

统编教材小学语文文言文教学策略的有效实施

○ 黎平县城关第五小学 杨正伟

文言文是中华民族优秀传统文化的载体,为继承和发扬优秀传统文化,统编版小学语文教材新增了大量的文言文篇目,这对小学语文教学提出了新的要求和挑战。为了能更好地落实课程标准要求和贯彻教材编写者意图,通过对统编版小学语文文言文教材进行综合分析,以确定行之有效的教学策略。从而有效地完成文言文教学任务,达到插图的目标要求,为学生未来的语文学习奠定良好的基础。

《义务教育语文课程标准(2011年版)》指出:“语文课程对继承和弘扬中华民族优秀传统文化和革命传统,增强民族文化认同感,增强民族凝聚力和创造力,具有不可替代的优势。”通过文言文的学习,让小学生初步了解文言文,感受到文言文的独特魅力,体会中华文化的博大精深。通过对统编小学语文文言文教材的分析,有助其教学策略的有效实施。

一、统编版小学语文教材分析

我们注意到,统编版小学语文教材中,文言文所占的比重显著增加,从小学三年级起,每册都编排了一到两篇文言文。为了更好地清楚编写者意图,我将统编版小学语文三至六年级的文言文教材,分单元导语、篇目、课文内容、课文注释、课后习题及插图等项目,用表格的形式罗列出来。通过分析发现:

(一)统编教材所选的文言文都有丰富的主题,如美好品质篇《囊萤夜读》《铁杵成针》;寓言神话篇《守株待兔》《精卫填海》;行事智慧篇《杨氏之子》《司马光》《王戎不取道旁李》等等。这些主题贴近学生的生活,富有趣味性和哲理性,利于激发学生的文言文阅读兴趣。

(二)教材所选的文言文简短精练,字数较少,句式简单,如《司马光》《王戎不取道旁李》等等,这些文言文的字数都在50字以内,易于学生学习。

(三)教材所选的文言文都配有详细的注释和精美的插图,学生可以借助课文中的注释和插图扫除文言文的阅读理解障碍,从而提高文言文的阅读兴趣。

(四)教材所选的文言文都纳入“精读”课文来教学,每一篇文言文都明确有课后习题。暗含着教学的方法和思路,为师生教与学提供了指向。

二、统编版小学语文教学策略

为了能更好地落实课程标准要求和贯彻教材编写者意图,通过对统编版小学语文文言文教材进行综合分析,探索如下教学策略:

(一)分析单元导语,确定主题目标。统编教材围绕“人文主题”和“语文要素”双线组织单元,每一个单元前面都有非常简洁的单元导语,有鲜明的主题和明确的语文要素。导语中不仅明确了单元所要求训练的语文要素,还蕴含了单元编排的实际意图,让教师明确本单元教学要求,从而更好地选择教学内容。例如,统编版三年级下册第二单元,单元导语“寓言是生活中的一面镜子。读寓言故事,明白其中的道理”。明确了本单元人文主题为“寓言故事”,语文要素为“读寓言故事,明白其中的道理”。在教学《守株待兔》这一课时,教师可依据“寓言故事”这一主题为学生拟定具体学习内容。引导学生理解寓言故事,明白寓言中蕴含的道理。课后布置学生搜集一些简短、有趣的寓言故事,并开展讲寓言故事比赛,以此拓展课外阅读,提升阅读能力。

(二)挖掘课后习题,明确教学指向。课后习题作为教材当中助学系统重要的一环,最能体现出教材编者的意图。对小学阶段文言文的学习,教科书做了准确定位,并通过课后习题体现出对各年级学生学习文言文的要求。如三年级上册《司马光》课后习题1“跟着老师朗读,注意词句的停顿。”是让学生在老师的帮助下正确流利地朗读文言文,初步获得语感。习题2“借助注释,用自己的话讲一讲这个故事。”旨在引导学生迁移运用借助注释学习古诗的方法,让学生借助注释讲故事。习题3“这篇课文与其他课文在语言上有什么不同?”旨在引导学生交流初次接触文言文的感性认识,在交流中增加学习文言文的兴趣。教师在教文言文时,可以从课后习题着手,确定教学内容取向,将课后练习题提炼为课堂教学的主问题。

(三)利用教材注释,辅助文本教学。文言文注释是帮助学生理解和掌握文言文知识的重要途径之一,是文言文学习的重要参考,它通过对课文各内容层面的多角度注解,为学生扫除文言文阅读理解障碍,从而提高文言文阅读能力和兴趣。在教学六年级上册《伯牙鼓琴》时,教师可先教会学生读课文“注释”,再指导学生利用“注释”读懂句子。如:“伯牙鼓琴,锺子期听之”,教材注释:“鼓,弹”“之,指伯牙弹琴”,这句可以理解为“伯牙弹琴,钟子期听他弹琴。”又如“以为世无足复为鼓琴者。”这句较难理解,教材直接给出了注释:“认为世上再没有值得他为之弹琴的人了”。可以看出教材的编写充分遵循了小学生的认知规律,也体现出小学语文文的学习“注重整体感知,不逐字逐句的翻译”这一要求。由此可见,注释可以有效地降低学习难度,辅助师生进行更深层次的教与学活动,从而实现文言文教学的目标及任务。对于小学生读懂课文、了解古代文化常识及相关的背景知识有着举足轻重的作用。

(四)运用教材插图,激发学习兴趣。课文插图是教科书编写者精心安排的,是重要的语文课程资源,对师生的教与学起到了不可替代的作用。编者在选择小学语文文教材插图时,已充分考虑了小学生的心智特点和认知能力。在教学过程中,教师先指导学生观看文言文插图,再去理解文本内容,这就容易多了。在插图的帮助下,学生能很快地理解相应课文所描述的内容。例如四年级上册《王戎不取道旁李》课文中的插图,画了因结满果子而低垂的李树枝,有助于学生通过图文对照来理解“李树多子折枝”的意思,即“李树结了很多李子,枝条都被压弯了”。如果没有插图,学生可能理解为“李树结了很多李子,枝条被折断了”。这样学生通过看插图就能了解文言文的大致意思,从而激发了学生深入学习课文的兴趣。因此,在文言文教学过程中,要求教师在把握课文内容基础上深挖插图价值,从而实现小学语文教材插图的效能最大化。

统编版小学语文教材新增了大量的文言文篇目,确立了文言文在语文课程中的地位,强调了文言文在小学语文教学中的重要性。教师要教好文言文,必须分析单元导语,确定主题目标;挖掘课后习题,明确教学指向;充分利用教材注释和插图辅助文言文的教学,激发学生学习文言文的兴趣,促进学生阅读能力的提升,从而达到文言文教学的目标要求。

试论初中数学高效课堂的构建

○ 黎平县第六中学 王世文

初中数学高效课堂是师生情感和意志活动统一,让学生学会学习,进而实现教学效率的最大化。新课改提倡师生互动,互助,共同进步的新型师生关系。因此,课堂教学应以师生亲密的情感为纽带,教师的教为学生的学服务,一切围绕学生的学习,以学生作为主体,以灵活多变的教学方式为载体,营造轻松愉快的教学环境,培养学生学习兴趣,激发他们的求知欲,培养学生自主,探究和合作的学习能力。

一、创造体验式的教学情境鼓励学生参与

教师应当让学生充分参与,使学生获得学习体验,使学生更加了解自己的知识。让学生在心情愉快的条件下学习,充分发挥自己的聪明才智,进行创造思维和想象。

教师要根据教学内容和学生的实际情况,创设合理的教学情境,渗透的情感教育,激发学生的学习兴趣,使学生具有学习的欲望和探索的心理,培养学生的自信心,使学生积极、主动地学习和思考。例如,老王买鞋,一双进价30元,老王赔本卖,只卖20元。有个骗子来买,给老王50元假钞。老王未能识别,又没有零钱,把这一个假钞拿到隔壁铺子换了50元零钱,回来找了骗子30元。隔壁铺子很快发现问题,拿假钞来换,老王只好把自己的家底真钞50元换给隔壁铺子。问老王损失了多少钱?

为了使得学生印象深刻,老师还可以选学生扮演顾客、老王、隔壁铺子老板,这种教学状况在一定程度上关系到学生的日常生活。学生熟悉它,容易产生深刻印象,提升学习热情,从而降低数学学习的难度,更深入地掌握数学知识。

二、把数学问题生活化吸引学生兴趣

作为一名数学教师,在数学教学中,要引导学生去发现周围熟悉的事物中的数学问题,使学生理解数学,感受到数学的趣味和作用,使学生感受到数学的有用性,使枯燥的数学问题变为活生生的生活现实。

学生发现数学问题以后,从而提高学生学习数学的情感,使他们热爱数学,愿意学习数学。如:黔东南清水江流域,商文化浓厚,古

代有一位商人,他绕山估量过的山,杉木的总量八九不离十,他做生意总是只盈不亏,他是怎么算的呢?他是以长边的木头数乘以宽边的木头数得出整片山的木头数,再根据山林的疏密程度,适当加减,他总是只赢不输。

一名合格的教师在日常的教学活动中一定要注意培养学生解决实际问题的能力,让学生养成无论何时都想到用数学解决的意识,这样做就是全方位地培养学生应用数学的能力。因此教师在讲解应用题时,应当结合实际让学生有一定的代入感与想象空间,可以模拟其解题的环境,通过拓宽视野与开阔思维可以养成学生真正的数学应用能力。从而使他们产生学好数学的内动力。

三、尊重学生的主体地位激发内生动力

兴趣和爱好是学生学习的内在动力,在教学中教师尊重学生的主体地位,应当从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发,倡导实践,参与,交流的教学方法,这样教出来的学生才能更好地适应社会。

因此,必须改变传统灌输的教学模式,教师在初中数学教学中,应根据学生年龄及认知规律,创设应与学生的日常生活密切相关,并具有一定的趣味性,以吸引学生的注意力。让学生在轻松的环境中解答应用题,可起到事半功倍的作用。例如,教师可以根据实际出一道题目,小明家要来23个客人,以每个人煮二两米计算,小明家应该煮多少米?小明家的电饭锅只可以煮三斤米,小明怎么办?教师在教学中,千万不要越俎代庖,将所有的答案完全全地告诉学生,而是让学生在生活发现问题,解决问题,学生在获取知识的过程中,情感、态度、价值观和学习能力得到培养和发展,从而充分体现学生的主体地位。

教师在课堂教学中创设情境,要意识到内因和外因的相互作用,从学生的生活实际及感兴趣的问题入手,不断地创设有关的教学情境,调动学生对数学学科的学习兴趣,使学生急于求知,主动思考,主动合作探究,从而真正地提高学习效果。

贵州省凯里市人民法院公告

邓应凤:
本院受理余焕兰诉你与邵兴进民间借贷纠纷一案,现已终结审理。现依法向你公告送达(2021)黔2601民初196号民事判决书。判决如下:被告邵兴进、邓应凤于本判决生效之日起10日内共同向原告归还借款本金10万元,并支付利息(以10万元为基数,一部分利息从2019年11月16日起按月利率2%计算至2020年8月19日止;剩余部分按自2020年8月20日按全国银行间同业拆借中心公布的一年期贷款市场报价利率四倍计算至被告还清借款本金之日止)。如果未按本判决指定的期间履行给付金钱义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费2300元及保全申请费1020元,由被告邵兴进、邓应凤共同负担。自本公告发出之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期即视为送达。如不服本判决,可在判决书送达之日起十五日内向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提出副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年5月28日

贵州省凯里市人民法院公告

胡永菊:
本院受理原告中国工商银行股份有限公司凯里北京路支行与被告胡永菊信用卡纠纷一案已审理终结,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1480号民事判决书。判决事项:一、被告胡永菊于本判决生效之日起10日内偿还原告中国工商银行股份有限公司凯里北京路支行截至2020年12月24日的信用卡欠款本金19945.03元、利息2427.09元、违约金2375.2元,合计24747.32元;其后产生的利息、违约金自2020年12月25日起按本案《中国工商银行牡丹信用卡章程》《牡丹信用卡领用合约(个人卡)》的约定计付,但透支的利息、违约金合计金额不得超过按全国银行间同业拆借中心公布的一年期贷款市场报价利率四倍计算所得金额;二、驳回原告中国工商银行股份有限公司凯里北京路支行的其余诉讼请求。案件受理费232元(已减半收取),由被告胡永菊负担。自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期即视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年4月23日

贵州省凯里市人民法院公告

唐湘晖:
原告中国工商银行股份有限公司凯里北京路支行诉你信用卡纠纷一案已审理终结,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1464号民事判决书,判决内容为:一、被告唐湘晖于本判决生效之日起10日内偿还原告中国工商银行股份有限公司凯里北京路支行截至2020年12月28日的信用卡欠款本金24307.04元、利息3784元、违约金2047.93元,合计30138.97元;其后产生的利息、违约金自2020年12月29日起按本案《中国工商银行牡丹信用卡章程》《牡丹信用卡领用合约(个人卡)》的约定计付,但透支的利息、违约金合计金额不得超过按全国银行间同业拆借中心公布的一年期贷款市场报价利率四倍计算所得金额;二、驳回原告中国工商银行股份有限公司凯里北京路支行的其余诉讼请求。案件受理费已减半收取299元,由被告唐湘晖负担。本判决为终审判决。限你自本公告发出之日起60日内到本院民事审判二庭领取民事判决书,逾期即视为送达。
凯里市人民法院
2021年5月24日

贵州省凯里市人民法院公告

张汉琼:
本院在执行申请执行人贵州信义堂融资担保有限公司申请执行张汉琼合同纠纷一案过程中,本院依法委托具有资质的评估机构对被执行人张汉琼名下所有的位于凯里市永丰东路3号现代花园6幢1单元2楼205号房屋进行了评估,因被执行人张汉琼下落不明,现依法向你送达贵州嘉信房地产资产评估有限责任公司嘉信(安佑)评报[2021]I字第05—028号评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书,张汉琼名下所有的位于凯里市永丰东路3号现代花园6幢1单元2楼205号房屋评估价总值为1055700.00元。限你自公告发出之日起60日内来本院领取评估报告以及执行通知书、公开拍卖变卖通知书,逾期则视为送达。如对本评估报告不服的,可自送达之日起15日内向本院提出复议,申请复议时必须同时提供相关依据,否则视为无异议。
凯里市人民法院
2021年5月28日

公 告

本公司进行债务清理。自公告登报之日起三个月内请有关债权人债务人前来我公司进行债权人债务人办理债权债务清理手续。逾期按照相关法律法规处理。

法定代表人:董传明
联系电话:15186880777

凯里市博凯矿业有限公司
2021年5月31日

贵州省凯里市人民法院公告

张绪滔、贵州黔筑铠鸿置业有限公司:
本院受理原告中国银行股份有限公司凯里分行诉被告张绪滔、贵州黔筑铠鸿置业有限公司金融借款合同纠纷一案,现已审理终结。因通过其他方式未能向你送达法律文书,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初792号民事判决书。自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期视为送达。本院判决如下:一、解除原告中国银行股份有限公司凯里分行与被告张绪滔、贵州黔筑铠鸿置业有限公司于2017年2月9日签订的编号为2017年凯中银个字02050号《个人一手住房贷款合同》。二、被告张绪滔于本判决生效之日起15日内偿还原告中国银行股份有限公司凯里分行借款本金人民币285515.08元及利息人民币4732.80元(含罚息、复利,该利息暂计算至2020年10月9日),从2020年10月10日起至本金还清之日止的利息以借款本金285515.08元为基数,按照中国银行股份有限公司凯里分行与张绪滔签订的《个

贵州省凯里市人民法院公告

张编中:
本院已受理原告孙仁钧诉你民间借贷纠纷一案。原告的诉讼请求为:一、请求判令被告偿还借款本金13万元加2018年9月20日前期利息3万元共16万元;二、请求判令被告按照13万元本金从2018年9月20日起按照年利率15.4%计算暂计至2021年4月20日,利息共计51708元。剩余资金占用费以13万元本金为基础按照年利率15.4%计算利息从2021年4月20日起直至被告实际偿还完毕之日止;三、本案诉讼费由被告承担。因你下落不明,现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过60日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院3号法庭公开开庭进行了审理,逾期将依法缺席裁判。
凯里市人民法院
2021年5月28日

贵州省凯里市人民法院公告

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:镇远县工商行政管理局,核准号:J7135000186401,开户行:镇远县农村信用合作社,账号:2579010001201200015251,账户性质:基本存款账户,特声明作废。
镇远县市场监督管理局
2021年5月31日

●不慎遗失贵州省冠顺置业有限公司《购房收据》1张,票号:0001801,金额:173556元,房号:9栋1单元201号,特声明作废。
曾日英 王昌锦
2021年5月31日

●不慎遗失《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:92522601MA6GA90YX9,特声明作废。
凯里市冰爽饮品店
2021年5月31日

遗 失 声 明

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:贵州省三穗县工商业联合会,核准号:J7134000038601,开户行:中国建设银行三穗支行,账号:52001666436058000004,账户性质:基本存款账户,特声明作废。
贵州省三穗县工商业联合会
2021年5月31日

●不慎遗失《从业资格证》(客运)1本,身份证号码:522622197501050513,特声明作废。

丁俊
2021年5月31日

●不慎遗失贵州省冠顺置业有限公司《购房收据》1张,票号:0001080,金额:

201971元,房号:6栋1单元701号,特声明作废。
李文先 钱国甫
2021年5月31日

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY15226230016773,特声明作废。
施秉县有成销售行
2021年5月31日

●不慎遗失《营业执照》副本,统一社会信用代码:92522601MA6EFR0KX3,特声明作废。
徐松
2021年5月31日

●不慎遗失《拖拉机车牌》1张,牌号为:贵08-60326,特声明作废。
邵秀清
2021年5月31日

