

小学六年级语文单元整合群文阅读探究

○从江县城关第四小学 王绍锋

近年来,语文学科的人文属性越发受到人们的关注,教育工作也发生着改变,除了教学方式、思路的调整外,还有部编版教材的推出,提升了综合课程的比重。针对提升了比重的单元群文阅读教学,教师可以尝试开展单元整合群文阅读教学,并以单元为基础,实现阅读教学的进一步创新。以群文阅读的形式促进学生阅读学习的展开,是近年来语文教学中的有益尝试。群文阅读能够增加学生的阅读量,激发学生的阅读兴趣,培养学生的阅读技能。

1、群文阅读在小学语文阅读教学中的应用

群文阅读是指围绕某一主题,结合不同题材、形式的阅读文章开展的阅读工作。当前,各版本的语文教材基本上围绕某个主题划分单元的,因此教师应围绕教材做出延伸,推荐或提供一系列的阅读素材,帮助学生完成基本的群文阅读。小学阶段开展群文阅读,具有以下意义。其一,通过群文阅读,不仅能够增加学生的阅读量,还能开阔学生的视野。其二,在教学中,学生阅读量增加,加深对知识的理解。群文阅读以不同的题材表达同一主题,能帮助学生找到自己感兴趣的阅读类型,从而逐渐提高阅读兴趣。其三,群文阅读作为新时期的阅读思路,有效地促成学生对知识的了解。帮助学生跳出单篇文章的思路限制。

2、在教学实践中,我主要采取以下

整合群文阅读策略

(一)单元整合阅读注重整体感知。每个单元学习之前,教师需要引导学生对导语部分进行阅读,让学生明确每个单元的学习内容、目标和单元重点。让学生做好单元每一篇文章的自主预习。小学阶段的学生阅读经验不够丰富,阅读能力有限,教师可以组织学生开展合作式的预习活动,在交流和互动中掌握一些基本的字词和句子的含义,帮助学生更好地理解文本。

(二)单元整合阅读突出教学重难点。虽然每个单元涉及的每篇课文都和单元主题相关,但是每篇课文也会存在着差异。所以要求教师在开展阅读时要注意重点的把握。在开展单元整合阅读中可以开展对比性阅读,引导学生针对单元内的文本进行对比阅读。比如在学习部编版小学语文六年级上册第一单元时,该单元涉及的文章都是描写自然风景,表达一定的情感。让学生从《草原》《丁香结》两篇课文中感受写作技巧、景物描写和表达方式的差异,进行对比阅读,从而帮助学生储备更多的语文知识,掌握单元学习重点,提高学生阅读能力。

(三)善于运用具体方法。群文阅读中,教师要关注阅读方法与技巧的运用。首先,在组织教学时,教师应整合单元阅读,通过问题引导、对比分析等不同方式,指导学生进行深入思考。在学习某项文体时,教师不妨减少说教,通过对比阅

读的形式使学生感受课文在表达中的细微差别。通过启发式提问、清晰的主题设定等来引导学生进行思考与探究。其次,教师应采取合适的方法,帮助学生深入理解所学知识,掌握阅读技巧。

(四)借助多媒体设备辅助教学。群文阅读学习一般发生在单元课程结束或开始时。所以,在组织教学时,教师可以借助多媒体设备。一方面,在学生进行群文阅读之前,教师可以借助微视频等形式,为学生提供整体的阅读主题;另一方面,在群文阅读过程中,教师可以将知识点以短小的视频方式传递给给学生,使学生积极地参与课堂活动。以多媒体的形式进行师生阅读互动与教学。

(五)丰富课堂教学设计。群文阅读多数依附于单元结束后的教学,此时学生已经熟悉课内的文章,教师应当补充课外文章。在教学中,教师可以进一步丰富课堂内容,为学生带来丰富的体验。例如,教师可以围绕单元教学内容,设置单元互动主题,围绕主题开展活动课,使学生体会到阅读的乐趣,从而使由被动阅读转向主动参与。

在小学语文六年级阅读教学中,开展单元综合阅读是一种必然趋势,能够促进阅读教学整体质量的提升,对提升学生阅读意识和能力具有良好的促进作用,值得广大语文教师投入更多的精力展开进一步研究。

一、要端正教学思想,提高对实验教学的认识

在教学过程中,如果只重视课本知识,不重视实验教学,不重视学生创新能力的培养,平时练习和考试中很多题目,学生就无从下手,学生今后遇到物理问题也不知如何去研究。事实上实验教学不仅可以培养学生的动手能力、观察能力和分析问题、解决问题的能力,对巩固所学的知识也大有益处,如果不在实验教学上下功夫,学生不做实验或少做实验,物理教学任务就无法圆满完成。在实验教学中,要充分激发学生的兴趣、爱好,充分调动学生的积极性和主观能动性。课内教学培养学生的兴趣,课外也是一个重要的领域,因为它更能满足学生的特殊爱好,是一个发现问题、解决问题的一个好时机。教师可以针对不同的学生布置不同的课题,为其创设情境,让其去发现问题、解决问题,对于课外实验,每个学生可以按照自己的理解与想法,去操作,去观察,充分发挥学生的主观能力和创新能力,给学生提供创作发展的空间。

二、要明确教学目标和实验内容

教师必须明确相应的教学目标,教学大纲明确规定初中物理教学的目标是培养学生初步的观察、实验能力。实验作为中学物理教学的内容之一,教师必须明确它包含以下几个方面:一是基本测量仪器的认识和使用。初中阶段学生涉及的测量仪器有刻度尺、秒表、温度计、光具座、天平、量筒、电池、开关、电流表、电压表、滑动变阻器、电阻箱等。教学中

初中物理实验教法刍议

○从江县东明中学 陈国淑

应强调认识和使用各种仪器的零刻度、量程、分度值等共性及各自特定的法则。二是认真组织好初中13个学生实验和两个年级规定的演示实验。条件较差、没有现成的实验仪器时应自力更生,就地取材,采用替代器件进行实验。三是力争组织、鼓励学生开展课本列举的课外小实验和小制作比赛。如学习固体能传声的知识后,引导学生课后自制土电话等。四是创造性地增设一些小实验,比如课本练习题中和社会与科学中涉及的小实验不要轻易放手,要亲自做一下,激发学生学习的物理的兴趣。

三、要认真上好学生分组实验课

如在讲授《电路的连接方法》一节是可由原来的验证性实验改为学生的探索性实验,教学中采用启发式教学和有控开放。引入时通过演示窗帘被自动拉开、合拢的现象,让学生观察并思考:“为什么闭合一个电键,只有一个窗户的窗帘被拉动,而其他窗户的窗帘不受影响?”在新课教学过程中教师可启发学生思考:如何利用桌上现有的器材连接成一个电路,使两个小灯泡同时发光,并提示连接的方法可能不止一种。学生利用器材自己探索进行连接电路的实验。教师也可从中选择几个相类似的电路,组织学生通过比较的方法进行讨论,

找出相同之处进行归纳,由此得出电路的一种连接方法串联法。此后进一步提出问题,如果取走其中的一个小灯泡,其余小灯泡还能不能继续发光?学生会进行猜测,此时教师示意可通过自己所连接的电路加以实验,由此通过实践操作加深对串联电路的理解。由于有极少数的学生有不同的连接方法,当取走其中的一个小灯泡时,另一个灯泡仍然发光,此时他们会提出异议,当投影他们连接的电路时,大多数同学会发现他们所连接的电路与前面所示的电路有区别,教师由此组织他们进行简短的讨论,分析它的连接特点,并示意学生利用手里的器材进行实验,实验下来大家发现用这种方法也能使两个小灯泡同时发光,教师再组织学生进行比较、讨论,找出相同之处进行比较,得出电路的另一种连接方法并联法。此后我们进一步提问:如果取走其中的一个小灯泡,其余小灯泡还能不能继续发光?并示意用实验进行检验,学生由此通过实践操作加深对并联电路的理解。结束学生实验后,组织学生通过讨论,自己得出串、并联电路的特点,并利用电脑多媒体的手段进行一些电路的识别练习,进一步巩固所学到的知识。同时,也进一步增加学生的学习兴趣。

贵州省凯里市人民法院公告

王庆江、杨跃忠、黔东南恒昌石油运输贸易有限责任公司:

本院已受理原告曹江林诉被告王庆江、杨跃忠及第三人黔东南恒昌石油运输贸易有限责任公司合同纠纷一案,因联系不上你本人,现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、证据副本、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起经过60日则视为送达。提出答辩状的期限和举证期限为公告期满后的15日内。并定于举证期满后的第3日14时00分(遇节假日顺延)在本院第一审判庭一楼1号小法庭公开开庭审理,逾期将依法缺席判决。

联系电话:0855-8069473
凯里市人民法院
2021年6月2日

贵州省凯里市人民法院公告

李志林:

本院已受理原告王名富诉李志林买卖合同纠纷一案【(2021)黔2601民初1874号】,因联系不上你,现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、证据副本、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日则视为送达。提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院(2)号小法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年5月25日

贵州省黄平县人民法院公告

杨平(黄平县重安镇马鸡屯村学校组村民):

本院已依法受理原告吴寿美诉你离婚纠纷一案,原告的诉讼请求:1、判决原告吴寿美与被告杨平离婚;2、判决银行贷款5万元由被告杨平承担清偿;3、本案诉讼费由被告承担。因你外出,下落不明,无法联系。依照《中华人民共和国民事诉讼法》第九十二条的规定,本院依法向你公告送达原告的起诉状副本,本院应诉通知书、举证通知书、合议庭组成人员通知书及开庭传票,以及本院(2021)黔2622民初443号民事裁定书。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。提出答辩状和举证的期限均为公告期满后的15日。本院已定于2021年8月24日上午9时00分在本院新审判大楼二楼第四审判庭公开开庭审理,逾期将依法判决。

特此公告
黄平县人民法院
2021年6月2日

注销公告

经研究决定,榕江县瑞禾职业培训学校有限公司予以注销(统一社会信用代码:91522632MA6HE5DF9A),自公告之日起45日内,望其相关债权债务人来我公司清算小组办理债权债务事宜,逾期责任自负。

联系人:陆筱媛
联系电话:18798513841

榕江县瑞禾职业培训学校有限公司
2021年6月2日

公告

本公司进行债务清理。自公告登报之日起三个月内请有关债权人债务人前来我公司进行债权人债务人办理债权债务清理手续。逾期按照相关法律法规处理。

法定代表人:董传明
联系电话:15186880777

凯里市博凯矿业有限公司
2021年5月31日

交房通知

尊敬的凯里润科·江山郡业主:

我公司开发建设的“凯里润科·江山郡”10#、11#、12#楼已具备交付条件,定于2021年6月15日起开始办理交房手续。

请各业主主按时并携带相关资料前往我公司物业办公室办理房屋交接手续。咨询电话:0855-8277868
特此通知

黔东南润科焱川置业有限公司
2021年6月2日

遗失声明

●不慎遗失《贵州省新型农村合作医疗基金缴款专用收据(手工)》17份,票据号码:
0002332081、0002332801、0002333058、0002333177、0002333537、0002333769、0008968934——0008968935、0008971843、0011797014、0011797590、0011797593、0011797803、0011816641——0011816643、0011817362,特声明作废。
榕江县计划乡人民政府
2021年6月2日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,

身份证号码:522622198802036058,特声明作废。

王勇
2021年6月2日

●本人不慎遗失《工作证》1本,身份证号码:522623197805032820,特声明作废。

王红霞
2021年6月2日

●不慎遗失《道路运输经营许可证》正、副本,证号:黔交运管黔东南字522601208276号,特声明作废。

潘兴美
2021年6月2日

●不慎遗失《不动产权证书》1本,证号:

黔(2020)岑巩县不动产第0002624号,坐落:岑巩县新兴朝阳路左岸公寓,建筑面积:94.64平方米,特声明作废。

陈锐
2021年6月2日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:中国建设银行股份有限公司施秉支行职工食堂,核准号:J7133000084801,开户行:建行施秉支行,账号:52001666536052501080,账户性质:基本存款账户,特声明作废。

中国建设银行股份有限公司施秉支行职工食堂
2021年6月2日

●2020年4月16日不慎遗失贵州黔东南经纬房地产开发股份有限公司

公章一枚,编号:5226010157565,特声明作废。

贵州黔东南经纬房地产开发股份有限公司
2021年6月2日

●不慎遗失剑河县卫生监督局工会委员会财务专用章一枚,无编码,特声明作废。

剑河县卫生监督局
2021年6月2日

●李帅(身份证号码:341224199106261519)不慎遗失贵州凯地置业有限公司凯里恒大城1栋1单元1203号房《购房收据》1份,票据号:2056243,金额:297511元,特声明作废。
2021年6月2日

讲文明树新风 公益广告

垃圾不掉地

环境更美丽