

如何让小学生在趣味游戏中学好英语

○ 黄平县新州镇中心小学 潘泽珍

在小学英语教学中,如何抓住小学生的注意力、激发学生的学习兴趣,解决好小学生“学与玩”的矛盾,是当前小学英语教学的一个重要课题。在教学实践中,我发现,游戏教学法既有娱乐功能,又有教学功能,恰好解决了儿童“学与玩”矛盾,把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练结合在了一起,使英语教学变为生动活泼、意趣昂然的教学活动,让学生在轻松愉悦的气氛中增长知识,健康快乐,发展他们的智力与非智力因素,起到以趣激情、寓教于乐的作用。

一、游戏设计要有目的性和实用性

教学游戏不同于单纯娱乐的生活游戏,而是教师为了完成预期的教学任务所设计的,它既有娱乐性,也有教学性。如果目标不明确,只重视游戏的娱乐性,而忽略其教学性,使学生单纯为玩而玩,则收不到应有的教学效果。因此,教学游戏的设计一定要有目的性。例如,为了让学生更好地复习有关动作的单词,教师课前把单词编成简短的歌谣,如“Up, up, stand up. Down, down, sit down. Here, here, come here. Back, back, go back.”让学生先说歌谣,再做 Simon says 游戏。通过做游戏,学生巩固了这些动作单词,从而完成教学任务。

教师在设计游戏时,除了注意其目的性,也要注意其趣味性和实用性。这样才能吸引学生的注意力,使学生主动地参与游戏活动。实用性指游戏内容要有现实意义,与日常生活有关,如购物游戏、问路游戏、打电话游戏等。游戏内容的实用性使学生觉得学英语是有用的,可以运用所学到的英语与别人交流,从而大大提高学习的积极性。

二、游戏法在课堂上的实践

游戏在教学中有广泛的运用,可以用来学习语音、词汇、句子等,老师要根据不同的教学需要,选择合适的游戏方法,才能达到预期的教学目标。例如,“学语音”摘苹果游戏,游戏前,教师先在黑板上画一棵大苹果树,把预先准备好26个英文字母的苹果贴纸分别贴在苹果树上,让学生认读字母,然后小组讨论各字母含有的音素,最后,请学生依次把含有 / ei /、/ i: /、/ ai /、/ e /、/ ju: /音素的字母苹果贴纸摘下来,放进写有该音素的篮子里。这个游戏既比速度,也比准确性。通过学生自己动脑和动手,使记忆更加深刻,比教师直接讲授效果好得多。又如“快速造句”,老师出示单词卡,学生以组为单位,抢先用该词造句,在规定时间内,说得多的组为优胜。如:老师出示单词卡 shake,学生马上说:“Shake your head.”老师出示 stamp,学生抢着说:“Stamp your feet.”学生也可以说其它的句子,如:“Let’s shake hands.”“ This is a stamp.”这种游戏节奏要快,才能产生激烈的竞争氛围。

三、活跃气氛,增强教学效果

游戏教学既具有娱乐功能,又具有教学功能。小学生更喜欢愉快的课堂教学氛围,在课堂上做游戏可以使沉闷的学习变成有趣的学习。在

教学过程中应适当地运用游戏进行教学,促使学生主动积极地学习,从而营造一个和谐、活跃的课堂气氛。小学英语教学不仅要教给学生知识,更要发展他们的智力,在课堂采用智力游戏的方式,把学生的思维积极性调动起来。例如,在复习颜色词时,可以让学生做下面游戏题: pink=(red +) purple=(red +) green=(yellow +) orange=(yellow +)。

通过这道游戏题,学生不仅复习了美术课所学的三原色原理 (red+white=pink; red+blue=purple; yellow+blue=green; yellow+red=orange),而且更好地记住了英语颜色单词。

小学生天性好动,注意力集中不会太久,如果教师的教学方法呆板、节奏慢,学生就会出现开小差、做小动作等现象。采用游戏竞赛的教学方法,刺激他们的大脑,使他们把注意力集中到教学内容上,让学生猜一猜、画一画、唱一唱、演一演,从游戏中探索并学会知识,使所学知识记得更牢固。

四、激发兴趣,培养表演力

《英语课程标准》指出,“基础教育阶段英语课程的任务是,激发和培养学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心、培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础,以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。”要达到目标要求,又使学生学习不枯燥,有趣味性,必须摸索一套行之有效的教学技巧,如充分利用多媒体课件、情景教学、角色表演等。德国教育家福禄培尔认为:“游戏是儿童活动的特点,通过游戏,儿童的内心活动变为独立、自主的外在表现,从而获得愉快并保持内在与外在的平衡,儿童游戏往往伴随着语言的表达,这有利于儿童语言的发展。”大量教学实践表明,科学地利用游戏学习英语会收到事半功倍的效果。

由于游戏教学只是教学中的一种手段,教师不可能用整节课来玩游戏,因此游戏规则要有可操作性 and 激励性。例如,猜学习用品前,先让学生复习所学单词 (如 bag, pen, book, ruler, pencil 等)。并规定每组有2次猜测机会,时间在10秒钟内,第一次猜中得两颗星星,第二次猜中得一颗星星。这样的游戏规则既节省了游戏时间,也激励了学生参与游戏活动。

游戏教学能激发学生的学习动机,根据教学需要,可请学生进行角色扮演,使所学的语言材料变得更加真实,学生有身临其境的感觉,有利于培养他们的交际能力和表演能力。如在学习使用英语打电话的内容时,让学生把玩具电话带进教室,试用英语打电话,也可以采取小组竞赛的形式进行,得分最多的小组为优胜者。

小学英语老师只有明确游戏教学法的意义,根据不同教学任务的需要,有针对性地设计好游戏内容和形式,把它运用到课堂教学中,才能让小学生在活泼快乐、具体实在的情景中学好英语。

随着新课改的不断深入,小学数学教学改革也面临许多新的挑战。作为小学数学教师应当站在教改的前沿,对教育对象的实际情况进行分析研判,着力改变传统的教学方式,优化组合多种教学手段提高教学效率,帮助小学生的数学学习能力得到进一步提高。本人结合多年的小学数学教学实践谈几点体会。

一、注重人文关怀,做孩子们的朋友

小学生由于不同的家庭成长环境以及不同的性格,致使他们都有着独特的特点。如有的学生活泼好动、有的学生内向胆怯,甚至害怕老师,不敢提问等。因此,教师要从学习和生活上多关心学生,加强情感交流,努力成为学生的朋友。例如,教师在课堂上多用关切的目光或手势,对性格内向或胆怯的学生进行情感交流,鼓励他们回答问题,对他们的回答要给予点评、肯定和掌声,使他们得到一定的成就感,从而打开他们内心的窗户,融入集体的怀抱。

二、创设问题情境,吸引学生注意力

在数学课堂上,教师要巧妙创设问题情境,把学生纳入教学过程中,通过一个个富有趣味和启发性的问题,激发学生的好奇心。

例如,在进行“分数”知识教学时,教师可以提出问题:把一个西瓜切成四块,那么每一块西瓜该如何用分数来表示呢? 经过教师的点拨,学生就会通过思考踊跃地给出答案。针对学生的回答,老师再从已知的答案出发,引导学生深层思考。经过这种不断深入的问题探究,学生能够在生动、活跃的氛围中,集中注意力跟随老师的思路进行学习。

三、结合生活实际,构建学习情境

农村幼儿园教师实践性培训的实施策略

○ 麻江县坝坝中心幼儿园 杨绍林

幼儿园教师素质是决定幼儿教育质量的关键,对农村幼儿园教师通过实施专项培训是提高农村幼儿园教师专业化素养重要保障,对农村幼儿园教师实施专项培训是促进农村教师专业化成长的必要条件,专项培训活动要整体规划,激发农村幼儿园教师专业提升的自主性和有效性。

一、主要创新点和探究价值

1、把握教师教育发展趋势与要求,建立农村幼儿教师培训文化新理念

教师教育的根本目的是提高教师发展的自觉性和主动性,通过培训活动提高农村幼儿园教师的专业素养是培训的价值追求。在研究和探索农村幼儿园教师培训策略过程中,关注培训文化建设,通过改革培训方式,增强培训的有效性。

2、满足农村幼儿教师成长需求,实施实践性培训活动

基于农村幼儿教师的实际状况和需求,将“主题情境对接培训模式”,作为农村幼儿园教师培训的主要模式,建立健全培训模式的实施

流程,培训分为四个阶段,包括调研、课程、实施和评价,四阶段突出“实”字,即实践性问题、实用性课程、实例性培训、实效性成果。

3、农村幼儿园教师实践性培训有效性策略

依托实践性培训活动,建立培训活动有效性管理机制,建立农村幼儿园教师实践性培训工作的有效性策略。即:(1)培训目标突出实效性;(2)培训内容突出针对性;(3)培训方式突出情境性;(4)培训团队突出整合性;(5)培训管理突出科学性;(6)培训成果突出长效性。

二、实践性培训实施策略及措施

1、多种渠道建设高水平培训者队伍

(1)强调结构合理,向一线倾斜

培训者既包含来源于国培专家库的理论前沿领军人物,也包含着丰富的的一线教育实践经验的教研员和优秀教师。从培训者队伍结构的要求可以看出对一线优秀教师作为培训者的重视,这也是基于对参训教师的实践与实际的关注。

(2)强调团队力量,各方优势互补

各培训机构要组建专家团队,设立首席专

家,负责方案设计和统筹指导等工作。组建名师讲学团,保障“送培送教”有效实施。其中专家的作用在于引领,帮助参训教师进行实践经验的总结和提升。

运用多种教学手段提升小学教学质量

○ 天柱县第九小学 毛登芬

上小学阶段,学生的思维方式比较直观,而数学概念比较抽象,所以学生感觉难学。如果教师利用多媒体技术教学,把图文结合在一起,让复杂的数学问题变得简单化,就能够有效地吸引学生的注意力,从而提高学生的学习兴趣。例如,在讲解“圆柱和圆锥”内容的时候,教师可以采用多媒体教学方法,把图形的形成过程给学生直观地展现出来,让学生可以对这两种图形有更加深刻的理解,以此可以帮助提高课堂教学效率。

五、采用多媒体教学,让抽象概念直观化

在小学阶段,学生的思维方式比较直观,而数学概念比较抽象,所以学生感觉难学。如果教师利用多媒体技术教学,把图文结合在一起,让复杂的数学问题变得简单化,就能够有效地吸引学生的注意力,从而提高学生的学习兴趣。例如,在讲解“圆柱和圆锥”内容的时候,教师可以采用多媒体教学方法,把图形的形成过程给学生直观地展现出来,让学生可以对这两种图形有更加深刻的理解,以此可以帮助提高课堂教学效率。

实践证明,要想使小学生在课堂上想学、会学、学会数学知识,教师必须运用多种教学手段来优化课堂教学环节,进一步提升教学质量,这也是每一个数学教师在教改路上的永恒目标。

2、多种角度增强培训资源的实用性

(1)基于农村幼儿教育实际开发培训资源

“有学者通过分析农村幼儿教师现状的特殊性入手,提出挖掘与利用存在于农村独特的民间游戏以及丰富的自然物质作为培训课程资源。”同时我们需要注重结合时代特点,引导学员探索新形势下幼儿教育方法。

(2)基于培训教师个体需要开发培训资源

在培训课程资源中我们可以增设选修模块,农村幼儿园玩教具制作、农村幼儿家庭教育、农村幼儿园创意美术活动、农村幼儿园课程资源开发与利用、幼儿园活动区域现场创设等不同的小规模培训活动,各位学员根据自己的需要进行选择,满足学员的个性化需求。

3、多种手段提升培训过程的实践性

综合运用实地考察、现场观摩、问题研讨、实训操作等培训手段。在培训过程中,师德和理念模块采用互动交流、案例研讨和经验分享;专业知识模块采用任务驱动、情境分析和问题研讨等培训手段,抓住学员专业技能薄弱点,采用现场观摩、示范操作和技能训练等培训手段。

天柱县东方首府二期(一组团)交房公告

尊敬的**天柱县东方首府二期(一组团)**业主:

您所购买的**天柱县东方首府二期(一组团)**,经相关单位验收合格,已达到合同约定的交房条件,现定于2021年5月29日——2021年5月31日集中办理交房手续。请您务必注意以下事项办理收房手续。

一、交房时间:2021年5月29日——2021年5月31日。

二、交房地点:天柱县东方首府二期珑湾物业客服中心。

三、收房时,请您携带相关资料及费用(详见邮寄给您的《房屋交付使用通知书》)。

如有疑问请来电话咨询:0855-7550055/0855-7829888。

感谢您的配合,真诚地期待您的到来,并预祝您入住愉快!

特此公告

贵州盛禧建设开发有限公司

2021年5月12日

贵州省凯里市人民法院公告

黔东南州百盛装饰工程有限公司:

本院受理原告杨永姣诉你公司装饰装修合同纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初1648号,因你公司现住所地不详,无法向你公司直接送达。现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1648号民事判决书,判决事项如下:被告黔东南州百盛装饰工程有限公司于本判决生效之日起10日内退还原告杨永姣装修订金10000元。案件受理费减半收取25元,由被告黔东南州百盛装饰工程有限公司负担。请你自本公告分别之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院

2021年5月11日

寻找弃婴(弃儿)生父母公告



2017年12月20日六时许,在剑河县岑松镇温泉村田维华家旁边捡到弃婴一名(女性),该名弃婴上身着一件粉色婴儿衣,下身穿一条白色

婴儿裤,由一条蓝色旧浴巾包裹,外面包一张白色小包被,脐带早已脱落,并已足月,估计已有两个月左右,出生日期大约在2017年10月23日。

请孩子的亲生父母或者其他监护人持有效证件与张裕(联系人)联系,联系电话:13885565687,联系地址:剑河县社会福利院办公室。即日起60日内无人认领,孩子将被依法进行安置。

剑河县社会福利院

2021年5月6日

遗 失 声 明

●不慎遗失《不动产权证书》2本,1.权利人:王文建、吴国风,证号:黔(2018)凯里市不动产证明第0005804号,房屋坐落:凯里市滨江大道29号碧桂园·江湾1号137幢1单元8层801号;2.权利人:吴灿、黄云枫,证号:黔(2018)凯里市不动产证明第0008674号,房屋坐落:凯里市滨江大道29号碧桂园·江湾1号96幢1-3层11号,特声明作废。

凯里碧桂园房地产开发有限公司

2021年5月12日

●不慎遗失贵州海川置业有限公司《备案登记表》原件1份,合同编号:2017012294,坐落:凯里市迎宾大道77号隆源公馆(一期)6-1幢3层302号,面积:110.10平方米,特声明作废。

杨清华

2021年5月12日

●不慎遗失凯里市恒达贸易有限公司(统一社会信用代码:91522601061024321Q)

“张启芯”法人章一枚,特声明作废。
凯里市恒达贸易有限公司

2021年5月12日

●不慎遗失《从业资格证》(客运)1本,身份证号码:522635198412154018,特声明作废。
文小林

2021年5月12日

●不慎遗失贵州德泰商贸有限公司(统一社会信用代码:91522601MAAJTC6E66)财务专用章一枚,特声明作废。

贵州德泰商贸有限公司

2021年5月12日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:52262419720209181X,特声明作废。

周天军

2021年5月12日

●不慎遗失《林木采伐许可证》原件2本,证号:00404507、00404508,特声明作废。
罗忠斌

2021年5月12日

