

如何有效激发初中《生物》的学习兴趣

○ 凯里市第四中学 李建周

初中学生学习生物学科的积极性不高,偏科现象普遍,尤其是当今生物只列入会考,更为教师的教学提出了更高的要求。如何激发初中生学习生物的兴趣? 根据自己十几年来教学经验与实践,简要分析了初中生的学习现状 & 偏科原因,并且提出了解决问题的对策。

一、初中生的学习现状分析

初中生偏科是目前较为明显的现象。学生学习基础差,很难在学习中获得乐趣,更谈不上获得学习的成就感;尤其是生物只列入会考科目,学校、老师、家长、学生对生物学科重视程度不够,偏科情况更严重。从而导致学生在课堂上睡觉、交头接耳、看小说,甚至故意和教师作对等,影响教学工作。

二、初中生厌学原因分析

1、外部原因——社会因素

与中考学科相比,生物教育仍处于“陪衬”的地位。人们对生物学科存在偏见,生物被看作成绩不好、升学无望者的“二流学科”。在这些偏见的影响下,有些学生就会产生偏科心理,认为即使学好生物也没有用,学习兴趣大打折扣。

当然学生偏科情绪的产生与教师也有一定的关系,主要表现在:一是教师的教学方法不当,一些教师不注重教材、教法的研究,教学方法枯燥、单调,有时照本宣科,无法激发学生的兴趣;二是教师缺乏对学生的关心和鼓励,师生之间缺乏沟通。

2、内部原因——学生自身因素

“学习是一种乐趣,教育是一种引导,而强迫是不可能出人才的。”学生个人因素是影响学习兴趣的本质原因,主要表现在:一是学生缺乏学习自信心。学生学习基础差,对学习持消极被动态度,积极性不高,认为自己学不懂,不肯用心去学。二是学生自身学习意愿不强。一部分学生迫于家长的压力才极不情愿地去读书,因此对学习生物的积极性就不言而喻了,还有学生对学习抱“无所谓”态度。

三、提高学生学生生物兴趣的对策

1、讲好起始课,激发学生的学习兴趣

“良好的开端是成功的一半”。好起始课教学的成败,将会对后续教学的好坏产生举足轻重的作用。因此好起始课教学必须努力给学生留下难忘的印象。例如:在绪论教学中可结合七年级上册“生物的特征”,联系实际,提出与学生生活密切相关的问题。结合“生物学的发展方向”,向学生展示生物学发展的广阔前景,向学生介绍当今世界在人口、粮食、环境和能源这几个方面存在的问题和典型实例。结合“学习生物学的意义”,这些属于生物学研究范畴的课题以及对此研究的成果和进展。这样容易激发学生浓厚的学习兴趣,产生了要学好生物学这门学科知识的强烈愿望。

2、重视设问,引导思维,调动学生的兴趣

爱动脑筋,好追根究底是青少年学生的特点之一。实践教学,学生运用自己的智慧克服困难越多,兴趣也就越高。所以,我在教学中,重视设问,从一个疑点的解决到另一个疑点的出现,步步深入,一环扣一环。如“减数分裂”一课,我提出:染色单体是染色体吗?是同源染色体吗?为什么?它们区别在哪里? 请画示意图说明。通过上述四个问题的提出,并结合示意图,学生顿时进入积极思维的状态。许多学生跃跃欲试,

表现急于表达自己见解的强烈兴趣。课堂气氛随之活跃,学生感到困惑的概念自然就迎刃而解了。

3、多表扬鼓励,提高学生的兴趣

表扬和鼓励是推动学生进步的动力,也是学生不断提高学习兴趣的重要因素。为引导学生在 学习中获得成功,课堂提问时,设计的问题力求言简意明,结合实际富有启发性。如《细菌》一课,我设计的问题是:你知道细菌有哪些? 从结构、营养、呼吸与生殖看,细菌有哪些特点是适于不良环境生活的? 腌肉为什么能存放较久? 命题要注意先易后难,难易适当。当学生能正确回答时,要及时给予表扬和鼓励;一时不能作答给予启示与引导。如果答错,不能指责,而应以鼓励的口吻,要求学生分析原因,找出合乎情理的答案。特别是表扬不能任意拔高,而应恰如其分,并在适当的表扬中,提出更高的要求。对于失败者,则重在鼓励他们再作努力。这样,才能使学生的学习兴趣得到提高。

4、采用生动有趣的实例,激发学生的学习兴趣

在课堂教学过程中,为使 学生能在兴奋中学习,除了讲课运用幽默生动的语言之外,经常结合教材内容,联系实际,灵活运用一些生动有趣的实例,也是一种激发学生的学习兴趣的有效方法。例如:在讲解“种间斗争,种内斗争”时举一些实例让学生判断是哪一种斗争。提出:“斗鸡”“两只狗为了争夺骨头打架”的一些例子,学生的情绪会迅速振奋起来;在讲到“运用性激素防治害虫”,可以减少农药的用量,减轻农药对环境“污染”时,提到:现在有些菜农为了防治害虫采取的主要手段是喷洒高毒性、大剂量的农药,所以人们买带小活虫的菜或被虫子吃过的菜。学生听了后会茅塞顿开,兴趣更浓。这样,不但使学生加深了对“激素防治害虫”意义的认识,而且还收到了“课已尽而意无穷”的效果。

5、开展课外活动,提高学生的兴趣

第二课堂为学生课外继续学习、研究生物学知识提供了场所,也给实验教学提供了大量的实验材料。课外兴趣活动不只是一般进行第二课堂教学的具体形式,也是提高学生学习兴趣的重要途径。例如:参加课外活动的学生能够熟练制作昆虫标本、植物装片,还掌握了边观察边绘画的技能。大大增强了学生的动手能力,并在探索生物界的奥秘同时,在不知不觉中又培养提高了学习生物学的兴趣。其次,参加课外兴趣小组的成员往往有种自豪感,引导得好能转化成学习的动力。通过活动,很多学生加深了对书本知识的理解和记忆。有的学生能自觉做好预习工作,上课踊跃发言,作业认真完成,学习成绩提高很快。这跟学生 学习积极性的提高,学习兴趣的提高是有关系的。还有,通过野外观察、采集活动,激发了学生热爱祖国、热爱农村、热爱大自然的美好情感;从而又激发了学生奋发向上、努力学习生物学的兴趣。

综上所述,初中生的偏科原因虽然是多方面的,但如果采取合理的对策让学生树立自信,端正学习态度,学生内心就会产生想要学习的动机。如果教师在教学过程中,改变教学方法、尊重学生、鼓励学生,那么学生想要学习的动机就会进一步得到强化,将兴趣转化为学习的动力,进而激发初中生学习生物学科的兴趣。

论文·广告

语文课程标准明确指出:语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源。但长期以来,农村中学的语文教学由于师资以及学校发展等局限,大多数语文教师缺乏对课外学习资源的开发和利用,只是以教材为唯一的资源开展课堂教学,只要求学生把教材上罗列的知识机械地反复训练。这样的课堂教学环节,还停留在应试教育的学习层面上,不利于培养学生的语文素养,扼杀了学生的想象力和创造力,导致学生产生厌学情绪。如何调动学生学习激情,丰富农村中学生的语文素养呢?我认为充分开发和利用语文资源,摒弃教材专制是关键。

一、开发农村初中语文课程资源的意义

在新课程改革的背景下,农村初中语文课程资源的开发已成为语文教学必不可少的环节,课堂教学资源已是语文教师所熟知的课程资源,但课外学习资源既包含自然世界、社会现象、民俗风情、家庭生活,又包括学校文化和校园生活等,这些都可以成为语文课程的资源。因此,新课改要求下的语文课程资源开发不仅要面向世界,面向未来,还应植根于现实。教师是语文学习活动的组织者和引导者,应结合实际有效地利用课程资源拓宽语文学习和语文运用的领域。

二、重视农村自然资源的开发与利用

农村的自然资源相当丰富,或绿水青山、或风花雪月、或气象万千。语文课程应让学生保持对自然世界的好奇,让他们在了解 and 认识自然世界的过程中感到兴奋和满足,从而领略大自然的美妙。因为每所学校所处的地域位置不同,其自然资源也不同,这就需要语文教师善于就地取材,对资源进行优选、重构和利用。

例如,教师可以结合教材要求开展文采风,利用自然资源调动学生运用多种感官观察人物、事物、景物,提升学生的语文综合素养和写作水平。如带学生去葡萄园观察“一串串诱人的葡萄,是闪光的玛瑙,是绿色翡翠,是紫色的铃铛,是粉色的珍珠”,体会作者抓住特点,把葡萄的形状写“活”的妙处;指导学生用耳朵去听小溪流水,感受“溪水叮叮咚咚地唱着歌儿”,用拟声词“叮叮咚咚”写出了溪水发出的响声;指导学生用鼻子嗅到“桂花悄悄地开出了清香扑鼻的花朵,随风吹拂,阵阵桂花的香气散发在空气中,沁人心脾”;鼓励学生用舌头尝一尝水果的滋味,体会出“如果摘下一串葡萄,往嘴里塞,香甜可口的美味呀,一定馋得你口水直流”的真切感受。学生通过对这些自然资源的感官,语文综合素养和写作水平就一定会得到提高。

三、重视农村人文资源的开发与利用

课程标准明确指出:“工具性与人文性的统一,

是语文课程的基本特点。”农村的人文资源是语文教学中取之不尽、用之不竭的课程资源,人文资源包罗万象,如民间的建筑艺术(鼓楼、风雨桥、宗祠建筑等)、民间歌舞舞蹈(苗族飞歌、侗族大歌、反排木鼓舞等)、婚嫁嫁娶中的民俗风情(拦门酒、打花脸等),以及现代文明与传统文化的碰撞在农村的展现等,都是不可多得的人文资源。随着脱贫攻坚和振兴乡村计划的不断推进,农村越来越多的自然资源和人文资源将被开发出来,语文教师应充分利用自身区域厚重的历史文化、民俗风情,将它们打造成为优质的语文课程资源,并通过农村人文资源的优选和重构,让学生品味一道道精美的营养大餐,从而增强热爱祖国热爱家乡的情怀。

四、重视校园文化资源的开发和利用

校园文化是一所学校的灵魂,是一所学校外在的精神形象,也是学校可持续发展 的内在动力。农村中学虽然硬件投入相对落后,但创建富有特色的文化环境并没有太大的难度,农村中学在这一方面所呈现的短板,需要教师去营造与挖掘。如在学校教室、楼

让学生主动参与数学课堂的实践与探索

○ 天柱县第一小学 杨玉群

本文从“鼓励学生自己发现、尝试、实践”三个方面,阐述了如何在小学数学教学中引导学生主动参与教学过程,使 学生不仅可以依靠自己的思考去学习,并不断向教师进行质疑,使学生在创新能力和思维能力等多方面得到发展。《数学课程标准》指出:“数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。”同时又指出:“学生的数学学习活动应当是一个行动活泼的、主动的和富有个性的过程。”在教学实践中,做到努力把握学生的心理特征,树立学生主动参与意识,为学生主动参与学习提供机会,使学生在主动参与中感受成功的快乐。

一、鼓励学生自己发现

要使全体 学生都能主动地参与教学过程,主动得到发展,必须使全体 学生都能参与与探究新知的过程,为他们创造一个独立思考的空间。小学数学教材中有许多内容是可以放手让学生去探索和研究的,而我们教师更多的是替学生“包办”了。例如:几何图形的面积、体积计算公式,从原来的直接出示,让学生死记硬背套公式;教师的思维束缚了学生的自由空间。

如在教学“圆的认识”一课时,我首先要学生拿出一张圆形纸片,让他们将圆纸片对折打开,再对折再打开,如此多次,让学生观察在圆纸片上看到了什么? 学生精力突然集中,都想看看圆纸片上有什么? 一生发现:圆纸片上有折痕。另一生又发现:圆纸片上有无数条折痕。我表扬了这两位学生能观察仔细。其他学生倍受鼓舞,纷纷发言:圆面上所有折痕相交于一点;折痕两旁的图形完全重合。这时,我

让学生打开课本,让学生看一看交点叫什么? 折痕叫什么? 学生很快找到了答案并熟记。要学习在同一圆中直径和半径的关系了,我再让学生拿出尺子量一量,自己手中的圆纸片和同学手中的圆纸片的直径和半径,启发学生又发现了什么? 学生很快得出结论。要画圆了,我还是不讲画法,让学生先去画,满足他们操作画圆的好奇心,让学生自己去发现画圆的方法和步骤。整节课,学生的思维都处于兴奋状态之中,人人有动手操作、用眼观察、动口说理、动脑思维的机会,学生自己观察发现问题,积极探索得出结论,收到了较好的教学效果。

二、鼓励学生自己尝试

美国教育家杜威说过,“科学的每一项巨大的成就,都是 以大胆的幻想为出发点的”。在课堂教学中,我注意引导学生对事物的未来大胆进行幻想,并以此幻想目标为导向,激励学生改组、迁移、综合运用掌握的知识,寻找各种将幻想目标化为现实的途径,从而增进创新技能。

如在教学行程问题时,我出示了这样一题:“甲车从A地到B地要行驶5小时,乙车从B地到A地要行驶7小时,甲、乙两车从A、B两地同时相对开出,在距中点40千米处相遇。求A、B两地的距离。”

这题的一般解法是求出两车的相遇时间或用比例求解,这样解法确实较为麻烦,因此我启发学生能否考虑运用假设法进行求解。学生进行了热烈的讨论,有的学生提出,因为甲车从A地到B地要行驶5小时,乙车从B地到A地要行驶7小时,5和7的最小公倍数是35,因此,可假设甲车和乙两车同时从A

道、窗台养花,努力打造绿色校园,优美的校园环境有着春风化雨、润物无声的作用,学生在优美的校园环境中受到感染和熏陶,触景生情,为学生语文学习创设了良好的空间与载体;建立班级黑板报和校园文化宣传橱窗,把学生写得好的文章在班级或学校展示,让学生提升语文实践的能力;以文明、和谐、奋进为主题设计走廊文化,让一条条文化长廊成为语文知识的海洋,引领学生在语文世界里遨游等等。通过这些为农村中学语文教学搭建一个开放、自主的独具农村特色的学校课程资源平台,促进农村中学学生语文素养全面提高和协调发展,促使他们通过这些课程资源激发兴奋点,真正爱上语文课程。

五、重视学生身边资源的开发与利用

校园是学生生活的特定空间,校园生活丰富多彩,教师可以开发学生校园生活资源,让学生在浓郁的学习氛围中进步成长。

例如,每天上课前教师安排学生说话三分钟,训练口头语言表达能力,可以谈自己的见闻,夜里做的梦,听来的故事等等;在上课的时候课文中有哪些自己熟悉的事情,让学生说起来说一说。如学习《观刘麦》后,可以让学生说一说自己在家参与父母一起收割麦子的情景和感受,从中体会到劳动人民的辛苦,更要感恩父母培养、爱惜劳动果实;晚饭时间播放一些优美的诗文陶冶学生,让语文知识在学生身上得到潜移默化,周而复始,定将收到良好的效果。

总之,农村是一片广阔的天地,它所呈现的语文课程资源丰富多彩,只要我们用心去开发利用,我们的语文教学必将精彩纷呈,才会迎来农村中学语文课程开发的一个又一个春天。

地和B地相对开出,共同行驶35小时,则甲车行了7个全程,乙车行了5个全程,两车共行了12(7+5)个全程,甲车比乙车多行了(2(7-5)个全程,而每一个全程甲、乙两车的路程之差都为:40×2=80(千米),所以12个全程相差:80×12=960(千米),因此一个全程为:960÷2=480(千米)。即A、B两地的距离为960千米。这种解法,完全出乎我的意料,是一种创新的解法。

三、鼓励学生自己实践

让学生自己动手进行实践,是课堂教学的一个重要组成部分。在课堂教学中,我们如果能组织学生进行动手实践,并进行交流、讨论、合作等学习方式,既可培养了学生与别人沟通的能力,也培养学生的探索思维能力。

如在圆柱的体积公式推导过程中,教完了基本公式:V=SH之后,出了这样一道题:一个圆柱体侧面面积是30平方厘米,底面半径5厘米,求它的体积?学生用刚学的公式计算如下:3.14×5×5×(30÷(2×3.14×5))=75(立方厘米),这种解法,一般的学生是很难快速解答出来的,因此就给他们留下一个疑问,如何巧妙地计算呢? 组织学生进行分组讨论,动手操作,经过拼接把一个圆柱体转化成长方体,变换不同的位置,让学生动手拼摆、探索和尝试,并反复验算,他们得出这样一个式子:30÷2×5=75(立方厘米)。他们的理由是当把拼成长方体横放下来,则将圆柱侧面的一面作为底面,高就是半径,因此得出V=Sm÷2×r。他们的思路是如此清晰,推理严密,又完全是一种自我发现。

总之,学生对教学活动的主动参与,会给课堂带来勃勃生机。学生不仅可以依靠自己的思考去学习,还常常可以毫无顾忌地向教师进行质疑、陈述自己的理由。这是一种可贵的挑战精神,是未来社会公民必须具备的基本素质。民主的师生关系,使教师的主导作用和学生的主体作用得到较好的发挥。

贵州省凯里市人民法院公告

杨昌军：

关于原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同合同纠纷一案，本院于2021年3月10日立案受理。原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司请求判令由你：1、支付保险赔偿款30271.06元；2、支付保险费2625.22元；3、支付违约金1104.68元；4、承担案件受理费。根据你参投财产保全合同时所填写的通讯方式与联系地址，我曾曾多次与你电话联系并派员实地查找，均因你更换电话号码和离开联系地址(凯里市万潮镇劳动桥村壹盘村组)，且在外住址不详，故依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、合议庭组成人员通知书、开庭传票等材料。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。你提出答辩、举证的期限均为公告送达期满后15日。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇节、假日顺延)在本院2号小法庭（一楼）公开开庭进行了审理。逾期将依法缺席判决。特此告知

凯里市人民法院
2021年4月12日

贵州省凯里市人民法院公告

刘琴：

本院已受理原告薛虹诉被告刘琴民间借贷纠纷一案。现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。原告诉讼请求为：一、要求被告刘琴归还原告人民币柒万元整；二、本案诉讼费由被告承担。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于2021年7月13日14时30分在本院(1)号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年4月9日

贵州省凯里市人民法院公告

杨显波：

本院已受理原告李相凤诉被告杨显波民间借贷纠纷一案。现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。原告诉讼请求为：一、请求判令被告支付原告欠款20000元整。二、请求判令被告支付原告欠款逾期利息3000元(2019年10月8日至2021年1月22日)按年化12%。三、本案全部诉讼费用由被告支付。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于2021年7月13日15时00分在本院(1)号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年4月9日

贵州省凯里市人民法院公告

胡朝春：

关于原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案，本院于2021年3月10日立案受理。原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司请求判令由你：1、支付保险赔偿款15492.95元；2、支付保险费2806.47元；3、支付违约金158.52元；4、承担案件受理费。根据你参投财产保全合同时所填写的通讯方式和联系地址地址,我曾多次与你电话联系并派员实地查找,均因你更换电话号码和离开联系地址(凯里市环城南路5号16栋2号),且在外住址不详,故依法向你公告送达起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书、合议庭组成人员通知书、开庭传票等材料。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。你提出答辩、举证的期限均为公告送达期满后的15日。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇节、假日顺延)在本院2号小法庭（一楼）公开开庭审理。逾期将依法缺席判决。特此告知

凯里市人民法院
2021年4月12日

贵州省凯里市人民法院公告

任俊：

关于原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案，本院于2021年3月10日立案受理。原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司请求判令由你：1、支付保险赔偿款17142.93元；2、支付保险费1723.26元；3、支付违约金401.51元；4、承担案件受理费。根据你参投财产保全合同时所填写的通讯方式和联系地址,我曾多次与你电话联系并派员实地查找,均因你更换电话号码和离开联系地址(凯里市环城东路2号2—1—1号),且在外住址不详,故依法向你公告送达起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书、合议庭组成人员通知书、开庭传票等材料。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。你提出答辩、举证的期限均为公告送达期满后的15日。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇节、假日顺延)在本院2号小法庭（一楼）公开开庭审理。逾期将依法缺席判决。特此告知

凯里市人民法院
2021年4月12日

黄平鑫元甲驾校经营权承包公告

经股东会研究决定,黄平鑫元甲驾校的经营权对外承包,承包内容C1、C2、B2车型,科目一至科目三安

全文明驾驶考试和培训及相关配套设施。具体内容请到黄平鑫元甲驾校办公室领取资料,截止时间为2021年4月30日。

地址:黄平县新州镇干板桥
联系电话:18188058888(孙先生)
15208663046(王先生)

黄平鑫元甲投资有限责任公司
动车驾驶培训学校

2021年4月7日

减资公告

贵州云巅尖峰网络科技有限公司（统一社会信用代码：91522601MA6DM5PU8B）经股东会决议，拟向登记机关申请减少注册资本，由原注册资本壹佰万元减少至壹

万元人民币。请债权人自接到本公司书面通知书之日起30日内，未接到通知书的自本公告之日起45日内，有权要求本公司清偿债务或提供有担保，逾期不提出的视其为没有提出要求。特此公告

贵州云巅尖峰网络科技有限公司
2021年4月12日

交 房 公 告

尊敬的业主：

我公司开发建设的合创·公园一号二期B区10、11、12、13、15、16栋及负一层已通过竣工验收,达到交付使用条件,将于2021年4月26日正式开始办理交房。请各业主于2021年4月26日前来办理入住手续。逾期将视为自动收房，具体事项如下：

- 一、交房地点:合创公园一号二期悦府3栋1楼物业办公室
- 二、交房应缴纳款项和资料:根据相关部门购房要求,需缴纳的相关税费、业主身份原件、购房合同、发票及收据(原件)。
- 三、详细情况请咨询0855—8258771

请各位业主相互转告,恭祝您乔迁之喜!

特此公告

凯里经济开发区合创房地产开发有限公司

2021年4月12日

贵州省凯里市人民法院公告

周德兰：

本院已受理原告中国银行股份有限公司凯里分行诉被告周德兰、贵州省凯里洪森房地产开发有限公司金融借款合同纠纷一案。现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。原告诉讼请求为：一、请求判令解除原、被告签订的《中国银行股份有限公司个人一手住房贷款合同》(编号:2010年凯中银个字第060216号,合同金额为197000.00元)；二、请求判令被告周德兰立即偿还原告贷款本金余额126119.6元以及截至2020年10月9日拖欠的利息(含罚息)1464.84元,其后产生的利息(含罚息)按照合同约定计算至全部款项还清之日止；三、请求判令原告对被告周德兰所购贵州省凯里市迎安大道南御侧泉店5幢1608号房屋在抵押担保范围内享有优先受偿权；四、请求判令贵州省凯里洪森房地产开发有限公司对上述欠款承担连带清偿责任；五、请求判令被告连带支付原告因实现债权支付的律师费3828.00元；六、本案案件受理费由被告承担。本院定于2021年7月1日14时00分在本院(1)号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席判决。

凯里市人民法院
2021年4月9日

贵州省凯里市人民法院公告

杨 魁：

关于原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案，本院于2021年3月10日立案受理。原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司请求判令由你：1、支付保险赔偿款27066.34元；2、支付保险费2806.47元；3、支付违约金1252.33元；4、承担案件受理费。根据你参投财产保全合同时所填写的通讯方式和联系地址,我院曾多次与你电话联系并派员实地查找,均因你更换电话号码和离开联系地址(贵州省凯里市造纸厂32栋2单元2号),且在外住址不详,故依法向你公告送达起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书、合议庭组成人员通知书、开庭传票等材料。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。你提出答辩、举证的期限均为公告送达期满后的15日。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇节、假日顺延)在本院2号小法庭（一楼）公开开庭审理。逾期将依法缺席判决。

特此告知

凯里市人民法院
2021年4月12日

贵州省凯里市人民法院公告

杨月华：

关于原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案，本院于2021年3月9日立案受理。原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司请求判令由你：1、支付保险赔偿款165232.69元；2、支付保险费6631.64元；3、支付违约金13913.61元；4、承担案件受理费。根据你参投财产保全合同时所填写的通讯方式和联系地址,我院曾多次与你电话联系并派员实地查找,均因你更换电话号码和离开联系地址(贵州省凯里市迎安大道隆源公馆5栋1103室),且在外住址不详,故依法向你公告送达起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书、合议庭组成人员通知书、开庭传票等材料。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。你提出答辩、举证的期限均为公告送达期满后的15日。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇节、假日顺延)在本院2号小法庭（一楼）公开开庭审理。逾期将依法缺席判决。

特此告知

凯里市人民法院
2021年4月12日

贵州省凯里市人民法院公告

赵 涛：

关于原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案，本院于2021年3月10日立案受理。原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司请求判令由你：1、支付保险赔偿款62131.95元；2、支付保险费4768.94元；3、支付违约金2425.44元；4、承担案件受理费。根据你参投财产保全合同时所填写的通讯方式和联系地址,我院曾多次与你电话联系并派员实地查找,均因你更换电话号码和离开联系地址(贵州省凯里市民族风情南贸街5栋401号),且在外住址不详,故依法向你公告送达起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书、合议庭组成人员通知书、开庭传票等材料。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。你提出答辩、举证的期限均为公告送达期满后的15日。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇节、假日顺延)在本院2号小法庭（一楼）公开开庭审理。逾期将依法缺席判决。

特此告知

凯里市人民法院
2021年4月12日

贵州省凯里市人民法院公告

李押锋：

关于原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案，本院于2021年3月10日立案受理。原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司请求判令由你：1、支付保险赔偿款70133.64元；2、支付保险费6597.32元；3、支付违约金3758.33元；4、承担案件受理费。根据你参投财产保全合同时所填写的通讯方式和联系地址,我院曾多次与你电话联系并派员实地查找,均因你更换电话号码和离开联系地址(贵州省凯里市文化北路20号13栋6楼2号),且在外住址不详,故依法向你公告送达起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书、合议庭组成人员通知书、开庭传票等材料。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。你提出答辩、举证的期限均为公告送达期满后的15日。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇节、假日顺延)在本院2号小法庭（一楼）公开开庭审理。逾期将依法缺席判决。

特此告知

凯里市人民法院
2021年4月12日

贵州省凯里市人民法院公告

贵州富士达电梯有限公司：

本院已受理原告贵州洲联合律师事务所律师诉你公司法律服务合同纠纷一案，因你公司现住所地不详，无法向你公司直接送达。现本院依法向你公司公告送达本案民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利义务告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。原告诉讼请求为：一、判令被告立即支付拖欠原告被告偿还原告借款60000元及利息2800元；二、本案的诉讼费由被告承担。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后的15日内。本院定于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院一楼2号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年4月2日

贵州省凯里市人民法院公告

欧阳新朋：

本院已受理原告杨海英诉被告欧阳新朋民间借贷纠纷一案。现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。原告诉讼请求为：一、请求法院判令被告偿还原告借款60000元及利息2800元；二、本案的诉讼费由被告承担。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于2021年7月13日14时00分在本院(1)号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年4月9日