

学党史 办实事 优服务

州税务局认真开展“办实事 解难题 优服务 促发展”调研活动

本报讯(通讯员 周凯经)为践行党史学习教育要求,及时宣传全国“两会”精神,近日,黔东南州税务局领导赴凯里市炉山工业园区、黔东南高新技术产业开发

全省第2位,2020年度全国纳税人满意度调查得分也实现了历史性突破,跃居全省第1名。

在“两会”新政送温暖 民营企业度“寒冬”走访过程中,黔东南州税务局领导专门向企业负责人、财务人员宣传了全国“两会”精神,尤其是李克强总理3月5日所作政府工作报告中涉及的10条税费政策,得到广大纳税人高度肯定和积极评价。

“今年纯碱、煤炭等原材料价格都出现了明显上涨,但政府工作报告释放的减税降费新信号,让我们感觉很温暖、很踏实,有利于民营企业降成本、减负担,进一步加速复工复产复销!”凯里市鑫泰熔料有限公司董事长张元威激动地说道。该公司主要生产耐火材料、高铝水泥及铝酸钙粉净水剂,2019年、2020年分别享受各项税收优惠政策减免税款36.26万元、272万元,2021年减免税额有望达到300万元,目前企业已基本挺过了疫情影响的寒冬,随着国内外市场的逐步回暖,公司2021年度的营业收入预计将恢复到1亿元以上,增幅在12%左右。

减税降费来助力,企业创新更有劲。国药集团贵州血液制品有限公司财务经理燕燕连连点赞说:“疫情期间,税务机关把中央和我省出台的‘免、缓、返、补’等各项税收优惠政策落实得很到位、很精准,让我们更有动力地开展医药生物技术研发,更有信心地参与抗疫战疫!”2020年该公司仅享受企业所得税研发费用加计扣除一项优惠政策就减免税款46.72万元。过去的一年里,该公司持续推进技术创新及技术改进研发工作,开展了9个科技项目立项工作,投入研发经费849万元,研发投入达到占全年销售收入的4%以上,

春风行动常相伴,办税缴费更省心。调研中,州局领导走进生产车间,实地了解企业生产经营情况,开展税源调查分析,与企业负责人、财务工作人员面对面座谈,诚恳征求涉税意见,亲手送上税收优惠政策宣传资料“礼包”。

凯里市凯荣玻璃有限公司副总经理雷孝秋说:“自公司2008年落户炉山工业园区以来,税务机关的贴心服务就一直伴随我们成长,特别是新冠疫情暴发后,更是关怀备至,虽然税金直接见面的次数少了,但各种线上“非接触式”服务却更多更快,随着电子办税功能的不断完善,我们财务人员也不用开车从园区跑到市区去排队办税了,服务体验真的越来越棒。”

在走访黔东南州鸿泰金源房地产开发有限公司时,税务工作人员针对房企企业在预售等环节存在的涉税问题,耐心给予企业所得税政策辅导,帮助企业防范涉税风险。

近年来,黔东南州税务系统深入开展“便民办税春风行动”,着力深化办税便利化改革,截至2020年底,已推行“简事快办”业务24项、“套餐式”服务30个、“最多跑一次”业务150个,75%的办税事项实现“一次办结”,全州税收营商环境持续优化,在2020年贵州省营商环境评价中,黔东南州营商环境“纳税”指标得分位居

从课堂观察来看,大部分学生没有像老师预设的那样去做,他们基本上是在操作的同学拿出所有雪花片,如21个,贴好4个还多1个。记录的同学根据自己的想象把表格填完整。这样贴归贴,写归写,看着课堂热闹,但效果微乎其微。开始操作到结束用了15分钟左右,学生的注意力被雪花片吸引,有的学生摆完后甚至用雪花片来拼其他东西。观察发现对他一点吸引力都没有,只有几个好学生在跟老师交流。失去了操作的目的和意义,余数产生的过程被忽略了。

2.结论得出过快,缺乏思考性。学生为了为操作而操作,没有明确的目的,他们的目的是摆花,只停留在身体动作方面,缺乏数学学习过程中内在的思维活动。贴雪花片的学生只关注了贴,没有思考操作结果跟算式有什么联系,他仅仅是一个操作工。填表的学生只停留在计算中,通过计算得出余数,没有经历余数比除数小的实际意义,对余数的理解不够深刻。观察算式得出结论也仅仅是从算式表面看到的现象,较少学生会跟操作结合起来理解。所以对学学生思维的提升不够。

3.问题不够精细,讨论不够深入。教师的第一个问题使得学生没有观

磨课——作为教研活动的新形式,在我校不断地开展。把平时积累的教学经验并集中组员智慧以及上公开课前的反复推敲试讲过程叫“磨课”。我校数学组教师们在一起磨课,教师之间对于教学理念、教学设计思路、课堂操作手段、效果看得十分清晰,每位教师都能充分发表自己的见解、观点,在观点碰撞中,教师们对于“如何上好课”也就理解更为深刻了。这磨课的“磨”字如侠客十年磨一剑,修炼得道一样,道出了一节成功好课课后反复修改斟酌的过程和教师工作的艰辛和不易。

一、设计不精细 操作显低效 因为新课标非常强调:“在数学教学中,教师要重视学生的动手操作,只有让他们在操作中自己探索、发现,才能理解深刻,才能掌握知识内在的本质联系。”所以,本节课理所当然地要设计操作活动,让学生在操作中理解:“余数要比除数小。”老教师的目的是让学生在活动中运用多种感官去探索,促进学生在有意地建构新知,让学生在摆的过程中体会余数比除数小。这个活动本身给学生很大的自由和空间,充分调动了学生的积极性。但缺点还是显而易见的:

1.操作流于形式,缺乏实效性。

论小学高年级语文自主学习能力的培养

黔东南州黄平县重安镇蛟沙小学 吴小慧

《语文课程标准》提出:“小学语文教学应立足于促进学生的发展,为他们的终生学习、生活和工作奠定基础。”新课程改革影响下的小学高年级语文教学模式正在逐步改变,学生为本的教育理念在不断深化发展,因此当前的小学高年级语文学科教学活动组织过程中,作为教学工作就要积极转变教育观念,使学生的主体作用可以得到发挥。现代教育理论提倡以学生为中心,强调学生“学”的主动性,教师的作用体现在组织、指导、帮助和促进学生的学习,充分发挥学生的主动性、积极性和创造性,从而使学生最有效地进行学习,达到最优的教学效果。

一、丰富课堂教学内容,培养学习兴趣 兴趣是学生最好的老师,学生学习兴趣浓厚,情绪高涨,就会深入地、兴致勃勃地学习相关方面的知识,并且广泛地涉猎与之有关的知识,遇到困难时表现出顽强的钻研精神;小学生的内心世界丰富,对新知识的渴求度高,对于学过的知识不容易忘记,因此,在小学高年级语文教学内容方面要做进一步的完善。每一个同学的喜好不同,对于课堂教学内容感兴趣的地方也不一样,增加小学高年级语文教材内容可以照顾到每一个同学的兴趣点,在讲到某一个知识点的同时,感兴趣的同学就会表现出不寻常的举动,发表自己的看法,或者做出一些微妙的神情。丰富的教学内容还有助于提升孩子们的活力和张力,更好地激发孩子们的内心欲望,使他们能够主动地与老师沟通,与其他同学沟通。小学高年级语文自主课堂的形成将会进一步营造和谐的师生关系,孩子们在学习的过程中收获喜悦,老师在授课的过程中收获成功。

二、培养学生的自主精神 俗语云:“授人以鱼不如授人以渔。”教师在教学中若能掌握良好的教学方法,可以使用恰当的方法进行教学引导,能在确保学生主体地位的同时,让学生有着较好的参与意识。教师需要在课堂教学中给学生留有足够的空间与时间,在不断深化学生自主学习意识的同时,让学生养成良好的自主学习习惯。教师要适度地放松课堂节奏,引导学生在课堂上提出问题、思考问题、解答问题,要求学生敢于提问、敢于反驳,这样学生才能较好地体现出自主学习意识,课堂的氛围才能愈加活跃。教学过程中教师需要清晰地分清课堂的“活跃”和“乱”,教师需要先提出问题,然后再引导学生思考问题,最后通过讨论辩驳的方式让学生更好地理解问题,从而以活跃课堂

精心设计 凸现思辨

黔东南州施秉县杨柳塘镇中心小学 吴光美

众所周知,家庭作业是学生巩固课堂知识、提高算数能力的重要途径之一,同时也是用来衡量学生对课堂知识掌握程度的重要参考。小学生天性好奇、喜变化,设计合理的数学家庭作业是践行新课程理念的重要手段。因此,探索具有创造性的家庭作业设计,是激发学生

三、养成良好的自主学习习惯 有了新的学习方法,也有了丰富的学习内容,和谐融洽的师生关系也能促进学生自主学习意识的形成。学生热爱一位教师,连带着也热爱这位教师所教的课程,会积极主动地探索这门学科的知识,久而久之就养成良好的自主学习习惯。良好的自主学习习惯不仅对于现在的学习生活大有帮助,而且对于中、高级学习阶段的学习作用重大。良好的学习习惯是学生发现新知识的有效方法,在小学高年级语文教学过程中,教师要注重对孩子学习习惯的培养和引导。良好学习习惯的培养方法有很多,首先可以从小学同学的兴趣入手,结合教学内容设计丰富多彩的教学内容,在孩子们学习的过程中发挥主观能动性,养成自主探索和合作学习的能力,从而打造高质量的小学高年级语文自主课堂。自主学习习惯的培养还需要家长在课后的通力配合,共同为子女营造一个良好的学习平台,让孩子们在平台上自主发挥,迸发出他们的创造活力。

四、教师对学生要及时鼓励 小学高年级部分学生在进行自主学习的过程中,假如部分学生出现了错误的学习方法,教师不能直接对其批评,而是对学生进行言语上的鼓励,再对学生错误的学习方法进行矫正,如果教师对学生的错误永远都是持着批评责备的态度,那么学生对教师就会一直处于害怕的心理,对学习语文也产生惧怕感,在学习上也会没有自信,而学生的学习效率就会遭到一定程度上的影响。所以在小学语文知识学习的过程中,教师必须要及时对学生进行言语上的鼓励,让学生对学习充满自信,使学生的自主学习能力能够得到更好的造就与完备。

总而言之,教师在面对小学高年级语文教学时,假如教师想要对学生的自主学习能力进行更好的造就,就要先培养他们的学习兴趣,并建立融洽的师生关系,然后再去引导学生对语文知识进行自主性的学习,营造出轻松活跃的学习氛围,合理地做出教学方案。这样一来,学生的自主学习能力不仅得到了培育,教师的教学品质还可以得到一定程度的提高。

初中化学教学有效性探究

黔东南州凯里市三棵树镇民族中学 潘宗杰

生活中的知识丰富多彩,老师将化学知识与学生生活实际紧密结合起来,那么在学生的眼里,化学将是一门看得见、摸得着、用得上的学科,不再是枯燥乏味的化学元素和化学方程式。这样,学生学起来自然感到亲切、真实,也有利于培养学生用化学眼光来观察周围事物的兴趣、态度和意识。例如,如课堂上学习燃烧的基本知识后,就可以引导学生讨论两个方面的问题:终止燃烧有哪些方法?还可分析煤块为什么要做成蜂窝状,煤炉为什么设计上两个通风孔,如何调节炉火的大小,最终将问题回归到如何预防煤气中毒等等。讨论了这些问题后,进一步引导学生向灭火问题、节约能源问题、环境污染问题,让学生运用化学知识和化学的思维方法去看待、分析与解决问题,从而使学生体验到化学的价值,进一步感受到化学与现实生活的紧密联系,提高学生的实践能力。

二、从实践中引入化学知识 三、注重运用实验教学法

邮储银行黔东南分行第一党支部集中观看《榜样5》

黔东南州邮储银行黔东南分行第一党支部

本报讯(通讯员 李恒)“看了《榜样5》,让我再次回想起2020年抗‘疫’最艰难

人入党誓词等形式,展现了张西京、张宏、杜云等优秀共产党员积极投身疫情防控工作,不忘初心、牢记使命、敢于斗争、敢于胜利的精神风貌,彰显了基层党组织组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,深刻诠释了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

全体党员在观看学习《榜样5》后纷纷表示,《榜样5》是党员教育的生动教材,为全体党员上了一堂生动的党课。在今后的工作中将汲取榜样力量,对标先进,扎

实工作,在新时代、新征程中贡献自己的力量。

“绿色邮政”助力黔东南绿色发展

黔东南州邮政分公司

在绿色方面,不断加强塑料污染治理,建立健全塑料制品长效管理机制,通过使用“瘦身胶带”、可降解塑料袋、“三联单”升级为电子单的形式,达到减少胶带原料使用量的目的。

在减量化的方面,2018年前,用胶带对邮件采取“封底、封面、封边”封装方式,由于过于浪费且消耗较大,自“绿色邮政”改革起,便推广使用“一字、十字、井字”科学封装法,避免胶带过度缠绕造成浪费,同时也使胶带的用量比原来降

低三分之二。

黔东南日报

