



台江民中举行贵州茅台温州经销商宏志奖学金颁奖仪式



杭州市帮扶台江职校支教团抵达台江县



台江民中2019年度陈立群奖教金颁奖典礼



台江县教育综合提升工程——中小学教师普通话培训

天下苗族第一县 教育之花更娇艳

——“组团式”教育帮扶助推台江县教育事业跨越发展

◎ 赵春芳 黔东南州融媒体中心记者 李穆义

素有“天下苗族第一县”之称的台江县是一个贫困县。近几年来,县委、县政府站在加快台江教育发展的高度,坚定不移把教育放在优先发展的战略地位。在中央、省、州三级组织部门的鼎力帮扶下,台江人民紧抓这千载难逢的历史机遇,围绕“一年有起色,两年见成效,三年大变化,五年打赢脱贫攻坚战”的目标,在“组团式”教育帮扶的倾情助力下,举全县之力,攻坚克难,砥砺前行,走出了一条“穷县办好大教育”的康庄大道。



台江三中“中国航天日”主题活动



城关三小书法课



革一镇中心小学大课间活动



施洞镇中心幼儿园民族文化进校园活动



台江职校护理专业师生在上实训课

众志成城 “组团式”教育帮扶促发展

对于一个贫困县来说,教育事业要实现跨越式发展,其难度和艰辛是可想而知的。近几年来,在中央、省、州各级领导的关心与支持下,台江县创新实施“组团式”教育帮扶模式,有效助推台江教育跨越发展。

人力帮扶,打造一支优秀教师队伍。在中组部、杭州市的关心扶持下,先后引进全国百强名校校长、杭州市学军中学原校长陈立群等优秀领头人才到台江县民族中学、台江县中等职业学校支教担任校长,将先进教育理念和优秀管理经验全方位植入学校管理,使学校管理快速步入正轨,并引领带动全县中小学、幼儿园蓬勃发展。按照“省外组团、省内组队”的帮扶模式,先后从杭州市、余杭区、浙江大学、东北林大、贵阳市、凯里市等91所(院)校引进224名教师到台江县民族中学、台江县中等职业学校、台江一中中等学校支教。支教团队抵达台江后,克服生活、语言等环境障碍,积极投入到教育帮扶一线,担起了帮扶“主力军”作用,以扎实苦干、率先示范的精神带动影响本土教师齐头并进,将外地的办学经验从“参与”到“植入”,助力台江打造一支优秀的教师队伍。

奖教帮扶,营造师生赶超奋进氛围。浙江大学为台江县民族中学设100万元“求是奖学金”,陈立群校长每年出资4.5万元在台江县民族中学设立“陈立群奖教基金”,并把自己获得的国务院特殊津贴和杭州市杰出人才奖的20多万元也注入了该基金。浙江大学从2016年起支持50万元在台江县民族中学实施“求是强师计划”,用三年时间选送台江县民族中学所有教师到杭州进行一次培训。余杭区支教老师发起成立“苗岭民间助学会”,筹集资金410余万元,专项用于兜底解决贫困家庭学生上学。浙江省甘霖基金会每年出资12.5万元在台江县民族中学资助办了“甘霖班”。杭州市及余杭区挂职干部牵线开展“手拉手”助学活动,每年资助台江300名贫困学生。浙江永宁药业股份有限公司捐赠90万元设立“苗疆蝶变”项目支持台江教育和资助奖励贫困学生。2018年,杭州市投入1000万元教育专项帮扶资金,专项用于实施台江县教育综合提升工程,奖励各类先进672余人次。多方帮扶力量倾囊相助,以奖教的方式激发师生比学赶超、争优争模的信心和决心,营造赶超奋进的氛围。

援建帮扶,助力改善软硬件设施。在帮扶工作中,杭州市、余杭区真金白银帮扶,加大资金投入,助力软硬件设施改善。2014年,余杭区支持100万元援建台江职校实训车间;2016年,余杭区支持300万元援建台江县城关三幼;2018年,杭州市支持2000万元用于台江职校高质量发展项目建设,主要用于学生宿舍和技能培训中心实训楼建设;2019年,余杭区支持200万元建设易地移民安置点幼儿园(台江县城关第四幼儿园);杭州市和余杭区支持2600万元建设台江县民族中学改扩建项目;2020年,杭州市支持台江县贫困劳动力技能培训中心配套设备采购项目1000万元;杭州市支持台江教育信息化建设常态录播教室12套、视频录播综合管理平台1个、英语AI口语学习平台1个、教师教育信

息化培训管理平台1个、资源平台1个,价值100万元,支持台江县教师信息技术应用线上全员培训2期,价值15万元等等。通过援建,台江教育基础设施得到了极大改善。

关爱帮扶,结对发展带领苗疆校园前行。自2014年以来,台江县31所中心校(园)已分别与杭州市、余杭区、台州市、凯里市等48所省内外学校结对,双方帮扶合作互动效果良好,对于学校多次派出优秀教师团队到台江结对帮扶学校开展帮扶活动。国家“万人计划”教学名师等省内外专家送教、送讲座到台江已达200余场次。近年来,对于学校以及社会各界爱心人士、爱心人士为台江县的孩子们捐赠助学资金、校服、图书、课桌椅、台灯、电脑、学习用品等爱心物质,价值2065万余元。多举措、多角度给台江孩子献爱心、给台江教育施良策,补足短板,推动台江教育事业实现跨越式发展,“组团式”教育帮扶已经成为加快贫困地区教育发展的重大举措,“组团式”教育帮扶经验得到各级领导的肯定,并在全省推广。

砥砺前行 教育跨越发展结硕果

量变到质变的突破,是一个艰难的过程。台江教育在“十三五”期间,抢抓机遇,外借“组团式”教育帮扶力量,内强教育教学根基,使全县教育条件、人才队伍、教育教学质量等突破瓶颈,撕掉教育落后的“标签”,实现了全县教育事业的华丽转身。

基础设施大转身,校园成了最亮风景线。“十三五”期间,台江县委、县政府把教育事业纳入全县经济社会发展总体规划之中,通过政府投、项目争、企业垫、帮扶增、社会捐等渠道,累计投入教育资金19.85亿元。完成学前教育、义务教育、高中阶段教育等学校新(改扩)建项目125所,建设面积约290754平方米。新增“班班通”设备725套、计算机教室44间2000台、互动智慧教室15间、常态录播室25间、精品录播室6间、县级教育信息中心机房1个,实现全县“班班通”设备全覆盖,建立了高速教育城域网,构建功能完备、数据联通的教育云平台,积极探索出了“云端教学对口帮扶”暨“远程同步互动课堂教学”精准教育扶贫创新模式。全县各校(园)达标图书室从2015年的53个增加到2020年124个,新增学生课外图书202610册,建立了“台江县图书管理系统”,实现全县学校图书管理信息化。“留守儿童之家”“心理健康咨询室”等关爱工程,从无到有,从有到全,实现了不漏一校配备完毕。按照“高中集中,初中进城,小学高年级进乡镇,村上办园,不撤除一个教学点,办好老百姓身边的每一所学校”的布局规划思路,在原有8所初中、33所完小、25个教学点的基础上,撤并调整为现在4所初中、14所完小、38个教学点和4个教学班,办学布局得到优化,逐渐实现了城乡教育协调、均衡发展,2017年顺利通过国家义务教育基本均衡县验收。内增投入、外争扶持,均衡发展使全县办学条件得到提升,实现了“有学上”到“上好学”的跨越,校园已成为村寨、乡镇及城区最亮丽的风景线。

人才队伍大转身,有了一支素质过硬的教师队伍。五年来,通过引进紧缺人才、事业

单位招考、特岗教师招聘、县外调入等渠道补充教师297人。2016年以来,开展县级以上教师培训38950人次,其中杭州市投入资金实施的“台江县教育综合提升工程”培训本土教师14911余人次,开展各类教研活动520余次、选送教师到省内外跟岗学习近1000人次。在帮扶团队的影响带动下,积极建立“三名”工作室,充分发挥名校长及学科名师示范引领、辐射作用,共开展读书交流、课题研究、主题论坛、业务培训等形式多样的教研活动700余次,带动引领全县教师提升政治素养、师德修养、管理能力和教学水平。全县教师在省州参赛及交流论文累计3600余篇,省、州教育规划课题立项119个,结题41个,教育教学研究蔚然成风。通过培训拓视野提能力、大练兵磨技能、奖教激活力等方式,全体教师不仅专业素养得到了提升,整体精神面貌焕然一新,能在学术活动、教研教改中独当一面,有了一支业务素养过硬的教师队伍。

制度措施大转身,营造了尊师重教好氛围。在帮扶团队的强劲助力下,台江县民族中学推行扁平化管理,相继修订出台了《台江县民族中学职工考勤处理办法》《台江县民族中学教师课堂常规》《台江县民族中学青年教师培养行动计划》等10余种推动学校发展的管理制度。台江县中等职业学校采取军事化管理、“党建1+3”模式、“陪伴教育”模式等系列创新管理措施,助推职业教育高质量发展。全县中小学、幼儿园中层干部分批到先进学校跟岗学习,形成了自上而下“强制度、抓纪律、重教学”良好氛围。县教科局制定《台江县城乡基础教育共同体工作实施方案》《台江县教育薄弱学科突破工程实施方案》《台江县关于提高村小及教学点教育质量的实施意见》等系列措施,分学段、学科攻破教学薄弱点,夯实教育基础,形成“城区学校结对帮扶乡镇中心校,乡镇中心校覆盖指导村级教学点”内生资源帮扶模式,缩小城乡教育教学管理差距,推进全县教育阔步前进。在县委、县政府的高度重视和教育系统的带动影响下,全县各村寨纷纷自发成立“教育基金会”,筹集资金奖励本村寨品学兼优的后生,营造了浓厚的尊师重教氛围。

教学质量大转身,教育整体成效分外娇艳。近几年来,在上级部门的关心指导下,在各级力量及内生动力集中发力下,台江县教育教学质量实现了质的飞跃,各教育阶段的教育教学管理成效整体上升了一个台阶,下面几组数据可见一斑:

2020年,台江县民族中学1047名学生参加高考,上一本线270人,同比增长152.34%,上二本线以上有829人(含体艺生),同比增长40.64%。本科上线率从2016年的22.8%上升到2020年79.2%,增幅位居全州前列。

2016年台江县中考人均分为312.7分(不含文科

综合),2020年中考成绩为348.9分(不含文科综合),净增了36.2分。台江县中考录取分数线在2017年首次突破400分大关,近年来中考成绩已稳定在全州前6名。

2020年,台江县普通高中招生任务数为1100人,实际完成招生任务1105人,招生录取分数线为344分,在州内排名第四(“甘霖班”录取分数线为553分,在州内排名第二),前百名中考考生留在台江民中就读的有93人,社会对学校办学的信任度、满意度大幅提升。

台江县中等职业学校在校学生从2016年1090人增加到了现在2305人。校园面积从60亩发展为175亩,学校建筑面积从不足20000㎡达到58900㎡,完成了69个实训室的建设,使学校实训设备价值从600万元达到4000万元。通过改扩建,学校办学规模从能容纳1000余人规模,发展成为可以容纳3000人规模的县级大型中等职业学校。

台江县学前教育三年毛入园率从2015年88.13%提高到了2020年92.96%,幼儿园数从2015年36所增加到2020年72所。义务教育小学纯入学率达100%,初中毛入学率达119.03%;九年义务教育巩固率从2015年87.47%提高到2020年106.42%;残疾儿童少年入学率达100%,小学及初中保学控辍成效显著。高中教育毛入学率从2015年86.02提高到2020年91.94%,普通高中辍学率0.32%,职业高中辍学率3%,有效控制在指标范围内。

结束语

百尺竿头,更进一步。在成绩面前,台江县教科局领导告诉记者:“要全力推动‘组团式’教育帮扶向纵深发展,精准打造抓落实的闭环工作链条,形成持续管用的有效机制,全面推动教育组团式帮扶各项任务落地落实、落地落实,持续提升贫困地区教育水平。全面推进教育扶贫与乡村振兴有效衔接,高质量推进台江教育迈向新征程。”



台江县教育系统“感恩奋进育桃李 教育扶贫展新篇”文艺汇演现场



新颜别致的台江职校校园

