

疟疾是全球广泛关注的重要公共卫生问题之一,他是严重危害我国人民群众身体健康和生命安全的重要传染病。当前,全国新冠防控进入“外防输入、内防反弹”的关键时期,在严防新冠输入的同时,防止疟疾输入再传播,为进一步提高社会和公众疟疾防控意识,巩固消除疟疾成果,现对疟疾的防治知识作简要介绍。

1. 疾病是一种什么病?
疟疾,老百姓又叫做“打脾寒”“打摆子”,此病为夏秋之季最常见的危害人体健康的寄生虫病,引起疟疾的病原体是疟原虫,疟原虫是一种很小的寄生虫,由蚊子传播,当蚊子咬人吸血时,把疟原虫带入人体血液,引起传播流行。寄生于人体的疟原虫有四种:间日疟原虫、恶性疟原虫、三日疟原虫和卵形疟原虫,我国以间日疟原虫为常见。世界卫生组织把疟疾与艾滋病、结核病一



中考背景下初中体育教学存在的问题及对策

○ 施秉县民族中学 杨再英

由于初中体育已经列入中考的考试内容,体育教学已经得到了大家的重视。可是由于在教学过程中教学内容过于枯燥乏味,教学方式过于单一,教学的教学目标不够明显,已经严重地影响到了学生学习体育的兴趣。因此,老师应当根据初中体育教学存在的问题进行相应的解决策略,帮助学生更好地提升体育成绩,同时也能够提高老师的教学质量。

基于中考背景下初中体育教学老师应当有效地改变教学方式,让学生能够在更加科学的教学模式下进行有效的学习,在提高学生的身体素质前提下,更好地让学生学习到体育知识。由于在体育教学中存在不足之处,老师应当结合学生的特点进行教学问题的解决,进而有效地提升体育教学的效果。

- 一、初中体育教学存在的问题**
- 1.缺乏有效的教学目标
- 由于受到中考应试教学的影响,很多老师通常会将教学目标设定为学生能够取得更好的学习成绩,老师在教学的过程中重视的只是学生的学习成绩,对于在体育教学中体育知识和体育技能的教学不够重视,学生无法形成学习体育学习的兴趣,在长期的教学中学生会感到知识的枯燥乏味,并且没有自主学习体育知识的意识,学生并不能在体育学习中提升身体素质和体育运动技巧,对于整个教学目标的固定形式,老师单纯地围绕学生高标准的体育成绩,在体育教学中也就缺乏了有效的教学目标,学生无法形成正确的学习体育知识能力。
- 2.缺乏多样化的教学内容

试论初中化学教学中学生能力的培养

○ 黎平县第四中学 张 琪

当前,初中化学课堂教学同传统课相比,课程目标的设置、重难点内容的确定、教学过程的落实和课堂评价方式等方面都发生了很大的变化,这些变化反映了在新课程要求下化学教学理念的改变,它要求教师在化学过程中要始终面向全体学生,贴近课堂实际,同时这要在教学实际中面对新课程带来的严峻挑战,思考如何落实新课程标准,如何进行教学,如何让学生更主动地学习。以下是笔者对初中化学教学中的一些做法和思考,通过不同方式,培养学生的各种能力。

一、精心设计教学,培养学生的分析能力

新课程理念下的化学课堂教学,需要教师克服传统教学中学生被动接受知识的不足,让学生成为课堂教学的参与者,而不再是被动接受知识的容器。教师在精心设计课堂教学时,要想方法激发学生的求知欲,让学生在解决实际问题时,通过观察、表达、质疑、分析、操作等方法提升能力。如在设计“原子结构”这一内容时,可引导、激励学生仔细观察课本表格中的各项数据,学生通过表中各项数据的比较发现了原子结构中各微粒间的关系。

对学生在比较中表述不完整、不准确的地方,及时给予启发和引导;对学生得出的合理、正确的结论给予肯定和奖励。这样,不仅增强了学生学习化学课的信心和兴趣,更让学生在积极思

2021年4月26日是第14个全国疟疾宣传日,主题为:

防止输入再传播,巩固消除疟疾成果

起,列为全球三大公共卫生问题。

2. 疟疾有哪些症状?
典型症状为先冷、后热、再出汗。发冷时暑天盖棉被还感觉冷,发热时体温可达40℃以上,并伴头痛和全身酸痛,几个小时后出一身大汗就退热。间日疟一般隔天发作一次,恶性疟每天或不规则发作,还可引起脑型疟等,如不及时有效治疗将危及生命。

3. 得了疟疾怎么办?
曾到非洲、东南亚及国内疟疾高发地区务过工人员,当您有发冷、发热、头痛等疑似疟疾症状时,要尽快去乡镇卫生院、县人民医院或各级疾控中心找医生,通过血涂片(RDT)镜检,可查出是否感染疟原虫和确定得哪种疟疾。疟疾治疗有特效药,只要按医生嘱咐连吃8天药就可治好。

4. 新冠肺炎期间回国的发热病人需要检测疟原虫吗?

新冠肺炎期间从非洲、东南亚等疟疾高发地的返境人员,在出现发热等症状时除了对患者进行新冠病毒核酸检测,还要对患者血涂片进行疟原虫检测,如果查出疟原虫阳性病人,需要在疾

控部门的指导下隔离治疗。

5. 用什么方法可以预防疟疾?
预防疟疾最好的方法是防止蚊子叮咬。另外还可以通过服用预防药进行预防,药物预防是有效的,流行地区的婴儿和孕妇及进入流行地区的易感人群都应采用适当药物预防。除了药物预防外,关键是要做好防蚊、灭蚊。应清除垃圾、杂草、填平污水坑,消除蚊子孳生地。居室、宿舍要挂好门帘、窗帘、晚上睡觉时放下蚊帐,可喷洒灭蚊剂或用蚊香驱杀蚊虫。另外,傍晚时穿长袖衣裤,裸露部分涂敷驱蚊剂,睡觉时应注意避免身体紧贴蚊帐等都可有效防蚊。

6. 如何治疗疟疾?
得了疟疾并不可怕,及时就医,及时治疗,治愈率可达100%。疟疾治疗包括病因治疗和对症治疗,病因治疗根据感染疟疾的种类而不同:

感染间日疟的患者应采用氯喹+伯氨喹8日疗法进行治疗,为防止复发,第二年春季还应该主动到当地疾病预防控制中心获取免费的药物再治疗一次。

感染恶性疟的患者采用特效的青蒿素类复方药物(如双氢青蒿素/哌喹片等)进行治疗。出

现昏迷、惊厥等症状的病情危重恶性疟患者立即采用青蒿素类注射药物进行肌肉或静脉注射,但至少需要连续治疗7天,否则很难彻底治愈。

7. 哪些人容易感染疟疾?
人群对疟疾普遍易感,感染后虽有一定的免疫力,但不持久,各型疟疾之间亦无交叉免疫性,经反复多次感染后,再感染时症状可较轻,甚至无症状,而一般非流行区来的外来人员常易感染,且症状较重。

8、疟疾主要在哪些国家和地区流行? 现在我州流行情况如何?

非洲和东南亚是疟疾高度流行区。根据世界卫生组织发布的数据,全球86%的疟疾病例发生在非洲,9%的病例发生在东南亚,其余5%的病例分布在全球其他地区。我国疟疾发病逐年减少,主要流行区为云南、海南、贵州等南部的局部地区和安徽、河南、江苏、湖北等中部的局部地区。我州近8年来未发现本地感染疟疾病例,但境外输入人性疟疾病例时有发生。

9. 到非洲务工人员尤应注意哪些?
我州已经连续8年无本地疟疾病例,但是每年的输入病例仍有发生,目前我州外出和出国务

小学英语课堂教学是一项具有多层次、多维度、多因素的系统,在该系统之中,影响小学英语课堂教学效率的因素非常多,比如,课堂的教学目标、课堂内容、课堂的结构与方法等。笔者认为,在素质教育不断发展的时代,要想从根本上提高小学英语课堂效率,那么就要从小学生出发,在培养其兴趣爱好的同时,利用多种方式提高课堂教学效率。

一、培养学生的学习兴趣,点燃学生学习的动力
众所周知,要想使小学生在在学习中取得成绩,首先要培养学生的兴趣,兴趣是最好的老师,它能引导学生积极学习,享受学习所带来的乐趣,使小学生从“乐学”到“学会”,真正点燃小学生学习的基本动力。

小学生还处于爱玩、爱跳的阶段,因此,教师应趁紧抓小学生的这一特点,使课堂教学变得更加具有趣味化、多样化、情景化,使小学生在不知不觉中接受英语教育。比如,在课堂中,教师可以以做游戏的方式让小学生进行学习,如“猜一猜”游戏,使小学生猜一下教师手里拿的小球是什么颜色,答对者则会奖励一颗星。在这种活动中,小学生的参与性非常高涨,这样便可以使小学生在愉快的气氛中学习英语。

除此之外,在活动中还能使小学生在掌握英语知识的同时,从根本上加强自身荣誉感的建立与培养。

二、建立良好的师生关系,营造愉快的课堂气氛
良好的师生关系是营造愉快课堂气氛的关键因素,一般而言,学生如果喜欢某一位教师,就会对这位教师的课程感兴趣,反之,则没有兴趣去学习。

问题意识是指学生们在认知过程中,对遇到的问题产生疑惑心理和好奇心的一种意识状态,只有学生对小学教学学习中内容有了强大的好奇心和问题意识,才能够产生积极探究的动力,进而高效吸收相关知识。因此,在小学教学教学过程中,教师首先要具有培养学生们问题意识的决心,然后再通过合理设计教学策略,帮助学生们提升问题意识,进而促使学生们获得全面发展。

一、营造和谐氛围,让学生“敢提问”
小学数学课堂不仅是学科知识输送的过程,同时也是师生之间情感交流、思想融通,进而引发共鸣的过程。笔者认为在课堂中建设融洽的课堂环境,努力构建和谐民主的师生关系、平等的同学关系,创设宽松和谐的学习环境,消除孩子畏惧老师的心理状态,根据小学生认知规律和心理特点,巧设有效问题情景,如创设冲突式、实践式、悬念式、探究式等场景,激活学生的发问意识,热情鼓励学生大胆发问,尊重学生的想法、意见,学生说错了允许重说,说不完整时可以说好了再补充,即便是学生提出的问题幼稚可笑,或是漫无边际,我们都不要轻易否定,而应耐心地提示,让他换个角度考虑,保护学生的积极性;即便是学生提出的问题过于简单,或是与章节内容无关,我们都不能简单粗暴地加以训斥,使学生们树立起这样观念“有问题比没有问题好,即使问得不好,我也不会受到大家的讥笑”。同时,要重视培育学生尊重

小学数学课堂培养问题意识的途径

○ 黎平县城关第八小学 林茂青

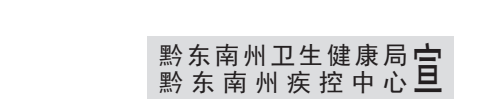
别人发言,让学生养成仔细聆听别人发言,等同学说完再举手提问的良好习惯,使学生在和谐的课堂氛围中轻松愉快地学习。

二、创设问题情境,让学生“想提问”
小学生拥有极强的好奇心,对自己不了解的事物充满求知欲。针对小学生的年龄和心理特点,创设问题情境,是唤醒其问题意识的有效途径。根据教学教学过程,创设高效生动的情境,学生会乐于投入到数学课堂中,注意力更集中,并在学习中不由自主地提问:为什么是这样?能不能那样做?小学数学课堂培养问题意识,尊重学生的自主地位,引导学生主动学习。创设情境增强了数学课堂的趣味性,学生思考的意识会提高,思维发展中必然会产生问题,促使学生想提问。每一次创新都是在问题中产生的,问题意识觉醒在辅助学生更好、更快地完成学习任务的同时,提升数学学习能力和创造能力。例如学习“年月日”的过程中,教师可创设问题情境,故事内容围绕过着生日展开,引入学生熟悉的卡通人物,如大头儿子和小头爸爸,儿子觉得很委屈,12岁了只过了三次生日,好朋友却每年都过生日。小头爸爸回答:我也想每年给你过生日,可是你的生日本来就不是每年都有的哦。爸爸的回答一下子勾起了学生的问题意识:难道生日不是每年都有?为什么大头儿子才过了3个生日?学生的认知和创设情境出现了冲突,心中有疑惑亟待解开,情不自禁提

工人员越来越多,因此,必须重点防范境外输入人员。国外主要是非洲和东南亚等区。外出务工人员(含出国务工人员)要充分了解目的地疟疾流行情况,加强疟疾防治知识学习,做好个人防护,防蚊虫叮咬,备用抗疟药物预防。从境外回国的流动人员要做好检疫登记,发热病人必须到疾控机构或医疗机构采血查疟原虫。

10. 我州疟疾防治工作取得哪些成绩?
黔东南州历史上曾是疟疾疫情中、高度流行区,疟疾给人民群众身体健康造成严重危害。在党和政府的领导下,经过60多年几代人的科学防治与不懈努力,1985——1991年我州13个县(市)达到国家卫生部颁布的基本消除疟疾标准,为全国率先达到基本消除疟疾的县(市)。至2018年我州已连续7年无本地疟疾感染病例,达到国家和我省规定的消除疟疾考核评估要求。目前全州16县(市)已顺利通过省州级消除疟疾考核评估,2020年全省通过国家消除考核验收,我省成为全国消除疟疾的省份之一。

切记:
灭蚊是消除疟疾的重要手段!!
防止蚊虫叮咬是预防疟疾最有效的办法!!
早诊早治规范服药是治愈的关键!!
消除疟疾人人参与,健康生活家家受益!!



黔东南州卫生健康局 黔东南州疾病预防控制中心

如何提高小学英语课堂教学效率

○ 锦屏县瑯光小学 杨 松

因此,作为一名英语教育者,教师要与学生经常沟通,积极建立良好的师生关系。除此之外,教师在课堂之外还可以与学生进行谈心,关心学生的家庭状况,使教师与学生的良好关系延续到课外。对于一些重点知识,学生可以与教师进行探讨,并互相鼓励,只有如此,教师才能从根本上提高学生对英语的热情,让学生在轻松的气氛中获取知识,为小学英语课堂效率的提高奠定基础。

三、改善英语学习环境,激发学生英语思维

作为一名英语教育者,在教学过程中要坚持“尽量使用英语,适当使用母语”的教学原则,在小学英语课堂中尽可能地使用英语,从中创造出比较和谐的英语环境,使小学生在英语环境的熏陶下,对英语学有所认识与理解,从根本上激发小学生的英语思维,提高小学生的英语交际能力。现如今,小学生所掌握的英语知识有限,一方面,教师要使小学生对所学的语句进行理解,必要的时候可以借助肢体语言或者面部表情进行讲解,使学生快速理解。另一方面,教师也要遵循相应的教学原则,在教学过程中要循序渐进,使学生逐步提高英语能力。在英语环境得到改善下,小学生能够加强自身对英语的理解,使其自身对英语产生兴趣,在热爱英语、尊重英语的前提下,不断提高自身英语水平,从根本上提高小学英语课

堂的教学效率。

四、借助多媒体技术教学,提高课堂教学效率
由于小学生的注意力比较分散,自觉性 with 自控能力也比较差,如果在英语课堂上让小学生对内容死记硬背,小学生会感觉到非常反感,从而不利于英语教学。随着科技的进步,现在小学课堂中广泛运用多媒体技术,在多媒体技术的运用下,可以很好地将图片、文字、视频进行结合,使学生能够在头脑中创设相应的情景,从而充分调动小学生的视觉器官以及听觉器官,激发小学生的学习兴趣,使英语课堂更加富有活力与动力。

因此,英语教师要根据教学内容充分利用多媒体技术,使其作为英语课堂的重要手段,从根本上调动小学生对英语进行探讨与体验。比如,在教授英语单词的时候,教师可以利用多媒体技术将单词的基本意义展现出来,并配上相应的图片,让小学生在看录像的同时掌握单词的基本含义,在激发小学生探究欲望的同时,也在一定程度上提高了小学英语课堂的效率。

小学英语是小学课程中的重要组成部分,提高小学英语课堂效率能够提高小学生的英语成绩。提高小学英语课堂效率的方法有很多,作为一名小学英语教师,只有不断对此进行研究 with 反思,才能从根本上促进小学英语课堂的教学效率。

●不慎遗失《贵州省政府非税收收入通用收据(手工)》40张,票号:036693801——036693820、026575601——026575620(其中026575601、026575603——026575616只遗失第三联),特声明作废。

黎平县公安局
2021年4月25日

●不慎遗失《房屋预告登记证明》1本,证号:201606266,房屋坐落:凯里市滨江大道17号华恺尚城10楼22-3号,建筑面积:131.06平方米,特声明作废。

杨胜金 梁勇英
2021年4月25日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:麻江县财政局非税收收入汇款结算专户,核准号:Z7146000019702,开户行:中国农业银行股份有限公司麻江县支行,账号:620001040004994,账户性质:专用存款账户,特声明作废。

麻江县财政局
2021年4月25日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522622198710100534,特声明作废。

龙润杰
2021年4月25日

●不慎遗失《营业执照》副本,统一社会信用代码

遗 失 声 明

码:91522600761354444R,特声明作废。
黔东南民族职业技术学院驾驶学校
2021年4月25日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:黎平县雷士照明专卖店,核准号:J7142000106701,开户行:中国农业银行股份有限公司黎平县支行,账号:23687001040005595,账户性质:基本存款账户,特声明作废。

黎平县雷士照明专卖店
2021年4月25日

●张玉清(身份证号码:522601199405250838)不慎遗失贵州凯地置业有限公司凯里恒大城16栋2单元2201号房《购房收据》2张,收据号:凯0027376,金额71947元,收据号:凯0008052,金额71947元,特声明作废。

2021年4月25日

●李淑意(身份证号码:450403198911200320)不慎遗失贵州凯地置业有限公司凯里恒大城21栋2单元101号房《认购书》(四联),编号:0015156,特声明作废。

2021年4月25日

●罗玉明(身份证号码:522601196507170878)不

慎遗失贵州凯地置业有限公司恒大城5栋1单元403号房《购房收据》1份,票据号:凯0011338,金额:159139元,特声明作废。

2021年4月25日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522627199207280036,特声明作废。
姚绍武
2021年4月25日

●不慎遗失《从业资格证》(客、货运)1本,身份证号码:522623198810170018,特声明作废。

李杨柳
2021年4月25日