巩固脱贫攻坚成果、维护教育公平的重要举措。要进一步健全完善政府、部门、学校、家庭共同参与、齐抓共管的控辍保学防止反弹联控工作机制,明确关键节点和重要时段,定期开展检查,有针对性做好已复学学生保学工作,确保辍学不反弹,不出现新的辍学问题。要加强对农村留守儿童、困境儿童、残疾儿童的关爱工作,完善农村特殊教育保障机制,形成家庭、学校、社会协同育人格局。要通过法制控辍增强震慑,行政控辍明晰责任,质量控辍促进均衡,情感控辍施加关爱,安全控辍确保稳定,多措并举持续巩固“控辍保学”成果。要深入推进农村温馨校园建设,通过优美的校园环境和优良的教学质量切实增强学校对农村少年儿童的吸引力,把校园变成学园、乐园、家园。

六是延续扶贫政策。巩固教育扶贫成果,要严格落实“四个不摘”要求,确保教育扶贫政策和措施惠及每个困难家庭和贫困学生。要将教育扶贫目标聚焦于农村薄弱学校和相对贫困家庭子女,建立完善动态调整的乡村薄弱学校和相对贫困学生的认定标准,完善精准识别工作机制,实行差异化的学生资助政策,充分满足相对贫困家庭子女多元化就学需求。要深化创新东西部协作教育组团式帮扶,通过教师互派、跟岗培训、教学交流等多种措施切实提升农村学校教学质量。要持续全覆盖实施农村学生营养改善计划,深入推进“校农结合”,不断提升当地农产品供给比例,不断探索丰富供需模式,建立当地农产品走进学校食堂直供直销体系,实现产品畅销,农户增收,使学校食堂乐意、当地农户满意、广大师生受益。

七是发展智慧教育。在一些农村学校,一名乡村教师数十年如一日身兼多门课程是司空见惯之事。要加速发展面向农村的智慧教育,有效破解困扰当下农村教育开不齐课、开不好课的两个核心问题,并开设好三堂课,即与名师工作室无缝衔接的在线听课课堂、与日常教学同步的远程课堂、供师生选修的“四

点半”素质课堂。这三堂课将在一定程度上系统地解决乡村教师不出校获取优质教育资源、农村孩子享受优质课程资源和有效推进素质教育的问题,让农村教育得以“教而有料学而有物”,从而解决农村学校开不齐课、开不好课的问题,真正实现“五育并举”。

八是强化质量监测。让学生享有公平而有质量的教育是优先发展农村教育的出发点和落脚点。农村教育质量低下是制约基础教育质量提升的最大短板,要下大力解决农村教育存在的优质教育资源紧缺造成教育质量亟待提高等群众普遍关注的问题,着力改变农村教育存在的“不平衡不充分发展”现状,逐步缩小城乡差距,最终破除城乡二元结构,用优质教育为乡村振兴注入更多发展动能。要落实好教育部《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》,制定农村教育质量考核目标,实现教育质量目标引领,建立完善“县乡村点”五级联合教研体系,建立县领导联系乡镇、教育行政部门联系乡村、州县教研员联系乡村学校的教学质量包保制度,强化乡村校点和学科教学质量监测,把学校科研工作开展到乡村一线学校中去,找准制约乡村教育质量提高的因素,对症下药提出相应措施。

九是严格教育督导。要认真贯彻落实《贵州省关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见》,完善督学责任区和挂牌责任督学制度,坚持常态化督导,规范学校办学行为,引导学校办出特色和水平,促进师德师风、智、体、美、劳全面发展。重点督学督导学校落实立德树人根本任务,包括教育教学、师德师风、资源配置、经费投入、安全稳定等。在现有义务教育各学科学习质量监测制度的基础上,建立健全乡村学校监测评估制度和完善评估指标体系,把督促学校遵循教育规律,提高教育教学质量,加强教师队伍建设、学校领导干部队伍建设、学校文化建设和学校办学条件改善作为评估监测重点,通过严格的教育督导,保障农村教育的健康发展。

十是开展理论研究。目前对于农村教育的研究多停留在理论的宏观层面,

往往显得大而空,针对性不强。实际上,在全州广大的乡村学校,有不少具有浓厚本土气息的好做法,苦于藏在深山而缺乏必要的归纳总结提炼,加上没有理论功底深厚的科研团队整理,这些好做法还处于“养在深山人未识”的状态。因此要立足州情实际,以课题研究为抓手,组织一线教师、教育专家、高校学者、报刊记者等深入乡村,一方面探源制约农村教育发展的瓶颈,一方面挖掘整理当前全州乡村教育发展中的特色亮点,如幼小连贯制办学模式、教育“组团式”帮扶等,通过总结提炼,形成可借鉴、能推广、好落地、有成效的经验模式,为现实农村教育振兴提供黔东南的应有贡献。

十一是建立研学基地。提升农村教育质量要靠增强吸引力来完成。培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人,农村教育有其独特的优势,特别是在劳动教育方面。要结合农业现代化和旅游产业化发展战略,利用乡村学校因地制宜建立若干研学基地,积极开展耕读教育,助推乡村振兴。通过开展农文旅融通教学,切实帮助农民实现增收致富,挖掘民族民间文化教育价值,在实现旅游经济效益的同时,收获农村教育的文化效益,还能够培养学生的实践能力。要注重文化传承,积极开发乡土教材,促使社会主义核心价值观入脑入心,提升少数民族学生的文化自信,让优秀的传统文化在乡村校园开花结果。

十二是推动多方发力。农村教育是中国教育的“神经末梢”,也是重要阵地,城镇化越是加快,农村教育更要加强。在城镇化背景下通过资源配置、政策扶持和制度建设促进城乡教育融合发展,推进城乡基本教育公共服务均等化,真正实现义务教育的均衡发展,把农村教育办成“在农村”“富农村”“为农民”的教育,不能仅靠教育部门一家之功,需要多方发力久久为功,通过制定完善相关配套政策,严格落实目标绩效奖金,驰而不息按规划序时推进,在人力、物力、财力等各方面向农村教育倾斜。全州广大教育工作者更是要主动担当作为,时刻不忘肩头的责任,坚守教育初心,满怀信心、真抓实干,为乡村振兴作出教育人的更大贡献。

(作者系黔东南州教育招生考试中心主任)

## 农村教育