

台江推行“街长制” 实现城镇“街长治”

本报讯 (通讯员 邝华) 今年以来,台江县将“街长制”作为提升城乡环境品质的一项工作内容,在县城内全面推行,通过多元参与、齐抓共管,把精细化管理责任落实到“最后一米”“最后一人”,助力美丽台江建设。

“街长制”开创了城市治理新模式。为创建文明城市,台江县委、县政府高度重视,借鉴学习别人的成功经验,结合自身实际积极探索城市管理新思路。今年是党史学习教育年,台江县将“我为群众办实事”与“街长制”紧密结合,同时对重点场所采取“点位长制”方式,对全城大街小巷实行网格化管理,不断优化城区人居环境,为推进新型城镇化提供制度保障。通过精心筑巢引凤,有效带动全县旅游产业大提质。根据《台江县文明创建县委常委“街长制”管理实施方案》,全城被划分为39个责任路段、111个责任区域和6个点位,实行“街长”“点

位长”“段长”三级管理制,确保街巷管理无缝隙、零死角、全覆盖、多维度。事实证明,“街长制”能使城市管理精细化、科学化,堪称城市治理的一种崭新模式。

“街长制”促进了城市街道长治化。凡事预则立,不预则废。台江县自实施“街长制”以来,管理机制得到进一步改善,大街小巷的环境卫生得到良好转变,处置问题的速度、质量大幅度提升,群众开始习惯直接通过街道“段长”反馈问题寻求解决办法,真正实现了发现问题在基层、化解在初期的目的,有效减少了群众通过县级部门反映问题后从上至下的流转程序,提高了工作效率,“街长制”受到了市民群众的一致认可。四月中旬以来,全城111个段长共出动2220余人次,先后处理车辆乱停乱放429起,整治摊位乱摆213起,拆除门面乱搭乱建3处,劝导行人按照交通规则过马路500余人次,城

区容貌日益美化,市民幸福指数和城建满意度逐步提升,“街长制”带来的“街长治”愿景正逐步实现。

“街长制”实现了城市管理制度化。制度是管理之本。县城既是全县经济政治文化中心,也是人流集散中心。为保证“街长制”工作扎扎实实取得实效,台江县要求各段长务必积极主动与交警、住建、卫生、环保、市监等相关职能部门通力合作,既各司其职又齐抓共管,认真落实党委领导、部门联动、全民参与、社会监督的城市管理长效机制。“街长制”启动以后,台江县根据实际情况变化将制度进一步细化,衍生“点位长制”“段长制”,着力消除街道治理盲区,构建“横向到边、纵向到底”的城市管理体系。此外,县直各部门和合拱、萃文两个街道组织广大党员积极投身城市管理工作,在每条大街小巷设置“党员先锋岗”,使党群共创文明城市不成文机制化。目前,全城范围内的“党员先锋岗”共有50余个,党员们在践行宗旨意识中支持“街长制”落地见效。今后,该县将继续完善“一街一长、分段管理、点位整治、整体提升”的街长制度,以此为城管工作的总抓手,进一步提升城市管理能力,全力打造干净、整洁、有序的宜居宜业城市环境。

集团公司安全生产管理的各个方面,有基本安全理论知识 的讲解、阐述,又有具体工作落实的实践论。课上,授课人员通过结合平时管理实际,采取通俗易懂的例子进行全方位详细梳理阐释,让广大学员一听就懂,易于接受,做到学有所获。

据悉,安全生产教育成为业务培训中的重要一课是水投集团的持续强化安全生产管理的重要举措,通过集中培训、日常督导检查等多种方式对全集团安全生产工作实施多维管理,确保生产经营、项目建设安全、稳步推进。

委和上级团委的正确领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想,严格按照“党建带团建”的方针,团结和带领广大团员青年立足公司中心工作,努力培养和造就思想品德高、技术业务精、学习能力强的青年队伍,不断提升共青团系统的整体功能,为公司平稳较快发展做出了积极的贡献。

红旗团委”荣誉称号。同时黔东南州邮政分公司属下的凯里市分公司团员黄福连,也被授予“2020年度全州优秀共青团员”称号。

近年来,黔东南州邮政分公司团委在公司党

州水投集团极其注重安全生产教育

本报讯 (通讯员 潘建业) 5月13日,黔东南州水投集团职工业务能力培训周正在如火如荼地开展。上午,为期半天的安全生产培训课如期开展,课上由集团安全生产部全体人员根据分工实际现场教学,来自集团各部门、分(子)公司、电站和建设

项目部的150余人到场听课。

培训课从《怎样提高和加强企业的安全生产管理》《安全生产“双控”体系建设巩固与提高》和《水利工程安全生产“三信息”系统上报及安全生产措施费使用解析》等三个方面开展培训教育,内容涵盖

州邮政分公司团委荣获“全州五四红旗团委”称号

本报讯 (通讯员 欧红杏) 近日,笔者从黔东南州邮政分公司获悉,该公司团委被共青团黔东南州委员会表彰为“全州五四红旗团委”。这是黔东南州邮政分公司团委近三年来第3次荣获“全州五四

红旗团委”荣誉称号。同时黔东南州邮政分公司属下的凯里市分公司团员黄福连,也被授予“2020年度全州优秀共青团员”称号。

近年来,黔东南州邮政分公司团委在公司党

高中语文散文课堂教学探析

在高中语文的学习过程中,会接触各种各样类型的文章。散文是学生学习的重要内容之一,散文所谓形散而神不散,在散文学习过程中,难免会有一些的难度,这就需要教师付出更多的时间和精力,创新自己的教学方法,改变传统的教学模式,帮助学生进行散文的学习。

一、精读细读,深度赏析文章内容散文有着“形散神不散”的特点,在文章中会有大量的细节描写,这就需要学生在阅读散文的过程中,擦亮双眼,用心感受文章中的各种描写细节,这样学生才能够对文章中有更多的把握。课堂上,教师带领学生进行精读细读,让学生在精读和细读的过程中对文章内容有最清晰的了解。通过师生共同阅读交流,让学生能够一步一步加深对文章的理解,从而更有助于学生挖掘文章所蕴含的情感及中心思想,提高学生的情感感悟能力。如朱自清的散文《荷塘月色》,描写了荷塘的优美景色,同时委婉地表达了朱自清先生面对现实的各种不满,想要挣脱却又无力的复杂心情。这篇文章的情感理解较为复杂,在带领学生进行学习的过程中,要求学生进行精细的阅读,学生自读课文,勾画出自认为的重点,在课堂上进行分享。在学生分享结束之后,指出其中存在的问题。通过学生的分享,了解到学生对文章的大致把握程度以及学生理解的误区,之后带领学生对文章内容进行精读细读,将学生勾画的重点进行逐句分析,从描写的景象中深挖文章的内涵,让学生能够细致地感受到朱自清先生情感的变化,帮助学生更好地理解本篇散文的内涵与情感。

二、开展主题阅读,增强语文理解

语文学习是一个不断积累的过程,教师在带领学生进行散文学习的过程中,可以为学生搜集同一主题或者同一作者的散文文章,让学生进行阅读学习。学生在大

量阅读的基础上,初步培养语文感觉,从而对分析散文形成一定的思路,降低学生在之后阅读理解中的阻力,在阅读多篇散文的过程中,锻炼学生的逻辑思维能力,并且也能够让学生进行积累,开阔学生视野。比如在学完郁达夫的《故都的秋》这篇文章之后,让学生自己课下搜集达夫先生的其他散文作品,进行主题阅读,围绕达夫这一人物让学生自主查找并阅读其代表作,拓展自己的知识面,梳理郁达夫先生的行文特色,抓住郁达夫先生的主要特点,帮助学生更好地理解其作品中流露的情感色彩,同时也是语文积累的过程。随后让学生从自己阅读的郁达夫的散文作品中挑选出喜欢的一篇撰写读后感,简述自己所阅读文章的主要内容以及思考感悟,通过读后感的形式来检验学生的阅读成果,确保学生在课下能够认真阅读思考,培养学生的语文逻辑思维。

三、布置散文阅读任务,拓展语文思维

语文的学习不能仅仅停留在课程当中,教师要适当地改变自己的教学方式,创新教学方法,从课上走到课下,将散文的学习从课堂延伸至学生的课下生活中。教师应当为学生布置一定的散文阅读课后任务,让学生课下进行散文阅读。学生在自主阅读的过程中,理解散文的主要行文方式以及表达特色,同时通过大量的阅读,也能够帮助学生开阔视野,积累知识。在学生阅读之后也可以在课堂上进行读书分享活动,以分享的形式让学生讲述自己的散文学习成果,增进学生之间的交流,拉近学生之间的距离,提高班级语文学习的整体水平。如《囚绿记》,在学完这节课的内容后,给学生布置阅读任务,让学生在课下阅读陆蠡先生的其他散文作品,并且要求学生 在阅读的过程中进行记录、批注、思考,整理自己的阅读成果。之后学生在课堂上进行分享交流,展示自己阅读的陆蠡先生的作品内容及心得。通过学生课上的分享,既能够检验学生是否有认真阅读,也能够增进学生之间的交流。交流的过程也是一个生生互动、互相进步的过程,既帮助学生增长语文积累,同时又提高学生的语文表达能力。

总而言之,对于语文的学习不能仅仅停留在课程中。学习散文需要进行大量的散文阅读练习,以此来帮助学生开阔视野。教师应当运用适当的技巧来吸引学生的注意力,提高学生的积极性,让学生能够在散文阅读的过程中,锻炼语文逻辑思维、情感感悟、语言表达能力,不断提高学生的语文素养。

(三)适宜的工具、材料,为幼儿的自主探究提供支持幼儿的自主探究离不开工具、材料的使用,适宜的工具与材料是幼儿自主探究的支架,它可以帮助幼儿集中精力投入探究活动中。因此,教师应及时地提供适宜幼儿探究的工具与材料,引导幼儿学习用更科学的方式发现自然的秘密。

(四)及时的经验总结,能有效助推幼儿的自主探究幼儿完整的探究过程要经历很多环节,其中经验的总结可以说是整个探究过程的点睛之笔。《3-6岁儿童学习与发展指南》强调:“幼儿科学学习的核心是激发探究欲望,培养探究能力。成人要善于发现和保护幼儿的好奇心,充分利用自然和实际生活机会,引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法,学会发现问题、分析问题和解决问题,帮助幼儿不断积累经验。”所以,教师在组织幼儿总结经验时,应关注幼儿的主体性,引导幼儿对更有价值的问题作进一步探究,同时也为幼儿下一次的探究提供丰富的经验支持。

(五)在交流、分享、总结中提升教师通过幼儿间的交流,了解了幼儿现阶段感兴趣的所在,从而创设适合幼儿探究的自然角。教师在师幼交流中发现幼儿在探究过程中的疑惑,鼓励并启发幼儿去分析、解决问题,促使幼儿持续、有深度地探究事物奥秘。

(六)教师发挥有效指导作用在自然角科学探究活动中,幼儿常表现出主动探究和认识周围世界的强烈动机和愿望,以往这种愿望不仅不被教师接纳、重视和鼓励,反而将其误解为错误行为加以指责,这样会给幼儿造成紧张心理。因此,教师要对幼儿主动探究的积极性进行指导鼓励,使其大胆表明自己的观点或发现。

总之,幼儿在自然角中的自主探究不仅仅是幼儿主动发现、大胆猜想、操作验证与分享交流的过程,更是教师将其已有的儿童观、学习观与对待科学的态度付诸教育实践的过程。因此,教师要把自己当成幼儿角色,才能使自己与幼儿们一同感受到自然角的神奇力量。

利用班级自然角进行幼儿科学探究活动的策略研究

○ 天柱县第二幼儿园 田 甜

幼儿园班级自然角活动是教师根据科学领域的目标和要求,提供有关材料,引导幼儿在自然角进行互动的各种活动,这些活动可以有效地促进幼儿观察实验、科学思考、表达交流等科学探究能力的发展。因此,幼儿园教师应重视班级自然角基本生活、游戏生活、主题活动的开展。

一、自然角开展科学探究活动的意义

班级自然角可以为幼儿提供接触、观察、管理、操作等机会。幼儿通过对植物的触摸、观察、养护过程,可以开阔视野、激发好奇心。同时在获得事物认知,学习技能,培养美好情感方面,可以增强幼儿感性经验,是促进孩子全面发展的有效途径。

二、利用班级自然角进行幼儿科学探究活动的策略

(一) 尊重幼儿的兴趣与意愿,是幼儿自主探究的前提与基础

1. 共创自然角,提供探索机会。兴趣是幼儿学习的内在动力,是学习活动中最活跃、最积极的因素。幼儿在自然角的探究现象,往往从制作种植容器开始。因此教师要充分利用身边的自然材料和废旧材料,引导幼儿发现物品和材料的多种特性和功能,并和幼儿一起动手加工创造,“变废为宝”,使它们变成既有用又特别的种植容器。

2. 尊重幼儿的兴趣,根据不同年龄段、主题、季节变化选择不同的内容创设自然角,让自然角真正成为幼儿喜爱的领地。

(二) 侧重不同年龄段幼儿的兴趣培养

年龄不同的孩子,对事物的看法也不同。对于3岁左右的幼儿,自然角是他们了解自然的窗口,因此可以带领这个年龄阶段的幼儿进行认识植物和种植植物,让他们对自然产生兴趣;对于4到5岁的幼儿,他们的认知能力、理解能力较4岁之前的幼儿有了很大的提高,可以让幼儿对植物的种植进行初步的观察,并能简单说出植物在生长过程的变化情况;对于5岁以上幼儿,其认知能力和理解能力有了质的飞跃,可以尝试让幼儿对植物的生长变化情况 进行准确说明,并提出自己的想法,以此提高幼儿的独立思考能力和科学探究能力。

谱写乡村振兴新篇章——剑河县税务局以税惠农助力乡村振兴走笔

○ 通讯员 王瑞雯 吴德疆

自乡村振兴战略全面实施以来,剑河县税务局紧紧围绕落实乡村振兴战略各项决策部署,充分发挥税收职能,主动出击,在落实优惠政策和提升服务质效上精准发力,助力谱写新时代乡村振兴新篇章。

组团添力,为企业排忧解难

“涉农企业享受的税收优惠政策多且杂,但税务部门对我们养殖业的精准指导,让我们应享尽享,一个不落。仅仅去年一年,我们就享受到了190.91万元的税费减免,利用这些减免,我们又能继续扩大生产,提高产量,为剑河经济发展做出贡献。”谈到获得的税收“红利”,贵州剑河苗寨香猪科技有限公司负责人王崎臣难掩喜悦之色。

为贵州剑河苗寨香猪科技有限公司送去政策和服务的,是剑河县税务局的“涉农纳税服务工作组”。自乡村振兴战略全面实施以来,剑河县税务局积极部署,成立由局领导带队的专项工作组,该小组除了对企业涉及的主要税种及主要税收优惠进行宣传辅导外,还详细了解企业经营现状、发展困难,并就企业提出的相关政策疑问进行逐一解答,让企业知政策、享政策,切实减少企业涉税风险。

精准宣传,确保应享尽享

“公司能快速发展,除了我们的食用菌品相好、口感好、市场供求平稳外,也离不开国家税收优惠政策和税务部门的倾心服务和支 持。”谈及公司发展历程,贵州剑菜菌业有限公司负责人陈通荣感慨万千。作为当地食用菌龙头企业,剑菜菌业目前拥有食用菌种植示范基地13个,在全县13个乡镇31个基地推广种植产值达2.5亿元的2000亩林下仿野生黑木耳等食用菌,直接拉动了1.2万人增收,带动2000余人实现脱贫,对剑河县实施乡村

如何培养学生数学的应对能力

○ 麻江县第二小学 冉隆华

常言道:“万丈高楼平地起”。小学数学,是小学课程中重要的学科之一。教学中力求让学生透彻地了解知识,学习知识,掌握基础,对于学生今后走向社会十分重要。根据本人多年的教学经验,分析如下:

一、分析问题的重要意义

在小学数学分析问题的教学中,对学生、对老师都有很大的促进作用。课堂上,如何使学生全面掌握分析问题的方式,使思路更加清晰,思维更加敏捷,关键在于老师。教学的目的,就是使学生在课上的表现更加积极主动,课堂教学积极参与,让学习氛围更加和谐。如果教师将分析问题方法变成多样化教学后,效益就会更高,教学思路也更加清晰。在课上能够按照教学重难点,合理完成教学任务,使每一个知识点清晰地让学生接受和掌握。

二、目前小学数学教学现状

(一)目前的教学方式多数存在老 化现象。教学方法过于死搬硬套,无灵活多样化,就固定了学生的逻辑思维,凝固了思维的走向。墨守成规、教条主义的教学方法,不会吸引学生产生爱好兴趣,更不会产生

动力。随着社会的发展,传统的教学模式,早已不适应社会需求,更不符合今天的教育局局与需求。

(二)改变现状,寻找突破口。分析教学中存在的局限性,学习的目的是让未来变得更加美好,让学生利用数学知识去求解生活中的实际问题。但是在日常教学中,学生自主学习和分析问题仍然存在一定的差距。老师教学水平的局限性决定了学生分析问题的片面性。在追求高分高学历的今天,教学只属于应付考试,只管车内的布置,哪管车外的山水? 家长和学生仅凭分数决定人生,这就容易造成数学教学的单一性和片面性,从而造成教学与实际生活需要的脱轨。

三、解决小学数学问题的攻略

(一)营造良好教学平台。《史记·李斯列传》中“李斯见吏舍厕中鼠食不聚近人犬数惊恐”斯人见,仓仓中鼠,食积怨,居大庇之下,不见人大之忧。”这充分说明,环境不同,所产生的后果不同;平台不同,心态不同。发扬创新精神,开拓进取,改变传统教学模式,让学生由被动转化为主动。针

对学生实情,寻找教学突破口,激发学生 学习兴趣,为学生构建一个良好的学习氛围,探究解决问题的方法,培养自主学习能力。

(二)注重烘托学习情境。分析学生想象力是否丰富,教学方法是否适当。因此,老师在今后的教学中要利用教学重难点去设计教学情境,让学生在学习上完全投入。数学教学与现实生活是紧密联系的,利用掌握的知识能力去解决生活中的问题,以便更好地发挥思维,提高学习能力。(三)全面了解学生。采用因材施教进行教学,作为数学老师,在开展多样化解决问题教学时,要对学生有一个全面的了解。每个学生的个性各有异同,他们的接受能力和兴趣都是不同的,老师要了解学生对数学基础的掌握程度,然后因材施教进行教学。使不同的教学去引导不同的学生,每位学生都能提高学习兴趣和增强解决问题的能力,倡导不同学生用不同方法解决问题。

四、结束语

总之,教师水平是关键,学生在山脚,老师必须在山顶;学生在山顶,老师必须在云上。教师的知识能力必须能够驾驭课本,这样才能胜任教学工作。小学数学教学十分重要,必须让学生打好基础,扎实学习,熟练运用基础技能,能够让学生在数学中得到更好的提高与发展,让他们的思维变得更加灵敏,为今后步入社会作出贡献打下坚实的基 础。

试论多媒体技术在小学语文教学中的应用

○ 黎平县城关第八小学 韦 静

对于小学生来说,在语文课程学习中,要形成对于文章的全面理解和掌握,就必须理解文章的情感氛围和环境背景。而多媒体技术以其生动有趣的画面以及多样化的音频等成为文章学习的重要帮手。通过借助于多媒体技术,创设起良好的氛围,能够使得学生产生更多的情感共鸣,最后全面把握作者的中心思想。例如在小学教材中的《月光启蒙》这篇小短文,文章主要揭示的是母子之间的亲情。在整篇文章中,主要围绕著作者的童年生活展开,通过对于我与从前夏日夜晚乘凉和母亲为我讲故事、唱童谣这些具体场景的描述,表达了作者对于母亲的怀念以及对于童年时光的眷恋。而根据这篇文章的主题和内容,在具体创作时就可以借用一些音乐和声情并茂的朗诵营造出浓厚的氛围。例如,教师可以在朗读课文片段前先选择具有抒情色彩的背景音乐,通过这种声音传达出的情感将学生带入文章的情境中去,并可以借助于大屏幕的形式将文章中 最感人 和最能体现和母亲在一起度过快乐时光。通过多媒体工具,可以看到课堂上学生们不一样的反应,以此更加生动的方 式将母爱这种情感激发出来,不仅实现 对知识的教育,也是一种德育。学生通

过反思文章所描绘的这些场景,也能想起自己的父母,也能更好地教化学生学会感恩,起到潜移默化的教育作用。

三、多媒体技术在学生想象力开发中的应用

心理学认为,想象是在经受外界刺激之后在大脑中形成对于事物新形象的构造的过程。而在语文教学中,这正是学生所需要培养的关键要素。通过各种视频、音频及画面等能够对学生大脑形成最直接的冲击。小学阶段也正是想象力发展的关键时期,教师必须在教学过程中注重对学生的正确引导。教师可以借助于一些充满趣味 的画面、生动的视频等充分激发学生主动思考问题的能力。学生通过对一些基本问题形成不同的观点和想法,再通过彼此的交流和表达,进行综合对比和分析,最终形成对事物整体性的看法,得出科学的结论。这样,整个学习过程都充满趣味,也能充分体现老师的教学能力。总之,为了更好地适应时代的发展,《语文课程标 准》中也提出了对小学语文教学方法的若干改进意见,但同时也也能看到多媒体技术在语文教学中的作用日益显著。随着多媒体技术的发展,相信未来多媒体技术在语文教学中会得到更为普及、更为合理的运用。

凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日 内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里·恒大城
房屋坐落:凯里市开怀片区凯里一中东侧,凯雷路南侧
建设工程规划许可证号:522601202100015
在建项目开工时间:2020年3月10日
竣工时间:2023年5月30日
预售房屋栋号:27号楼

预售证号:凯房(商)预字第210014号
预售面积:28154.58平方米
售房企业名称:贵州凯地置业有限公司
法定代表人:谢鑫生
联系电话:0855—8626888
土地出让年限:终止日期:住宅2081年1月27日止
预售资金监管银行:中国农业银行股份有限公司凯里市支行
预售资金监管账号:23602001040012155
以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。

贵州省凯里市人民法院公告

姚红吉、莫红曲、姚红云、龙运干、莫远林、雷军萍、王朝洪、刘光平、姜卓材、陈蕊玲; 陈蕊玲:

本院于已受理原告贵阳银行股份有限公司凯里分行诉被告姚红吉、莫红曲、姚红云、龙运干、莫远林、雷军萍、王朝洪、刘光平、姜卓材、陈蕊玲借款合同纠纷一案,因联系不上你本人,现依法向你公司公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、证据副本、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起经过60日则视为送达。提出答辩状的期限和举证期限为公告期满后的15日内。并定于举证期满后的第3日14时00分(遇节假日顺延)在本院(第一审判庭一楼1号小法庭公开开庭进行审理,逾期将依法缺席判决。

联系电话:0855-8069473

凯里市人民法院
2021年5月20日

贵州省凯里市人民法院公告

潘显东:

原告文小龙诉被告潘显东、贵州杭宇建设工程有限公司建设工程施工合同纠纷一案,已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初635号民事判决书,现判决如下:一、被告潘显东在本判决生效之日起10日内支付原告文小龙工程款58000元及利息,利息以58000元为基数从2019年3月3日起按年利率3.85%计算至被告付清为止。二、驳回原告文小龙其余诉讼请求。若义务人未按判决书确定的期限履行给付义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条之规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费1732元、公告费400元,共计2132元,由被告潘显东负担。本判决自公告发出之日起经过60日则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内递交上诉状及副本,上诉于黔东南州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年5月20日

贵州省凯里市人民法院公告

龙安才、潘绍强、杨秀杰:

本院于已受理原告杜秋霞诉被告龙安才、潘绍强、杨秀杰生命权、身体权、健康权纠纷一案。现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。原告诉讼请求为:一、判令三被告连带赔偿原告的经济损失共计15244.49元,其中包括救护车救护250元、担架费40元、住院治疗费4954.49元、误工费600元、护理费600元、交通费200元、住院伙食补助费600元、精神损失费3000元,必要的营养费及后期治疗费5000元。二、诉讼费由被告三方承担。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于2021年8月13日15时00分在本院(1)号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年5月24日

贵州省凯里市人民法院公告

杨净:

本院于已受理原告石银兰诉你合伙合同纠纷一案。原告的诉讼请求为:1、请求法院判决被告杨净退还原告石银兰的投资现金15000元;2、由被告承担本案的案件受理费。因你下落不明,现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过60日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院3号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年5月24日