

利用英语实践活动做好当地非物质文化遗产的保护传承

黔东南州民族中学 杨晓娟

学有机结合起来,充分利用丰富的历史文化资源,坚定文化自信,推动中国优秀传统文化创造性转化、创新性发展,培养学生的爱国主义情怀、社会责任感,不负时代重托,不负青春韶华。教师在传承中华优秀传统文化中起到举足轻重的作用,教师不仅要传授知识,化解疑惑,同时还要传播思想,传播真理,要有“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,主动承担起保护和传承优秀传统文化、铸造民族复兴之魂的神圣历史使命。

从目前的英语教学实践来看,英语教师应该积极发挥自身的主观能动性,将英语教学与传统的文化相融合,让学生在语言学习中了解、传承优秀的传统文化。那么,如何在英语实践教学中引导学生做好当地的非物质文化遗产的保护和传承?

一、提高英语教师的优秀传统文化素养的必要性

教育的根本任务在于立德树人,归根结底就是“如何培养人,培养什么人、为谁培养人”的根本问题。优秀传统文化是思想精华和道德精髓的当代教师”有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的集中体现,也是当代教师的行为准则不断夯实思想道德基础;还要服务于学生发展的核心素养,优秀的传统文化的传统美德和人文精神,承载着中华民族独特的文化基因和思维方式,将素养内化于道德修养的精神上、外化于教育教学实践行动中,进而达到“以文化人,以文育人”的精神境界,对与传承文化基因和推动文化创新具有重要作用。

英语教学不仅是教授一门语言,让学生了解外国文化,同时肩负着发扬中华优秀传统文化的重

任。因此,英语教师加强学习与探究,将非物质文化遗产的保护和传承纳入教学实践中去,在教学中切入非物质文化遗产的传播内容。

如何提高教师的优秀传统文化素养?

1.建设教师学习型工作室以学科为核心,以问题为导向,以实践为标准,开展以言语、书法、文化经典等优秀文化为内容进行学习。深挖学科内容,结合学科特点创新课堂改革。

2.着力构建优秀的传统文化培训,多层次的以教学书法、国画、诵读经典、爱国故事、传统节日、传统礼仪、民间艺术等内容进行培训。充分利用和挖掘当地的优秀传统民俗文化。

3.切实加强优秀的传统文化教育教学研究。充分利用学科教研,整合传统文化教学研究内容。组织相关专家撰写教学评价、教学建议等相关内容。

二、学校开展非物质文化遗产教育的意义

其一,文化的传承离不开教育,非物质文化遗产是我国传统文化的重要组成部分,也是对学生进行传统文化教育的很好素材。社会公众特别是青少年学生参与保护非物质文化遗产的程度从根本上决定着“非遗”的未来命运。因此,非遗的根应该在学校,学校教育是非物质文化遗产传承的最核心的举措,把非物质文化遗产的传承教育纳入学校的正轨教育,可以在广大的青少年学生的心里埋下朴素的爱家、爱国情怀,从一定程度上来继承和发展优秀的传统文化会在他们未来的成长路上起到潜移默化的作用。

其二,学校的特色发展需要。在教育改革持续深化下,社会需要各种各样的人才,通过非物

质文化进校园,可以培养学生各种兴趣,兴趣是最好的老师,它们帮助学生确定自己所学习的专业方向。

三、如何将当地非物质文化遗产融入英语教学实践

1.开展探究性、互动性、开放性教学模式

利用问卷调查方式,了解在校学生的背景,包括他们的民族、区域,对他们所在地民俗了解程度,然后通过问卷分析,分类来至不同地区的民族,把他们成立成当地民俗民风调查小组。例如,来至镇远县尚寨乡土家族组,他们在老师的指导下就负责对尚寨乡的民俗民风进行调查,收集材料,整合材料,将这些材料编撰成一些英语课后阅读材料,手绘英语绘本内容丰富,形象生动。

2.组织各种课内课外活动

教师注意加强课堂教学与传统文化的结合,《普通高中课程标准实验教科书英语》是为了适应新形势发展的需求根据教育部制定的《高中英语课程标准(实验)》的内容编写的,教科书提供的语言材料渗透思想情感教育,话题广泛包括科技、航天、地理、名人、医学、自然以及文化遗产的保护。教师通过课文的深挖,把有关课堂学习主题的当地民俗、名人、地理、文化遗产都能完美地融入教学中去,让学生感受家乡的魅力。例如在必修三 unit1 Festive around the world 讲述节日的来源,以及分享一些世界较为知名的节日,有日本的于兰盆节、墨西哥的亡灵节、欧洲的万圣节、中国的春节和端午节等,世界各地的节日既有相似处,也有不同点,那教师就可以从传统节日作为切入点,让学生在课上开展讨论,课后探究当

地的传统节日,去探索节日的历史由来,与节日有关的民俗活动、民间故事、民间小吃等,加深学生对传统文化的认识。

课外实践活动不仅能拓展学生的视野,也能增加学生的知识面,让学生体会到学以致用的快乐,在活动中发挥学生的主观能动性让学生在活动中真正动起来,在动手、动脑、动脑的过程中发散思维,使学生在德、智、体、美、劳各方面得以发展,鼓励和培养有对非物质文化遗产有浓厚兴趣同学深入学习、研究。

在校内组织学生进行民俗文化比赛,比如剪纸活动、民歌唱歌比赛、民俗戏剧的英语编排进行模仿演出等,一方面激发学生对于非物质文化遗产的理解,另一方面使得个人在娱乐中增加了非物质文化遗产的学习,提升了个人语言表达能力和创新能力。另外,在教学过程中,教师可以邀请一些民间工艺者进行现场的操作展示,并让学生仔细观察,发现问题及时询问,通过与手工艺者的交流增加对非物质文化遗产理解学习。

为了加深、加大非物质文化遗产的宣传力度,英语老师利用英语角,培养一些志愿小导游,利用节假日在镇远古城进行志愿者活动,让更多的外来游客了解当地的优秀传统文化。同时,表演社团充分发挥他们的表演才能,在老师的组织下在镇远古街给游客表演镇远一些有趣的民俗故事,例如报家的“三月三”侗家讨慰习俗,舞花灯等这些非物质文化遗产展演。能让游客从视觉、听觉感受镇远的优秀非物质文化遗产,让学生从自身学习了解,到通过自己的传递让他人获悉,从而提升学生自我劳动付出的成就感和认同感,激发其内心的民族自豪感和自信心。

3.通过“知行合一”的教育教学模式,加深学生对家乡的优秀传统文化非物学习了解。在学生心里种下爱家爱国情怀,承担起保护和传承中华优秀传统文化的责任,让中华优秀传统文化得以发扬光大。

如何上好小学信息技术这门课

天柱县蓝田镇小学 江涛

在小学阶段开始培养学生信息技术知识的讲解带来很大困难。通过实践,我除了把有趣味性的内容、图形编制成动画、配上音乐、设计新颖的导课外,还用通俗易懂的语言比喻事物,效果显著。

一、精心课堂导入,激发探索兴趣

在小学信息技术教学中,可以利用媒体来创设、优化教学场景,借助美好事物的演示来激发学生的求知欲,激发学生的探究兴趣和动手操作的欲望,使学生在情景中产生探究学习的动机,引导学生进入最佳学习状态,既让学生明确了学习的目标,又为学生指明了学习的方向,使学生感到学习也是一种乐趣,从而更加积极主动地进行探究。教师要精心设计课程的导入环节,激发学生学习的兴趣,寓教于乐,提高课堂教学的效率。例如,可制作有趣的幻灯片在课堂上演示,配以优美清新的音乐,激发他们的探索欲望。

二、创设学习情景,激发学习兴趣

信息技术教师给低年级学生上计算机课是件非常困难的事,因为学生对键盘上的字母不认识,更谈不上让他们去记住字母和其它字符的位置,这给计

算机基础知识的讲解带来很大困难。通过实践,我除了把有趣味性的内容、图形编制成动画、配上音乐、设计新颖的导课外,还用通俗易懂的语言比喻事物,效果显著。

比如教学“电脑的组成”一课时,计算机是由:键盘、鼠标器、主机、显示器几部分组成,接着讲:主机内部除了有运算器外,还有一个“仓库”又叫存储器,一个“心脏”叫中央处理器,英文CPU。通过形象的比喻,把复杂、抽象的机械原理说得简明扼要,学生一听就懂。

再如,在讲解“窗口大小调整”一课时,我在课前先准备好一张图片,调整好窗口的大小,使图片仅仅显出一部分内容。上课后打开图片,让学生根据显出的一小部分内容创设一个情景,发挥想象,想象一下这本来是一张什么内容的图片,在学生们发挥想象过程中,我适当地调整窗口大小,让图片的内容逐渐显现出来,这样就把枯燥乏味的知识变得有趣起来,激发了学生的学习激情。

三、创设和谐氛围,坚持因材施教

在信息技术教学中,由于学生知识能力水平的差异,加上有的学生因为顾及到自己的语文、数学等成绩的不理想,总会存在着担心、畏惧等心理倾向,部分胆小的学生因此产生压力。要使全体学生均能保持饱满的学习热情,教

师应创设和谐的学习氛围,因材施教,使学生都能够进步成长。

例如,在教学“指法”一课时,我利用学生好胜心强的心理特点,让学生通过指法软件进行练习,使学生产生新鲜感和好奇心。为巩固教学效果,我还组织了指法和指法游戏比赛等练习,使学生在玩中练,练中学。下课后,有的学生还说:“下节课我一定要超过他……”更有学生说:“老师,我要和你比……”对操作不理想的学生,我采取因人而异的方法个别指导,有时让“小老师”指导,有时让他们观看其他同学的表现。如此,这些学生都取得了明显的成绩,当他们获得老师的鼓励和赞扬时,脸上洋溢着开心的笑容。

四、运用对比教学,加深知识记忆

教师根据教学内容,把一些知识点总结出来,从而在知识点与知识点间合理地布置一些有特色、能贴近生活实际、激发学习兴趣的内容,在讲授知识时把这些内容与其它的内容进行对比,从而提高学生学习兴趣。比如,在讲授“如何设置字体格式”一课时,我在课前准备了两首古诗,其中的一首设置了一些字体格式的变化,使其看起来更加美观,另一首的字体格式不变,通过对比,印象深刻。学生的学习兴趣从而被激发起来,很快就掌握了这一知识点。

信息技术教学是一种动态的课堂教学过程,它需要每一位教师不断学习新的教学理念,并把所理解的新的教学理念落实在信息技术课堂之中,让信息技术课堂变成学生展开翅膀,放飞自己的乐园,让信息技术课堂真正充满活力。

提高初中学生计算能力探究

凯里市三棵树镇民族中学 张燕花

初中阶段计算是数学知识中的重要内容之一,计算能力是数学学习的核心能力,也是学习理科知识的重要能力,计算能力是学习数学和其他学科的重要基础。在中学数学教学中计算所占的比重很大,学生计算能力的高低直接影响着学生学习的质量。现结合我多年的教学经验,就提高学生的计算能力进行探究。

一、遵循教学规律,激发学生兴趣

很多学生对计算有畏难情绪,一看到计算就头晕头痛。而不少教师在开展教学中,为了展示自身的数学素养和水平,在课堂上以难题、怪题开头,以刁难学生为快乐,以难倒学生为本事,令课堂一开始就无法深入下去。

教学应当使得学生会用旧知识解决新难题,使得学生有学习动力,教师不应违背教学规律,才能保证教学质量;实践新理念,才能使教学创新,适应时代发展的需要。教师在教学中,应当由易至难,循序渐进。出难题极易抹杀大多数学生的学习兴趣,教师应当从简单易懂的计算题教起,通过做游戏,开展数学计算竞赛,提升学生学习兴趣。

二、重视计算练习,使学生形成熟练的技能

每科的教学方法是互通的,都有一个熟能生巧的过程。加强练习是提高计算能力的有效途径,平时教学中就是要

按照规律进行多练、巧练、反复练。

有效的练习设计教学措施能更好地激发学生的学习动力,提高课堂活力,加大运算教学力度,引导学生归纳总结运算的基本方法,同时促进学生建构并完善基础知识系统,使基础知识和基本方法熟练化和系统化,使学生对运算由懂到会,由会到对,由对到快。

三、引入技巧,化难为简,培养学生的计算习惯

许多计算题在计算时需要技巧,有的学生计算能力低,固然有概念不清,没有真正理解算理和熟练地掌握算法等原因,但尚未掌握运算技巧也是一大弊病,恰当运用运算律,凑整提高学生的运算水平。例如19999乘以9.9学生应当学会凑足整数,采取估算拆算结合的方法,得出正确答案。初中学生应当学会配方法,配方法用得最多的是配成完全平方式,它是数学中一种重要的恒等变形的应用十分广泛,在因式分解、化简根式、解方程、证明等式和不等式、求函数的极值与解析式等方面都经常用到,学生学到配方法以后计算速度加快。在数学教学中我也经常教学生们换位计算法,例如,4×20×25×16x25x999÷1÷999=?在这个题目中,乘法换顺序不会影响计算结果,学生只要换一下顺序就能轻松口算出结果,假

如学生老老实实地以25乘以999,这就需要很长的计算时间。

四、因材施教,培养学生良好的计算习惯

学生计算失误的原因是多方面的,有的没有养成良好的计算习惯,审题习惯差往往做题没看完就动手去做;有的情绪不稳定粗心大意的;有的缺乏耐心抄错数字和符号;有的没有核算的习惯,题目算完便了事,从而导致会做的题也拿不上分。在教学中,教师要根据不同学生的不同情况,因材施教,对于心浮气躁情绪不稳定的学生,则要求他们理解步骤,帮助学生更好地分析运算题目的解题思路,提高计算效率和质量,不可只图计算快,不图计算对。对于马虎的学生,则培养他们严谨细致的计算习惯,对题目中的数字、小数点、运算符号的书写必须符合规范。对于埋头运算不看题目的学生,则要培养学生认真审题的习惯。在课堂上我曾出了一个简单的计算题目,没有一个学生回答上来。题目是有一位公交车司机,车上有50个乘客,第一个站上了9个人下了3个人,接着上了12人下了5人,接着上了12个下了6个,接着上了3个下了7个……最后我给出的问题是,这个司机经过了几个站?允许学生们抢答,结果没有一个学生答上来,通过这件事我告诉学生们题目再简单也需注意审题。

数学计算在初中阶段有着极其重要性,在教学中教师应当遵循教学规律从培养学生兴趣入手,重视计算练习,引入计算技巧,培养学生的计算习惯,不断提升学生的计算能力。

贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院公告

王振宇:

本院受理上诉人深圳井鑫文化艺术有限公司与被上诉人凯里市龙腾众兴文化传媒有限责任公司、王振宇建设工程合同纠纷一案,本院二审已经立案受理,本案二审案号为(2021)黔26民终1090号。现依法向你公告送达二审举证通知书和合议庭成员通知书以及开庭传票。自公告之日起经过60日即视为送达。[举证期为公告送达之日起5日内提供新证据;本案合议庭组成人员为:王大梅担任审判长(主审)、审判员刘志红、审判员欧阳樟,如有需要合议庭成员回避的,请在公告送达之日起3日内提出书面申请;在举证期届满之日后3个工作日内(遇节假日顺延)上午9时00分在本院四号法庭开庭询问。]

贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院

2021年4月30日

凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里市冠顺·山江华府

房屋坐落:凯里市清水江南南侧、13号路延伸段西侧

建设工程规划许可证号:520000201810580

在建项目开工时间:2019年12月25日

竣工时间:2023年4月30日

预售房屋栋号:23号楼

预售证号:2021凯里商房预字第005号

预售面积:15278.89平方米

售房企业名称:贵州省冠顺置业有限公司

法定代表人:王长佑

联系电话:0855-2157777

土地出让年限:终止日期:商业2052年12月5日

住宅2082年12月5日

预售资金监管银行:中国银行股份有限公司凯里分行

预售资金监管账号:132060728067

以上商品房预售许可公告内容如有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。

三穗县医疗废物集中无害化处置中心扩建项目环境影响评价公众参与公示信息

(一)查阅途径

我们可以通过QQ、邮件或微信等多种形式为您提供征求意见稿纸质及电子版。

电话:15902691941 邮箱:815331847@qq.com

(二)征求意见的公众范围

欢迎社会各界人士踊跃参与

(三)公众提出意见的方式和途径

公众可通过向指定地址发送电子邮件、电话、信函或者面谈等方式发表关于该项目建设意见看法。

(四)公众提出意见的起止时间

起止时间:自公示之日起10个工作日内

贵州凯创固体废物处置有限公司

2021年5月10日

遗失声明

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522632198207280593,特声明作废。

石能辉

2021年5月10日

●不慎遗失《营运证》1本,证号:522635000714,车牌号:贵H46948,特声明作废。

黔东南众创贸易有限公司

2021年5月10日

●不慎遗失《营运证》1本,证号:522635000717,车牌号:贵H4296挂,特声明作废。

黔东南众创贸易有限公司

2021年5月10日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY25226250007507,特声明作废。

镇远县土家菜馆

2021年5月10日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522635198807101412,特声明作废。

金绍平

2021年5月10日

●镇远县中等职业学校不慎遗失《收据》两本(33份),收据编号:8011381——8011400、013715——013727,特声明作废。

镇远县中等职业学校

2021年5月10日



讲文明树新风! 各行其道更美好!

公益广告