浅析小学文言文教学的方法

○ 黎平县城关第六小学 杨光莅

中国古代文化博大精深,源远流长。文 言文更是古人的呕心沥血之作,是历经千锤 百炼流传下来的古代文化中的经典。它凝 聚了中华民族最宝贵的人文精髓。因此,课 程标准从小学阶段就适当安排了一些短小 精悍、文质廉美、朗读爽口的名篇故事,教学 效果明显。不过对于初涉文言文的小学生 来讲,学习的难度还是比较大的。因此,在 小学的教育中,文言文的教学如何开展,如 何提高学生文言文的学习水平,这是教育行 业值得深思的话题。在这方面我也进行了 初步的探索。

一、正确理解和把握课标要求

在小学阶段安排文言文的目的,是让学 生感受一下文言文的语言,了解祖国悠久灿 烂的文化,进一步培育热爱祖国语言文字的 思想感情,掌握一些较为简单的知识,并为 初中学习文言文打下基础。

二、遵循小学生的年龄特点和认知规律

小学生的好奇心强,初学文言文有着浓 厚兴趣,教师要合理地利用这一心理需求, 适当讲一些与文言文有关的故事、寓言、文 言名句等以激发他们学习了解文言文的好 奇心。毕竟兴趣才是最好的老师。小学阶 段的文言文教学内容《学弈》《两小儿辩日》 《七步诗》等都是精选的几则短小而精悍的 小故事。教学时教师要充分利用学生的感 性经历和好奇心引导他们进入文言文这一 新的学习领域,给予他们一种似曾相识的感 觉,以降低其陌生感,消除其畏惧情绪。

三、精心设计导语,唤起学生的学习兴趣

文言文导入的方法很多:介绍作者、时 代背景;褒扬作品的价值;文中佳句名言;描 绘情境;简述有关故事、笑话、趣闻;制造悬 念;复习旧知识等等。如讲《七步诗》时,教 师先介绍曹植的生平,全面地了解作者曹植 的所有情况信息和当时的时代背景。以及 他人对他的评价"才高八斗"突出他是一个 才华横溢的人,以及《七步诗》的写作背景, 展现出皇家争权夺位的恶劣政治环境里的 斗争情况,最终却又因为一首《七步诗》挽救 了他的性命,并且被终身监禁的坎坷经历, 再引用文中的千古名句"本是同根生,相煎 何太急。"来总结,突出当时帝王之家争权夺

教学质量是教育教学工作中永恒的主

农村小学教学条件落后,教育资源短

题。为了提高农村小学数学教学质量,教学

中需要加强学生计算、加强学生动手操作、

激发学生的学习兴趣、加强学困生指导、加

缺,师资力量严重不足等一系列问题都制约

了新课程的发展和教学质量的提高。农村

小学的学生基础普遍较差,对学习缺乏主动

性,导致农村的教学质量难以提高。就如何

解决这一问题,在此,我结合自己的实践,总

算,要想提高计算能力,离不开大量的练

习。我是这样做的,在中、高年级阶段,有一

个环节是课前一到三分钟的计算。主要是

让学习委员在上课铃响起时抄给学生做,课

后小组长自行组织小组成员集体订正。若

有错题小组讨论并改正,这样既检测了学生

的细心度,也给予了他们的学习时间和空

分不开的,重视学生的动手操作,是发展学生

示米尺学生大多数都知道是米尺,然后我每

个组发1把,让学生通过观察、比较、测量来 发现米和厘米之间的关系。总结出1米=100

厘米,这是他们发现的,比老师说记得牢。

又如:教学质量单位时,1克有多重? 1千克

思维、培养学生数学能力最有效途径之-

小学生学习数学是与具体实践操作活动

例如,二年级《认识米和用米量》首先出

农村小学数学80%的失误分都是丢在计

强整理复习。

结出以下几点做法:

一、加强学生计算

间,激发了他们的学习积极性。

二、加强学生动手操作

位,兄弟之间互相残杀的情形。激起学生对 作者的钦佩崇敬之情。当学生已经进入到 《七步诗》的情感氛围中,再让学生披情人 文,认真阅读课文,然后分析讲解课文,自然 就有事半功倍的效果。

四、加强朗读,在读中自悟

俗话说:"书读百遍,其义自见。"语文教 学要抓语言,语言的教学要抓语感,语感的 教学要抓诵读,诵读是培养语感的必由之 路。由此可见,朗读是学习文言文的重要方 法,是提高语感的重要途径,对于培养学生 审美能力、想象能力等,都具有重要作用。

1、读通文言文,了解句意

对于小学生来说文言文比较拗口难 读,所以教师的范读起着非常重要的作用。 首先教师要有声有色、抑扬顿挫地诵读,从 而激发学生学习的欲望,并在语速、停顿、重 音和语调方面给学生初步的感知;接着让学 生小声跟着教师读,再次感受文言文的特 点;再让学生自由练读,读通为止;最后让学 生结合注释,理解每句话的意思,进而整体

2、相互交流,深化主题

为了让学生真正理解文言文,深入理解 文章的主题,教学时让学生分小组或同桌之 间自由交谈,鼓励学生大胆地说,提出不好 理解或解释不通的语句,然后进行全班讨 论。最后教师重点指导难句的理解。如教 学《学弈》时,"其一人专心致志,惟弈秋之为 听,一人虽听之一心以为有鸿鹄将至。思援 弓缴而射之。""虽与之俱学,弗若之矣。"应 重点引导学生理解三句中的"之"字的意 思。然后,在讨论的基础上再去理解文章的 主题,教师适当指导点拨。这样,学生不仅 理解了文章的内容,理解了文章的主题,也 理解了文章所蕴含的道理等。

3、熟读背诵,积累语言

提高农村小学数学教学质量探讨

○ 麻江县第一小学 徐益群

得轻松快乐!

在学生掌握文言文的内容和理解其蕴含 的哲理后,先让学生自由地熟读课文,要读出 感情、读出文言文特有的韵味。然后再让学 生分角色朗读。灵活多样的朗读活动,能够 培养学生语感,获得对作品的形象感知,深入 体会语言的意境,这样学生会进一步体会文 言文的内在意蕴,同时也积累了一定的文言

又有多重?长度单位中,1厘米、1分米、1米、

1千米有多长?面积单位中,1平方厘米、1平

方分米、1平方米、1公顷又有多大? 我们是

讲不清楚的,只能让学生亲身体验。很多数

学教学必须让学生参与体验,才能使学生学

生的学习兴趣是小学生在学习活动和学习过

程中各种需要的情绪表现。只有使学生成为

学生活动的主人,自觉主动地参与到学习活

动中去,当学生把学习数学知识作为自己的

生活需要,发展需要时,教学工作才富有成

效,而课堂教学首先使学生进入课堂之中。

因此,新授课教学的首要任务,是调动学生的

学习动机,激发学生的学习兴趣,使学生自觉

地进入学习状态,学习数学时,只有学生对数

学产生兴趣,喜欢数学,才能学好数学。例如

在做计算时,我是采用"看谁算得对又快""看

哪一组算对的人多"的形式比赛,在教学解决

问题时,是以"看谁的解法多""比谁方法更巧

妙"的形式,这样对小学生的激励作用将会更

差,往往对学习失去信心,就需要教师的指

导,才会收到较好的教学效果。学困生是指

智力发展正常而成绩欠佳这类学生。他们

主要有以下原因:没有形成良好的学习心理

环境;对学习缺乏兴趣,主动性差;学习能力

弱,再加上农村小学留守儿童居多。学困生

是最敏感、最易受伤害的一个学生群体,他

农村小学的学困生主要由于学习成绩

大,他们参与学习的热情就会更高。

四、加强学困生指导

俗话说得好:"兴趣是最好的老师",小学

三、激发学生的学习兴趣

文方面的语言,从而提高文言文的教学效能。

五、巧用电教媒体,创设多种情境,提高 学生的学习积极性

在小学文言文教学中,恰当运用电教媒 体可以把抽象的事物具体化,把文字性的描 述进行还原,加强学生的感性认识,自然能 激发学生的学习兴趣,充分调动学生主动学 习的热情。如教《学弈》时先播放一个学生 在学习时去所想的鸿鹄的那个样子。调动 学生的参与热情;直观而又形象地了解了学 习三心二意的结果。在教《两小儿辩日》时, 先播放两小儿的直观感,从直观地判断"日 初出近而日中时远也。"和冬天烤火时近和 远的区别,再让学生说说孰是孰非。让学生 自由发表自己的看法。然后再阅读课文。 诸如此类的方法,都能够创设出浓厚的情境 氛围,调动学生丰富的情感体验,提高学生 的学习积极性,从而优化文言文教学

六、情感升华、联系实际,加强个性感悟 有些课文让学生深受感动,但过后回到 实际生活中还是依然自我。因此,一篇课 文,学生弄懂了意思,理解了宗旨之后,还应 该再深层次地感悟,让学生联系历史故事中 的、现实生活中的人和事来进行讨论,让他 们在讨论中受到人文的教育,得到情感上的 升华。教师再点拨,使学生能用课文学习中 获得的感性和理性认识指导自己的实际学 习和生活。例如学习《学弈》时,讲完"其一 人专心致志,惟弈秋之为听,一人虽听之,一 心以为有鸿鹄将至。思援弓缴而射之。"和 后来他们得到的结果。最后让全班总结:无 论做事还是学习都要一心一意的,这样才能 把事情做好。大家似乎都在反思着自己的 学习态度。接着老师问:那么在以后的学习 生活中,我们应该怎么去做?请学生自由发 表意见,同学们的情绪受到强烈的感染,谈 起来的态度也明显认真了,很多人都对自己 的"虚度光阴"表示愧疚,更进一步明确要向 前一个人学习,做生活的主人;让学生的情 感得到升华。在这基础上,再和学生一起去 归纳课文的主题,就是水到渠成之事了

总之,小学文言文教学在小学阶段是个难 点,需要我们仔细地推敲,采用灵活多变的教 学模式,逐步提高学生文言文的学习水平。

们最需要的正是教师的理解和关爱。教师 应转变自己的观念,对待学习要充满信心, 满腔热忱地、科学地调动他们学习的积极 性。一旦他们体验到被爱的感觉,就会亲近 老师、信任老师,在课堂上尽量给他们创造 成功的机会,使之产生学习兴趣,增强学习 信心。每个学生都希望自己得到别人的表 扬和认可,学困生更是如此。不论是哪一类 型的学困生,要消除他们的不良反馈心理, 教师就要保持一种积极、向上的教学心态。 要相信每个学生都有自己的闪光点,他们看 到自己的长处,看到自己的希望所在,从而 对学习充满信心。例如我班有个同学,他连 加减法都不会计算,我是这样辅导的,比如: (1)12-4=()先在练习本上画出12根小棒, 再用斜线划去4根小棒,然后数出剩下的小 棒,就得出12-4=8。(2)6+7=()先在练习 本上写上大数7,然后在7的后面紧接着画 6小棒,最后接着7往后数小棒,就得出6+7= 13。经过一学期的努力,他从二十多分上升

了他学习数学的自信。

五、加强学生整理复习 整理复习就是把学生对已学过的知识 和技能归纳整理的过程。整理复习不仅要 达到巩固知识,提高解题技能,还要使知识 条理化、系统化,形成一个知识网,关键还是 要有查漏补缺的作用,所以整理复习是学习 过程中一个非常重要的环节。让学生用不 同的方法,不同的版式整理出来,便于他们 自己复习,这是一种对学习经验的积累,再 通过不断的总结,让学生掌握更多的知识。

到67分,从而让他感受到成功的喜悦,也给

总之,在我的教学工作中,作为一名数学 教师,我总认为要做个有心人,让数学真正成 为学生愿学、乐学的学科,只有这样,才能为 学生提供充裕探索实践的空间和时间,才能 调动大多数同学的学习积极性,才能更有效 地提高小学数学教学质量和师生综合素质。

浅谈高中英语教学如何渗透德育教育

当今的教育是提倡素质教育的教育,中学英语教 学大纲指出:"要把学生培养成有理想、有道德、有文 化、有纪律的社会主义公民,以提高整个中华民族的思 想道德素质。"素质教育是以发展学生的各个方面素质 的核心,德育是素质教育中最重要的组成部分,而且渗 透到学生发展的各个方面。可见,培养学生具备良好 的基本素质是多么的重要,这就要求我们一线老师必 须有意识地在课堂教学中对学生实施德育教育,在传 授英语知识的同时,把德育教育融为一体,让学生在收 获英语知识的同时,也能获得相应的德育知识,达到教 书育人的目的。所以笔者想就高中英语教学如何渗透 德育教育谈谈几点见解:

1、把英语教育和德育教育融为一体,重点在英语

英语课堂教学中德育知识的渗透,要求教师必须 课前精心的准备,认真地钻研教材,细心深入地发掘该 文章能和德育有联系的知识点,上课时及时地传授,但 要注意在传授时,点到为止,切不可脱离课文,所以教 师必须把握好尺度,在上课过程中不知不觉地把德育 知识渗透进去。例如,必修一Unit1:Friendship 一课中 教育学生辨别真友谊伪友谊,同学之间要团结友爱,相 互帮助,形成真正的友谊,友谊的重要性等。在必修 二 Unit1: Cultural relics 一课中教育学生爱护和保护文 化遗产和文物。Unit5: Music 中鉴别和欣赏不同国家 不同派别的音乐,德育渗透培养学生艺术鉴赏能力以 及多元化视角,形成健康的审美情趣。在Unit 4: Wildlife protection 一课中教育学生爱护和保护野生动 植物等。在必修三, Unit: The million pound bank note 教育学生思考金钱的价值及生命的本质,形成理智科 学的人生观和价值观,避免形成拜金主义。像这样有 德育功用的课文比比皆是,举不胜举,只要教师认真地 备课,注意去发现。教学中注意启发学生,培养学生养 成良好的行为道德和正确的人生观价值观

2、创设民主,构建宽松、和谐的英语课堂气氛

作为教语言的英语教师要充分地发扬民主,尊重 学生的主体地位和个体差异,鼓励学生辨认自己的人 生观和价值观,揭示并解决自己的价值冲突,将自己的 价值观与别人交流,并根据自己的价值观选择来行 事。在英语教学过程中,要面向全体学生,关注学生的 天赋和智慧,不能总是以成绩来衡量一个学生的好坏, 要真诚地接纳、关爱、宽容每一位学生,要做到互相尊 重,互相关心,设身处地为学生着想,把我们的爱和宽 容传递给学生,让学生心里有所震撼,明白老师的良苦 用心,让德育工作得到顺利的实施和实现。

3、教师树立典范,注重自身仪表,以身作则,为人师表

古人云:"上梁不正,下梁歪。"这就要求我们教师 必须注重言传身教,以身作则,为人师表,注意自己的 言行举止。在生活中,乐于助人,受人爱戴,受人尊敬, 受人称赞,不做违法乱纪之事,处处做典范,做楷模 在教学中,语言文明,吐字清晰,字迹优雅,板书清楚, 条理清晰。让学生在潜移默化中受到良好的教育,就 会有"随风潜入夜,润物细无声"的奇效,使学生养成良 好的思想品德。

总之,德育工作是一项长期的教育过程,"十年树 木,百年树人"抓住学习生活中的点点滴滴,把握学生的 一言一行。赫尔巴特曾经说过:"教学中如果没有德育 渗透,它就只是一种没有目的的手段,德育如果没有教 学,就是一种失去手段的目的。"在我们教育界也曾有人 说过:"我们培养的学生如果科学文化素质不合格就是 次品,如果身体素质不合格就是残品,如果思想道德不 合格就是危险品。"因此,在英语教学中,教师要努力挖 掘教材因素,巧妙地设计教学任务,让学生在掌握知识, 发展智力的同时,又引导学生从中受到教育,受到启发, 学会一些道理,学会合作,学会做人,以切身的体验去看 待问题,关注社会关注身边的人和事,在身心方面有所 进步,使每一位学生都得到全面健康发展。

幼儿安全教育家园合作机制问题与对策

○ 凯里市凯棠镇中心幼儿园 张 莉

增强幼儿的安全意识与自我防范能力,为他们身 心健康发展奠基,关注幼儿全面发展、促进他们树立安 全防范意识,离不开家长与老师的共同努力,应提升幼 儿园安全教育有效性,构建家园共育机制,促进家长参 与。这样,才能使安全教育渗透到孩子认知、生活与实 践活动当中去,提高他们的安全防范意识,使其能够察 觉危险因素,具有应对能力。从而,保护孩子不受各种 危险因素的伤害,让家庭教育与学前教育更具一致性。

一、浅议幼儿安全教育家园合作机制问题

(一)部分家长安全意识淡薄

加强幼儿安全教育,应提升家长的关注。在幼儿 成长的过程中,家庭教育是否及时、有效,对孩子的身 心成长影响颇深。在乡镇中,很多青壮年外出打工,家 里只有孩子与老人一同生活。安全教育事关重大,离 不开家长与幼师的一同努力。

在少数民族地区,老人对孩子的养育,主要集中在 照料其生活起居上,因观念相对落后,有的家长安全意 识相对淡薄。孩子外出玩耍,仅有不到一半的祖父母、 外祖父母会询问孩子去哪里玩、告知其应该注意什么, 很少有家长会告诉孩子如何应对危险。

(二)家长安全知识储备不足

因乡镇生活与城市存在一定差异,家长对孩子安 全教育的重视度也有着明显不同,而危险因素又是无 处不在的,需要让乡镇中的民众掌握安全教育知识。 很多家长安全知识储备量不足,对孩子的安全教育引 导略显不当。抑或因其自身安全知识掌握情况多有不 足,更谈不上教导孩子。还有的家长认为安全教育是 幼儿园、学校的责任,认识存在较大的局限性,外加很 多当地老人不会用普通话展开交流,习惯讲苗语,给家 园合作带来较大的困难。

(三)缺乏有效安全教育技能

除了幼师与家长间的沟通问题,促进家长配合幼 儿园安全教育工作开展,有的家长较为缺乏安全教育 技能,无法把握安全教育引导的"度"

很多老年人对孩子进行安全教育,要么便是强制 管束,要么就是极尽恐吓。这便会造成有的孩子十分 胆小,什么事都不敢尝试;还有的孩子过于顽皮,家长 的吓唬式教育根本不起作用,甚至适得其反,这也使安 全教育实施遇阻。其不仅反映出家长引导方式多有不 当,也伴随着安全教育技能严重缺失的问题。面对孩 子的哭闹,反其道而行之,对其实施打骂、威胁与吓 唬。虽然孩子产生表面的臣服,但这样的安全教育也 是无效的,更是缺乏系统性与全面性的

二、简析幼儿安全教育家园合作对策

(一)促进教育观念转变,加强家长的安全认识

形成家园共育机制,引入家长参与,需要使其建立 正确的幼儿安全教育意识。为了给幼儿身心发育创设 良好的环境,还需家长不吝对孩子进行耐心的引导,为 他们讲述安全教育故事,也不应对孩子形成过多限制 与保护,促进孩子形成安全防范能力与自我保护意识。

因此,可组织幼儿园的特色活动,吸引家长的关注 与参与。还可开设两场相同的安全教育沟通讲座,让 苗语表达流畅的老师负责与那些习惯讲苗语的家长沟 通。从而,让家长找准自身在幼儿安全教育工作中的 定位,承担起应有的教育责任。例如,带孩子一起过马 路,应遵守交通规则;去集市上买东西,告诉孩子要跟 随大人,如果不小心与家人走散,不要惊慌、哭闹、乱 跑,应寻求警察的帮助。

(二)引导家长积极参与,使他们储备安全知识

让乡镇幼儿园安全教育迈向新的层次,还应不断 地充实家长的"安全知识储备库"。面对家长安全素养 不足问题,应对其进行针对性指导。为此,可编制幼儿 园的安全教育手册、重视对新媒体的运用,让家长进行 安全知识与技能的深入学习。通过提升他们的安全素 养,使学前教育与家庭教育紧密联系在一起。

例如,可利用广播、电视、微信群及幼儿园编制的 教育手册,提高家长的辨识能力,使其掌握科学的教育 方法。还可以邀请消防支队工作人员、警察等到幼儿 园进行安全知识宣讲。还可以利用幼儿园的宣传栏, 推出安全主题教育知识,让家长每日在接送幼儿中,获

取大量、丰富的幼儿教育安全知识。 (三)完善家园合作机制,使家长配合安全教育

为了提升幼儿教育的全面性与实效性,还应形成 健全的家园合作机制,加强幼师与家长之间的联系,让 家长认同幼儿园安全教育工作开展形式,积极配合安

可组织幼儿园安全教育亲子活动,避免设置难度 过高、运动强度较大的活动项目,可以"消防大作战" "安全用电,远离危险""防拐演练"等活动,促进家长与 孩子的共同并参与,使孩子掌握安全知识,提升自我认 识,树立防范意识。

三、结语

总之,乡镇幼儿园安全教育工作需焕发新的生机, 家园共育也面临新挑战。这便需要基层幼儿教育工作 者形成工作反思意识,能认识到促进孩子建立安全意 识、密切家园合作中存在哪些主要问题,形成完善的管 理体系,促进家长的自主参与。使家庭安全教育与学 前安全教育具有连续性、一致性与协调性,让孩子参与 实践活动、获取安全意识、具有自我保护能力、助力安 全教育高效开展,让幼师与家长展开对话和交流。

凯房凯里市他字第201002028号,特声

●不慎遗失贵州红灿教育服务有限公

司财务专用章、"申文"法人章各一枚,

●不慎遗失《亮相牌》1张,身份证号码: 522627197509174010, 车牌号:贵

贵州红灿教育服务有限公司

2021年6月8日

胡刚

2021年6月8日

龙成怀

2021年6月8日

贵州省凯里市人民法院公告

熊财富、杨丽:

原告姜德水诉被告熊财富、杨丽 民间借贷纠纷一案,已审理终结。因 你下落不明,现依法向你公告送达本 院(2021)黔2601民初708号民事判决 书,现判决如下:被告熊财富、杨丽在 本判决生效之日起10日内偿还原告姜 德水借款30000元、资金占用费3600 元,共计33600元。若义务人未按本判 决书确定的期限履行义务,依照《中华 人民共和国民事诉讼法》第二百五十

三条之规定,应当加倍支付迟延履行 期间的债务利息。案件受理费640元、 公告费400元,共计1040元,由被告能 财富、杨丽承担。本判决自公告发出 之日起经过60日则视为送达。如不服 本判决,可在公告期满后15日内向本 院递交上诉状及副本,上诉于黔东南 州中级人民法院。逾期,本判决即发 生法律效力。

> 凯里市人民法院 2021年6月8日

贵州省剑河县人民法院公告

蒋大银:

本院受理的原告陈芳与被告蒋大 银离婚纠纷一案,已审理终结。现依法 向你公告送达(2021)黔 2629 民初 223 号民事判决书,我院已缺席判决:一、准 予原告陈芳与被告蒋大银离婚;二、位 于剑河县城西社区荷花小区6栋5单元 502 室房产由原告陈芳和被告蒋大银 各享有一半。案件受理费200元、公告

费400元,由原告陈芳负担。自公告之 日起经过60日即视为送达。如不服本 判决,可在判决书送达之日起15日内, 向本院递交上诉状,并按对方当事人的 人数提出副本,上诉于贵州省黔东南苗 族侗族自治州中级人民法院。逾期,本 判决即发生法律效力。

剑河县人民法院 2021年6月8日

明作废。

特声明作废。

HU7259,特声明作废。

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:从 江县安祥旅馆,核准号: J7144000117501, 开户行: 从江县农村信 用合作联社,账号: 26610100012011000082102,账户性质: 基本存款账户,特声明作废。

从江县安祥旅馆 2021年6月8日

●不慎遗失贵州凯地置业有限公司 凯里恒大城3-商-103号房《购房收 据》5张,票据号:0004507(金额:440028 元)、0004506(金额:440028元)、 0002212(金额:660043元)、0002761(金 额:440028元)、0004508(金额:220015 元),特声明作废。

2021年6月8日

●不慎遗失贵州高投东南置业有限公 司《购房收据》2张,票号:0489922(金 额:20000元)、0489935(金额:94124 元),房号:凯里·未来城组团51栋1单 元15层1号,特声明作废。

龙光松 杨桃鸾

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许 可证编号:JY25226010127841,特声明 作废。 凯里市精品带皮牛肉粉店

2021年6月8日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许

可证编号:JY15226010004046,特声明

凯里市王瑶干货店 2021年6月8日

天柱县东方首府二期(二组团)

房

尊敬的天柱县东方首府二期(二组团)业主:

您所购买的天柱县东方首府二期(二组团),经相 关单位验收合格,已达到交房条件,现定于自2021年6 月20日起办理交房手续。请您务必注意以下事项办 理收房手续。

- 一、交房时间:2021年6月20日起。
- 二、交房地点:天柱县东方首府二期珑湾物业客

三、收房时,请您携带相关资料及费用(详见邮寄

- 入住愉快!
- 给您的《房屋交付使用通知书》)。 如有疑问请来电咨询:0855-7550055

0855-7829888

感谢您的配合,真诚地期待您的到来,并预祝您

特此公告

贵州盛禧建设开发有限公司 2021年6月8日

注销公告

贵州省凯里电力房地产开发有限公司(统一社 会信用代码:91522600MA6GGN6L2E)经股东会决 议,拟向公司登记机关申请注销。请债权人于公告 之日起45日内向公司申请债权。

联系人:梁开东 联系电话:15008555008

0855-8532230 特此公告

2021年6月8日

贵州省凯里电力房地产开发有限公司

王 锐

2021年6月8日

●不慎遗失《房屋他项权证》1本,证号: