百分数应用题解题技巧

○ 凯里市大风洞小学 吴国勇

百分数应用题是小学阶段六年级的学习重难 点之一,在小学数学教学内容中有举足轻重的作 用。它牵涉面广,解答过程又易于混淆。由于其数 与量都比较抽象,数量关系变化多端,学生解题时 常常无从下手,学生产生了很多困惑:(1)找单位"1" 有啥用啊?(2)到底是用乘法或者是用除法?(3)什 么时候用(1+分率),什么时候用(1-分率)? 如何改 变学生这种现状,使学生对百分数应用题不感到困 惑呢? 这就有待我们老师去深思、研究了。

一、题型练习,建立模型

- 第一类题组:(只列式,不计算)
- 一根铁丝长60米,一根铜丝长80米。
- 1、铁丝的长度是铜丝的百分之几?
- 列式:60÷80
- 2、铜丝比铁丝长百分之几?
- 列式:(80-60)÷60 第二类题组:(只列式,不计算)
- 1、一个果园,今年收获苹果480吨,已经售出
- 75%,已经售出多少吨?
- 列式:480×75% 2、一个果园,今年已经售出苹果400吨,正好 占收获苹果的80%,收获苹果多少吨?
- 列式:400÷80% 3、学校图书室原有图书1400册,今年图书册 数增加了12%,现在图书室有多少册图书?
- 列式 1400×(1+12%) 4、龙泉镇今年有小学生2800人,今年比去年
- 减少了0.5%,今年有小学生多少人? 列式:2800÷(1-0.5%)

通过以上题型的分析及实际课堂教学情况, 我对百分数应用题解题知识进行了梳理,可以归 纳出百分数应用题基本解题技巧,建立模型:

- 第一类:"求百分率"应用题解题模型。 已知数 · 单位"1"的具体量=要求的分率 相差数 - 单位"1"的具体量=要求的分率
- 第二类:"求具体数量"应用题解题模型。 1、已知单位"1"的量: 单位"1"的具体量×百
- 分率=应求的具体量 单位"1"的具体量×(1±百分率)=应求的具
- 2、未知单位"1"的量: 百分率对应具体 量:对应百分率=单位"1"的具体量

已知的具体量÷(1±百分率)=单位"1"的量 需要注意,百分数应用题解题技巧要分三步 走:(1)是关键找准单位"1"。(2)是确定使用乘法 或除法。找准单位"1"后,着重观察这个单位"1" 的量,如果已知单位"1"的量,此题用乘法计算; 如果未知单位"1"的量,把单位"1"设为"x",用乘 法计算;或此题用除法计算。(3)是明确(1±分) 率)。此种题型是要观察另一个量比单位"1"多 (提高、增加等)百分率,或者是比单位"1"少(降 低、减少等)百分率。若比单位"1"多(提高、增加 等)的,就用(1+分率),若比单位"1"少(降低、减 少等)的,就用(1-分率)。

2020年暑假期间女儿给我推荐一本书—— 《思维导图》,怀着对人类大脑好奇的心态,阅读 了由英国"记忆之父"东尼·博赞写的《思维导 图》。这本书在全球得到了广泛推广,已经成为 21世纪风靡全球的思维工具,到目前已经被世界 上2.5亿人使用。这本励志类的图书,旨在通过 介绍思维导图这种终极思维工具,改变大家的思 维习惯,进而提高人们的学习和工作效率。

在读完这本书之后,更加深刻地意识到人类 的大脑是如此的奇妙,《思维导图》是一个既有趣 又有效的思考工具和助记工具 第一次接触就被 它的简单高效所吸引。在《思维导图》中特别提 供了一系列刺激性练习和大量颇具启发性的图 片集和演示这种技巧的原创性思维导图,书中的 思维导图方法将放射性思维与开拓性笔记技巧 结合在一起,被人称为"大脑瑞士军刀",它的出 现,在全球教育界和商界刮起了一场风暴,目前, 全球已经有超过2.5亿以上的人使用它,思维导 图与传统的学习记忆方法相比有较大的优势。

使用思维导图进行学习,可以成倍提高学习 效率,增进理解和记忆能力。如通过使用关键字 强迫我们在做笔记的时候就要思考句子的重点到 底是什么,这使我们可以积极地倾听讲课者,而且 还激发我们的右脑。因为我们在创作导图的时候 还是用颜色、形状和想象力,根据科学研究发现人 的大脑里是由两部分组成的,左大脑负责逻辑、词 汇、数字,而右大脑负责抽象思维、直觉、创造力和

权利申报公告

里市金马小区(即:金马2栋)房屋进行征收。位于金马

2栋一层的20号柴棚和29号柴棚,因实际使用人未能

提供该柴棚的产权证明材料,致使工作组无法履行补

合法权益,同时也使本项目征收工作稳妥推进,现告知

该柴棚的所有权人、利害关系人,请于2021年6月28日

17:30前,携带该柴棚的权属登记材料或能证明具有利

害关系的材料到凯里市四小片区建设项目征收工作组

办公室(地址:凯里市凯丰一路公路桥西侧桥头贵州建

工项目部院内;联系人:龙女士 15870202943 何先生

18685501201 龙女士18184545052)申明权利,并协商

因"凯里市四小片区建设项目"建设需要,现对凯

为保护金马2栋20号柴棚和29号柴棚所有权人的

二、勤于思考,学以致用

下面以教育部审定2013义务教育教科书数学 六年级上册部分题目为例进行教学。

1、第92页"练习十九"第6题:一个长方体木 块长、宽、高分别是5厘米、4厘米、3厘米。如果用 它锯成一个最大的正方体,体积要比原来减少百 分之几?

思考分析:这是一道求百分率的应用题,可以 用"相差数 - 单位'1'的具体量=要求的分率"来解 题。注意的是"如果用它锯成一个最大的正方体"

2、第93页"练习十九"第9题:袁隆平是我 约85%。2011年全国平均每公顷水稻产量大约 是多少吨?

思考分析:这是一道"求具体数量"的百分数应 用题,单位"1"是全国水稻平均每公顷产量,是个未 知量,要么用方程解,用乘法;要么用除法:已知的

列式 14÷(1+85%)=7.57(吨)

答:2011年全国平均每公顷水稻产量大约是 7.57吨。

三、拓展延伸,总结提高

系,是百分数应用题贴近实际生活的拓展延伸。 应用题的解题技巧来解决问题。

上一年增长两成。该市2011年出境旅游人数为多 少人次?

首要关键:增长两成就是增长20%

列式 15000÷(1+20%)=12500(人次) 答:该市2011年出境旅游人数为12500人次。 最后,我们还是得注意以下几点:

1、百分数应用题基本解题技巧方法针对一般 性的分数应用题,若在解决问题中遇到较复杂的 题型,还是提倡用列方程解决问题。

- 2、应用题需要认真阅读,读懂,理清思路。
- 3、巧解的关键是找准单位"1",确定乘法或除 法,明确比多或比少。
- 4、具体问题具体分析
- 出问题、分析问题并解决问题。

同学们,你还有什么疑惑吗? 作好准备,去迎 接新的挑战吧!

浅谈交互式电子白板在苗族山村低年级段小学数学教学中的运用

《小学数学新课程标准》明确指出:把现代 信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有 力的工具。交互式电子白板教学辅助系统应用 于小学数学课堂,可以丰富课堂教学内容,创新 教学形式,特别是在苗族山村地区,能拓展学生 的视野和思维,提高课堂教学效率,促进学校教 育技术的现代化和信息化。

一、交互式电子白板对于学生和教师

苗族山村地区学生见识少,生活在山区没 有体会到信息化社会给人们生活带来的影响, 学生语言表达能力弱,更别说数学语言的表达 能力了。交互式电子白板在一定程度上能拓宽 学生视野,提高学生知识获取的能力。对于教 师而言合理利用交互式电子白板功能设计课堂 能优化我们的课堂教学,提高学生的学习效 率。教学中的课堂互动明显增加学生学习的积 极性,提高学习效益。

二、交互式电子白板对小学数学有效课堂 的支撑

1、能突破传统课堂的束缚,为教学提供丰 富的资源,创建友好的师生交互平台,促进教学 交互。教师利用交互式电子白板进行教学可以 像以往一样自由板书,还可以对书写内容进行 遮挡、旋转、放大、擦除、拖拽等动作。相对于传 统的教学,这些功能极大地吸引了学生的注意

当前,广大数学教师都在思考,如何通过练

习题的设计来提高教育教学质量? 我认为最根

本是如何提高练习的有效性,有效的数学练习

必须紧紧抓住两点:有针对性的练习设计策略

和有效的课外练习实施。新课程理念下的数学

练习已经不单是学生巩固新知的手段,不单是

教师了解学生学习情况所必要的过程,它更是

○ 剑河县摆伟小学 李行丽

力,更加有利于激发学生学习的兴趣。 2、交互式电子白板支持多种媒体,有助于

教师创设情景,优化课堂教学。 电子白板可以集成实物展台、投影等数码设 备的功用实现PPT、FLASH等课件资源的动态超 级链接,是一个更为开放的教育资源平台,为学 生提供了广阔的思维空间,也给教师提供了因材 施教的空间,让教师根据课堂需要和学生需求自 主选择课程资源,进而优化数学课堂结构。

- 3、交互式电子白板有助于学生将抽象问题 具体化,突破教学难点,提高教学效果。例如在 数学几何教学中,可以利用电子白板中几何图形 的转动、折叠等动态特征发挥学生的创新能力。
- 4、在课堂练习环节,课堂活动的创设使得 学生积极性更高。

课堂活动中的分类、知识配对、判断对错、 分组竞争等形式让题目丰富多彩,学生好奇心 增强注意力就集中,像是在玩中学一样,学生积 极性更高了。

三、在运用中存在的问题

1、系统不完善。手写笔识别不太好,双击 不灵活,容易坏。有些学科工具还不齐全。

2、功能不熟悉。在实际课堂教学中经常出 现两种情况:第一种是把白板当作黑板,用普通 课件教学。第二种是滥用电子白板的特殊功

也纳入进来。而设计的目的明确,层次清楚,从

易到难,由浅入深的系统练习,其目的拓宽学生

的知识面,加深学生对某一类知识全面、深入地

了解,来满足学有余力的学生的求知欲望,激发

探索、创新精神。这样的练习,不仅可以提高学

生的思维能力、拓宽学生的知识层面、提高课堂

教学效率,还能培养学生良好的学习品质。教

能。交互式电子白板为师生提供了互动交流平 台,而在小学数学教学实际中常常因操作失误 而导致课堂冷场、教学中断,师生处于尴尬的状 态,教学效率事倍功半。所以老师在设计课前, 先充分熟练交互白板的各种功能,这样在教学 活动设计时才能有意识地将白板所带有的交互 能力融入自己的教学设计理念中。但是有部分 老师在使用中对交互白板的功能不熟悉,操作 不熟练,反将自己束缚在演示白板之中

3、观念未转变。有部分教师在运用过程中 如"陈酒换新瓶"一般,把白板仅仅当作具有 "写、擦"功能的高级黑板,或者是多媒体课件的 投影仪一样,作为演示工具。这样导致交互白 板最突出的功能交互性无用武之地。

总之,从以上交互式电子白板的教学功能和 交互功能来看,电子白板将替代黑板为小学数学 课提供了一个形象、生动、直观的新的交互平台。 为有效的教学课堂提供了技术支撑。一方面交互 式电子白板为促进课堂师生互动提供了技术支 撑,促进了教师和学生有效互动;另一方面,交互 式电子白板为师生提供了交流和知识建构的平 台,激发了学生高级思维,为学生创造性应用知识 提供了可能。教师要熟练电子白板的操作,并培 养学生的动手操作能力,要利用课余时间充分学 习电子白板各项功能让技术为教学服务。

布置什么样的家庭作业才合理呢?

拓展学生想象的空间,增强和丰富他们的想象 力,可以是数学设计、数学小论文、数学故事等 不同形式。让学生把平时观察到的身边的数学 知识、学习中发现的数学规律、解题中的新方 法、某些运算法则、公式的新的推导方法、对某 个知识点产生的疑问等及时记录分析,定期互 相作一次交流,互相评价。

2、布置些实践性的家庭作业。数学教材中, 积,用合适的比例尺画出房屋的平面图等。

有效的数学课堂和课外练习的设计,是一 件具有创造性的工作。现在的孩子不管是在生 理上还是在心理上,都较以前同年龄的学生有 了巨大改变,他们思维活跃,兴趣广泛。这就需 要广大教师能善于利用他们的特点,在不违背 学生的认知规律情况下,科学地设计一些能让 学生经历观察、分析、猜想、证明、判断、推理等 过程的数学练习,让学生在练习中尽情享受数 学学习的乐趣,感受数学知识的魅力。

2、需要总结和归纳时,建议试试画一画导

3、书中说的考试、演讲、写作,都是最佳的应

维导图),所以看起来与书中欧洲人画的导图相 差较大,所以建议大家可以看此书一起学习制作 导图。无论是中规中矩,还是夸张式导图,只要 自己能看明白,能指导自己的思维就足以。

的水平,那时就可以把书丢了。对于广大的初 学者(包括我),在达到书中案例的水平之前可 以多模仿,模仿书中漂亮和完美的导图……模

6、《思维导图》一书中介绍了博赞的其他作品 《启动大脑》《快速阅读》《超级记忆》《博赞学习技 巧》,这里除了《学习技巧》一书我没有其他的四本 我都看过,建议《超级记忆》就不用看了,大量是英 文和欧美文化作为基础的关联、联想等记忆法,不 太适用中国的环境。是博赞系列丛书的核心内容 大全,将其他几本书的核心内容都汇总在《启动大 脑》一书之中了,《启动大脑》可以是总目录,其他

提高我的思维能力。我想,利用思维导图帮助教 学和学习是一件很快乐的事。

事诉讼法》第二百五十三条之规

不服本判决,可在公告期满15日

内,向本院送达上诉状及副本,上

诉于贵州省黔东南苗族侗族自治

1、布置创作类的家庭作业。数学创作可以

许多内容与社会、生活密切相关,让学生通过观 察、考察、尝试等活动,可加强社会认知,提升社 会参与意识,促进个体社会化进程。这类作业可 结合某一教学单元某个研究专题进行,根据具体 内容,可以独立完成,也可以采取多人合作的形 式。如在学习了比例尺知识后,结合学生的实际 情况,让各小组实地测量各自家里房屋占地面

几本书是分支……读者可以自己看情况。

遗失声明

●不慎遗失贵州省鑫地源 盛企业管理咨询有限公 司公章一枚,编码 5226010157191,特声明

贵州省鑫地源盛企业 管理咨询有限公司

2021年6月22日

●本人不慎遗失石家庄人 民医学高等专科学校《学 生证》1本,证号 201801010101045, 特声明

2021年6月22日

熊莲土

●不慎遗失《食品经营许可 证》副本,许可证编号: JY25226250014389,特声明

镇远县客家旺数码煲 仔饭

2021年6月22日

●不慎遗失《开户许可证》: 开户名:锦屏县社会保险事 业局工伤保险支出专户,核 准号: Z7138000021601, 开 户行:中国农业银行股份有 限公司锦屏县支行,账号: 23675001040005508,账户性 质:专用存款账户,特声明

锦屏县社会保险事业局 2021年6月22日

●不慎遗失黔东南州每天 惠电子商务有限公司(注册 号:522600000038404)公章 一枚,特声明作废。

黔东南州每天惠电子 商务有限公司

2021年6月22日

●不慎遗失《开户许可证》 开户名:贵州安捷吊装运输 有限公司,核准号 J7130002984201, 开户行: 贵 州银行股份有限公司凯里 宁波路支行,账号 0501001800002119,账户性 质:基本存款账户,特声明 作废。

限公司

●不慎遗失《从业资格证》 (客、货运)1本,身份证号 码:522601197004210510,特

金启林

●不慎遗失《营业执照》正 副本,统一社会信用代码: 92522601MA6FK74211, 特 声明作废。

2021年6月22日

●宋向平(身份证号码 522629198609070013) 不 慎

2021年6月22日

●不慎遗失《教师资 格证》1本,证号 20195280812000107,特声明

周萍萍 2021年6月22日

投东南置业有限公司购买 的凯里市迎宾大道57号未 来城B地块16幢2单元7层 703号房《预告登记证》1本, 证号为:0017436号,特声明 作废。

○ 凯里市第十八小学 周兰艳 想象力。巴赞说:传统的记笔记方法是使用了大

《思维导图》读后感

因为使用者可以把关键字和颜色、图案联系起来. 这样就是用了我们的视觉器官。 把学习者的主要精力集中在关键的知识点 上。您不需要浪费时间在那些无关紧要的内容 上,节约了宝贵的学习时间,通过使用关键字强 迫我们在开展业务或做笔记的时候就要思考句 子要点到底是什么,这使我们可以积极地倾听讲 课者,关键知识点的连接线会引导您积极主动思 考。快速系统地整合知识,可以为您的知识融会

脑的一小部分,因为它主要使用的是逻辑和直线

型的模式。所以,图像的使用加深了我们的记忆,

导图的方法恰恰是发散思维的具体化、形象化。 思维导图具有极大的伸缩性,它顺应了我们 大脑的自然模式,从而可以使我们的主观意图自 然地在图上表达出来。它能够将新旧知识结合 起来。学习的过程是一个由浅人深的过程,在这 个过程中,将新旧知识结合起来是一件很重要的

本院已受理原告中国邮政

|储蓄银行股份有限公司黔东南

州分行诉你信用卡纠纷一案。

原告的诉讼请求为:1、依法判令

被告吴东立即偿还原告信用卡

本金 9582.80 元、利息 1110.63

元、费用2342.77元,暂支付至

2021年5月10日止本金、利息及

费用共计13036.20元。2021年

5月11日起的利息、费用按《中

国邮政储蓄银行人民币信用卡

(个人卡)领用合约》的规定计算

至信用卡本息结清时止;二、依

贯通创造了极其有利的条件,发展创造性思维和

创新能力,发展思维是创新思维的核心,画思维

事情,因为人总是在已有知识的基础上学习新的 知识,在学习新知识时,要把新知识与原有认知 结构相结合,改变原有认知结构,把新知识同化 到目己的知识结构中 联系是学习的关键。

思维导图采用的整理知识的方式模拟大脑神 经元传递方式——组织,采用以点带面的方式,把 看似琐碎的知识通过"相关""联想"这两个关键词 组织在一起。思维导图在我们成人的生活中有广 泛的影响,比如自我分析、写日记、提高学习技巧、 会议、演讲和经营管理,作者描述的精彩我不再赘 述。于是,我便萌生了探究"思维导图在小学数学 单元整体教学中的应用研究"这一想法。

作为一名数学老师,我感到这么好的思考方 法,如果能被孩子们喜欢、理解和使用就再好不 过了。我从一道二年级数学题为引子简单思考 并阐述思维导图的思路,比如36加35,启发学生, 你能想到之前学过的关于加法、进位加法,容易 错的地方等方面的内容。比如孩子们可能开始 不能理解思维导图,我可以引导他们把题目写在

中间,从题目中引导出一根粗线,想到位数,位数 需要注意什么?对齐,再引出一根线,上写"对 齐"二字。再让学生思考我们之前学到的知识 点,比如粗线上写小棒棒,细线上写三个 十;租线 上写进位加法,引出细线,上写进一剩一;再引出 一条粗线写错误,列出可能容易错误,需要注意 的地方。这样以一带多的形式可以让学生学到 整理知识,整合自己的学习思路。从一个点辐射 出各种知识,真正做到发散式的思维过程。 社会的发展是具有规律可循、也是灵活的,

需要孩子们自己努力也需要和他人合作,我们在 之前的教育不乏规律性的思路,所以我们现在可 以加入灵活的因素,增加更高效的教育方式,适 应社会发展。学生如果从小能学到解决问题的 思路,可能将有利于孩子们在适应社会交往问 题,灵活而有效地处理工作中的事件。

对于如何学习和使用思维导图我有自己的 一点经验分享:

1、需要分析和清楚思路时,建议试试画一画 导图,让思维在自然的情绪下发挥。

的全部诉讼费用。因你下落

不明,现依法向你公告送达民

事起诉状副本、应诉通知书

举证通知书、诉讼权利告知书

及开庭传票,自公告之日起经

过60日即视为送达。你提交

答辩状和举证的期限均为公

告期满后15日内。本院定日

举证期限届满后的第3日14

时30分(遇法定节假日顺延)

在本院3号法庭公开开庭审理

凯里市人民法院

2021年6月22日

此案,逾期将依法缺席裁判。

贵州省凯里市人民法院公告 工南(北京)建筑工程有限公司 务,应当依照《中华人民共和国民

雷山分公司、邹贤华:

其他方式未能向你送达法律文 书,现依法向你公告送达本院 (2021)黔 2601 民初 2304 号民事 判决书。自公告之日起60日内 来本院领取民事判决书,逾期视 为送达。本院判决如下:一、由被 告工南(北京)建筑工程有限公司 雷山分公司、邹贤华在本判决生 效之日起15日内给付原告陈正 武欠款人民币445312元。二、驳 回原告陈正武其余诉讼请求。如 果未按本判决指定的期间履行义

本院受理原告陈正武诉你合 定,加倍支付迟延履行期间的债 同纠纷一案已审理终结,因通过 务利息。案件受理费8108.00元 保全费2763.06元、公告费400.00 元,共计11271.06元,由原告陈正 武负担100.00元,由被告工南(北 京)建筑工程有限公司雷山分公 司、邹贤华负担11171.06元。如

州中级人民法院。逾期,本判决 即发生法律效力 凯里市人民法院 2021年6月21日

减资公告

贵州璞语堂大健康有限公司(统一社会信用代码: 91522601MA6GR5DY40)经股东会决议,拟向登记机关 申请减少注册资本,由原注册资本贰佰万元减少至伍拾 万元人民币。

贵州省凯里市人民法院公告 (2021)黔2601民初2310号

贵州省凯里市人民法院公告

本院受理薛云云与周国凯离 婚纠纷一案,案号为(2021)黔

毕);3、案件受理费减半收取100 元,由原告薛云云负担。自公告

养费于当年12月31日前履行完

法判令被告吴东承担本案的全

部诉讼费用。因你下落不明,现

依法向你公告送达民事起诉状

副本、应诉通知书、举证通知书、

诉讼权利告知书及开庭传票,自

公告之日起经过60日即视为送

达。你提交答辩状和举证的期

限均为公告期满后15日内。本

院定于举证期限届满后的第3

日14时30分(遇法定节假日顺

延)在本院3号法庭公开开庭审

凯里市人民法院

2021年6月22日

理此案,逾期将依法缺席裁判。

评估报告,该评估报告中载明 本院依法执行申请执行

贵州省凯里市人民法院公告

贵州省凯里市人民法院公告

本院已受理原告中国邮政

储蓄银行股份有限公司黔东

南州分行诉你信用卡纠纷一

案。原告的诉讼请求为:1、依

法判令被告陈礼丽立即偿还原

告信用卡本金33936.98元、利

息 2385.56 元、费用 11163.58

元,暂支付至2021年5月10日

止本金、利息及费用共计

47486.12元。2021年5月11日

起的利息、费用按《中国邮政储

蓄银行人民币信用卡(个人

卡)领用合约》的规定计算至

信用卡本息结清时止;二、依

中国农业银行股份有限公司 凯里金泉支行与被执行人莫

估总价:474137元。"自本公告 发出之日起经过60日则视为 送达,提出异议的期限为公告

(截取部分):"评估对象的价 值时点的市场价格为(人民 币):评估单价:4158元/m²;评

2021年6月21日

特此公告

2021年6月22日

直至小孩周慧珍年满十八周岁止 凯里市人民法院 层1-6-2号房屋,由贵州桑立 房地产资产评估有限公司黔 (抚养费每年支付一次,每年的抚 2021年6月22日

只能以3厘米作为棱长。

列式: $(5 \times 4 \times 3 - 3 \times 3 \times 3) \div (5 \times 4 \times 3) = 55\%$ 答:体积要比原来减少55%。

国著名科学家,被誉为杂交水稻之父。2011年, 袁隆平指导的杂交水稻试验田平均每公顷产量 达到近14吨,比全国水稻平均每公顷产量多了

具体量÷(1±百分率)=单位"1"的量来解题

在实际课堂教学中,百分数应用题的解题技 巧是广泛应用的。教育部审定2013义务教育教科 书数学六年级下册第二单元"百分数(二)"中的 "打折扣"问题和"成数"问题,都包含了一个数的 几分之几、比一个数多(或少)百分之几等数量关 解决"打折扣"问题和"成数"问题,首要关键是把 "打折扣"和"成数"转化为百分数,再按照百分数

某市2012年出境旅游人数为15000人次,比

- 5、要养成用数学的眼光观察周围的世界,提

发展学生思维的一项实践活动,让学生在知识 师可以根据本班学生的实际情况,拓展设计一 运用的过程中提高认知能力,感受数学文化。 些开放性和生活中的数学习题。 3、探索"多样化"的练习设计。课堂练习要 教师的角色也由习题的研究者转变为习题的设 计者和开发者。因此,教师要运用全新的理念 讲究多样性,按部就班地练是低效的,练习必须 开发和设计数学课堂和课外练习。 有针对性,安排不同的练习形式可以达到事半 一、有针对性的课堂练习设计策略 功倍的效果,对于那些易混淆的内容,要引导学

小学数学练习题设计策略

○ 凯里市米薅小学 吴绍军

反三,触类旁通的效果。 2、拓展延伸型习题设计。拓展型练习是以 某一类知识为起点,把与其有联系的相关知识

1、有针对性的练习设计。教学内容的不

同,重、难点也不同,教师要根据不同的内容,从

本班级学生实际出发,抓住本节课的教学目标,

对重点内容可采用专项性练习。对难点,既要

抓住关键,又要适当进行重点性练习,达到举一

性等练习方式加强训练。 二、有效的课外练习设计策略

在平常的教学中,我们经常发现布置的家 庭作业越多,学生错的也越多。因此,在家庭 作业上,我觉得应该布置一些针对性强、形式 多样、少而精的作业,这样才能达到事半功倍

生加以辨析。教师可采取发现式、对比性、反馈

图。用于分类、分层级的整理思路。

4、在制作导图时,由于亚洲人在画画上基本 都是中规中矩的画法(我看过中国和日本人的思

5、绘制思绘导图,如果能绘制到书中案例

仿是原创的基础

当然,对它的实质内容还须多了解,以便能

遗失贵州凯地置业有限公 司凯里恒大城11栋2单元 202号房《购房收据》1份,票 据号:凯0110814,金额: 119266元,特声明作废。

●本人不慎遗失在贵州高

窦 云 2021年6月22日

际使用人。 特此公告

征收补偿事宜。

如逾期无人申报,该柴棚补偿款将先行支付给实

凯里市市府社区服务中心

2021年6月22日

吴东:

2601 民初 2310 号, 因你下落不 明,现依法向你公告送达民事判 决书,本院判决:1、准予原告薛云 云与被告周国凯离婚;2、原、被告 孩周慧珍由原告薛云云抚养, 被告周国凯自2021年7月起每月 向原告薛云云支付抚养费500元。

之日起60日内来本院领取民事判 决书,逾期则视为送达。如不服 本判决,可在公告期满后15日内 向本院递交上诉状及副本,上诉 于贵州省黔东南苗族侗族自治州 中级人民法院。逾期未上诉的, 本判决即发生效力

路云借款合同纠纷一案,在执 行过程中,因你下落不明,现 依法向你公告送达对被执行 人莫路云位于凯里市金山大 道59号东方领域7栋1单元6 期满后的15日内 凯里市人民法院

贵州璞语堂大健康有限公司

贵州安捷吊装运输有 2021年6月22日

2021年6月22日

凯里市扶阳堂艾灸养