

农村中学生物高效课堂的教学策略

○黎平县中潮镇初级中学 廖琴琴

农村中学生物教学传统的“填鸭式”教学方法,不能提升学生学习的效率,且长期使用这种教学模式,会导致学生无法养成良好的学习习惯,对日后的学习也没有助力作用。这些问题是在现实的教育教学中会遇到的问题,也是影响高效教学的问题所在。因此,为了农村中学生物教师能够创建高效课堂,就要在教学中选择恰当的教学模式,真正提高课堂教学效果。

一、农村中学生物教学课堂中存在的问题

1.教学理念落后。新课改背景下,要求突出学生的主体地位,教师需要侧重去培养学生独立思考 and 自主学习的能力。不过,对于当前农村中学生物教学来说,对于部分教师而言,由于传统教学观念的影响,在课堂教学中依然会使用“填鸭式”的教学模式,“一言堂”的教学模式并未得到改善,这对于学生的自主学习和思考的能力有着严重的制约,学生对于知识点的理解程度依然处于表面,很难提升学生的学习效率。

2.师生互动不够。农村中学生物课堂教学过程中,教师和学生之间的互动性低,学生在学习中遇到的问题并不能得到及时地解决。这样不仅会影响学生学习效率的提升,也会影响学生对于学习的自信心。

3.教学手段陈旧。目前,农村中学生物课堂,教师的教学手段过于陈旧、单一,缺乏良好的教学方式和氛围,导致学生很容易觉得课堂讲述的知

识点过于乏味,对于课堂的参与度不高,无法创建并实施高效的生物课堂。

二、构建农村中学生物高效课堂的教学策略

1、联系学生实际生活。生物学教学是提高学生对外部世界的认识的重要手段,当教师在构建高效课堂的过程中,就要摒弃传统教育中“填鸭式”的讲授模式,要采取生活化教学素材,引发学生自主思考,这样才能有效提高学生的兴趣和热情,学生积极参与教学活动,充分发展自主性,提高学生学习的效率,从而提高中学生物教学的质量。教师利用这种生活化的教学策略,才能有效地活跃课堂气氛,与此同时,还能增强和学生之间有效地交流和互动,既能提升学生的自主学习能力也能提升学习效率,让学生全面发展。

2、转变教学模式。创新教学手段,教师是教学的引导者和管理者,传统教育往往注重教科书的教学,学生属于被动的学习状态,为了有效地改善这一情况,教师必须改变生物学教学模式,并在教学中进行创新。在课堂教学中,教师转变教学模式,采用新的教学手段,发展学生的主观能动性,有针对性地组织学生上课,使他们能够在探索性学习中更好地掌握生物学。

3、组织小组合作。在生物学教学中,教师可以合理地将学生分成几组,让他们主动研究教学内容,并在教师的指导下进行交流的结果,从而使学生发挥出更好的表现。除此之外,为了避免学

生在课堂上浪费讨论时间,教师可以控制学生的讨论时间,并在一定程度上引导学生讨论的内容。通过组织小组学习,可以很好地培养学生合作与沟通的精神,加强团结与协作能力,这是提高生物课堂效率的重要途径之一。

4、创建教学情境。在生物课堂上想创建高效课堂,就要优化情景教学模式,可以通过设置问题情景,来激发学生的学习兴趣。在一般情况下,生物的知识、学生刚接触的时候,会感觉学习起来有些吃力。不过,教师通过设置问题情景进行引导,就能给学生指明方向,让学生对学习生物知识保持兴趣和热情。课堂教学氛围便在问题引领下油然而生,最终也会呈现出高效的生物课堂教学。

因此,在农村中学的生物学教学中,教师必须从实施自己的教学策略开始,学生才能有效和高效地完成学业。作为生物教师应当为学生创造教学环境,并引起他们对学习的兴趣。学生自主学习的能力得到提高,作为发展教育体系的一部分学生集体学习模式,教师可以利用现有的现代教学方法,使学生能够获得更丰富和更多样化的教学环境。教师通过使用这些教学措施,才能让学生对生物的学习更加保有热情,对于学生的学习积极性和主动性也更有帮助。在教师的指导和帮助下,将真正认识到教育的重要性和价值。通过教师在教学手段等各方面的创新和努力,学生才能在充分学习生物知识的同时,将所学知识应用于现实生活之中。

改变教学方法,让名句默写成为“得分之地”

○三穗县民族高级中学 谢凡皎

针对名句名篇默写得分率低的问题,本文究其原因根据学生在默写中出现的问題提出了相应的解决办法。从理解文义、激发兴趣、区别构字、巩固训练四个方面来提高学生的背诵默写能力。通过具体的方法来解决学生存在的理解、背诵、书写问题,从而提高学生情景式默写分数。

中国是诗文的国度,古诗文是我国文学宝库中的瑰宝,也是我们民族的文化精髓。《高中语文新课标》指出:“搞好古诗文教学,对于传承中华的精神文明,建设具有中国特色的社会主义文化,陶冶人的思想情操有着重要意义。”

在长期的教育实践中,我深刻地认识到古诗文对于提高学生素质,促进学生一生的发展具有极其重要的意义。大量阅读背诵古诗文,可以提高阅读理解能力及写作水平;培养学生学习传统文化的兴趣,陶冶情操;增强文化自信,让学生热爱、继承、弘扬中华优秀传统文化。由此可见,古诗文在语文学习中有着非常重要的作用。

这种重要性直接体现在高考中,高考设置的第十六题“名句默写”就是用来考查学生对古诗文的学习情况。虽说只是名句默写,看似简单的默写题却成为学生失分的一大重地。是什么让原本的送分题变成了失分题呢?究其原因如下:

首先,考查题型的变化加大了试题的难度。2014年全国新课标卷语文试题将原来的“识记性默写”改为“情景式默写”,这一改变增加了试题的难度。由考查背诵书写能力转换为背诵书写、理解能力。即使学生会背会写,如果对课文不理解也无济于事。

其次,考查篇目较多加大了背诵的难度。2017年教育部印发的《新课标》增加了高中古诗文必背篇目的数量,由64篇增加到72篇。篇目的增加加

大了学生的背诵难度。

基于上述原因,原本的送分题变成了失分题,提高学生名句名篇情景式默写能力成为当务之急,怎样提高这种能力呢?

一、理解文义助背诵

古诗文的背诵,如果机械古板地死记硬背,不仅浪费大量时间,还易忘,所获甚微、事倍功半。而理解性记忆却能让学事半功倍。

理解性背诵要讲究方法。首先,要加强记忆难于理解的字词句,扫清理解障碍,整体上把握文义。其次,联系上下文,在具体的语言环境里分析、识记关键词,重点把握、理性思考,通过思考形成深刻的记忆。如《登高》“万里悲秋常作客,百年多病独登台”,学生分不清“作客”和“做客”,导致丢分。“做客”是去访问别人,自己当客人;“作客”是寄居他乡,如果联系“万里”和“独登台”两个关键词和语境,可知杜甫离家万里,在外漂泊,应用“作客”一词。

二、激发兴趣趣应用

对于精炼优美的古诗文,很多同学都能熟读成诵,但对于篇幅较长的古诗文,学生大都望而却步。怎样才能激发学生的学习兴趣呢?

首先,由简到难。从简单的篇目入手,让学生乐于接受,激发学生的背诵兴趣。当学生有了一定的背诵基础、养成了背诵的习惯,再增加难度,学生容易接受。其次,化难为简。针对一些篇幅较长的文章,可采取分段式背诵方式,如背诵白居易《琵琶行》,可以按照琵琶女的“三奏”将文章分成“初闻琵琶,忘归不发”“再听琵琶,天涯沦落”“重闻琵琶,泣涕湿襟”三部分让学生记忆背诵。这既降低了背诵的难度,又增进了学生对文章的理解。最后,激趣背诵。在检查背诵时,对于背诵积极快速、熟练的学生采取奖励机制,激发学生的背诵兴趣。

三、区别构字助默写

我们常发现学生花费了大量的时间去背诵,最后却败在了书写上,这重重打击了他们的积极性。我们要让学生的时间花得有所值,就要将学生的背诵技能直接转化为得分技能。

我们可以通过区别构字来解决这一问题。学生的默写常因同音和形近出现错别字。如杜甫《登高》“无边落木萧萧下”中,学生常会把“萧”错写成“箫”,造成同音错别字。针对这种情况,可以从构字上来帮助学生区别字的不同,草字头的“萧”与草本植物有关,竹字头的“箫”与竹类植物有关,而“落木”指的是“落叶”,不单指“竹叶”,所以用“萧”。又如苏轼《赤壁赋》“渺沧海之一粟”中,学生难于区分“粟”和“粟”,出现形近错字,同样我们也可以借助构字来区分辨别。“粟”为“米”字旁,跟“谷类”有关;“粟”为“木”字旁,与树木有关。“渺沧海之一粟”为大海中的一粒米,因而用“粟”。借助这样的方法能很好地记住易错字。

四、定期检查助巩固

我们经常说“最淡的墨水也胜过最强的记忆”,遗忘在学习之后立即开始。如果不及时复习,就会前功尽弃,所以要定期复习巩固。巩固的方式多种多样。可以每天利用早读和课前5分钟来练习检测,每星期进行一次阶段性检测,通过这样的定期检查,查缺补漏。还可以开展多种形式的活动复习巩固,如“班级诗词大会”“默写小能手”等,既激发学生学学习背诵古诗文的兴趣,又巩固了学生的所学,让学生学以致用。

“锲而舍之朽木不折,锲而不舍金石可镂。”名句名篇默写的训练既要持之以恒,又要讲究方法。只有这样,才能提高名句名篇的默写能力,切实提高这块“必争之地”的得分率。

提高小学数学课堂教学小组合作学习的有效性,本文从探索数学课堂教学小组合作学习的有效途径出发,探究促进学生小组合作有效性的方法,有利于学生个性、心理、能力的良好发展;有利于培养适应新课标的高素质教师队伍。

教育要面向全体学生,要关注每一位学生并因材施教。提高数学课堂教学效果,努力搞好培优补差提中工作。经过近几年的数学课堂教学小组合作学习有效性的探究,学生的合作能力有了一定的提高,在数学课堂教学小组合作学习有效性研究方面也积累了一定的教学经验。现从以下几方面探讨开展数学课堂教学小组合作学习的有效性。

一、组建合作小组,小组合作模式常态化

小组合作人数要适中,不调整课桌椅,每组以4人为宜,单数行向后转身即可组建4人合作小组;这样组内学生都有参与、交流和表现的机会,且时间没有浪费,合作效率较高。小组成员分工合作强弱搭配,小组合作学习之前教师要讲清合作要求,并亲自或培养小组长对各小组内的成员进行明确的分工。让每一位学生都明白自己在小组内的职责,为整个小组的成功贡献自己的力量。小组合作学习模式还要常态化,为学生创设良好的合作学习环境,坚持平时每一节课开展小组合作学习,让学生在生动活泼的数学课堂上思考、探讨,以获取数学知识、领悟数学思想方法,感悟数学的无穷魅力,使课堂教学焕发出生命的活力。

二、定位教师角色,准确选择合作时机

教师在不同的课型及不同合作时机,所扮演的角色不同,可以是决策者、支持者、组织者、沟通者等。建议从复习导入新知、动手操作、知识归纳、探究问题等方面进行数学课堂教学小组合作学习。如平时用旧知引入新知时,教师要设计好复习题型,使题型起到承上启下的作用。由于学生的基础不一样,有的学生能很好地理解,有的学生会感到非常吃力且有很多疑惑等待解答,这时候让小组内的学生进行合作探讨,让他们说出自己的想法,相互启示互补,达成共识。

三、引导学生学会倾听是关键

学生倾听习惯的养成,非一日之功,需要我们教师做一个有心人并坚持不懈地长期去抓,还需要细心地逐步培养,才能让我们的课堂永远沁润倾听的花香。首先要静心,脑子里不能想与课堂无关的事,眼睛看着发言同学的脸,做到神情专一,认真地听,认真地思。二要专心,无论是听老师讲课,还是听同学发言,都要听清老师或发言人说的每一句话。在听的过程中,一定要注意观察发言者,因为他们的声调、动作、体态、面部表情、手势等都在传达着重要的信息。三要耐心,要控制自己的情绪,不随便插嘴,如果同学的回答与自己的想法一致时,则以微笑、点头表示赞同,有什么意见和看法,一定要在耐心听完别人的话后才能发表自己的见解。四要细心,当别人的发言有错,评价同学的发言时,做到不重复他人的意见,自己的意见要建立在他人的发言的基础上或者提出新颖的想法。

四、重点培养学生的口语表达能力

在数学课堂教学小组合作学习中培养学生学会并掌握数学语言,这对思维能力的发展和提高有着非常重要的作用。采用多种教学方法和各种教学手段不断提升学生的数学语言表达能力和思维能力。第一,注意培养学生精准的口语表达能力。数学课堂中需要数学教师不断地创造学生主动表达和主动发言的机会,教师需要营造一种良好的学习氛围,创造良好的课堂环境,培养学生积极的说话心态和表达心理。第二,小组合作口语表达训练方式因人而异。小组讨论中鼓励学生积极表达,小组合作讨论的主要目的是为了让学生在小组体中锻炼自己的信心和勇气,这样在班集体发言的时候才会敢想、敢说;还可以缩小合作范围,通过同桌之间的交流和讨论让学生掌握一定表达方式,并且应用得当,学生之间还可以做到举一反三,灵活运用。第三,有效性提问让学生会说,并随时点拨引导让学生有话讲。例如在课堂教学中提问学生时要根据学生的能力水平,设置不同层次的问题,让每位学生都有回答的机会,让他们抢着回答;在突破重难点时,让学生能找出规律并概括出结论,并能说得准确连贯。

五、多元化评价激发合作学习兴趣

在合作学习中采用多元化评价方法激发合作学习兴趣,具体做法有以下三点。第一,学生之间推行小组内相互评价和小组间相互评价形式。第二,老师对学生和小组进行合理评价。小组合作学习的好坏主要取决于老师的引导和监督,教师的评价是小组合作学习质量的保证,是学生进步的强化剂;评价的目标定位在学生能否不断进步和提高。第三,学校评价尤为重要,学校可以将各项评价结果进行汇总,评选出各项“优秀小组”给予一定的奖励,才能使以上所做工作落到实处。

在教学中进行数学课堂教学有效合作学习时,要对学生进行有效分组,为不同层次的学生提供参与学习的机会;让孩子学会倾听,让他们拥有“倾听”的能力;在进行课堂教学合作学习中要定位好师生角色并设计好小组合作时机;让学生经历从敢说,到能说,会说,善说,让学生能拥有足够清晰的逻辑思维和表达能力去表述自己所想要阐述的数学知识;让多元化的评价方式常态化,坚持到平时教学中的每一节课中;通过师生之间、生生之间的互教、互学、互动、互补、互进提高教学质量,以实现“人人获得良好的数学教育,不同的人在教学上得到不同的发展!”

小学数学课堂教学小组合作学习的有效性探究

○天柱县第四小学 王红清

遗失声明

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522624197006070413,特声明作废。

田应成
2021年6月28日

●不慎遗失贵州省冠顺置业有限公司《购房定金收据》1张,票号:0000741,金额:10000元,房号:16栋1单元603号,特声明作废。

吴兴香
2021年6月28日

●不慎遗失《从业资格证》(客、货运)1本,身份证号码:522623196803200013,特声明作废。

何文生
2021年6月28日

●不慎遗失《从业资格证》(押运证)1本,身份证号码:522624198007081215,特声明作废。

罗开成
2021年6月28日

●不慎遗失《从业资格证》(押运证)1本,身份证号码:522625197411074326,特声明作废。

潘尚琼
2021年6月28日

●不慎遗失贵州省冠顺置业有限公司《购房收据》1张,票号:0001978,金额147753元,房号:17栋1单元2704号,特声明作废。

程庆 吕奇峰
2021年6月28日

●不慎遗失《营运证》正本,车牌号:贵HT0879,证号:522601120022,特声明作废。

凯里市黔峰旅游客运有限责任公司

2021年6月28日

●不慎遗失黎平县平寨乡卫生院出生医学证明专用公章一枚,特声明作废。

黎平县平寨乡卫生院
2021年6月28日

●不慎遗失贵州可米林科技网络有限公司原法人章一枚,名称“唐谊晴”,编码:5226910001577,特声明作废。

贵州可米林科技有限公司

2021年6月28日

●不慎遗失《道路运输证》正、副本,证号:522601002802,车牌号:贵H32329(黄色),特声明作废。

黔东南州鸿运天下运输有限公司

2021年6月28日

●遗失贵州黔航商务咨询中心(有限合伙)(统一社会信用代码:915226203563215340)公章、财务专用章、“石亚萍”法人章、合同专用章各一枚,特声明作废。

贵州黔航商务咨询中心(有限合伙)

2021年6月28日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:天柱县人民法院,核准号:Z7137000007302,开户行:中国农业银行天柱县支行,账号:666001040003942,账户性质:专用存款账户,特声明作废。

天柱县人民法院
2021年6月28日

●我司不慎遗失《预告登记证》1本,权利人:章领、吴清,义务人:凯里碧桂园房地产开发有限公司,证号:黔(2018)凯里市不动产证明第0006803号,房屋坐落:凯里市滨江大道29号碧桂园·江湾1号95幢1层1010号,特声明作废。

凯里碧桂园房地产开发有限公司

2021年6月28日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522625198107141154,特声明作废。

罗庚
2021年6月28日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522722198904120715,特声明作废。

蒙齐学
2021年6月28日

凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里东方广场
房屋坐落:凯里市北京西路南侧、韶山南路西侧,拱桥巷片区
建设工程规划许可证号:5200081068
在建项目开工时间:2020年6月15日
竣工时间:2022年6月15日
预售房屋栋号:4号楼
预售证号:凯房(商)预字第210019号
预售面积:16335.91平方米
售房企业名称:凯里东方城建置业开发有限公司

法定代表人:徐先祥
联系电话:0855-8253848
土地出让年限:终止日期:商服2051年11月2日止 住宅2087年8月5日止
以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290

贵州省凯里市人民法院公告

吴万珍、吴先敏:

本院受理原告龙建林诉你合同纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初1753号,因你现住所不详,无法向你直接送达。现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1753号民事判决书,判决事项如下:一、被告吴万珍于本判决生效之日起15日内向原告龙建林欠款13507.77元。二、驳回原告龙建林的其他诉讼请求。案件受理费138元、公

凯里市人民法院
2021年6月28日

贵州省凯里市人民法院公告

吴成星:

本院已受理原告汪青诉被告吴成星租赁合同纠纷一案,原告的诉讼请求为:1、依法判令被告于2021年5月4日解除原、被告双方于2020年5月26日签订的《店面租赁合同》无效;2、判令被告按双方合同约定向原告支付2021年4月1日至2021年7月1日期间的门面租金共13500元,并向原告赔偿逾期支付租金违约金1000元,合计14500元;3、本案诉讼费由被告承担。现依法向你公告

凯里市人民法院
2021年6月28日

告费400元,由被告吴万珍负担。请你自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期即视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。

送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过60日即视为送达。你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院3号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年6月28日

召开股东会通知

各位股东:

根据公司实际经营情况,现决定于2021年7月15日上午8时00分在贵州省凯里市北京西路公司会议室召开股东会。会议议题如下:讨论决定公司注销及清算事宜。

凯里搭桥咨询服务有限公司
2021年6月28日

遗失声明

中国人寿财产保险股份有限公司镇远县支公司不慎将流水号为0071180号《经营保险业务许可证》遗失,特声明作废。

中国人寿财产保险股份有限公司镇远县支公司

2021年6月24日