100周年良好氛围。"

权益等违法犯罪活动。

全民国家安全教育日知识

4月15日是全民国家安全教育日

安全观,统筹发展和安全,统筹传统安全和非传统安全,营造庆祝建党

加强《密码法》学习 提升密码安全意识

窃取他人加密保护的信息或者非法侵入他人的密码保障系统。任何组

织或者个人不得利用密码从事危害国家安全、社会公共利益、他人合法

保障系统,或者利用密码从事危害国家安全、社会公共利益、他人合法

权益等违法犯罪活动的,由有关部门按照《中华人民共和国网络安全

保守国家秘密是每个公民应尽的义务

保护。一切国家机关、武装力量、政党、社会团体、企业事业单位和公民

都有保守国家秘密的义务。任何危害国家秘密安全的行为,都必须受

《中华人民共和国保守国家秘密法》第三条规定:国家秘密受法律

第四十八条规定:违反本法规定,有下列行为之一的,依法给予处

(三)通过普通邮政、快递等无保密措施的渠道传递国家秘密载体的;

(四)邮寄、托运国家秘密载体出境,或者未经有关主管部门批准

(七)在互联网及其他公共信息网络或者未采取保密措施的有线和

(八)将涉密计算机、涉密存储设备接入互联网及其他公共信息网

(九)在未采取防护措施的情况下,在涉密信息系统与互联网及其

(十)使用非涉密计算机、非涉密存储设备存储、处理国家秘密信息的;

(十一)擅自卸载、修改涉密信息系统的安全技术程序、管理程序的;

(十二)将未经安全技术处理的退出使用的涉密计算机、涉密存储

有前款行为尚不构成犯罪,且不适用处分的人员,由保密行政管理

法》和其他有关法律、行政法规的规定追究法律责任。

分;构成犯罪的,依法追究刑事责任:

携带、传递国家秘密载体出境的;

无线通信中传递国家秘密的;

他公共信息网络之间进行信息交换的;

设备赠送、出售、丢弃或者改作他用途的。

部门督促其所在机关、单位予以处理。

(一)非法获取、持有国家秘密载体的;

(五)非法复制、记录、存储国家秘密的;

(六)在私人交往和通信中涉及国家秘密的;

(二)买卖、转送或者私自销毁国家秘密载体的;

《中华人民共和国密码法》第十二条规定:任何组织或者个人不得

第三十二条规定,窃取他人加密保护的信息,非法侵入他人的密码

2021年全民国家安全教育日宣传教育活动主题为:"践行总体国家

浅谈一年级语文课堂中的"玩"拼音

《新课程标准》第一学习阶段目标中明确提出:"学会 汉语拼音。""能借助汉语拼音认读生字。"等要求。所以 拼音的重要性不言而喻,它是小学生打开语文世界的大 门的钥匙,然而它又是小学教学中最乏味、最枯燥、最抽 象的内容之一,而且一年级学生的基础水平相差很大,面 对那群刚刚从幼儿园走出来的孩子,如何使他们兴致浓 厚地去把这几个字母学会成了我这一阶段最迫切需要解

汉语拼音是帮助小学生识字和学习普通话的有效工 具,但是由于它是比较抽象枯燥的符号,对于刚入学的一 年级学生来说,是比较难学的,因而,大都不喜欢上汉语 拼音课。一年级的孩子好说、好动、好玩,注意力易分散, 要让他们在一个多月内读准声母、韵母、声调和整体认读 音节,同时准确地拼读音节,以及正确地书写声母、韵母 和音节,具有一定的难度。如何针对初入学儿童的身心 特点和新教材的优势提高拼音教学的效率,让儿童轻松 愉快地学习拼音呢? 让他们喜欢学习汉语拼音,使他们 对汉语拼音感兴趣,给孩子创造一个轻松、愉快的场景 呢? 本人在教学实践中,抓特点、进行对比、展开联想,并 将游戏融入其中,充分调动学生的眼耳口脑手,多管齐下 学习拼音,使抽象的拼音符号变得具体可感,使拼音可以 "玩"起来。笔者就教学过程的经验和体会,进行了点滴 尝试,对本地一年级拼音教学略作探讨后,运用以下方法 "玩拼音":

童谣是小朋友最喜欢的一种形式,例如"张大嘴巴aa a,圆圆嘴巴oooi,扁扁嘴巴eee"等,但是也有一些课文 中出现的插图儿歌并不能让学生记忆,如弥勒大佛"fff" "三只鸽子ggg",然后告诉学生把fo、ge读得轻些、短些, 这样的发音就比较接近本音,也有别于音节fo音、ge音 了,由此配合字母的插图都能引出声母相应的字音来。 可是我们当地的学生大部分在这个年龄段是没有出过远 门的,对世界的认知并不能达到理想的教学状态,还不能 通过这样的形、音来记住,于是笔者创编新的童谣,由身 边的形来记忆,如"小2z,半圆c,半个8字就是s""小9弯 腿ggg,一挺机枪 k k k,靠背椅子 h h h""竖弯加点就是j, 一个大叉就是x"等,这样使得每个字母更加形象化,更加 贴近他们的生活,也更便于我们当地的学生记忆。

教学至关重要。

儿歌的形式活泼、欢快、简短,也是孩子们从小接受的 一种艺术形式,他们不仅会唱甚至还能自己创编儿歌。笔

数学是一门特别强调逻辑性和连续

性的学科。针对这门学科的学习,学生

需要具备相对完整的知识结构体系,才

能在更进一步的学习过程中与老师步调

一致,避免出现"举步维艰"的现象。然

而,要培养学生具备这种层次分明、条理

清晰且结构完整的数学知识体系,复习

组成部分。通常地,我们可将学校教学

分为课程教学和复习教学两个部分。

其中课程教学特指教师在特定的课时

内,针对一个具体的知识点进行教授的

过程,这个过程的教学内容十分具体。

细致,是一个个相对孤立的具体知识

点。而复习教学则是对这些具体知识

点的整合,将原本分散的、孤立的、零散

的知识点串联起来形成一个知识链,使

学生具有一个相对完整的学科知识体

系。由此可见,复习教学是对课程教学

中所学知识的整合、归纳与总结,是学

年级而言,更加注重这种数学知识体系

的建构。相较而言,低年级学生的数学

教学中主要是接触数学概念,如数字、字

母及"+""-""×""-"等符号,他们不需

要掌握太多的数学思想和方法;而高年

级学生则是在"认识"这些数学符号和运

算的基础上,开始涉及相应数学思维的

培养和方程运算的理解,逐步从低年级

的"数学认识"阶段向高年级的"数学认

知"阶段过渡。因此,这个转变需要学生

具备相应的数学知识作为支撑,所以这

个阶段复习教学的主要任务就在于培养

数学知识体系呢?这是小学高年级数

学复习教学的关键所在,国内外的学者

和教学实践者已做了许许多多的回

那么具体该如何培养学生的这种

学生的数学知识体系。

小学高年级数学复习教学相对于低

生知识体系的构建过程。

复习教学是学校教学的一个重要

者在教学完声母之后发现学生的印象并不深刻,于是上课 之前先带着学生一起唱《两只老虎》,这是孩子们耳熟能详 的一首儿歌,当他们对这首歌的旋律得到复习与加深之后, 便将声母字母取代汉字,就变成:

论文·公告

《两只老虎声母歌》

1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3 4 5 - | 3 4 5 - |

bpmf dtnl gkh jqx <u>5 · 6</u> <u>5 · 4</u> 3 1 | <u>5 · 6</u> <u>5 · 4</u> 3 1 | 1 5 1 - | 1 5 1 - | zh ch sh 和 r 呀 z c s 和 y w z c s y 和 w

反复吟唱这首歌之后学生们非常喜欢这首声母歌, 张口就能来,还主动进行歌曲创编,于是,笔者又跟着孩 子们创编了多首声母字母歌,如《声母上学歌》《送别声母 歌》《声母新年好》等。经过不断地传唱,学生现在都能正 确地区分每个声母宝宝,基础较差的学生也能在想不起 来的时候通过唱歌之后完成所需的声母字母。同样,在 韵母教学时,也采用同样的方法,我们采用将《一闪一闪 小星星》的曲创编了《一闪一闪韵母歌》,连最让学生头痛 的 ie/ei、iu/ui都清楚区分与书写。这样不仅加深了学生 的记忆,通过反复吟唱后还加快了书写的速度。

三 游戏法

游戏是伴随人类一生的形式,在游戏中获得知识,寓 教于乐也是教师们一直在摸索的形式。在小学教学中常 用的游戏方法有开火车、猜猜猜、找朋友、摘果子等,而笔 者在教学中在引用这些经典游戏时,还借鉴综艺节目中 一些童趣性的游戏,例如将"萝卜蹲"变成"字母蹲",准备 好教学字母头帽,让学生自己选择一个字母头帽戴着玩 游戏,口令可随着教学内容而进行改动。如韵母教学时, 口令为"a在蹲,a在蹲,a一蹲完an就蹲",这样学生不仅能 记住自己选择的字母,还能通过不断地变化对象记住对 方的字母;还可以利用拼音的声母、韵母、整体认读音节 来编成"汉语拼音休息操"。既可以在上课时进行放松休 息,同时又可以巩固拼音知识。如:(1)点点头,伸伸腰,我 们来做拼音休息操。动动手,动动脚,我们来背声母表b、 p……(2)扭扭脖子,扭扭腰,我们来背韵母表a、o……站 要直,坐要正,我们来背整体认读音节表zhi、chi、shi、 ri……(3)专心听,勤动脑,学好拼音基础牢。每次不必一 次做完,只要做一段即可。

如何有效开展小学高年级数学的复习教学工作

○从江县刚边乡中心小学 潘光胜

答。如,部分学者认为,数学复习教学

的关键点在于"练",可采取题海战术使

学生在题海中徜徉,最后自然熟能生

巧,形成自己的知识体系;而另一部分

学者则认为将学生培养成解题的机器

并不是数学的培养目的,更重要的是在

于培养学生的数学思维。上述此二者

在数学知识体系建构的论题上提出了

两个思路,即前者的"实战出真'知'"和

后者希冀的"素质教育"。他们的数学

复习教学"追求"确实是当下小学高年

级数学教学的根本目标所在,但具体的

实践方案都过于单一化或理想化,不切

合具体的实际情况。因此,笔者在教学

实践中借鉴社会学的统计方法,提出一

个切实可行的数学复习教学方案。因

其主要基于社会学的统计方法而建立

为,是一种以社会学的统计方法为基础

的教学法,它主要针对数学复习教学而

提出的一种教学方法。这种教学法简

单地就是,在数学的复习教学阶段,教

师选择3一4套的综合试题对学生进行

摸底测试,再在教师仔细阅卷的基础上

运用社会统计方法计算出学生在不同

题型上所表现出来的错误率和知识点

的认知不足程度,由此以判断学生对整

体知识体系的把握程度,最后即可有的

放矢地进行小学高年级的数学复习教

学。这种复习方法的益处在于,它可以

避免复习教学的盲目性和题海战术的

无针对性,由相关题型的测评结果来加

以指导,做到有的放矢、逐一排查,从而

夯实学生的知识结构,使之建立一个结

构相对完整的知识体系。例如,我在复

习"数的整除"时,设计了这样一个系统

化知识复习引入:在一次行动中,我方

侦察员截获了敌人的密码,第一个数字

是10以内最大的质数;第二个数字既

"统计教学法"在理论上可以表述

的,所以称其为"统计教学法"。

新课标指导下的小学语文教材中童话也占有很大的比 重。它最富有小学生的特点,能给儿童最大快乐,最多生

有约数3,又是2的倍数;第三个数字既

不是质数又不是合数;第四个数字既是

质数又是偶数;第五个数字是10以内

既是合数又是奇数的数。谁能破译密

码,并说明你是怎样破译的?以系统化

故事导入,调动了学生已有的认知经

验,为学生系统复习寻找联系作好准

备。我们在上复习课时要善于搜集生

活中学生感兴趣的实例或系统性情境激

发学生学习的兴趣,起到"一石激起千层

浪"的效果。然而,这种方法的不足之处

则在于,教师选择使用的测试试卷不一

定涉及所有的知识面,可能导致问题测

试的偏差;其次,概率统计中的小概率

群体可能失去指导机会。但总体而言,

这种教学法在很大程度上具有针对性,

可以总体分析出学生对于不同知识点

的把握程度,有效地查漏补缺,使学生

在"温故"的同时逐渐地形成自己的、有

在于学生在接触数学的过程中,收获了

大量的零散信息,他们面对海量的信息

时处于一种相对迷茫的状态,只有通过

这种概率统计的方式才能让学生知道试

题中涉及的知识面,知晓自己在不同知

识点上的疏忽和不足。那么,在教师进

行复习指导时,他们就会具体地类分信

息,最终一块块地组装自己的基础知识

之屋,并由此加以延伸,达到"温故而知

长的过程,在传统的数学复习教学中,教

师往往只针对学生进行逐一排杳式的教

授,往往忽略了自身的教学问题。统计

教学法的运用除了可以测量出学生的

"学"之不足,还可以通过这种"不足"的

概率分析提醒教师去反思自身的教学方

案,弥补或改善教学,从而提升学校教学

与此同时,我们知道教学是一个相

新"的目的。

的整体水平。

此外,统计教学法行之有效之处还

机联系的、完整的数学知识体系。

趣,是最受小读者欢迎的传统形式。它主要以夸张、拟人、 假定为表现手法,为儿童成长需要而贡献的精神食粮。因 此借助这一形式创编了一些字母童话故事,如在教学 ü 与 声母y相拼时总是爱忘记去掉两点,于是我给学生们讲故 事:从前,小u和小 ü 是一对双胞胎兄弟,他们俩一起学习、 游戏,形影不离的,小伙伴们也分不清谁是谁。可是小 ü 爱上了玩手机,而且一发不可收拾,整天抱着手机不放,吃 饭、走路都在玩,谁跟他说玩手机的危害,劝他不要玩手机 了,他都不听,还背着妈妈偷偷玩。有一天他觉得眼睛不舒 服,看东西都是重影儿的,妈妈赶紧请来大y医生给小 ü 检 查,天呐,小 ü 的眼睛受损严重,再玩手机双眼就要瞎了, 小 ü 一听急得哭起来,大y医生说:"小 ü 啊你知道玩手机 的危害了吗?以后不能再这样没节制地玩手机了,知道 吗?"小 ü 点点头,问医生"那我现在都看不清了怎么办 呢?"医生给小 ü 配了一副眼镜,小 ü 又能看清楚这个世界 了,可是头上却永远摘不下那副大眼镜了,所以现在只要小 ü 跟小u走在一起,小伙伴儿们都很快认出他们俩来了,而 且每次小 ü 见到大y医生都得脱掉眼镜检查呐。小朋友 们,你们想象小 ü 那样戴着眼镜吗? 那以后小朋友们要怎 样爱护我们的眼睛呢?这个故事不仅让学生记住了u、ü 的区别,还记住y、ü 相加的原则,更明白了要保护视力,节 制玩手机的道理,一举多得了。这样创编的童话故事给低 年级教学带来乐趣与知识。

五、手势记忆法

一年级的小朋友最喜欢的就是动手,根据他们这一 特点,运用手势来记忆字母加深了它的趣味性、直观性。

这种方法不仅让学生对字母的形能通过最直接的手 势变现出来,还能将童谣一起带人,更加深了字母的理解

作为一个年轻的教育工作者,我深刻地知道拼音教 学是一个基础内容,拼音学习的质量直接影响到学生今 后的学习生活。在教学中面对孩子们年龄小,好动及拼 音难学、难记,枯燥乏味的特点,我们就应该优化汉语拼 音教学策略,采用游戏儿歌、顺口溜、童话故事等多种趣 味活动,让学生在轻松愉快学习中拼音,从而激发学生的 学习兴趣变枯燥单一的死读、死记的学习方式为积极主 动、快乐地参与整个学习活动,从语言到视觉再到音乐, 不断变换讲课方法,经常以创新的方式激活孩子不同的 智慧,活跃课堂气氛,努力激发学生的探究、合作的学习 精神,使枯燥、单调的拼音课,迸发出学生的智慧

总之,通过趣味拼音来提高学生的学习兴趣,提升学 生的拼音能力,促进创新意识及实践能力等综合素质的 全面发展。教师在教学过程中,形成易于操作,行之有 效,让孩子乐学、愿学、易学的教学方法。我们在教一年 级拼音时,要多一些办法,少一些抄写,使教学趣味性,营 造活泼快乐的课堂气氛,调动孩子们的学习兴趣,让孩子 们体会到成功的乐趣,把学习当成一种快乐、一种享受、 一种追求,就一定会让拼音教学成为学生学习的乐园。

与记忆。

翻开现在学生的作业本,你会很吃 惊,大部分学生字迹潦草,字体不规范, 不仅给教师阅读带来很多困难,会给自 己的考试分数大打折扣,还会影响到他 们今后的为人处事。那么,语文教师如 何去培养学生的书写能力呢? 笔者就 教学以来培养学生的汉字书写能力谈 谈自己的看法。

一、写规范汉字应形成家庭、教师、

学校的共识

学生写不成规范汉字是在早期教 育时没有得到家庭与学校的高度重 视。学生早期教育应该让他们在认字、 记字、识字的过程中了解汉字的造字规 律,体会到中国文字的独特魅力,让学 生产生探索中国文字的欲望,明白写好 字在今天的学习和今后的工作的重要 性。当前,电脑的普遍应用对文字书写 冲击力较大,很多学生错误地认为现在 文字的书写不再重要了。家长在孩子 早期教育必须重视写字训练,教师要加 强写字教学,学校应将学生书写能力的 培养作为基础教学工程抓实抓好

二、教师要培养学生形成良好的书 写习惯

俗话说"文如其人,字如其人",也 就是说能把字写得正确、端正、整洁的 学生大都有认真学习的态度。字写得 潦草、马虎,错别字多的学生,态度会散 漫、纪律松懈。因此语文教师要通过书 写来磨炼学生的意志,使之养成严谨、 踏实、耐心的性格品质。现在的学生坐 姿不正、握笔不正确、眼睛和本子的距 离都很随意。良好的写字习惯是写好 字的关键,语文教学工作者不仅要及时 纠正学生不良的书写习惯,还要写得一 手好字。教学生书写时精力集中,全神 贯注,两眼正视纸面,注意字的笔画、笔 顺、间架结构,要求字迹正确清楚,字的 间隔恰当,字的大小配合得体,字的行

三、教会学生认识汉字笔画正确书 写的规律

在汉字书写教学中,摹写与识字 有密切的联系。识字是写字的基础, 是巩固识字的手段和促进辨认字形的

培养学生的汉字书写能力之我见

○凯里市凯棠民族希望中学 王秀兴

记忆。识字教学中,有机结合书写教 学对学生掌握字的基本知识帮助很 大。书写汉字就是用眼观察、用脑思 考、用手描画的过程。在写字时,教师 指导学生先观察字形是左右结构还是 上下结构,每部分偏旁字形在字的比 例是多少,相同笔画在书写中的变化 规律。写出来的字与理想中的字有差 异时要及时反馈给大脑,做好运笔方 向、力度大小的调控。要将字的笔画 书写到位、笔顺正确、字体美观。汉字 形体蕴含的学问博大精深,这是汉字 区别于其他文字符号的显著特征。书 写汉字每一笔都有学问,都很讲究。 例如:在点画中,两点水要求上下两点 互相呼应,三点水作为字旁时要求"上 点下提一直线,中点左突才好看";相 同的笔画,在不同的地方写法亦不同, '撇、捺"在上像把伞,在中像飞鸟,在下 像支架;同一字中左右出现两竖笔,字 体要求左竖垂落竖、右竖悬针竖;同一 字体里出现长横和短横时书写要求,短 横向上扬,长横起拱状向下压;波耳旁 在左在右的不同书写;"女"字作为字旁 字底独体书写时的不同要求、撇高捺低 的成字规律等等。在学生对汉字的正 确书写规律掌握后,要学生持之以恒, 将书写技巧运用到日常的作业中,促进 学生写字技巧的形成。在写字教学中, 教师生动的讲解、准确的示范、形象的 动作,给学生目睹教师起笔、运笔、收笔 的书写节奏,学生书写汉字就化难为 易,取得良好的效果。

四、提高学生对汉字的审美意识

汉字是一种形体优美的文字,培养 学生对汉字的审美情趣,学生能写出一 手好字特别重要。汉字结构有其特点, 书写汉字时要求:肥瘦适中、疏密得当、 对称明显、支架稳定;对左右结构的字, 有左右相等、左大右小、左小右大、左高 右低、左低右高等;对上下结构的字,有 上下相等、上大下小、上小下大等等。 字的结构丰富复杂,但总体要求字的重 心稳、结构紧凑、布白均匀、主笔突出; 写出来的字不能比例失调、结体失控 字形失势;掌握好汉字各部分之间的迎 让穿插、高低左右的变化规律,培养学 生学会对汉字结构的审美能力,在长期 的语文教学实践中要教给学生对汉字 审美技巧。汉字结构千姿百态,书法之 美不可名状。简练的线条、丰富的结 构、优美的造型、复杂的意境情趣,或飘 逸,或沉厚,或雄强,或精细,观之如睹 山川之美,令人心旷神怡。字写得好不 仅别人爱欣赏,自己也乐在其中。

五、激发学生书写的积极性

托尔斯泰指出:"成功的教学 要的不是强制,而是激发兴趣。"兴趣爱 好是动力源泉。在写字教学中要十分 重视兴趣的激发。学生写出一笔好字 谈何容易,教师要正确引导,有系统性 艺术性、有目标要求。学生要持之以恒 地长期坚持,坚持循序渐进地学习字的 笔画、笔顺、结构、章法等书写技能。教 师用仓颉造字、书圣王羲之吃蘸墨馒 头、草圣张旭醉发代笔狂书等典故激发 学生明白汉字的来源、书写的兴趣、书 写的激情,让学生在训练中引发书写积 极性。除了教师的悉心指导外,学生还 要借助字帖取众家之长,正确领悟汉字 形体美去多练、勤练、多摹仿,自觉地效 仿一些书家的典型字体,坚信勤奋出成 绩的真理。

汉字,是中华文化智慧的结晶,在 教学中让学生养成良好的书写习惯,教 给学生正确的审美情趣,指导学生写出 一笔好字是中小学语文教学阶段的重 要任务。因此,作为中小学语文教师在 注重传授语文知识的同时要强化对学 生的书写能力的培养。

贵州省凯里市 人民法院公告

贵州云创智能装饰工程有限公司:

本院受理的(2021)黔 2601 民初 1434号原告凯里市安心建材装饰工程 有限公司诉贵州云创智能装饰工程有 限公司买卖合同纠纷一案,因被告贵州 云创智能装饰工程有限公司地址不详 现依法向贵州云创智能装饰工程有限 公司公告送达本案的起诉状副本、证据 材料、应诉通知书、举证通知书、告知合 议庭成员通知书、开庭传票。自本公告 发出之日起,经过60日即视为送达。提 出答辩状及举证期限均为公告期满后 15日内。并于期满后第三日(遇到法定 节假日顺延)上午9时在本院第五法庭 公开开庭审理,逾期将依法缺席裁判。

> 凯里市人民法院 2021年4月14日

贵州省凯里市 人民法院公告

凯里市业之鑫装饰设计有限公司: 本院受理凯里市名风室内门经营

部诉你买卖合同纠纷一案[案号:(2021) 黔2601民初2723号],因你下落不明,依 照《中华人民共和国民事诉讼法》第九 一二条的规定,向你公告送达起诉状副 本,应诉通知书,诉讼风险告知书,审判 纪律监督卡,文书上网告知书,民事案 件应诉、举证、适用程序通知及开庭传 票等材料。自本公告发出之日起,经过 60日即视为送达。你提出答辩和举证 的期限为公告期满后的15日内,期限内 如不提交证据材料,视为放弃举证权 利。本案定于举证期满后第3日(遇法 定节假日顺延)9时00分在本院小法庭 三公开审理,逾期将依法缺席判决。

特此公告 凯里市人民法院 2021年4月14日

贵州省凯里市 人民法院公告

贵州苗老司药业销售有限公司: 本院受理的(2021)黔 2601 民初

1579号江西海豹保安服务有限公司凯 里市分公司诉贵州苗老司药业销售有 限公司服务合同纠纷一案,因被告贵州 苗老司药业销售有限公司住址不详,现 依法向贵州苗老司药业销售有限公司 公告送达本案的起诉状副本、证据材 料、应诉通知书、举证通知书、告知合议 庭成员通知书、开庭传票。自本公告发 出之日起经过60日即视为送达。提出 答辩状及举证期限均为公告期满后15 日内。并定于举证期满后的第3日上午 9时00分(遇法定节假日顺延)在本院二 楼(4)号小法庭审判庭公开开庭审理, 逾期将依法缺席裁判。

> 凯里市人民法院 2021年4月13日

贵州省凯里市 人民法院公告

吴 万: 本院受理(2021)黔2601民初2382

距排列整齐。

号原告潘晓丽诉你离婚纠纷一案,原告 诉请:1、判决原、被告离婚;2、依法分割 夫妻共同财产;3、婚生子由原告抚养, 被告一次性付清212500元抚养费;4、案 件受理费由被告承担。现依法向你公 告送达起诉状副本、应诉通知书、举证 通知书、合议庭组成人员告知书及开庭 传票。自本公告发出之日起经过60日则 视为送达。提出答辩状的期限和举证期 限为公告期满后的15日内。本院定于举 证期限届满后的第三日(遇法定节假日 顺延)14时10分在本院2号法庭公开开 庭审理此案,逾期将依法缺席裁判

> 凯里市人民法院 2021年4月13日

贵州省都匀市 人民法院公告

本院受理(2020)黔2701民初3927 号杨平安诉你租赁合同纠纷一案,已 审理终结。因你下落不明,现依法向 你公告送达民事判决书。自公告之日 起60日内来本院领取民事判决书,逾 期则视为送达。如不服本判决,可在 公告期满后15日内向本院递交上诉状 及副本,上诉于黔南布依族苗族自治 州中级人民法院。

> 都匀市人民法院 2021年4月14日

都邦财产保险股份有限公司 黔东南中心支公司 地址变更公告

因业务发展,都邦财产保险股份 有限公司黔东南中心支公司于近日将 办公地址从贵州省黔东南苗族侗族自 治州凯里市北京东路54号1栋三楼 1#2#搬迁至贵州省黔东南苗族侗族 自治州凯里市外环路民族商贸街北街 1幢附2号2-4层。

都邦财产保险股份有限公司黔东 南中心支公司

2021年4月14日

贵州省凯里市 人民法院公告

本院已受理原告罗云鼎

斥被告吴应乾离婚纠纷-案,因你下落不明,现依法向 尔公告送达起诉状副本【训 讼请求:1、请求判令准许原 告与被告离婚。2、请求判令 男孩吴宇辰归被告抚养,女 孩吴秀玲归原告抚养,互不 支付抚养费】、应诉通知书 举证通知书、开庭传票。自 本公告发出之日起经过60 日则视为送达。提出答辩状 的期限和举证期限为公告期 满后的15日内。举证期满 后定于2021年7月7日上午 9时30分在凯里市人民法院 炉山人民法庭进行审理,逾 期将依法缺席判决

凯里市人民法院 2021年4月14日

贵州省凯里市 人民法院公告

潘友才:

本院受理原告郭青光证 与被告梁日科、潘友才民间 借贷纠纷一案,本案现已审 理终结。现依法向你公告送 达(2017)黔 2601 民初 4324 号民事判决书,请你方自公 告之日起60日内到本院309 办公室领取判决书,经过60 日未领取即视为送达。如不 服本判决,可在判决书送过 之日起15日内向本院递多 上诉状及副本,同时向上诉 法院预交上诉费,上诉于贵 州省黔东南苗族侗族自治州 中级人民法院。

> 凯里市人民法院 2021年4月14日

贵州省黄平县 人民法院公告

破告申修进民间借贷纠纷-案,因你外出下落不明,现依 法向你公告送达起诉状畐 本、应诉通知书、诉讼权利义 务通知书、诉讼风险提示书 举证通知书、适用普通程序 通知书、案件跟踪监督卡及 开庭传票。原告卢先平诉讼 请求:1、依法判令被告立即 尝还原告借款本金35万元 及利息,暂计 427000 元,其 余利息计算至清偿之日止 2、案件受理费由被告承担 自本公告发出之日起经过 60 日即视为送达。提出答 辩状的期限和举证期限分别 为公告期满后的15日和30 日,本案定于2021年7月16 日上午9时30分在贵州省黄 平县人民法院第四审判庭公 开开庭审理,逾期将依法制

> 黄平县人民法院 2021年4月14日

贵州省黄平县 人民法院公告

被告陈文琼、申修进民间借

陈文琼、申修进: 本院受理原告杨通宝

贷纠纷一案,因你二人无法 联系,现依法向你公告送达 起诉状副本、应诉通知书、诉 讼权利义务通知书、诉讼区 **俭提示书、举证通知书、适用** 普通程序通知书、案件跟踪 监督卡及开庭传票。原告诉 公请求:1、请求判令被告返 不原告借款本金275万元,并 支付利息【利息以 1300000 元 为基数,按月利率2%计算 自2018年9月13日起计算至 | 2018年10月9日;以1800000 元为基数,按月利率2%计算 自2018年10月10日起计算至 2019年3月7日;以1950000 元为基数,按月利率2%计算, 自2019年3月8日起计算至 2019年5月26日;以2150000 元为基数,按月利率2%计算。 自2019年5月27日起计算至 2019年8月19日;以2750000 元为基数,以中国人民银行授 权全国银行间同业拆借中心 每月20日发布的一年期贷款 市场报价利率(LPR)的四倍 为标准,自2019年8月20日 起计算至款项付清之日止】 2、本案诉讼费、保全费、保函 | 费由被告承担。自本公告发 出之日起经过60日即视为送

依法缺席裁判。 特此公告

黄平县人民法院 2021年4月14日

达。提出答辩状的期限和举

证期限分别为公告期满后的

15日和30日,本案定于2021

年7月16日14时30分在贵

州省黄平县人民法院第四审

判庭公开开庭审理,逾期将