

农村贫困地区初中英语教学中渗透文化自信探究

○ 黎平县城关第三小学 陈彦秀

英语课堂是学生初步接触外国语言文化的首要阵地,对他们进行文化自信教育迫在眉睫,尤其是信息量获得较少,家庭教育较为欠缺,思想领域较为“单纯”的广大农村贫困地区初中生更为紧迫,作为一名英语老师,身感肩上的重担。近年来,本组组织英语教研组教师进行了积极探索,我们认为在贫困地区农村初中英语教学中应该在以下方面进行文化自信渗透:

一、充分利用好英语教材内容。只要深挖,英语教材中就有许多提升文化自信的内容。例如,学生学习到北京市仁爱教育研究所编著的七年级英语下册97页“Let’s celebrate.”这一话题时,我们的英语教师在介绍外国节日:Thanksgiving,Christmas,Esaret,Mother’s Day。把外国节日介绍得丰富多彩,充满幻想和诗情画意,而我们的中国同样有非常优秀的传统节日,如春节、中秋节、重阳节等等。比如以春节为例,我们可适当发挥一下,介绍我国的春节情况,春节是我国最大最热闹的节日,一个古老传统的节日,方言称:“过年”家家户户阖家欢乐。一起吃年夜饭称团年,然后守岁,叙家常,互相祝贺鼓励,然后祝新的一年亲人事万事如意。现在,美国、加拿大、法国、德国等许多外国都在中国过春节时向我们国家祝贺,许多外国人还非常羡慕我们的春节。初中九年级下讲英语,作为农村的学生非常有必要学习这一册书的内容。如Unit5 China and the world,Topic1讲述中国著名的山和河流,古代建筑——故宫。茶叶的故乡中国。Unit2讲解中国著名的名人,孔子、郑成功、近代科学家钱学森以及他的名言。“My career is in china. my success is in china and my destination is in china.”还有“my family name is Qian, but I don’t like qian.”九年级上册谈到英语重要性的时候,我们顺便说明汉语的重要性。近年来,学习汉语已经引起了全世界的关注。汉语学习的新高潮正在国外许多国家中兴起,我国还在国外建立了许多孔子学院,学好汉语是我们其他语言的基础。

二、开展用英语讲好中国故事、寓言、名言警句等活动。教学中,可布置学生提前准备好中国的优秀传统文化故事、成语故事、寓言、名言警句等翻译成英语,然后课堂上让学生用英语演讲或老师用英语当场翻译等。通过开展这些活动,不仅激发学生学习英语热情,更能建立学生的文化自信。例如,成语故事守株待兔,可让学生翻译成 thousands of years ago, there was a

farmer in China 。He did the farm work every day , very hard. However, he gains little. the other day , when he was on the farm, suddenly, a rabbit ran into a tree nearby, then, died. He got a rabbit for supper without any work. so he decided to wait for more and more rabbits to be died in accident. Finally, he died because there were no rabbits any more. this story tells us that no pains , no gains. one can not own fortune all the time, if you wanna get something , you should pay your hard work。然后到课堂上进行演讲。还有如,自相矛盾,愚公移山,刻舟求剑,一日之计在于晨,一年之计在于春等体现中国智慧的寓言故事或成语或名言警句等。

三、提高教师个人综合素养。教师作为科学文化知识的传播者,要通过系统知识和技能的传授,达到培养一代新人的目的。首先,教师要努力成为一名“专家”。要积极进行教育教学研究,不仅要系统全面地了解和掌握本专业知识,同时在自己的专业方向或领域有更深入的研究和独到的见解,要努力拓宽知识视野,更新和优化专业知识结构,不断学习新知识、新技术、新知识,充实自己,才能透彻地理解教材,灵活处理教材,才能在讲课中做到旁征博引,深入浅出,引人入胜,唤起学生的求知欲,激发学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性,培养学生分析问题、解决问题的能力。其次,教师要努力争取成为“杂家”。要有广泛的基础知识,涉猎多门学科,特别是对边缘学科、交叉学科和新兴学科要及时了解,争取做到文理等学科相互渗透,相互结合,为讲解理论知识和指导学生实践奠定坚实的基础,能够运用多学科知识解决所任学科教学中的问题,使教学内容拥有一定的深度和广度,能够感染和说服学生,启发学生思考问题,培养学生创造精神和能力,不断提高教学质量和教书育人为本。同样,我们英语教师综合素质提高了,我们就自然容易在教育教学中融入文化自信教育于其中。

四、用好课堂即时评价。课堂即时评价就像车前的马,线上的针,对调控教学激励学生起到及时调节和导向作用,学生能够从教师的评价中受到启发,明确今后的努力方向,发展的方向。教师要抓住课堂即时评价机会,及时地进行激励性评价,评价中注意渗透文化自信内涵,久而久之,学生就会在评价中建立、提升、巩固文化自信。

生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力。简单地说就是自我服务,自己照顾自己,它是一个人应该具备的最基本的生括技能。幼儿生活自理能力的形成,有助于培养幼儿的责任感、自信心,以及自己处理问题的能力,对幼儿今后的生活会产生深远的影响。

一、培养幼儿生活自理能力的重要性

1、培养幼儿幼儿的自理能力,适应幼儿园集体生活需要。

幼儿从家庭进入幼儿园,置身到一个新的天地,扩大了生活圈,新的环境、好玩的玩具,强烈地吸引着他们的好奇心,他们喜欢在幼儿园学习、生活。但不会洗手,不会上厕所,不会穿衣等生活自理上的问题,使他们不能很快地适应幼儿园的生活。

2、培养幼儿的自理能力,促进幼儿动作协调性发展。

对幼儿进行自理能力的培养将促进孩子的大小肌肉群的发展和动作协调能力的发展。如吃饭,幼儿不仅学会手喂饭的动作技能,还发展了孩子的手指肌肉的灵活性及手眼协调性。所以孩子每学一项动作、能力,他的大小肌肉群、动作协调性也将得到相应的发展。

3、培养幼儿自理能力,有助于培养孩子独立的性格。

幼儿生活自理能力,就是要学会独立用勺吃饭、拿杯子喝水、会洗手、会穿脱简单的衣裤等。在幼儿学习自理能力技能过程中,老师给予适当的鼓励,树立孩子的自信心,让孩子懂得自己的事情自己做。孩子在提高能力的同时,也培养了勇于面对困难,敢于克服困难,去争取成功的抗挫能力及独立做事,有始有终的好习惯。

浅谈小学语文群文阅读的教学方法

○ 黎平县城关第四小学 杨胜伟

一、把握主题,合理选择文本

主题是促使文本聚合的关键线索,在小学语文群文阅读指导中,教师应基于课程需要,设计恰当地主题,并依据主题选择符合小学生情感认知发展需要的文本素材,合理控制文本数量,把握文本核心内容,确保学生能够在主题的吸引下不断思考与探索。根据部编版小学语文教材内容,可供教师选择的主题多种多样,如识字、小动物、人与自然的关系、童话故事、景物描写、人物描写等等。教师在备课阶段应把握单元内容,对主题进行合理选择与设计,从而为学生的群文阅读做好准备。

主题的选择应根据学生的情感认知发展出发,然后依据主题合理筛选并调整文本。在阅读指导中,在主题的引导下教师指导学生通过初步阅读梳理文章的主题思想,阐述每一篇作品中核心的思想情感,当然,小学生阅读理解能力有限,一下子概括总结多篇文本,必然会遇到困难,教师则可以以某篇文章为导向,为学生进行分析。如在以“父母亲情”的主题中教师选择《慈母情深》这篇,并说明该篇文章讲述的是贫穷辛劳的母亲不顾辛劳的劝阻,毫不犹豫地给钱让“我”买《青年近卫军》的事,然后从文章中提炼主题。这样在接下来的群文阅读中,教师则可以要求学生根据阅读主题,找出了感

初中道德与法治课程是学生思想行为和法治意识教育的有效载体,可以帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观、道德观和法津观,所以是学生在学习与成长过程中非常重要的一门课程。为了将初中道德与法治课程的育人价值最大化,教师在教学过程中要尊重学生的主体地位,多采取趣味化、生动化的教学方法与技巧,从而让学生实现更加主动、更加高效的学习。

一、对课堂导入进行有效设计

道德与法治课程的一些教学内容较为枯燥,很多初中生对其进行直接理解还存在一定的难度,单纯地进行机械背诵又容易打消学生的学习热情,甚至产生厌学情绪。而通过有效的课堂导入和设计,可以将学生的学习注意力有效集中起来,让学生对学习内容产生兴趣。同时,课堂导入的方式也是多种多样的,初中道德与法治教师的选择余地比较大,所以教师在平时要重视导入艺术,以提高课堂教学成效。例如,在“情绪的管理”的教学中,学生在平时普遍对个人的情绪管理和控制不够用心,在学习这类内容时也缺乏兴趣,教师可以通过设计课堂导入活动来实现有效“激趣”,如教师可以将某个人因为不良情绪造成的恶性事件制作成小视频,通过微课的形式导入课堂,这样的形式新颖有趣,促进学生积极主动地去了解情绪管理的重要性。微课播放完毕后,教师再对教材中涉及的知识点进行讲解,在不知不觉中导入教学内容,学生的学习效率和兴趣将会得到有效的激发。

二、对情感教育进行有效融入

二、幼儿生活自理能力培养的对策

1、改变教育者教育观念

家庭,是人一生教育的起点;父母,是孩子一生教育的第一位老师;日常生活自理技能教育,是幼儿最基本的生括能力的培养,是在家庭环境中随时随地可以进行的教育。因此,我们把转换家教观念,改进家教方式放在家教工作的首位。通过各种形式向家长宣传家庭教育的重要性。

幼儿园教师把自理能力的培养纳入幼儿园教育活动之内,设计一些培养自理能力的活动;在日常生活中教幼儿一些简单的自理技能,如扫地、拖地、收拾碗勺、擦桌椅、整理床铺和玩具……并在日常生活中强化幼儿的自理技能,使幼儿形成习惯。

2、增强幼儿的自理意识

首先,创设相应的环境,激发孩子生活自理的愿望。对新入园的幼儿我们从精神和心理上入手,为幼儿创设良好的环境气氛,产生生活自理的愿望。其次,对幼儿进行了正面教育,以增强幼儿的生活自理意识。如通过谈话“我长大了”“我会……”等活动,利用提问、讨论、行为练习等形式,让幼儿意识到自己有能力干好一些事情,为自己会干力所能及的事情感到高兴。以提高他的动手能力和意识,再通过分辨不同行为,巩固幼儿的生活自理意识。

3、提供幼儿的自理机会

孩子虽小,但我们不能低估他们做事的能

动人心的段落或句子,并通过小组互动共同分享情感体验。此外,教师还应从课内延伸到课外,为学生推荐更多符合主题的文章,激励学生在阅读中不断拓展与积累。

二、呈现文本,促进文本整合

群文阅读的核心在于多篇文本在同一情境下相互沟通,相互配合,因此,在阅读指导中,教师不应与单篇的形式为学生呈现文本,也不应将文本一股脑地推给学生面前,而是应该从根据不同文本内容,有顺序、有条理地整合、呈现,以循序渐进地促进学生深入阅读。在小学语文群文阅读指导中,教师可以利用以下方式对文本进行呈现:(一)举一反三,即以一篇文本为线索,逐渐呈现类似文本,并从多个角度实现对文本的探究。例如在学习《灰雀》《摄影师》等课文之后,教师围绕“名人故事”这一主题为学生推荐《会变色的报春花》《蔡伦造纸的故事》,为学生设计群文阅读情境,帮助学生在不同时代的名人故事中,感受他们身边的一些平凡小事,进而更加立体、更加真实地了解这些原本停留在历史中的伟大人物。(二)分组递进,即教师应充分发挥主导作用,根据学生的阅读递进过程,确定不同阶段的文本内容。例如《坐井观天》的阅读指导中,教师利用教材中的《寒号鸟》,同时引入《守株待兔》《盲人摸象》等寓言故事,引导学生进行自主

初中道德与法治教学技巧初探

○ 黎平县第二中学 吴显辉

情感教育在素质教育中的重要内容,也是非常有效的教学手段,所以教师在教学过程中要重视情感的投入,调动学生的情感因素,以便在师生之间搭建起互动交流的桥梁。同时,当学生对道德与法治课程产生积极的学习情感后,学习行为会更加主动,个人在思想、道德、法治方面的素质也可以得到更好的完善。再者,教师在教学过程中,要积极发掘初中道德与法治课程中的情感教育因素,制定更加科学、完善的情感教育方案,以便对学生的情感素质进行有针对性的培养。例如,在讲解“集体生活成就我”的内容时,首先要激发学生强烈的集体主义精神和团队意识,这就需要情感教育的实施,一方面可以向学生讲解个人与集体之间的关系;另一方面,让学生感受班级、国家等集体力量和凝聚力的伟大之处,如发生重大事件如地震、疫情、洪灾时,正是由于国家集体力量的存在,才让灾区个人顺利渡过难关,所以个人是要依存和服从集体的。

三、对教学内容进行生活对接

初中道德与法治课程的很多内容,都可以与学生的现实生活建立起有效的联系,其教学目标最终也是要服务于学生未来的学习、成长和生活的实践的。因此,初中道德与法治课程要有生活化教学意识,要尽可能地结合教材内容,开发一些生活化的教学素材和教学方式,实现与学生现实生活的有效对接,让学生在更多的生活实践中加

力,应该不失时机地为幼儿提供锻炼的机会和条件,放手让幼儿去尝试、去体验他要自己干的、能自己干的事情。例如,每天安排小值日生。有管理自然角的,即早晨小值日生要早早入园,给自然角的花、农作物浇水。还有餐前值日生,即餐前和老师一起擦桌子,协助老师一起分小盘、分小勺。餐后帮助老师收拾桌子。孩子们非常感兴趣,每当这时,孩子总会争先恐后地说:“老师让我来分勺子吧。”“老师让我浇水吧。”

4、巩固幼儿的自理行为

技能的形成是一个反复的过程,还要注意以后的巩固练习。教师要经常督促、检查、提醒幼儿,使幼儿良好的习惯得到不断的强化,逐步形成自觉的行为。在生活活动中训练幼儿的自理行为。如厕、盥洗、排泄无处不体现着幼儿生活自理的水平,幼儿教师和家长都要抓住这个关键时机,指导、监督幼儿的自理行为,使其形成习惯。如,如厕后要要求幼儿自觉整理好衣裤,餐前便后要要求幼儿能自觉正确洗手,饭后要求幼儿正确漱口的好习惯。

从儿童教育来说,幼儿园是一个人养成习惯的关键时期、最佳时期。我们教育的核心不是传授知识,而是培养幼儿的健全人格,而良好的生活习惯正是健康人格的牢固基础。教师要充分给他们创造条件,教他们正确的自理方法,多指导、多鼓励、少指责。只有这样,培养幼儿较强的自理能力才能成为现实,最终形成良好的生活习惯,使我们的孩子终身得益。

阅读,并确定阅读的主次关系,并在故事中深入思考,分析不同主旨中展现的道理和寓意,促使在学生的分组探究中拓宽思考空间,提高整体阅读效果。

三、归纳方法,培养阅读素养

所谓“授之以鱼不如授之以渔”,在小学语文群文阅读指导中,教师注重对阅读方法的讲授与指导,要求学生在群文阅读中总结、提炼阅读过程,逐渐掌握阅读方法,为自主阅读奠定基础。在方法指导中,教师既要引导学生保持对群文的整体把握,也应该结合单篇章篇章进行深入思考,以提炼阅读主题,提高理解文章的写作手法,总结阅读经验,并将其融入其他篇章阅读中来,灵活运用阅读方法,提高群文阅读效率。

群文阅读是一个循序渐进的过程,尤其是有些学生阅读经验不足,理解能力较差,对于群文的把握缺乏重点,对于阅读方法的运用不够灵活。基于此,教师在学生指导下,应兼顾学生自主学习与教师指导的作用,一方面根据学生的不同年龄阶段,为学生提供合适的文本内容,并鼓励学生不断记录、总结阅读经验,消化阅读方法,并在自主阅读中灵活运用;另一方面依据教师的总结与归纳运用方法,及时发现学生群文阅读中存在的问题,并设计针对性指导方案,根据学生自主阅读需求,指导其阅读方法,帮助学生不断提升自主阅读能力。

总之,在小学语文群文阅读指导中,教师应基于学生阅读素养发展需要,合理把握主题选择文本,优化文本结构,促进文本整合,加强问题设计,引导学生探究、归纳阅读方法,提高阅读效果,进而逐渐在多文本的阅读熏陶中提高阅读素养。

强对道德与法治问题的反思和理解,让学生尝试将所学知识应用于生活实践,增强对道德与法治知识的理解和领悟,实现学科思维素质和能力的有效发展。例如,在“认识自己”的教学中,可以使用理论联系实际的教方法,让学生反思自己日常生活中的优缺点、缺陷,对生活的影响有哪些?面对自己的素质缺陷该如何完善自我,这样的生活化教学可以促进学生不断地完善自我、提升自我。

四、对教学手段进行创新丰富

为了实现初中道德与法治课堂教学的有效激活,离不开多种多样的教学手段的支撑,尤其是多媒体教学技术的发展和应用,可以让道德与法治课程知识更加形象、生动地展现出来,增加课程知识传授过程的趣味性,从而更好地丰富学生的学习兴趣和热情,让学生收获更加丰富的学习体验。例如,在“法律为我们护航”的教学中,单纯的法律知识讲解较为枯燥,这时教师可以通过多媒体教学手段,给学生播放一些法制故事片,让学生在更多的真实案例中学习。如此一来,当学生个人的合法权益受到侵犯或威胁时,学会提高利用法律知识保护自己和处理问题的良好意识。

总之,初中道德与法治课程的教学,对学生构建健康的心理和人格,增强道德与法治意识具有不可替代的重要作为,为了提高其教学质量 and 育人成效,教师要具备创新意识意识,敢于打破常规,重视教学方法的灵活运用,让课堂教学实现激活、激趣,有效调动学生学习的主动性,促进课堂互动,最终实现教学质量和效率的有效提升。

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY15226010107255,特声明作废。凯里市十月馨孕产期服务中心2021年5月25日

●不慎遗失《贵州省行政事业单位资金往来结算收据》3本,发票号码:023437981——023438000,031488681——031488700,031489121——031489140;《贵州省政府非税收入一般缴款书》3份,发票号码:001149571,001149577,001144595,特声明作废。

榕江县第一中学2021年5月25日

●不慎遗失贵州省岑巩县丰岑竹业有限公司凯里分公司《购房收据》1张,票号:32529516,金额:86681元,房号:3—1—29—3,特声明作废。

李宏琼2021年5月25日

●不慎遗失贵州凯地置业有限公司《购房收据》3张,票号:凯2055705,金额:54694元;票号:凯2055707,金额:40000元;票号:凯2055706,金额:967元,房号:恒大城剧场1层1—63号房,特声明作废。

冉勇 黄化君2021年5月25日

遗失声明

●不慎遗失黔东南州鑫晟凯文化传媒有限公司(统一社会信用代码:91522600MA6DWACP22)公章一枚,特声明作废。黔东南州鑫晟凯文化传媒有限公司2021年5月25日

●不慎遗失《爆破作业许可证》1本,证号:5226000100411;IC卡1张,卡号:522623431000197,特声明作废。

庞胜田2021年5月25日

●不慎遗失贵阳合纵置业有限公司《购房收据》3张,票号:1000115,金额:30000元;票号:4028410,金额:60000元;票号:4030371,金额:30000元,房号:二期A区21栋5—4号房,特声明作废。

余德忠2021年5月25日

●不慎遗失《贵州省行政事业单位资金往来结算收据》(第二期)1张,票号:026093705,特声明作废。

雷山县后勤服务中心2021年5月25日

●不慎遗失《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:92522601MA6GCULN1D,特声明作废。

凯里市楠凯日用品商行2021年5月25日

●不慎遗失贵州凯地置业有限公司《购房收据》2张,票号:凯2003146,凯2003309,房号:2栋1单元101号房,特声明作废。

赵燕谋2021年5月25日

●不慎遗失贵州虹祥房地产开发有限公司《购房收据》1张,票号:11743521,金额:88228元,特声明作废。

杨柳兰 龙政梅2021年5月25日

●不慎遗失《房产证》1本,证号:201001034—7,房屋坐落:贵州省黔东南苗族侗族自治州丹寨县龙泉镇振兴西路南侧,建筑面积:290.02平方米,特声明作废。

李界国2021年5月25日

●不慎遗失《房产证》1本,证号:201001035—7,房屋坐落:贵州省黔东南苗族侗族自治州丹寨县龙泉镇振兴西路南侧,建筑面积:297.63平方米,特声明作废。

李界国2021年5月25日

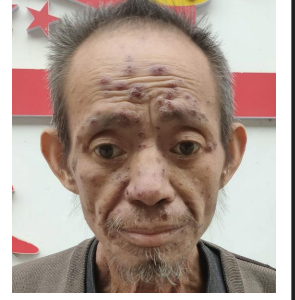
寻尸源公告

许清银(本人口述叫许清银或胥清银),男,约60岁。2021年5月12日下午我局救助站接到黎平县德风派出所送来一名危重病人,因其身体虚弱,说不清其确切住址,身上也没有其他可以证明其身份信息的证件物品,鉴于其身体虚弱,救助站工作人员立即将其送至黎平县人民医院住院治疗。住院期间,救助站通过今日头条、人脸识别等方法寻其亲属,但至今仍未有相关家属前来认领。2021年5月17日因疾病于17:50抢救无效死亡。现登报公告,请相关亲属自公告之日起30日内与黎平县救助管理站联系,逾期将按相关规定处理。

联系电话:0855-6226818

联系人:杨 铭
联系地址:贵州省黔东南苗族侗族自治州黎平县民政局救助管理站。
特此公告

黎平民政局2021年5月25日



交房公告

尊敬的蓝色港湾业主:

我公司开发建设的“蓝色港湾旅游文化美食新城”商品房,已于2021年5月21日取得《贵州省建设工程竣工验收备案表(建备[2021]第31号)》,现已具备交付条件。将于2021年5月28日起至2021年6月30日止正式办理交、接房手续,逾期视为自动收房。

前来办理商品房接房手续的业主,需携带以下资料:业主身份证明、购房合同、交款收据等。详细情况请拨打电话0855-8602777进行咨询。

交房地点:凯里市金山大道45号蓝色港湾营销中心

特此公告

凯里市屹东房地产开发有限公司

2021年5月26日

贵州省凯里市人民法院公告

龙建先:

本院受理原告中国银行股份有限公司凯里分行诉你及凯里市鑫鼎房地产开发有限公司金融借款合同纠纷一案,原告诉请:1、判决解除原告与被告签订的《个人一手住房贷款合同》(编号:2009年凯里中银个字第0937号,合同金额152000元);2、请求被告龙建先立即偿还原告贷款本金84755.7元,利息、罚息1198.96元,共计85954.66元(利、罚息暂算至2021年2月25日,应以合同约定利率计算至实际清偿贷款本息之日);3、判令原告对凯里市宁波路33号鑫鼎国际名居B3栋1单元7层702号房屋在抵押担保范围内享有优先受偿权;4、请求被告凯里市鑫鼎房

地产开发有限公司对前诉欠款承担连带担保责任;5、判令被告连带支付原告因实现债权支付的律师费3094元;6、本案案件受理费由被告承担(诉讼标的合计:156292元)。现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、合议庭组成人员告知书及开庭传票。自本公告发出之日起经过60日则视为送达。提出答辩状的期限和举证期限为公告期满后的15日内。本院定于举证期限届满满后的第三日(遇法定节假日顺延)上午9时00分在本院(2)号法庭公开开庭进行了审理,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院

2021年5月24日

遗 失 声 明

●不慎遗失《贵州省行政事业单位资金往来结算收据》3本,发票号码:023437981——023438000,031488681——031488700,031489121——031489140;《贵州省政府非税收入一般缴款书》3份,发票号码:001149571,001149577,001144595,特声明作废。

榕江县第一中学2021年5月25日

●不慎遗失贵州省岑巩县丰岑竹业有限公司凯里分公司《购房收据》1张,票号:32529516,金额:86681元,房号:3—1—29—3,特声明作废。

贵州省岑巩县丰岑竹业有限公司2021年5月25日