

建行黔东南州分行认真开展“3·15”维权活动

征信、存款保险、个人金融信息安全、防范非法集资、非法贷款、安全用卡、防范电信诈骗”等内容针对不同受众群体,有针对性地开展。

为提升网点应对服务突发事件处理能力,有效减轻突发事件的负面影响,最近组织辖内16个营业网点开展客户服务应急演练。对客户排队等候、客户突发疾病、客户意外伤害、业务系统故障等12个突发场景进行学习和演练。积极预防、有效应对营业网点突发事件,确保业务能够迅速有序恢复,最小化突发事件带来的负面影响及损失,确保营运安全有序。提升客户服务体验。

开展形式多样的宣传教育活动。本次

“3·15”宣传活动围绕“以人民为中心 增强金融消费者获得感”“权利 责任 风险”的主口号,注重对老年人权益保护,面向年轻人倡导理性消费为主题开展。

在线上宣传方面,以百姓喜闻乐见的形式开展金融知识宣传。

建行微信公众号连续刊载“3·15金融消费者权益日小课堂”,对存款保险、安全用卡、谨防电信诈骗等内容进行普及;由省分行组织录制警示教育小视频“贪小便宜吃大亏,电信诈骗套路深”,通过抖音等新兴自媒体进行广泛传播;我行的特色服务——劳动者港湾专门开设“港湾课堂”,助力广大金融消费者获得消保攻略、惠民知

识和防骗技巧的知识;网点以各自建立的客户微信群开展“金融知识微沙龙”线上普及金融知识。

在线下宣传方面,从五个方面把贴心服务送到广大金融消费者身边:一是以网点为宣传阵地,通过LED、电子海报机、横幅、公众教育区摆放宣传折页等形式营造“3·15”金融知识宣讲氛围。同时在客户等候期间开展“厅堂微沙龙”,为到店客户开展“反洗钱、征信、反假币、存款保险、个人信息安全、安全用卡、防范电信诈骗”等内容的宣传教育。二是开展集中宣传教育活动。各县支行积极响应当地监管的统一安排,联合当地金融机构共同开展金融知识集中宣传教育活动,向来往民众发放存款保险、非法集

浅议农村小学如何开展作文教学

○天柱县第四小学 杨菊新

小学语文课程标准指出:“作文教学是小学语文教学的重要组成部分,也是全面提高学生素质打基础的一项主要工作。”抓好学生的习作是当前语文教学的重要教学任务,而能上好作文课,更是语文教师综合素质的体现。因此,作为农村小学的一名语文教师,从小学低年级起我就注重作文教学,投入了大量的精力和时间尝试。现就农村小学如何开展作文教学谈几点粗浅认识。

一、直观入手,培养学生的写作兴趣
在生活中我们不难发现,许多低年级的孩子常常喜欢在墙壁上或教室的黑板上写写画画。从心理学角度看,这是一种孩子“自我表白”的早期行为。这种“自我中心”“自我放纵”就是儿童早期作文的一条心理规律。教师一定要尊重低年级儿童作文的这一心理特点,了解他们作文的心理效应,科学地进行早期作文教学,注意培养低年级学生的写作兴趣。

小学生以具体形象思维为主,针对学生的这个特点,我在低年级的写作训练中,采用了多媒体、直观事物、图片等来呈现写作内容。这些新颖的呈现方式可以吸引学生的注意力,延长学生的有意注意时间。在让学生认真观察、仔细思考的基础上,我并不急于让学生下笔,而是鼓励学生将自己所看到的、想到的说出来。这样将原本枯燥的写作变成了灵活的说话,教学氛围变得轻松愉快起来,学生热情高涨。此时再让学生动笔作文,学生就会有话可写了。

二、读写结合,积累学生的作文词汇
《课程标准》提出“教师应努力改进课堂教学,注重听说读写的有机联系,加强教学内容的整合,统筹安排教学活动,促进学生语文素养的整体提高。”还提出“要重视写作教学与阅读教学之间的联系,善于将读与写有机

结合,相互促进。”可见,阅读教学与作文教学两者有着密不可分的关系。

1.从阅读中学习文章的结构和表达方法。在写作教学实践中,教师要有意识地把作文指导渗透到阅读教学中,指导学生习作作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。通过长期的潜移默化提高学生的作文水平。

2.多读多背积累作文语言。在教学中必须加强朗读训练,要求正确朗读好词好句,读时做到眼到、口到、心到,还要适当增加背诵的量。通过读、背使学生把课本的语言转化为自己的语言储备起来,提起笔来就不会难了。

3.做好读书笔记,强化日积月累。读书笔记指的是在阅读过程中所作的一些文字记录。具体的方法是,在阅读时摘录书中的优美词语、妙语妙句、精彩片段……并反复吟诵,只有经过长期积累,语言才会丰富,写作时大量生动的语句就会涌向笔端。实践证明,阅读是学生获得作文范例的基本途径,学生可以从读中学到“怎样写”,但这需要老师长期有目的地培养,让学生从阅读中积累语言材料。

三、重视复述,提高学生的口头作文能力
复述是利用语言文字进行变式写作训练和迁移写作运用的作文教学法,不仅可以提高学生的口头作文能力,更能引导学生从说“空话、套话”的写作困惑中走出来,对提高学生的书面作文水平有极大的帮助。

在教学中我从看图复述入手,采用迁移写作的方法,引导学生根据文章内容和教学挂图,按一定的顺序复述。现以《桂林山水》的教学为例。学习完第二课时,我就挂出天柱县的名山——“金凤山”的摄影图片让学生观察。因为这是一座学生所熟悉的山峰。

所以图片一挂出,教室里顿时哗然,学生纷纷议论起来。我介绍说:“金凤山是我县的一座名山,距县城7.5公里,海拔907米,山势险要,风光秀美,相传清朝乾隆皇帝曾到此游历。登上山顶,可以看到社学街、邦洞街和蓝田镇的许多村寨。山上建有寺庙群,节假日游客很多,相信同学们一定去过。”现在请大家仔细观察图片展开想象:“山峰的什么特点?周围有怎样的景色?山上有何特点?山中会有什么?这样的景象会引发怎样的动人的故事呢?”学生积极地讨论起来,同桌之间小声交流。3分钟后,我请学生举手发言,他们有的说:“山峰像马鞍型状,云雾缭绕在群山中。”有的说:“山中有寺庙、游客,还有清清的流水和许多小动物。”七嘴八舌,气氛活跃。我于是说:“同学们观察得很仔细,想象也很丰富。是,我们家乡金凤山的秀美风光吸引了很多游客的眼球,目前政府正在投资开发,相信以后的金凤山会变得更加美丽。现在,让我们怀着自豪的心情仿照《桂林山水》的写法赞一赞我们的家乡吧!特别提醒大家,在文中可以穿插一些有关山呀、水呀、庙呀等景物的传说,让你的文章如穿上七彩神衣,更加生动。”学生们情绪高昂,个个奋笔疾书。

四、作文讲评,鼓励学生积极参与
作文讲评的目的,在于总结交流,启发学生对作文的热爱,激起他们的写作愿望。教师首先要将学生作文里表达的好思想、好行为、用得好的语句以及独到的观察和见解都搜集起来,然后在班上富有表情地朗读,通过朗读好的文章来体现学生们真实的感受和独到的见解,意在表扬和鼓励。对结构不完整,只写三言两语甚至文理不通的作文,也不要当众进行批评,要在作文评语中对学生爱心鼓励,以此树立他们的作文信心。

总之,小学生的作文教学,首先要让学生对客观事物有认识和感受,做到有话可写。其次才是学会怎样写,把自己对客观事物的认识和感受表达出来。如果注重了这些方面的训练,学生的作文水平就一定能够提高。

巧用校园载体提升苗族初中生民族文化自觉自信的几点尝试

○台江县第三中学 李云忠

提升少数民族学生的民族文化自觉自信心理,对于保护和传承民族文化的重要性毋庸置疑。作为学校,如何充分利用自身优势,充分发掘和利用好自己的固有载体,更好地提升少数民族学生的本民族文化自觉自信呢?笔者在这方面做了一些有益的尝试。

一、巧用校园墙体文化,用视觉感来潜移默化
在校园里的楼道、走廊等这些有着强烈视觉效应的地方,就是值得充分利用的视觉载体。可以悬挂具有民族特点的刺绣、风景、自然风光等的图片,或是学生自己制作的一些民族文化作品。可以利用学校的橱窗、黑板报等定期制作一些关于民族文化内容的板报。这样,在视觉的上让学生觉得民族文化是能登大雅之堂的,在不知不觉中自然会提升他们的文化自觉自信。

二、巧用校园活动,用身体力行来进行激励
学校都会经常召开一些竞赛和活动,只要留心,在这些活动中融入民族文化的内容,往往会起到事半功倍的作用。例如,在学校体育运动会中,增加民族运动项目“走高跷”,学生兴趣很浓,也从心里接受这个民族运动。又如,在学校的元旦晚会上,增加苗族歌舞表演。当悠扬的苗族飞歌在校园飘荡时,学生的文化自信是自然而然的。

三、巧用校园广播,用听觉效应来熏陶
心理学研究表明,人的自信心理的养成是逐步的,往往在外部刺激的不自觉中慢慢沉积。根据这一理论,学校的校园广播就是一个极佳的载体。在学校播音室的播音内容节目安排中,我特意安排了一个“我和民俗约会”的节目。这个节目专门安排一些苗族民俗习惯、苗族故事、民歌欣赏等的播放,学生觉得很接地气,当播音室在播放这些节目时,学生就会接受了民族文化的熏陶,在内心上感到作为一位少数民族学生的骄傲和自豪。

四、巧用校园多媒体设备,用动人的故事来感化
多媒体设备直观,视觉效果好,充分利用多媒体设备制作课件进行专门讲座,效果很好。例如,我专门制作了一期《走向世界的“东方迪斯科”》,这个课

资、反洗钱、反假货币、网络安全、安全用卡、防赌反赌、征信知识等宣传折页,并就民众咨询问题进行现场解答。三是积极拓展消保宣传渠道,创新消保宣传方式。榕江县支行和黎平县支行充分调动年轻员工积极性,发挥聪明才智,制作金融知识微视频并通过微信、抖音等渠道宣传。四是主动走进校园开展金融知识宣传教育。针对校园这一重点年轻人的群体,积极与校方联系,在做好疫情防控的基础上走进校园,与广大学生面对面,有针对性地进行与其金融权益密切相关的征信、安全用卡、合理消费、预防电信诈骗等金融常识进行宣教,收到广大学生的称赞。五是建行“裕农通”点为宣传阵地,弥补物理网点空缺的盲点。“裕农通”点多设在该行物理网点无法覆盖的乡镇,而这里又是老年人和留守儿童聚集地,建行充分发挥“蒲公英志愿者”的作用,为这些特殊人群送上贴心的金融服务和金融知识。

是专门介绍台江县有名的民族舞蹈反排木鼓舞的。通过实地拍摄图片、网上收集、视频展示等的综合演示,学生接受了一堂生动的民族文化教育课。当看到木鼓舞跳上央视、跳上中南海的视频时,对民族文化的自信和自觉一定是发自内心的。

五、巧用文明礼仪教育,用民族特点的问候来认同苗族和其他少数民族一样,都是礼仪之族。在学校教育中,礼仪教育是一个重要内容。因此在德育教育的礼仪教育内容中增加一些苗族礼仪教育内容,如,就餐时谦让、说话诚恳,平常对人问候的尊敬词,以及坐坐讲究等,融入初中礼仪常规要求。学生就会发现这些礼仪有很多相似之处,有独具特色。用这样独具特色的礼仪教育运行在学校德育教育中,苗族文化就会得到他们的内心认同。

六、巧用班级文化建设,用浓烈的氛围来融合
班级文化建设是提升苗族学生民族文化自觉自信的“主阵地”,因为班级是一个集体,是学生形成心理的主要场所。班级的文化建设一定要突出苗族特色。例如,在教室的布置上可以突出苗族标志性物品芦笙、图腾等,可以出一些关于苗族文化为内容的黑板报,进行苗族饰品展示活动等。当然,要形成班级文化,最主要的还是形成班级风气,在建设班级文化的思想倾向和班级风气时,班主任可以有意识地引用苗族故事里的一些励志故事,如利用康宝不顾生死爬刀梯上天挥洒甘露救治苗民的故事进行爱心和勇敢教育。用苗族英雄张秀眉的故事进行爱国主义教育等,让学生汲取精神营养,觉得苗族同样具有优良品德,自己作为一个苗族人要继承这些光荣品格。形成一定的向上、积极的班级文化心理,融合自己的民族文化,从而产生民族文化自信。

总之,民族文化传承是一个艰巨和浩大的工程,要想做好民族文化的传承,作为新世纪的一代,唤起学生的民族文化自觉自信是十分必要的。作为学校,只要我们留心自身的优势,善用一些有益的载体,就一定能够很好地提升少数民族初中生的民族文化自觉自信心理。

贵州省凯里市人民法院公告

谭建凯、黔东南州凯的特电器科技有限公司、贵州黔创资产管理有限公司凯里分公司:

本院受理的孙东风与谭建凯、黔东南州凯的特电器科技有限公司、贵州黔创资产管理有限公司凯里分公司民间借贷纠纷一案,现依法向你公告送达(2021)黔2601民初969号案件的起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、开庭传票及开庭传票、证据材料。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。提出答辩状和举证的期限为公告期满后15日内。并于举证期满后的第三日(遇法定节假日顺延)上午10点30分在本院一号法庭开庭审理,逾期将依法缺席判决。

凯里市人民法院
2021年3月18日

贵州省凯里市人民法院公告

张蒙鹭、张缙中:

本院受理原告贵州凯里农村商业银行股份有限公司诉你金融借款合同纠纷一案,现依法向你公告送达(2021)黔2601民初1086号案件的起诉状副本、应诉及举证通知书、合议庭组成人员通知书、开庭传票等材料。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。提出答辩状和举证的期限为公告期满后的15日内,并定于举证期满后第三日15时00分(遇法定节假日顺延)在本院第二(小)审判庭公开开庭审理,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年3月18日

贵州省凯里市人民法院公告

刘利平:

本院已受理原告张健诉刘利平民间借贷纠纷一案。因无法联系你本人,现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日上午九时整(遇法定节假日顺延)在本院(1)号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年3月19日

贵州省凯里市人民法院公告

祝晓龙:

本院已受理原告杨淙茵诉你买卖合同纠纷一案。因无法联系你本人,现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日上午九时整(遇法定节假日顺延)在本院(1)号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年3月19日

遗失声明

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522628198606252616,特声明作废。

范国槐
2021年3月19日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:天柱县云上依家科技有限公司,核准号:J7137000514301,开户行:贵州银行股份有限公司天柱支行,账号:0507001200000281,账户性质:基本存款账户,特声明作废。

天柱县云上依家科技有限公司
2021年3月19日

●不慎遗失《不动产权证书》1本,证号:201503135、201503135-2,房屋坐落:凯里经济开发区春晖西大道18号中泓·依云美镇7栋1单元12楼1202号,建筑面积:97.15平方米,特声明作废。

胡泽容 彭天祥
2021年3月19日

●不慎遗失贵州省雷山县农林生态资源开发专业合作社行政公章、财务专用章各一枚,特声明作废。

贵州省雷山县农林生态资源开发专业合作社
2021年3月19日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522631199608153737,特声明作废。

吴魏刚
2021年3月19日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522625199806224316,特声明作废。

杨仁杰
2021年3月19日

●不慎遗失《道路运输证》,证号:522601001321号,车牌号:贵H3318学(黄色),特声明作废。

贵州省黔东南州丽珑驾校培训学校有限公司
2021年3月19日

●不慎遗失《房屋准入许可证》1本,证号:953号,房屋坐落:凯里市友庄路西侧市房地产经营公司3号安居房4层附7号,建筑面积:96.19平方米,特声明作废。

肖凯
2021年3月19日

