高中美术鉴赏课教学中如何渗透民间美术

○ 凯里市第三中学 文 军

在我们黔东南地区,民间艺术丰富多元,由于传统民间艺术对于学生的发展有着积极的作用,所以教师在美术鉴赏课教学中,要学会运用中国民间艺术进行教学方面的引导和拓展,从而有效地提升学生的审美能力和审美素养。

那么,在高中的美术鉴赏课中,我们该如何渗透民间美术呢?下面我就这个问题,谈谈自己的理解。

一、做好备课工作,理清教学思路

要想上好美术鉴赏课程,我们教师必须要做好充分的教学准备工作,做好备课工作是上好美术课的重要前提。民间美术可谓是包罗万象,种类繁多,但是却缺乏重难点,所以教材中对于民间美术的艺术语言分析介绍并不够详尽,再加之学生的理解能力较为薄弱而缺乏鉴赏能力,遇到不懂的知识点时会逐步失去学习兴趣。那么如何激发学生学习美术鉴赏的兴趣呢?又如何引导学生思考学习呢?教师首先要处理好教材内容,在教学中把学生相对熟悉的民间艺术融入美术鉴赏教学过程中,鼓励学生分析探索民间艺术的分类以及具体的形式、内容以及与生活之间的关联性,使学生能够总结出民间美术特有的艺术特色,从而突破教学中的重难点内容。

二、寻找当地民间文化作为渗透点

我们黔东南的苗族文化特别深厚。在民族地区的美术课要想获得经久不衰的教学路子,需要探索一条有民族特色的教学方式。黔东南的苗侗民间美术可以作为依托,在千百年的历史演变中,创造出许多的民族瑰宝。它主要体现在具象的实物装饰、建筑雕刻、刺绣艺术、蜡染艺术、银饰艺术和铜鼓艺术上,有着极为丰富的民族内涵。我们要善于去挖掘这一块的资源,才好把这个课上好。民间美术体现出普通老百姓的自然以及朴素追求。

在全球一体化的今天,民间美术也受到了冲击,很多年轻人为了生计,也为了发展,去沿海发达城市打工,家里只剩下老人和小孩。城市的繁华不断冲刷着人们的认知。民间艺术何去何从?时代的发展满足了人们的物质文化需求,也在吞噬着民间文化。现在不断有一部分东西只在博物馆或者是美术馆才能看到了。比如在凯里的万博博物馆就有民间美术作品的展示。在凯里周边的村寨也有民间文化。比如凯里舟溪地区的马尾绣、龙场镇的蜡染。我记得早在2007年的时候,龙场中学的蜡染课就作为全国民间文化进校园的一个典型教学案例受到来自全国的专家和老师的参观,并且受到高度好评。它的民间文化的亮点就是把当地的特色文化带入了课堂。在高中的美术鉴赏课上,传播穿插本地民族文化,对于民间文化的保护也有很好的作用。

三、围绕学生兴趣,引入民间文化

兴趣能够促使学生不断地思考,要想取得良好的课程教学效果,教师必须要紧紧抓住学生的学习兴趣。例如剪纸是学生较为熟悉的民间艺术,教师适当掌握教学难易程度,也可以以剪纸为切入点,突破教学重难点内容,首先要求学生分析剪纸艺术以及相关内容、艺术语言特色。对于剪纸艺术分类的这个知识点时,教师切记不要进行一味地灌输和讲解,教师应当充当材料的提供者以及学生学习道路上的引导者,可以向学生展示剪纸艺术作品,教师通过巧妙地设置疑问,引导学生分析并思考问题,鼓励学生自主地归纳出剪纸分类,使学生了解到剪纸的艺术形式与我们的生活密切相关。教师还可以引导学生以小组抢答的方式鼓励学生发表想法和意见,做到以赛促教,提高学生的理解能力和鉴赏水平。同时,要不失时机地把本地苗族剪纸艺术展示出来,让学生为家乡的文化而自豪。这样,不但让学生了解了本地民间文化,也加强了对于家乡的热爱之情。

在高中美术鉴赏课教学过程中,引入当地民间资源,能够丰富教学内容,提高学生的学习兴趣,所以教师必须要引导学生建立美术学习热情,感悟本土的民间工艺美术,同时要有效传承并发扬民族文化内涵。这就需要教师引导学生在课后积极搜集与美术相关的民间艺术内涵,提高学生的美术学习积极性与主动性,学生在潜移默化中也能够提高自身的文化素养,增强审美能力。

我们还要认识到在高中美术鉴赏课教学中,教师要引导学生深入地解读中国民间艺术的文化背景,拓宽学生的美术学习视角,培养学生的人文主义精神,使学生在美术鉴赏活动中了解我们本民族的文化,从而培养学生的传承意识和探索精神。教师也要在课堂教学中丰富教学形式,尊重学生的主体地位,引导学生在良好的氛围中不断地学习和成长,从而有效地提高学生的鉴赏水平,完善学生的审美意识。教师也要根据教学的内容进行教学方式的完善和转变,有效地提高学生的学习主动性。只有结合本地的民族文化,再结合课本教材,才能在教学实践中,摸索出一条适合于本地的美术教学之路。

初中语文教学方法浅析

○ 锦屏县民族中学 彭娥芬

语文,是一门基础学科。初中语文教学的最终目标是培养学生能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要语文知识以及基本的思维方法和必要的应用技能。新课程标准明确指出,在教学过程中要由过去的以学科为中心逐渐转向以学生为本。那么,如何构建以人为本的语文课程体系,进而使学生获得对语文理解的同时,在语言能力、思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展就显得尤为重要。现结合本人实际工作粗浅地谈谈几点个人看法。

一、培养学生对语文学习的兴趣

爱因斯坦说:"兴趣是最好的老师"。求知欲和学习兴趣是一种内在的学习动机,学生如果能在学习中产生兴趣,就会积极主动地思考和学习,学习的效率就会事半而功倍。在全面实施素质教育的今天,激发学生语文学习兴趣是非常重要的。只有激发学生的学习兴趣,才能让学生成为语文学习的真正主人。如何激发学生的学习兴趣,关键在于教师的引导。教师要仔细研究课文,对课文的内容和形式要全面把握,通过精心设计教学过程,优化导入设计,适当补充与学生生活相关的教学材料,激发学生的学习兴趣。如我在上一课时,就先播放了由央视四大著名男主持传唱的一首《经典咏流传》歌曲"岳阳楼记",让学生陶醉在欢快美妙的旋律里,对岳阳楼产生好奇和向往之情。这时,我在导入新课《岳阳楼记》的学习就很自然了,学生的学习兴趣也被激发出来了。诸如此类的恰当的情景导学可以创设出最佳的学习情景,激发学生的学习兴趣,激发学生的求知欲望,能够启发学生的思维,活跃思考,从而提高语文学习的效率。同时语文教师适当地帮助学生体验成功的喜悦,也是激发学生学习兴趣的重要动力。初中语文教师在教学过程中,要善于满足学生的"补偿心理",在日常教学中教师要充分做好导入学习新章节吸引学生注意力和兴趣的方法。

二、培养学生良好的阅读习惯

阅读,是接受信息,了解世界的重要途径之一。通过阅读可以了解到人文、社会等方方面面的知识。特别是现代社会快速发展时期,要赶上时代的步伐,就要多读书,多学新知识。我国唐代大诗人杜甫曾说过"读书破万卷,下笔如有神"。可见,阅读不仅能增加学生的知识面,更能提高学生的写作能力。教师在阅读教学中,首先应尽可能地发挥学生的主体性,相对减少对课文的解析,留出更多的时间供学生自由阅读。当然,这个阅读是教师要为学生提供更多他们感兴趣,有意义的文章,让他们自己真正投入到文章里面去,自我激发对阅读的兴趣。其次,要为学生营造良好的阅读氛围,教师在上课时,要跟学生做好互动,对积极回答问题的同学给予肯定和表扬。最后,还应增加学生的课外阅读,课外阅读是学生提高语文能力的重要途径,因此,教师可引导学生到图书馆或借阅室等去借阅资料,这不仅能让学生了解更多的课外知识,还能丰富学生的语言表达能力。

三、运用多媒体拓展学生习作思维空间

在语文教学的过程中,除了传统的板书授课方式以外,教师要积极主动地使用多媒体技术,通过声音或者图像等媒介描述语文知识点,去丰富学生的语文习作思维,加深对语文知识的理解,让语文问题更形象、更生动、更有趣。例如,在《发挥联想和想象》作文教学过程中,我播放一段自然界鸟的叫声音频,让学生展开联想与想象,从听到什么到看到什么到嗅到什么,学生笔下自然就展示一幅春花竞放百鸟争鸣的画面,实现寓教于乐。多媒体可以充分调动学生各种感官,适时放松学生身心或刺激学生大脑的兴奋,让学生处在良好的学习状态中。

教师在语文教学中要将它们有机地结合起来,全方位、多角度去衡量设计每一节课,进行综合性的训练,通过各种教学形式,调动学生的学习积极性,增加学习趣味性,使学生各方面的能力得到有效的提高和发展,为以后更好地学习语文打下扎实的基础。

如何提高小学生的数学计算能力

○ 凯里市长坡小学 吴永贵

在小学,计算教学贯穿于数学教学的全过程,所有的考察考试都离不开各式各样的计算,可见计算教学的重要性。对于小学生来说,计算能力的高低不仅对学习成绩有直接的影响,也对其他的学科会产生一定的影响,如何提高学生的数学计算能力是每一位一线数学教师必须要关注和关切的重要内容。而要有效地提高学生的数学计算能力,就必须对学生数学计算能力的现状以及数学计算方面存在的问题做详细的了解,才能在此基础上找到提高学生数学计算能力的有效策略,才能使学生在计算上既快又准提高计算能力。

一、培养良好的计算习惯

在教学过程中,使学生养成计算时精力集中,认真演算,仔细抄写,自觉检查、自觉估算和验算的习惯。杜绝用计算器,很多同学有依赖计算器的想法,连17×19这样的运算都有用计算器的。计算器只是我们的辅助工具,不能依赖。

二、激发学生学习数学的兴趣

数学计算是由数字和运算符号组成,都是很抽象的东西,会导致学生缺乏兴趣产生甚至厌恶感,进而导致学生在计算时没有足够的耐心。针对这种情况数学教师应该努力激发学生对数学的兴趣,提高学生的学习积极性,培养学生计算时的耐心。例如,面对枯燥乏味的课本计算题,数学教师可以采用多样化、有趣性的游戏辅助教学,激发学生对数学的兴趣。如,采用学生感兴趣的游戏式教学,让学生在游戏中学习,激发他们的学习热情,采用在生活买东西的话题,利用教具纸币,让学生扮演角色,使学生充分体会到实际生活与数学的联系,让学生感受到数学不是那么抽象难懂的学科,慢慢培养学生的兴趣,同时也能很好地锻炼学生的计算能力。针对学生缺乏耐心的问题,数学教师可以陪着学生一起计算,还可以采用激将法让学生努力学习,完成计算、并且计算正确给予适当的奖励,会很好地提高学生的计算耐心,让学生形成那种百折不挠的精神。同时数学教师应该设计一个由简到难的进程,逐步培养学生在计算方面的自信心,有了足够的自信心,在计算时就会更加容易,也不会缺乏耐心。

三、加强口算的训练,提高计算的速度

口算是所有计算的基础,口算能有效提高学生计算的速度和正确率,同时还能集中学生的注意力,开拓思维,笔算也是由口算进一步衍生的,所以提高计算能力一定要重视学生的口算能力,教师在教学过程可以多锻炼学生的口算能力。例如,在遇到一些简单的算术时,不让学生动笔,进行一个比赛的形式,看谁能更快更准确地说出答案,然后给学生一些奖励,这样能有效地激发学生的兴趣,还会锻炼到学生的口算能力。在日常课堂中,可以抽取那么十分钟来进行一些比赛。比如,口算接力赛等,优化分组,然后让每一位学生都参加进来,不能只锻炼学生的口算能力,还能加深学生之间的感情,更能培养学生的团结性。数学教师在教授计算技巧时,可以逐步培养学生的计算灵活性,让学生灵活地应用计算公式等,这样可以更高效的计算。找一些比较灵活的计算题,让学生仔细观察、思考,然后发现题中的规律、本质等等,进而达到训练学生的灵敏性、灵活性,提高他们的计算效率、计算能力。

四、加强学生估算能力的培养

在平时的计算过程中,可适当进行估算练习,这样会有对于学生思维能力的培养。对于计算结果学生也可以进行估算,有对于经验的积累和数学素养的提高。比如,99×49,计算前让学生估算一下,学生把99看作100,把49看作50,99×49≈5000,所以99×49大约在5000左右。再例如,117×33学生把117看作120,把33看作30,120×30≈3600,所以117×33大约在3600左右。估算有助培养学生整体思考问题的能力,如果在长期的计算和学习过程中,学生具备良好的估算能力,非常有助于数学计算能力的提升,这是数学课堂教学过程不应忽视的问题之一,值得每个数学教师去思考。

五、强化学生简便计算的训练

简便计算大家都比较熟悉,在题目说明用简便计算的时候,很多同学都能做,但在应用题的题目中,很多同学就想不到用简便方法计算。例如,对于78+65+122这个计算,假如在应用题当中,例如:学校各班捐款情况,一(1)班捐了78元,一(2)班捐了65元,一(3)班捐了122元,这三个班一共捐了多少元?学生马上列出式子:78+65+122,然后按照常规的计算顺序把结果算出来了,全班几乎就没有一个同学用简便用算。所以要让学生理解简便运算的意义,能简便的时候尽量要用简便运算。这样既能提高解题速度又能提高准确率。

六、培养学生的自主性和积极性

要让学生学得好数学,首先要培养他们的学习兴趣,提高学习的积极性和主动性,只有当他们把学习看成是一种快乐时,学习的效率才会很高,只有他们主动去学习时,他们的潜能才会激发出来,提高计算能力也就是自然而简单的事。因此学习积极性的培养不容忽视。

要使学生学好数学,提高计算能力是一条重要途径。作为教师,必须重视学生计算能力,严格把握学生的学习进度,传授高效的计算方法和技巧,使用有趣的教学方法使学生逐步养成良好的计算习惯,进而提升学生的计算能力,提高教学质量。

贵州省凯里市人民法院公告

黔东南州百盛装饰工程有限责任公司:

原告许达诉你装饰装修合同纠纷一案,本院立案受理后,因你现住址不详,无法向你直接送达。现本院依法向你公告送达本案民事起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、授权委托书(空白)、证据清单(空白)、诉讼程序告知书、诉讼权利义务告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。原告主要诉讼请求为:一、判令被告对未完成装饰项目金额返还80000.00元;二、本案诉讼费用由被告承担。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延),在本院(2)号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年5月6日

贵州省凯里市人民法院公告

杨通武:

本院受理原告中国银行股份有限公司凯里分行诉你信用卡纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初927号,因你现住址不详,无法向你直接送达。现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初927号民事判决书,判决事项如下:一、被告杨通武于本判决生效后15日内偿还所欠中国银行股份有限公司凯里分行借款本金人民币57559.86元和2020年12月30日之前的逾期利息12163.15元和逾期滞纳金15838.86元,共计人民币85561.87元。二、驳回原告中国银行股份有限公司凯里分行的其他诉讼请求。案件受理费已减半收取1007元,由被告杨通武负担。请你自本公告发布之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年4月27日

拍 租 公 告

受委托,我公司于2021年5月19日上午9:30时在剑河县体育馆公开拍租以下标的:

1、宝山小区、稻香小区、荷花小区、杏花小区、雅园小区共105个门面三年租赁权,每个门面面积约:12.24至100平方米不等,每个门面每年租赁参考价:2400至18000元不等

报名及展示时间:自公告之日起至2021年5月18日17:00时止。

竞租保证金:每个门面3000元,报名费300元/人。

保证金打款账户名称:剑河县城镇建设投资有限责任公司

开户行:贵州银行股份有限公司剑河支行,账号:0506001600000147

报名地点:凯里市二龙路56号(鸿奇公司办公楼)或于2021年5月17日至18日到剑河凯悦商务酒店报名。

标的展示地址:标的所在地

有意竞买者请与本公司联系。

联系电话:(0855)8503072 18744838891(罗女士)

黔东南州鸿奇拍卖有限责任公司
2021年5月6日

公 告

发包方为贵州海川置业有限公司,总承包方为明珠建设集团有限公司的凯里·隆源公馆(二期)11#、12#楼工程,凯里·隆源公馆(三期)6#楼工程,现该项目已竣工验收并交付使用。明珠建设集团有限公司依据财务凭证已结清劳务、材料、分包商等所有与该项目有关的款项,若有遗漏债权债务,请在本公告发出后5日内向明珠建设集团有限公司进行申报,逾期申报的视为放弃债权。

联系电话:0579—86467632
86467637

特此公告

明珠建设集团有限公司
2021年4月29日

贵州省凯里市人民法院公告

冯 明:

本院受理原告凯里市众森门窗经营部诉你买卖合同纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初968号,因你现住址不详,无法向你直接送达。现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初968号民事判决书,判决事项如下:一、被告冯明于本判决生效之日起十日内支付原告凯里市众森门窗经营部货款7900元及逾期付款利息,逾期利息从2020年10月1日起,以欠款本金为基数,按照中国人民银行授权全国银行间同业拆借中心公布的一年期贷款市场报价利率的1.5倍计付至实际付清之日止。二、驳回原告凯里市众森门窗经营部的其他诉讼请求。案件受理费已减半收取的25元,由被告冯明负担。请你自本公告发布之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年4月25日

遗失声明

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226260001066,特声明作废。

岑巩县湘黔牛肉粉馆
2021年5月6日

●不慎遗失《不动产登记证明》1本,证号:黔(2017)凯里市不动产证明第0015550号,坐落:凯里市金溪巷16号石宇轩商住楼1栋1101号,特声明作废。

何婷婷 潘 华
2021年5月6日

●不慎遗失黎平县罗里乡五湖村村民吴成君等29户《林权证》1本,证号:黎府林证字(2008)第47474号,特声明作废。

吴成君
2021年5月6日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:凯里市弗莱明戈一期花园小区业主委员会,核准号:J7130003047601,开户行:中国建设银行股份有限公司凯里北京路支行,账号:52050166433600001026,账户性质:基本存款账户,特声明作废。

凯里市弗莱明戈一期花园小区业主委员会
2021年5月6日

●不慎遗失黎平县罗里乡五湖村村民石进基等22户《林权证》1本,证号:黎府林证字(2008)第47559号,特声明作废。

石进基
2021年5月6日

●不慎遗失《第二代身份证》1张,身份证号码:522601197411285413,有效期限:2011年7月19日至2031年7月19日,特声明作废。

唐明辉
2021年5月6日

●不慎遗失黎平县罗里乡五湖村村民林世均等23户《林权证》1本,证号:黎府林证字(2008)第47464号,特声明作废。

林世均
2021年5月6日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY35226010025279,特声明作废。

黔东南民族职业技术学院②
2021年5月6日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY35226010025287,特声明作废。

黔东南民族职业技术学院③
2021年5月6日

●曾小英(身份证号码:362122197903050869)不慎遗失贵州巨石房地产开发有限公司石宇轩商住楼1幢7层2号房《购房收据》1张,合同编号:2015006769,金额:480000元,特声明作废。

2021年5月6日

●不慎遗失黎平县罗里乡五湖村村民黄同天等13户《林权证》1本,证号:黎府林证字(2008)第47458号,特声明作废。

黄同天
2021年5月6日

●不慎遗失黎平县罗里乡五湖村村民杨应瑜等16户《林权证》1本,证号:黎府林证字(2008)第47508号,特声明作废。

杨应瑜
2021年5月6日

●不慎遗失黎平县罗里乡五湖村村民杨胜奎等19户《林权证》1本,证号:黎府林证字(2008)第47479号,特声明作废。

杨胜奎
2021年5月6日

●不慎遗失黎平县罗里乡五湖村村民石世刚等29户《林权证》1本,证号:黎府林证字(2008)第47472号,特声明作废。

石世刚
2021年5月6日

●不慎遗失《网约车从业资格证》1本,身份证号码:522630197308020013,特声明作废。

张显荣
2021年5月6日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522633199506198013,特声明作废。

韦红世
2021年5月6日

地址:贵州省凯里市文化南路2号 邮编:556000 电话区号:0855 广告刊登:8262760 办公室:8221006 总编室:8268388 通联部:8227615 记者部:8239930 8226625 副刊部:8262857
新闻策划部:8224704 社会新闻部:8253665 特刊部:8260266 摄影和美术编辑部:8233222 网络部:8239730 夜班编辑室:8259828 广告许可证:黔0008 黔东南天阳报业印务有限公司承印 定价:每份1.36元