131课模在高中日语语法教学中的运用

——以使役态教学为例

○ 天柱民族中学 粟 艳

高中阶段选择学日语,大部分的学生是因为英语基础薄弱,对英语学科已经无能为力了。为了更好地让学生在外语学科上取得突破,提高听说读写等能力,教师需要不断改进教学方式,提升学生学习日语的兴趣。然而,现实中由于日语语法知识繁杂,又是才在高中兴起的科目,教师经验不足,语法教学方式传统,学生学起语法来感觉枯燥无味。为了解决目前语法教学中存在大的问题,在我校大力推动改革的大背景下,笔者在语法教学中以"131课模"形式展开教学,以期提高语法教学效果,全面调动学生学习主动性和积极性,提升学生学习效率。

一、何为"131课模"

"131课模"是我校课堂改革实施方案中的一种课堂授课形式。以"全面提高教育教学质量"为目标;以"转变课堂教学模式,打造高效课堂"为思路;以"明确目标,问题导学,先学后教,学导同步"为重点。引导教师进一步更新教育教学观念,改进教学方法、教学行为和教学手段,培养学生自主管理自主学习的意识和能力;创建"主动、高效"课堂。

课前 ⟶ 1:导:当堂预习,展示本节课任务,实施任务型学习
课中 ⟶ 3:议:合作学习,老师列出问题
展:学生展示结果
评:点评、精评
课后 ⟶ 1:练:规范训练,布置——检查——评价 反馈

二、"131课模"在使役态教学中的运用

1、课前:导

笔者借助多媒体播放蜡笔小新片段,「ご飯を炊くぞ」导入,お母さんは新ちゃんに何をさせますか。让学生初识使役态。使语法课变得生动,让学生在轻松愉悦的氛围中感知目标语法。再用「家で、どんな家事をよくしていますか。」提问,由动漫联系到自己,完成本堂课主要的单词词汇输入,让学生跟读。

洗濯します　　テーブルを拭きます
ご飯を炊きます　　部屋を片付けます
弟の面倒を見ます　　宿題をします
ペットを連れて、散歩します　　野菜を買います

2、课中:议、展、评

在议这个环节,笔者设置了三个问题。让学生观察图表(新标准日本语初级下册第43课),讨论由常见的动词基本形和「ます形」变到使役态的规则,最后,「短文を読んで、「学生」の後に、どうして「に」と「を」を使いますか。」思考掌握使役句式当中动词的自他性导致助词使用不一致这一知识点。

对这三个问题分别进行小组讨论,并发表。教师对各组展出内容分别一一点评。

短文

李さんのクラスは今、江先生が教えています。江先生はとても優しい方で、学生にとても丁寧に教えます。まず学生に聞かせたり、絵を見ながら言わせたりします。それから、本を読ませたり、漢字を書かせたり、質問に答えさせたり、短文を作らせたりします。また、ときどき、面白い話をして学生を喜ばせたり、冗談を言って笑わせたりします。

我们"131课模"的目的就是将老师解放出来,以生为本,让学生由被动学习转为主动学习,由"要我学"变为"我要学",教学由自上而下转变为自下而上,从而提升教学质量。所以,发挥学生主观能动性是关键。

3、课后:练

为了让学生更好地掌握本节课的目标语法知识,了解目标语法结构,巩固学习效果,笔者设置了三组练习。第一组练习是在PPT上将本节课目标词汇由基本形变到相对应的使役形式。第二组练习是将课本上的单词表中的动词(新标准日本语初级下册P217页)由「ます形」变到使役态。第三组练习是拓展练习,包括近几年的高考真题和省适应性考试题目,让学生走近高考,了解高考对这一知识点是如何考察的。

拓展练习:

(2021省适应)1、母は野菜が嫌がった子供_____野菜を食べさせました。
A を　B に　C で　D が
(2019.21)2、カラオケで自分の歌いたいうたを友達に先に_____しまった。
A 歌せて　B 歌れて　C歌えて　D歌われて
3、電車の中で泥棒に財布を_____、現金もクレジットカードもなくなった。
A 盗んで　B 盗ませて　C盗まれて　D盗も
(2019.22)4、質問に答えられない生徒を_____ことがあった。
A 立つ　B 立たせる　C立たれる　D立ちたい
(2020.24)5、「私たちもケーキを作りたい」と子供が言ったから、お母さんは子供に_____。
A 作らせた　B 作ってくれた　C作られた　D作っていただいた

在练习中还加入动词被动态,被动态和使役态,是近几年高考中必考的时态,也是学生容易混淆的时态,容易混淆的点主要是以下三个方面,通过练习引导学生总结。第一,变形规则类似;第二,句式类似,使役态句式要注意动词的自他性;第三,意思混淆,受地方语言的影响,很多人在平常说话的时候容易将"被"和"让"搞混。比如说"我让人给打了""我的钱包让小偷偷了",这些不规范用语导致部分学生区别不了被动态和使役态。

三、结束语

"131课模"是我校正在大力推进的课堂改革模式,笔者认为,它为我们的课堂教学提供了心得方向,将学生和老师都从传统的课堂当中解放了出来,尤其是传统的枯燥无味的语法课。"131课模"的推行,让学生化被动为主动,提高了学生的积极性和主动性。因此,在高中日语课堂教学中,教师利用"131课模"这一模式,创新教学方法,促进语法教学的不断发展。

论学习环境对小学生英语听力学习策略的影响

○ 台江县施洞镇中心小学 沈成军

听力在信息交流和语言学习中处于十分重要的地位。学习环境对学生学习过程的影响一直也是外语教学研究领域所关注的重大课题之一。不同学习环境中的各种因素对小学生英语听力学习策略的形成和发展都起到至关重要的作用。了解到学生在各种学习环境中存在着学习策略的差异,以及不同的学习效果。对于小学生学习英语听力的策略也受到了不同的学习环境的影响。对于出现的各种因素,如课堂教学条件、课外学习氛围、教学方法和教学要求,教师可以更好地了解学生的这些学习环境,提出适当的学习策略。现将影响小学生学习环境的几种因素分析如下:

一、课堂教学条件

1、学校教学条件是影响学习策略发展的主要因素。教学条件不仅仅是语言实验室、多媒体教学、大量的听力材料,还有教师的专业知识。教师专业的业务能力差,教学设备简陋等等,阻碍了小学生英语听力策略的发展和形成。一些学校使用iTeacher这款软件,教师可以通过这款软件,把教师本学期上的课文导入到这款软件里面,里面就会有一些课文的每一个单元的课文音频,教师可以把平板电脑上的内容投到"班班通"上面,之后学生可以跟着课文的句子朗读,读完句子后,软件会根据学生朗读的流利度、完整度、准确度的分析对学生的朗读进行打分,并且可以提示哪些单词朗读是否正确进行提示等等,这样极大提高了学生的朗读兴趣,学生模仿音频的语音语调也能提高学生对单词的记忆,所以学生的听力能够得到提升。所以,优越的教学条件和教学设备使学生对英语听力产生了极大的兴趣。

二、课外学习氛围

除了课堂教学条件直接影响小学生的英语听力学习策略之外,他们的课外学习氛围也是促使学生使用不同英语听力学习策略的重要原因。一些大型学校有各种各样的课外英语活动,比如英语角、英语演讲比赛、英语话剧。这些活动的发展给学生带来了情感策略和社会策略的使用。然而,无论学生在普通小学的什么地方,他们都缺乏一个学习英语听力的良好环境。他们的英语听力只在课堂上,没有机会感受这种语言。在很大程度上,他们仅限于使用英语课本听力学习,严重影响了英语听力的提高。

三、教学方法

教师的教学方法取决于他们的基本素质和专业能力。师范学校或重点学校英语毕业生的教师英语水平和教学能力存在差异,导致他们可以选择不同的教学方法。普通英语教师的教学方法单一,使学生没有机会理解各种学习策略。上课都是使用填鸭式教学,或者教学时放不开,拿着课本照本宣科,不重视教学方法。相反,一些学校为学生英语听力学习提供了便利条件,且教师都比较用心地去设计课件,制作比较好的课件,还用一些游戏去吸引学生的兴趣,有的教师通过打电话对话的方式来给学生教听力,这些都能对学生的英语听力有所帮助。

四、教学要求

虽然小学英语教学有着相同的教学大纲,但由于基础素质和专业能力的不同,不同类型的教师提出了不同的教学要求,从而影响了学习策略的不同选择。在英语听力教学中,除了学习英语教材外,有些教师还要求学生做晨会报告、英语游戏、合作学习来提高英语听力,也有的老师每天上课前用几分钟给学生听VOA或BBC的一小段新闻,这样长期积累也会对学生英语听力有所帮助。

结论

学习环境在英语学习中起着非常重要的作用,不同的环境对小学生学习英语有各种影响。如教学条件、教师能力、教学方法、课堂气氛、评价方法等。因此,我们可以得出结论,学生有不同的学习策略,因为不同的学习环境。最后,作者希望所有的英语教师都能营造舒适的学习环境,并制定计划培养学生学习英语听力的良好习惯来提高英语听力。

浅谈生活化素材在高中语文作文教学中的应用

○ 剑河民族中学 吴 倩

语文作为高考中占比很重的一门学科,而作文又是重中之重,总分150分的语文试卷,作文就占有60分。因此,对于很多考生来说,写好作文很重要。但许多考生在考试中,往往因为作文分值不高使得分数偏低,又或者基础题做得不错,然而却因为作文不出彩而高分出不来。在作文教学中,我们不难发现,大多学生已产生思维定式,作文模式化,文笔空洞,无中心思想,无论述结构,写了一大篇,但不知所云,为凑够字数东拼西凑,一到800字的要求就万事大吉。为什么会产生如此结果,究其原因,只因学生缺乏生活化素材的积累,也缺乏对生活的思考。

高中语文作文教学的现状

在很多语文作文课堂教学中,许多老师的教学方法千篇一律:往往告诫学生在写作文时,首先一定要保证字数,然后要注意作文的开头要出彩,结尾要扣题,中间要平稳。那么如何让学生的开头出彩呢,老师往往会让学生利用固定的语式来进行写作,例如用三个华丽的排比句做开头,这样会迅速让作文抓住阅卷老师的眼球从而得到高分。当然也有很多老师教导学生平时要多积累、多思考,通过提高自身文学素养来达到提高作文分数的目的。教师在教学中过多地注重教给学生方法,然而学生在动笔时脑袋还是一片空白。特别是在紧张的高三,学生们花太多时间来做试卷、练题、背诗词,学生已没了空余时间去丰富自身的文学储备,也没有多余的时间去思考与观察生活,只能靠脑子中仅存的知识来丰富作文内容。所以我们不难发现,很多学生写了大篇内容,但却立意不够,主题不鲜明,内容"假""大""空"。

启发学生思考生活

高中课程多,难度大,学生每天的生活都是两点一线,所以学生总是觉得校园生活既枯燥,又缺少新鲜感,繁重的学业使他们没有过多的时间去丰富自己的眼界,在写作文时,往往是无话可写,其实校园生活也是丰富多彩的,例如每次考试,考得好的同学心情是愉悦的,然而考得不好的,心情又是沮丧的,那么无论考得好还是考得差,都是一次生活的经历。再如,在两点一线的生活中,老师与学生之间,学生与学生之间天天相处,已经成为生活中亲密的伙伴,这之间一定会有许多的故事发生,这也可以成为同学们写作的素材。黔东南是少数民族地区,有着丰富的民族文化。例如剑河,是苗族女神仰阿莎的故乡,而剑河民族中学的课间操就是苗族水鼓舞,这是对民族文化的传承,也是同学们的写作素材。所以,总的来说,并不是我们的校园生活真的枯燥乏味,而是学生缺乏教师的引领。其实要想让作文生活化,就需要引领学生走进生活。因此,教师在教学时,应充分启发学生去思考生活,既带同学们利用校园生活积累素材,也可带学生参加课外活动,丰富生活。

写作教学内容生活化

在高中语文写作教学中,教师不仅要培养学生的写作能力,还要培养学生的思维习惯。因此,写作教学内容的选择也非常重要。例如,写学习总结、学生会工作计划以及进入社会后的简历、工作计划等,不同阶段对学生的写作能力要求也不同,教师需要了解当前的社会形势,只有将写作教学与生活等结合起来,才能保证写作教学的有效性。因此,教师在选择写作教学内容时,要实现内容的生活化,在内容的选择上应不断创新,将高中语文写作与生活紧密结合起来,提高学生写作能力的同时,增加学生对社会、对生活的了解。

综上所述,文学来源于生活却高于生活,只有启发学生对生活中的各种事物进行关注,进行思考,积攒一定数量的生活化素材,并把这些素材融入作文中去,在把握真实性的同时,适当发挥想象力,使情感得到升华,这样才能写出有深度、有广度、有温度的作文,并在写作能力和写作水平上得到综合提升。

农村地区幼儿园巧用本土文化融入幼儿园教学活动的价值探讨

——以甘溪乡中心幼儿园为例

○ 施秉县甘溪乡中心幼儿园 吴 慧

笔者认为农村地区幼儿园教育要立足于实际,从实际出发,充分挖掘地方本土民族文化,丰富幼儿学习内容,提高幼儿对本土文化的认识,萌发热爱家乡灿烂文化的意识。笔者以施秉县甘溪乡中心幼儿园为例,浅谈农村地区幼儿园巧用本土文化融入幼儿园教学活动的价值主要有以下几点:

一、充分挖掘甘溪高碑本土民族文化,生成具有地域性、独特性等特色的园本课程

甘溪乡高碑村是施秉地区的一个苗族、汉族大杂居村寨。但苗族文化底蕴浓郁丰厚、多彩。对生长在这里的孩子来说,他们对这一多彩的文化能看到的,但没真正了解和注意,却走进孩子们的生活。在幼儿园教学中,可充分利用这一资源,巧用本土苗族文化融入幼儿园教育活动,让幼儿进一步了解本土民族文化,感受其神奇的魅力,萌发孩子对民族文化的热爱具有非常重要的价值。

二、充分利用秀美神奇的山水资源和环境融入乡村幼儿园教育教学活动,丰富幼儿园课程资源

施秉县世界遗产地云台山及甘溪乡江凯瀑布群,可以融入《3-6岁儿童学习发展与指南》五大领域中的科学领域,老师引导幼儿认识和欣赏世界遗产地云台山的自然风光与江凯瀑布群的山水雄奇壮观,初步感知和了解喀斯特地貌形成原理。培养幼儿探索能力和探索欲望,拓展幼儿的经验和视野。

高峡出平湖,"高碑"苗语叫"阿板",意思是"鸟多的地方",高碑湖风格独特,山水交融,相映成辉。把这一雄奇的山水资源融入幼儿园教育活动,丰富课程资源,增长孩子的生活见识和经验。

三、关注幼儿兴趣,巧妙利用本土民族文化资源和环境创设,促进幼儿对本土民族文化产生浓厚兴趣

兴趣是幼儿学习最好的老师,游戏是幼儿学习的基本方式。本土民族文化融入幼儿园教育活动,不是照搬捏来,还需对其进行有机整合,使其具有趣味性、游戏化、民族化。例如,我组织的主题教学活动《高碑苗寨一日游》,幼儿通过观察和欣赏,知道木房子(吊脚楼),初步了解高碑的山、湖、房。最后,欣赏芦笙舞的图片,与孩子讨论把芦笙创编成斗芦笙的游戏,孩子兴趣浓厚,也玩得开心。

四、巧妙有机整合童谣,促进幼儿喜欢本土民族文化,加深对民族文化的印象,增强文化自信

甘溪高碑苗寨苗族文化是一个古老而久远的文化,历史久远。然而,苗族童谣伴随着苗家娃儿一代又一代成长,也是苗族地区最基本的一种儿童文学形式,简单明了,通俗易懂,朗朗上口。例如,笔者创编了一首童谣《打鱼歌》,译成汉语如下:

《打鱼歌》

杉木河水清幽幽
苗家娃儿下河沟
我捉鱼来你提兜
装满笆篓装满兜

当前,有的园所热衷于追求外在及所谓的先进理念,有时给幼儿带来诸多问题与困惑。其根本原因是只为迎合家长,忽略了孩子的发展规律。幼儿园教育是我国国民教育体系中最基本、最基础的教育,充分利用本土民族文化融入幼儿园教育具有十分重要的作用,从小萌发幼儿热爱家乡民族文化,热爱中国灿烂多彩的传统文化。

巧妙利用施秉甘溪乡地区本土文化融入幼儿园教育活动,既可以使幼儿得到快乐,又可以学到知识,能有效地激发幼儿的学习兴趣,从而促进幼儿多方面能力的发展。同时,也有助于提高教师的教育科研水平,增强本土幼儿教师的文化自信,从而促进幼儿园保教质量的发展。

公　示

三明市融城建设工程有限公司凯环高速项目部,于2017年11月15日至2020年9月16日,在西藏天路股份有限公司凯里环城高速公路北段PPP项目下所承建的(F连接线以及1.2.3号变道及AB场平)FK0+000至FK3+323段路基工程,已交工验收,正在办理结算中;为确保民工工资的合法权益,期间凡在该项目从事过工作,且尚未结清劳动报酬者,请在本公示之日起30日内,向西藏天路公司凯里项目部反馈情况。

特此公示

联系人:谭工　电话18586544085
苏工　电话18076999130
联系地址:碧波镇(兴盛硅业院内)

三明市融城建设工程有限公司凯环高速项目部
2021年5月26日

贵州省凯里市人民法院公告

贵州国安社区科技有限公司:

本院已受理原告凯里市文化旅游产业投资发展有限公司诉你公司房屋租赁合同纠纷一案。原告的诉讼请求为:1、请求判令被告归还所欠租金共人民币叁拾伍万壹仟陆佰肆拾伍元捌角肆分(￥351645.84);2、请求判令被告支付违约金共人民币壹万柒仟玖佰叁拾叁元玖角肆分(￥17933.94);3、请求判令被告承担本案所有诉讼费用。因你公司无法送达,现依法向你公司公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过60日即视为送达。你公司提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院3号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年5月7日

贵州省凯里市人民法院公告

杨胜芳:

本院受理原告杨来林与你民间借贷纠纷一案,已审理终结。现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1059号民事判决书。自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期即视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年5月27日

凯里市劳动人事争议仲裁委员会公告

贵州苗泽堂生物科技有限公司:

本委已受理张大源、王英诉你(公司)劳动争议案,因你公司现已停业,且无法联系到法定代表人,现依照《中华人民共和国民事诉讼法》第九十二条之规定,向你(公司)公告送达仲裁申请书副本等应诉材料。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达,提出答辩的期限和举证期限为公告期满后的15日内,并定于2021年8月16日上午9时在凯里市劳动人事争议仲裁院仲裁庭(凯里市金山大道18号204室)公开开庭审理,逾期将依法缺席裁决。

杨琼、吴永芬诉你(公司)劳动争议一案,现依法向你(公司)公告送达凯劳人仲案字〔2021〕第50号《仲裁决定书》、凯劳人仲案字〔2021〕第51号《仲裁裁决书》,经过60日即视为送达。如不服本决定、裁决,可在公告期满15日内,向凯里市人民法院提起诉讼,期满不起诉的,裁决书发生法律效力。

特此公告

凯里市劳动人事争议仲裁委员会
2021年5月27日

遗 失 声 明

●不慎遗失《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:92522601MA6GXJJ56J,特声明作废。
凯里市吴家特色蒸鱼店
2021年5月27日

●不慎遗失贵州崇芳健康产业有限公司(统一社会信用代码:91522601MAAJPUYP1D)公章一枚,特声明作废。
贵州崇芳健康产业有限公司
2021年5月27日

●不慎遗失《道路运输证》1本,证号:522631100825,车牌号:贵H22206,特声明作废。
黔东南州运发汽车运输有限公司
2021年5月27日

●不慎遗失贵州凯地置业有限公司《购房收据》2张,票号:凯2020796、凯2020797,房号:凯里恒大影城商铺1075号房,特声明作废。
杨 艳
2021年5月27日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:黔东南苗族侗族自治州律师协会,核准号:J7130000279203,开户行:中国银行股份有限公司凯里市新城东路支行,账号:133003707911,账户性质:基本存款账户,特声明作废。
黔东南苗族侗族自治州律师协会
2021年5月27日

●不慎遗失贵州高投东南置业有限公司《购房收据》2张,票号:0851539,金额:155824元;票号:0851091,金额:20000元,房号:未来城24栋2单元2401号房,特声明作废。
杨发英 何洪润
2021年5月27日

地址:贵州省凯里市文化南路2号　邮编:556000　电话区号:0855　广告刊登:8262760　办公室:8221006　总编室:8268388　通联部:8227615　记者部:8239930　8226625　副刊部:8262857
新闻策划部:8224704　社会新闻部:8253665　特刊部:8260266　摄影和美术编辑部:8233222　网络部:8239730　夜班编辑室:8259828　广告许可证:黔0008　黔东南天阳报业印务有限公司承印　定价:每份1.36元