

英语教学中如何培养学生的主体地位

○ 凯里市凯棠民族希望中学 游接弟

在英语课程改革日益深化的今天,倡导在课堂教学中尊重学生个性发展,充分体现学生主体地位。在英语学习活动中,教师应当引导学生学会自主学习和思考,培养学生的主体地位。

一、尊重学生主体地位,创设民主的课堂

教师应当抛弃唯我独尊的师道尊严,尊重学生的主体地位,做学生可以依赖、可以质疑、可以倾诉的真心朋友。教学中多采取协商、讨论的方式解答师生共同关心的问题,以平常心对待学生提出的质疑。教师应当在英语教学中跟学生之间产生良性的互动,以体现出学生的主体地位。教师与学生之间的交流是平等的,教师尊重学生独特的认识和感受,从而建立一个平等、和谐的英语教学环境,使学生参与教学之中。

互动教学的理念它强调和突出了学生在教学过程中的主体作用,旨在激发学生的学习兴趣,引导学生从被动学变为主动学,从机械地听和记变为自觉地探索与思考,从根本上改变了目前许多学生“上课记笔记、下课抄笔记、考试背笔记、毕业扔笔记”的现状,从而培养学生独立立知和独立思考、解决问题的能力。这样才能让他们快乐地接受和学习英语。

教师通过互动教学激发学生主体意识、发展学生主体能力、回归学生主体地位,使学生在一种欢悦、畅快的课

堂气氛中去追求知识。

二、营造愉悦课堂环境

愉悦和谐的课堂教学环境是启迪学生思维、开发学生智力、培养学生创新精神和实践能力的重要前提和关键。民主的课堂或许很容易做到,营造愉悦和谐的课堂就难上加难了。教师在教学中,必须树立创新性的教育观念,通过创设愉悦、和谐的教学氛围,引导学生探索性地学习。

心理学研究表明,教学环境与学生学习有着必然的联系,良好的课堂气氛能使学生学习的思维处于最佳的状态,而紧张的课堂气氛难以调动起学生学习的积极性。在课堂教学中,只有在愉悦、和谐的课堂气氛下学生的学习热情才会高涨,课堂参与积极性高。因此,创设愉悦和谐的课堂环境是学生主动创新的前提。教师提供自主学习、活动的时间和空间,使学生有机会创新。在教学中,应当让学生占有足够的自学时间,享有广阔的联想空间。在问路教学中,教师可以在黑板上画出几个路口,让学生模拟路人问路,让学生掌握表示方位的介词: on, across from, next to, in front of, behind, between。从而使得学生形成质疑困难,会问、善问的思维品质。愉悦的课堂师生双方在教与学之间相互参与、相互激励、相互协调、相互促进和相互统一,并在互动过程中顺利完成教学任务、实现教学目标的方法。

三、学以致用,激发学生的学习热情

在课堂教学当中,我组织“开办小商场”的游戏,让每个学生带一些学习用品和玩具,标上价格作为商场里的货物,由学生选派五名同学作为商场的收银员,其他同学当顾客。教师课前准备一些彩纸,代表不同面额的货币,发给学生(顾客每人发 100 元,收银员每人发 20 元零钱),然后学生在商场里自选两件以上的商品进行购物活动。在活动中学生学会说英语,用英语沟通交流,学会数字的运用,问价还价等等,避免哑巴英语、聋子英语的出现。教师可以在课堂上的双边和多边活动,能使不同程度的学生都能积极参与课堂教学,那些知识运用灵活、反应比较快、口头表达能力强的学生会觉得特别“露脸”。让那些学习成绩虽不出类拔萃,但具有表演才能的学生获得了“最佳演员”的桂冠。“再表现”的欲望,会激起他们的学习兴趣,会使他们在外语课上满怀兴趣,集中精力,课下又根据自己的爱好,翻阅英语课外书,拓宽自己的知识面。这样不仅使学生在快乐的游戏中进行娱乐,而且在娱乐中享受到了学习英语的乐趣。

总之,教有法教无定法,在英语教学中教师要尊重学生的主体地位,营造氛围激发学生的学习兴趣,开展互动教学鼓励学生参与,不断地赞扬挖掘学生潜能,让学生愉快地学习英语,提高英语的应用能力和水平。

新课改背景下,小学数学教师要注意培养学生的问题解决能力。但在目前的教学当中,教师更注重对理论知识的讲解和灌输,缺乏解题训练教学。在本文中,笔者结合当前小学数学实际教学情况,提出了几点教学意见,希望能够提高小学生解题能力做出一些贡献。

解题能力的生成不是一蹴而就的,而是需要教师在教学过程中逐渐培养而形成的。在新时期的教学背景下,教师要注意在课上精讲多练,选取多样化的数学学习问题进行训练,在渗透数学思想、进行实践练习的过程中提高其解题效率。

一、渗透数形结合思想,具象化抽象问题

要高效地解决数学题目,就需要学生拥有良好的数学解题思想。在教学过程中渗透数形结合思想,以形助数,以数解形,有利于将抽象化的问题具象成具体的图形,有助于学生解决问题。

比如,在人教版六年级数学下册《百分数》一课的习题训练中,教师提出问题:“甲商店的铅笔盒原价 10 元,在六一儿童节的时候甲商店对校内学生打 7 折促销,请问现价是多少,原价和现价有什么关系?”在解决问题时,同学们对百分数的理解并不全面,在做题时经常会遇到些困难。这时,教师可在多媒体课件上以 FLASH 动画的形式展现出代表 10 元的线段,并将线段平均分为十份。这时,教师让同学们观察,并进行引导:“7 折也就是 70%,线段的每一段代表整个线段的 10%。”通过将“数”的问题转化为“形”的问题,同学们对百分数有了良好的认知,并很快得出了题目的答案:“10 元的 7 折也就是 10*70%=10* $\frac{7}{10}$ =7 元。”这时,教师再提出问题:“小雨去商店买自行车,原价 180 元,商店促销打八五折,请问这辆车花了多少钱?”

探究提高小学数学解决问题教学效率的方法

○ 从江县洛香镇中心小学 梁鹏

这时,同学们在草稿纸上画了一条线段,将线段进行十等分,从而得出算数式 180*85%=180* $\frac{85}{100}$ =153 元。

二、渗透数学化归思想,简化复杂难题

化归思想是将题目由繁化简、由难化易的一种数学思想,是转化和归结的简称。在小学数学教学过程中渗透化归思想,能够培养学生良好的数学思维能力,从而使其能够在解题过程中将复杂题目转化为简单的、熟悉的题目形式,从而快速得出习题答案。在教学过程中,教师可利用多媒体课件出示教学案例,让同学们进行分析,在学生掌握了化归思想之后,再进行习题训练,能够取得较好的习题训练效果。

比如,在人教版六年级数学下册《圆柱与圆锥》的习题训练中,教师提出问题:“已知圆柱高 15 *cm* ,直径为 8 *cm* ,求圆柱的表面积。”这道问题考察了学生的空间几何能力和算数能力,较为复杂。这时,教师可进行化归思想的渗透,引导同学们将圆柱表面积拆分为一个长方形的面积和两个圆形的面积,再进行求解。在求长方形面积时,同学们会发现,长方形的宽就是圆柱的高,长方形的长就是圆柱底面圆的周长。从而得出以下式子:
 $S_{长方形}= \pi d * h = 8 \pi * 15 = 376.8 cm^2$,
 $S_{圆}= \pi (\frac{d}{2})^2 = 50.24 cm^2$ 。通过整理,同学们再对此问题进行深入运算,将两个式子平方进行整合:
 $S_{圆柱}= S_{长} + 2 S_{圆} = 477.28 cm^2$ 。在化归思想

的指导下,同学们将复杂问题层层化简,最终通过简单的计算方法对问题进行解答,不仅降低了解题难度,还提高了解题效率。

三、生成生活化练习题,锻炼解题能力

生活中充满了数学问题,教师要勤于将生活中的元素引入到数学课堂教学中,让学生利用自己的生活经验进行习题解答,从而锻炼其解题能力。在课堂教学过程中,教师要根据教学大纲、教材内容为基础,创设出生活化的练习题,增强学生的学习体验,使其能够自主的进行问题探究,提高解题能力。

比如,在人教版六年级数学下册《比例》一课的教学中,为了提高同学们关于“比例尺”相关问题的解题能力,教师结合实际生活,提出问题:“已知我市地图为 400000 比例尺,小明家到学校在图上距离为 7.8*cm* ,请问小明家到学校实际距离为多少?”在面对这道题目时,有些同学将对实际距离进行假设:“设实际距离为 *xcm* ,则能够得出 $\frac{7.8}{x} = \frac{1}{400000}$,经过计算,可以得出小明家到学校实际距离为 3120000*cm* = 3.12*km* 。”通过解答生活中的常见问题,同学们对“比例”这一概念有了良好的认知,解题能力大大提高。

综上所述,拥有良好的解题能力,能够将复杂、抽象的数学问题简化成简单的问题,从而提高解题效率。对此,教师要在课堂教学过程中进行数学思想的渗透,联系生活实际进行习题训练,从而培养其良好的解题能力。

特殊教育的重要理念。在新时代里,生命和谐发展具有了新的含义,最大化地开发特殊儿童的潜能,尤其是能促进自我终身学习以及自我创新发展的潜能,才能使特殊儿童超越障碍,提高身心发展水平,平等参与社会。

四、育残成才

残疾人是具有一定特殊困难的社会群体,他们虽是残疾人但他们不是弱势群体。对残疾人学生进行教育、训练和缺陷补偿,是提高残疾人思想道德素养和科学文化素质的根本途径。这不仅能帮助他们提高自立自强、自尊、自爱的意识,使他们获得平等参与社会生活的机会,而且还可以帮助他们成为社会物质财富和精神财富的创造者,同时也为他们的家庭减少痛苦,为社会减轻负担。

如今,当我看到一个个聋哑孩子经过我们的培养后能顺利走上社会,获得社会和人们赞扬时,我才感到自己从事的职业的价值,才真正体会到罗曼·罗兰这句话的含义:“人们登上高地之后,会享受成功地攀登上崖壁的快乐。”

如何给特殊孩子完整生命的关怀

○ 锦屏县特殊教育学校 潘阿晓

培养他们自强、自尊、自信、自立和不断进取的精神。只要提供适合的教育,其生命形态中身心因素是能够得到和谐发展的,因为他们的身体方面的不完整,所以我们更应注重他们的精神生命的完整。

弱智儿童因为认知系统的障碍,情感生活比较简单,教师必须想方设法为他们创设培养友爱情感的情境,反复训练。帮助他们巩固日益形成的友爱情感,使之正常发展。

在培养友爱情感方面,家长的支持合作也有不可低估的作用。失去听觉的人感觉特别灵敏,他们会从人们的表情中窥探出别人的心理。由于听觉障碍而造成的自卑,心理也特别明显,为了提高他们自信、自立、自强、自爱的决心,我们的教师要用一颗真诚、善良的爱心和不厌其烦的耐心去引导

学生摆脱社会的偏见和缺陷造成的特殊心理,让学生懂得人类最大的残疾并不是有形的,不是盲、聋、哑等生理残疾,而是心灵残疾。只要大家有一颗美好的心灵,崇高的理想,努力学习,就一定能成才,一定能做一个对家庭对社会有用的人。

二、探索途径

随着交往的深入,弱智儿童原先互相成为好朋友的良好愿望因为“故态复萌”而陷入危机。此时则需要教师做个有心人,寻找培养他们友爱情感的方法和途径,维系他们之间脆弱的友谊,通过教育,使之发展、巩固。

多年来,人们常用“铁树开花,哑巴说话”来比喻聋孩子发音说话的艰难,其实他们的发音器官是完好的,只是由于听不见才不会说。对这些“因聋致哑”的孩子,我们采取各种

特殊手段引导他们用视觉感知老师的口型,并模仿老师说话的口型进行发音;运用触觉,从声带振动的差开比较上找到发音部位,发出声音。而对另一部分有剩余听力的孩子,则运用现代化的助听设备对他们进行听、说训练。为了帮助他们掌握有声语言,我们要花大量的时间。因为每教会他们发一个音、一个词,都要经过无数次的强化训练,才能使他们达到“聋而不哑”的程度。

三、个性化学习

如何让特殊儿童的参与教育教学的创造性,并按其所需,尽其所能地参与教育教学活动过程且能最大价值地开发自身潜能呢? 个性化学习是最佳方式和途径。它对开发特殊儿童潜能,保障与促进特殊儿童生命和谐发展具有重要意义。

中国石化销售股份有限公司贵州黔东南石油分公司关于离岗人员职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州榕江县中医院进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	性别	原所在工作加油员
1	杨小梅	女	从江平瑞加油站
2	杨 林	男	凯里中坝加油站
3	陈雪琴	女	凯里环城南路加油站
4	吴易芝	女	凯里环城南路加油站
5	罗婷婷	女	从江洛香匝道口加油站
6	李 杨	女	凯里环城南路加油站
7	黄 娟	女	凯里环城南路加油站
8	李哲君	男	凯三高速凯里服务区2站
9	吴东生	男	施秉三施高速施秉服务区2站
10	邓才利	男	天柱联山加油站
11	石红霞	女	麻江凯麻高速夹岩河1站

特此公告

中国石化销售股份有限公司贵州黔东南石油分公司
2021年3月31日

从江县贯速管理服务有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州疾控中心凯里市北京西路66号进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	党永慧	黔东南从江厦榕高速洛香服务区二站
2	廖忠宏	黔东南从江厦榕高速洛香服务区一站
3	韦江园	黔东南从江厦榕高速洛香服务区二站
4	吴江龙	黔东南从江厦榕高速洛香服务区二站

特此公告

从江县贯速管理服务有限公司
2021年3月31日

贵州恩隆商贸有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州疾控中心凯里市北京西路66号进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	付世梅	贵州黔东南三黎高速款场服务区二站

特此公告

贵州恩隆商贸有限公司
2021年3月31日

黄平县东升贸易有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州疾控中心凯里市北京西路66号进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	杨 华	黄平旧州加油站
2	廖廷隆	黄平旧州加油站
3	姚茂艳	黄平旧州加油站

特此公告

黄平县东升贸易有限公司
2021年3月31日

贵州省黔东南黎平县原态加油站技术服务有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州榕江县中医院进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	彭春艳	黎平黎洛高速洛香服务区一站
2	吴厚鑫	黎平中潮加油站

特此公告

贵州省黔东南黎平县原态加油站技术服务有限公司
2021年3月31日

天柱县路通商贸有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州疾控中心凯里市北京西路66号进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	龙桂花	天柱远口加油站

特此公告

天柱县路通商贸有限公司
2021年3月31日

黔东南安信商贸有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州疾控中心凯里市北京西路66号进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	胡玉芬	凯里鸭塘加油站

特此公告

黔东南安信商贸有限公司
2021年3月31日

贵州众鑫永发贸易有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州疾控中心凯里市北京西路66号进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	欧修靖	凯里公汽加油站
2	熊珍玲	凯里公汽加油站

特此公告

贵州众鑫永发贸易有限公司
2021年3月31日

贵州隆厚商贸有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州疾控中心凯里市北京西路66号进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	吴江擎	黔东南三黎高速瓦寨停车区加油二站

特此公告

贵州隆厚商贸有限公司
2021年3月31日

贵州穗城广源商贸有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州疾控中心凯里市北京西路66号进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	姚玉英	三穗第一加油站

特此公告

贵州穗城广源商贸有限公司
2021年3月31日

贵州省黔东南黎平县宇鹏加油站技术服务有限公司关于离岗职业健康体检的公告

根据《中华人民共和国职业病防治法》《劳动合同法》规定,请以下人员于2021年4月8日前到黔东南州疾控中心凯里市北京西路66号进行职业健康离岗体检,逾期不检的后果自负。

序号	姓名	原工作单位
1	吴建明	黎平坝寨加油站
2	石全花	黎平坝寨加油站

特此公告

贵州省黔东南黎平县宇鹏加油站技术服务有限公司
2021年3月31日