

首批顾问
指导单位

(排名不分先后)

1. 州委宣传部
2. 州委政策研究室
3. 州政府发展研究中心
4. 州委党校
5. 州委党研室
6. 州社科联
7. 凯里学院
8. 黔东南民族职业技术学院
9. 贵州电子信息职业技术学院
10. 州志办

欢迎
赐稿

《理论周刊》专稿
邮 箱：qdnrbllzk@163.com，欢迎您积极参与，让我们一起实现“探讨交流、共享经验、聚焦实践、指导工作”的办刊理念和周刊价值。您的来稿一经采用，即付薄酬。

“学、悟、践”结合 讲好党的百年辉煌史

——谈在党史学习教育中如何发挥县级党校的主阵地作用

□ 彭 燕

在建党 100 周年这个重要时间节点,党中央作出在全党开展党史学习教育的重大决策部署,县级党校作为县乡村三级党员、干部培训教育的主阵地,如何发挥自身优势,切实把党史学习教育贯穿干部教育培训全过程,讲准讲深讲透党的百年辉煌历史,对教育引导广大党员学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行将产生重要的推动作用。

一、基础在“学”，坚持先学一步、深学一层，深刻把握党史学习教育丰富内涵

深入学习领会习近平总书记在学习党史学习教育动员大会上的重要讲话精神。坚持学党史和悟思想相统一，进一步在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，深刻领会讲话的时代意义、科学内涵、核心要义、实践要求，树牢正确党史观，进一步加深对党的历史的系统把握，更好地知党史、听党话、跟党走，更好地继承传统、立足当前、开创未来。习近平总书记在全国党史学习教育动员大会上的重要讲话回答了“为什么学、学什么、怎么学”等一系列带有根本性、战略性、全面性的重大理论与实践问题，为我们开展党史学习教育提供了遵循、指明了方向。党校作为推进党史学习教育的重要成员单位，作为干部学习教育培训的主阵地，更应该先学一步、深学一层，在学懂弄通做实上当好表率、走在前列。

在学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述上走在前列。习近平总书记在学习党史学习教育动员大会上的重要讲话，是开展党史学习教育的根本遵循和科学指南，结合学习习近平总书记《论中国共产党历史》，深刻认识到：党史学习教育是一个重大政治问题，关乎初心使命、关乎中华民族的千秋伟业；中国革命历史是最好的营养剂，要结合党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生历史性变革的过程，深入学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作；学习党史是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业持续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好；江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡，我们党要始终得到人民拥护和支持，必须始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，只有这样，才能永远立于不败之地。习近平总书记关于党史学习教育的重要论述，提出了许多新理念新论断新要求，集中体现了当代中国共产党人的党史观。这些重要论述，既是对全党的要求，也是对党校的要求，我们要不断增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，真正做到学深悟透，努力提升党史学习教育的质量和成效。

在学习党史精髓上走在前列。党史是最好的营养剂，也是最生动的教科书。要坚持读原著、学原文、悟原理，领会和掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法，掌握和运用改造主观世界和客观世界的强大思想武器，真正做到对马克思主义虔诚而执著、至信而深厚。要深刻领会和感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的精髓要义。只有这样，才能更加深刻地理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，从而全面准确理解“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的科学内涵和核心要义。

在学习党史精神上走在前列。今年年初，习近平总书记到贵州考察时强调：“我们在即将开展的党史学习教育中，要从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命”。一百年来，党在革命、建设、改革开放的波澜壮阔的征程中，团结带领人民一路前行，既取得了伟大成绩，也锻造了中国共产党人特有的伟大精神。党的百年奋斗史是一笔宝贵的精神财富，我们要从党史学习教育中寻找理论滋养、精神支柱。学习党史，就是要学好、传承好和弘扬好这些伟大精神。我们要学习好中国共产党人开天辟地、敢为人先的首创精神；学习

好中国共产党人不屈不挠的顽强拼搏精神；学习中国共产党人前仆后继的英勇牺牲精神；学习中国共产党人坚贞不拔的艰苦奋斗精神；学习中国共产党人的矢志为民的公仆精神。一部党史就是一部奋斗精神史，我们重温党史、学习党史，就是全面感悟党的精神谱系，让心灵受到极大地触动和深刻洗礼，在党的伟大精神激励下，在中华民族伟大复兴征程中再立新功、再创辉煌。

二、重点在“悟”，坚持悟为根本、知史明鉴，在党史学习教育中汲取奋进力量

党史的基本功能是以史鉴今，资政育人。学习党史不是为了学习而学习，学习党史核心是要从党的历史中感悟历史的真谛、思想的伟力，不断汲取智慧和力量。我们从党史的学习中汲取思想的力量、汲取信仰的力量、汲取道德的力量、汲取实践的力量，从而统一全党的思想、意志、行动，凝聚全党全国各族人民磅礴的力量，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，为实现第二个百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

汲取思想的力量。开展党史学习教育，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想是根本是关键。要从党的百年奋斗和非凡历程中深刻感悟马克思主义的真理力量和实践力量，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践和推动工作。党的十八大以来，习近平总书记以非凡的理论勇气、卓越的政治智慧、强烈的使命担当，顺应时代发展和实践要求，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，开拓了马克思主义中国化新境界，为新时代新征程提供了科学指引。开展党史学习教育，就是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用这个当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义武装头脑，要深刻领会思想理论的核心要义、精神实质和丰富内涵，以理论上的清醒保持政治上的坚定，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。认真读原著、学原文、悟原理，把感性认识上升为理性认识，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，用思想伟力推动实践创新。

汲取信仰的力量。坚定的理想信念是共产党员安身立命的根本。回顾历史，在艰苦卓绝的革命战争年代，党和红军就是凭着坚定的理想信念和强烈的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹；在和平建设年代，我们党涌现出许许多多忠贞信仰、初心不改的英雄模范，积极投身于国家建设和改革开放的大潮之中。我们国家之所以能够取得从站起来到富起来再到强起来的一次次飞跃，正是因为一代代中国共产党人秉承着对马克思主义和共产主义的坚定信仰，对中国特色社会主义的坚定信念，团结和带领全国人民不懈奋斗的结果。开展党史学习教育，就是要不断加强党性锻炼，坚定理想信念，坚守好共产党人的精神家园，更好地解决好世界观、人生观、价值观问题，练就共产党人的钢筋铁骨，挺起共产党人的精神脊梁，铸牢坚守信仰的铜墙铁壁，做到心中有信仰，脚下有力量，矢志不渝为中国特色社会主义事业共同理想而奋斗。

汲取道德的力量。崇德才能向善，崇德才能行善，崇德才能得善。学习中国共产党百年党史，就是要深入思考和理解，我们中国共产党之所以能够呼唤出工人农民的舍生忘死，之所以能够团结起一切可以团结的力量，之所以能够凝聚起亿万人民的磅礴伟力，战胜一切国内反动势力和外来侵略势力，就是因为始终坚持了马克思主义对人类美好社会的理想，始终继承发扬中华优秀传统文化美德，始终站在了人民利益的道德制高点。在新时代，要始终坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，始终保持公民道德建设的社会主义方向。

汲取实践的力量。道理明白不明白，自信坚定不坚定，道德崇尚不崇尚，实践是检验的唯一标准，实践是实现的唯一途径。当前，岑巩县上下正在积极贯彻落实省委“1234”工作思路，不断加快新型工业化、新型城镇化、农业现代化和旅游产业化建设步伐，着力闯新路、开新局、抢新机、出新绩，面临着诸多风险和挑战，站在中国共产党成立 100 周年的历史节点上，站在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们必须从百年党史中汲取奋进力量，攻坚克难，开拓创新，敢于斗争，善于斗争，努力创造更加无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的新业绩，以优异成绩庆祝中国共产党成立 100 周年，奋力开创新时代高质量发展新局面，全面推动“十四五”开好局起好步。

三、关键在“践”，坚持发挥优势、学史力行，在党史学习教育中厚植党校使命担当

县级党校在党史学习教育方面有职能优势、师资优势、平台优势、系统优势，必须把抓好党史学习教育作为当前最重要的重大政治任务，切实找准聚焦点、结合点和切入点，为党史学习教育提质增效作出应有贡献。

抓好教育培训。选优配强一批好的好师资，既有很高的政治素质，又有很好的专业功底，既能把党史讲准讲精，又能讲透讲活；全面加强党史专业师资培训，使党校教师人人都掌握党史基本常识，将党史教育有机融入各专业的教学之中；邀请一批从事党史研究、档案史料工作的人员和老同志作为兼职党史教师，壮大党史教学队伍。精心设置一批好的课程，进一步健全完善党史教育课程体系，加大党史教育分量；通过名家讲座、网络教学等形式，力求实现党史学习教育对学员的全覆盖；不断创新党史课程教学方式方法，用喜闻乐见、生动活泼的形式，用现场式、体验式、沉浸式、互动式等方式，力求使党史课有血有肉、使党史故事耐听耐读，使党史人物鲜活生动，联系选定一批好的教材，把党史学习教育规定篇目作为必学教材，同时，根据干部教育培训现状，深入研究各个层级、行业领域党员干部通用党史知识框架，打造具有党校特点、充分满足党校教学布局需要和学员需要的系列党史教材。

抓好宣传宣讲。发挥师资优势，深入推进党史知识进农村、机关、学校、企业、社区、军营、网络“七进”活动，深入宣传宣讲党的光荣历史、艰辛历程。要采取形式多样的宣讲宣讲方式，不断增强宣讲的吸引力、感染力和实效性。教育引导广大党员牢固树立正确党史观，紧密结合工作实际，坚持群众立场观点，联系实际学、深入细致学，切实把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史讲清楚说透彻，让广大党员干部群众听得懂、能领会、可落实、感感恩、听党话、跟党走。用好新时代大讲堂，探索网络直播课、微课等“云课堂”新载体，及时发出党校好声音，让党的理论创新成果“飞入寻常百姓家”。

抓好理论阐释。发挥好党校在党史理论研究阐释方面的优势，深入开展党史研究和理论阐释，重点研究本地党的历史和党的理论方针政策在本地实践成效。认真开展好中国共产党的精神谱系研究，从党史中汲取历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，树立正确的党史观。通过党史学习教育，自觉做到坚持马克思主义的原则性，坚持马克思主义的人民立场，坚持马克思主义的唯物史观，坚持实事求是的思想路线，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，全力确保党史学习教育取得实实在在成效，奋力谱写新时代高质量发展新篇章。

(作者单位：中共岑巩县委党校)

党史教育

劳动是保持政治本色的重要途径

□ 杨治钊

习近平总书记曾指出：“劳动，是共产党人保持政治本色的重要途径，是共产党人保持政治肌体健康的重要手段，也是共产党人发扬优良作风、自觉抵御“四风”的重要保障。”

劳动，即人类创造物质或精神财富的活动，包括体力劳动与脑力劳动。劳动是历史长河的一颗亘古不灭的恒星，是人类维持自我生存和自我发展的唯一手段。古今中外的先哲圣贤无不赞美劳动，留下了许多不朽篇章。前苏联作家高尔基说：“我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。”革命先驱李大钊说：“我觉得人生求乐的方法，最好莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来，一切苦境，都可由劳动解脱。”南宋诗人范成大著《四时田园杂兴》诗云：“昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。”描绘了当时男女老幼劳动时的场景，甚至连小孩虽然没有劳动能力仍然学着父母的样子而参加劳动。

中国共产党人是工人、农民、军人、知识分子和其他社会阶层的先进分子，分布在各行各业，其工作岗位，或许平凡，并不那么起眼，但以拼搏奋斗实现人生梦想，以爱岗敬业弘扬劳动精神。或奔赴脱贫攻坚的火热战场书写光辉篇章，或扎根工业厂矿等企业通过创新创造体现劳动价值，或奋斗在抗击疫情的一线经受了各种考验彰显了坚强意志……可以说绝大多数共产党人生动地展现了恪尽职守、任劳任怨，披荆斩棘、锐意进取，坦荡无私、公而忘私的精神。他们在社会主

义事业发展中起到了模范带头作用，为建设幸福美丽和谐安康的中国增添了绚丽光彩。

没有劳动创新创造，就没有中国的今天，也不会有中国的明天。不劳而获，不仅在社会上行不通，在共产党人面前更行不通，也是为人所不齿的。我们都十分痛恨与谴责那些挖空心思沉浮宦海，汲汲营营，纸醉金迷，贪污受贿，贪图享受“不劳而获”的党员干部，体现了全社会对“劳动是共产党人保持政治本色的重要途径”这一观点的敬重与推崇。只有通过亲力亲为扎扎实实立足本职岗位的劳动，才能更好地实现人生最崇高的政治使命，也才能收获属于自己的美好生活。

群众看党员，党员看干部，干部看领导，一层向一层看齐。在中国特色社会主义伟大实践不断推进的新时代，我们万分欣喜地看到劳动创造价值、劳动光荣的观念正在深刻影响青年人。而这些影响，无疑都需要共产党人的模范带头作用。通过党员干部尤其是领导干部的“传帮带”，在与普通人民群众的思想交往与感情交流中，不仅自己得到认识上的升华，而且会带动全社会形成“劳动光荣”的一种更广泛范围内的共识。

劳动，是共产党人保持政治本色的重要途径，也是共产党人应有的可贵精神品质。

农民是乡村振兴的主体，提升农民综合素质是乡村振兴的关键环节。本文以黎平县为例就乡村振兴对农民综合素质的要求进行分析，并提出相应的解决措施，以供参考。

一、农民综合素质现状

文化素质不高。根据黎平县人力资源与社会保障局提供数据显示，全县农村主要承担农业生产的劳动力中(296819人)，具有小学文化的有93268人，占比31.42%；具有初中文化的有162845人，占比54.86%；具有高中文化的有22608人，占比7.62%（包含中专、职中、技校等）；具有高中以上文化的有18098人，占比6.10%。另外，传统的农耕生产，对文化的要求并不高，所以农民对学习新知识新技术文化没有浓厚的兴趣，综合文化素质普遍偏低。

技术人才缺乏。大部分农民掌握农业技术单一，手上仅有传统水稻种植经验，对于中药材、经果林、大棚蔬菜等种植技术知之甚少，土地轮作、综合利用率低，冬春土地基本处于闲置状态没有附加值，经济效益不高，增收困难。

思想观念落后。在农业生产过程中，大部分农民固守传统农业经营，对发展现代农业缺乏认识，传统的小农意识，使他们在思想上存在“小富即安”，缺乏扩大再生产精神，不主动钻研市场经济规律，不积极思考农业市场走势，生产中没有将农业生产总量和结构调整更好地结合起来，农业经济效益不高。

二、提升农民综合素质的必要性和重要性

一方面，农民是乡村振兴的主体，也是受益者，加强农民科技知识普及，提高农民科学文化素质，培育造就新型农民队伍，把农民群众的积极性、主动性、创造性调动起来，是全面推进乡村振兴的关键环节。

另一方面，在过去长期的农业生产中，我们或多或少存在重物轻人的现象，这表现在只注重农产品的数量增长，不重视务农队伍的素质提高和职业化，导致农村人口素质偏低、人才缺乏，而乡村发展的本质是人的健康发展，只有农民自身素质和能力不断提升，才能有效推进乡村全面振兴。

此外，走绿色发展之路，全面推进乡村振兴，就要让更多劳动力创造价值，同时要将农村闲散的土地、空置的农房、剩余的劳动力都“活”起来，就要培养更多懂农业、爱农村、爱农民的“人才队伍一起来建设农村，让农业成为有奔头的产业，让农民成为有吸引力的职业，让农村成为安居乐业的美丽家园。

三、提升农民综合素质的主要途径

提升农民综合素质，需要从从理论、实用技术、社会治理、法律法规、科学文化及马克思主义民族观宗教观等知识教育培训入手，将农民的综合素质提高起来，才能真正地推动农村全面振兴。

深入开展党的理论政策教育。组建宣讲团，深入农村宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论热点和农村关心的环境、安居、扶贫、帮困等民生方面入手，用身边事教育身边人，筑牢农民共同奋进的思想基础。

深入开展民主法治教育。积极开展“法律进乡村”“法律进社区”活动，通过举办法治讲座、法治培训和以案说法的方式，让农民零距离接受普法教育，共同遵守村规民约，维护农村社会和谐稳定。

深入开展社会主义核心价值观教育。深入开展“听党话、感党恩、跟党走”主题教育活动和“道德模范”等评选活动，发挥榜样作用，凝聚奋进力量。组织开展各村“社区召开‘道德评议会’，对发生在身边的不道德不文明现象进行评议、批评，不断提升德治水平。推进移风易俗，树立文明新风。组织各村（社区）修订完善村规民约，倡导厉行节约、反对浪费，开展专项文明行动，遏制大操大办、相互攀比、“天价彩礼”、厚葬薄葬等陈规陋习。

深入开展党的民族宗教政策教育。组织驻村第一书记开展党的民族宗教理论政策培训，宣传党的民族宗教政策和法律法规知识，让党的民族宗教工作方针政策思想更加深入人心，防止极端宗教势力的渗透。

深入开展社会主义先进文化教育。加强村综合文化服务中心和文明实践站的建设与管理，积极举办各类展览、讲座培训、文体活动，传播科学文化知识，引导农民群众自觉培育和践行社会主义核心价值观。举办道德模范展览展示、巡讲巡演活动，以身边人讲身边事、身边事教身边人，培养农民群众健康的生活方式和高尚的道德情操，引领社会文明风尚。

加强实用技术技能培训。整合培训机构资源，搭建线上线下培训平台，合理设置培训课程，通过组织规模化、专业化的农业实用技术培训，推进农业农村现代化，发展农村特色产业，增强农村群众致富能力。开展农村劳动力职业技能培训和刺绣、

手工编制等专项能力培训，提高农民群众发家致富本领。

加强基层党员干部队伍教育培训。整合各级农业、扶贫、妇联等部门培训资源，通过举办培训班、外出观摩学习、座谈交流等形式，加强对农村基层党组织带头人的思想教育、理念引导和能力提升。举办农村党组织带头人培训班，把基层党建、扶贫开发、产业发展等方面内容作为重点进行系统培训，使之成为引领农村产业发展、推动乡村振兴的骨干力量。加强党史学习教育，通过学习党史，引导党员干部自觉传承红色基因，发扬党的光荣传统、党的优良作风，让党员干部知史爱党、知史爱国，做到学史明德、学史增信、学史崇德、学史力行。

四、提升农民综合素质的对策与建议

农业发达、农民富裕、农村繁荣，根本取决于农业生产力的提高，而农业生产力的提高关键在农民综合素质的提升。当今高科技时代，科学技术是第一生产力，只有将新兴科学技术带进农村，引进农业，农村才能走向现代化。

组建师资队伍。采取内选外聘办法，聘请全县各部门单位、党员领导干部、专业技术人才及各类先进模范人物、农技专家、带富能手、文化和传统工艺传承人，以及农村“土专家”“田秀才”“乡贤榜样”等作为讲师，每月深入农村授课，形成城里支农村，城市支持乡镇的合力。

加强农村科技普及。加强农村公益电影放映，增加科普影片播放频率，让农民通过公益电影学习农业技术，了解市场信息，丰富文化生活，了解党的路线、方针、政策。加强农村科普活动场所和科普阵地建设，在农村建设一批较高水平的科普教育基地和科普实验基地，尤其要在农村加强科普活动室、科普宣传栏、科普宣传员建设，促进科普工作群众化、社会化、常态化。选好、配强镇乡科协主席，担负科普责任。选拔科普专业技术人员到农村开展培训、咨询、指导等工作，发挥科普人员在农村科普工作中的作用。

健全科普激励机制。积极争取中央、省、州科普惠农奖励项目，通过以奖代补、奖补结合的方式，激励农业实用技术人才为农村服务。表彰奖励贡献突出、示范带动作用明显的农村专业技术协会、农村科普示范基地和农村科普带头人，激发农民热爱科学、尊重科学、相信科学，不断壮大农村实用技术人才队伍。加强返乡农民工技术培训，增强他们再就业能力和创业能力，为乡村振兴助力，为农村现代化添砖加瓦。

典型示范引领。通过培养示范标兵、培育示范基地，打造一批可看可学、带动力强的农村教育示范阵地。采取召开现场观摩会的方式，推动示范阵地建设，引领各村共同发展。充分利用电视、报纸、网站、微信等媒体，大力宣传乡村振兴的重大战略意义、方法措施、实际效果和农村反响，积极挖掘乡村振兴形成的好经验、好做法，营造良好舆论氛围。

因地制宜科学规划。学习借鉴发达地区的先进经验，努力把先进地区的实用经验和好的做法，结合实际，转化为思路对策，充分吸纳到工作实践中，促进乡村振兴“个性+高度+速度+质量”。

把握市场规律导向。有市场才会有活力，要始终将产业富民、生态富民贯穿建设全过程，把秀美乡村与休闲旅游有机结合，壮大村级集体经济，带动村民致富。

加强督查考评。要将乡村振兴工作纳入各部门单位和乡镇(街道)年度考核内容。坚持日常指导与明察暗访相结合，例行检查与专项检查相结合，及时了解掌握工作进度，协调处理各种问题，及时总结推广工作经验，使乡村振兴考核工作上升为制度规范，转化为长效机制。

(作者单位：中共黎平县委宣传部)

工作交流

提升农民综合素质 助力乡村振兴

以黎平县调研为例

□ 吴志培