

施秉县卫健局“五步法”深化党史学习教育

本报讯(通讯员 曹俊 杨春梅)施秉县卫健局在开展党史学习教育现场教学活动中积极探索新方法,运用现场看、听、悟、说、干“五步法”深化党史学习教育,积极引导全局党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局。

现场看,身临其境重温历史时刻。6月25日,该局组织22名党员、干部重走红军长征路,现场瞻仰鹅翅湾革命战斗遗址,缅怀革命先辈,身临其境接受革命传统教育。党员干部通过参观形似螺蛳蜿蜒盘旋的“鹅翅膀”战斗遗址,从党的不怕牺牲历史中传承红色基因,赓续共产党人的精神血脉,激发党员干部深层次的思考和领悟,表示将贯彻新发展理念,融入新发展格局,大力发扬将革命进行到底的精神,进一步提升党的思想引领力。

现场听,动人心弦聆听重大历史事件。历史是最好的教科书。县卫健局主要负责人结合“鹅翅膀”战斗革命历史,现场为全体党员、干部上一堂党课。声情并茂地对历史背景和事件过程进行深刻阐释和气氛渲染,让党史学习动人心弦、

声声入耳,加深党员干部对革命史实的理解,对党史学习教育的重温回顾。他指出,红军和人民军队是服从命令、听从指挥,为崇高信仰献身,践行人民利益高于一切的典范。他强调,党员干部要坚定理想信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;弘扬奉献精神,增强为民服务的意识,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,继续为党和人民的卫生事业奋力拼搏。

现场悟,心领感悟百年党史思想伟力。以史为鉴,可以知兴替。党员干部通过参观和聆听革命战斗遗址中感悟百年党史中思想伟力,将党史学习教育与解决看病就医实际问题紧密结合起来,内化于心外化于行,深入思考学、联系实际学,树立人民至上的价值理念,将人民群众期待的更高层次的医疗卫生服务作为卫健人的终身奋斗目标。真正做到学有所思、学有所悟、学有所得,学出坚定信念、学出信仰担当,不断提升医疗服务水平,把学习成果转化为工作动力和实际成效。

现场说,凝心聚力共话乡村振兴。卫健局党

员、干部来到帮扶联系点马号镇冰洞村,将当天参观的革命历史遗迹结合近期所学党史书籍,通过讲党史、述感悟,党员干部与村“两委”、驻村第一书记现场交流发言,针对巩固拓展脱贫攻坚成果暨健康扶贫与乡村振兴有效衔接进行分组讨论。把用好五年“过渡期”政策,落实“四个不摘”要求,健全动态监测和帮扶机制,跟踪收入变化和“两不愁三保障”巩固情况等作为重点讨论内容,拿出打赢脱贫攻坚战的动力,在巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的新征程上继续奋斗。

现场干,竭力清扫农村公路“最后一公里”。卫健局党员、干部在党旗引领下阔步前行,干劲十足。积极开展我为群众办实事清扫农村公路垃圾“最后一公里”。在冰洞村公路上、沿河边,一群人穿着红马甲拿扫帚、钳子、镰刀等对路面、河边、村居小道等进行垃圾清理。顶着烈日高温,大家不怕脏、不怕累,既分工又协作,通过半天的辛勤劳作,公路旁、沿河边恢复干净、整洁的生活环境。党员干部带头学习党史、领悟思想、办实事,得到了当地村民群众的一致好评。

榕江县“政银企”携手助力乡村振兴

本报讯(通讯员 杨娟)为深入开展党史学习教育,从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量,实现巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接,6月23日,中国人民银行榕江县支行、中国邮政储蓄银行榕江县支行、中国邮政集团公司榕江县分公司到榕江县两汪乡开展“永远跟党走,奋斗新征程”主题实践活动。榕江县两汪乡所有党员干部、黔东南尖尖冒喜乐生态发展有限公司干部职工、合作社成员及各村“两委”成员参加了活动。

活动开始,首先在两汪乡人民政府召开“永远跟党走,奋斗新征程,两汪乡青白茶产业‘政银企’座谈会”。会上40余名党员干部重温入党誓词,重忆入党初心,激发了党员干部的荣誉感、责任感和使命感。中国邮政储蓄银行榕江县支行主要领导人作了普惠金融知识讲解及相关金融产品介绍,充分展示了邮储银行“普之城乡、惠之

于民”服务宗旨,彰显了国有大行的责任和担当。接着中国人民银行榕江县支行主要领导人就如何深化“政银企”合作助推青白茶产业发展作专题发言,为两汪乡青白茶产业的发展提出了具体的建议。两汪乡人民政府相关负责人作青白茶产业介绍。两汪乡茶园面积9200亩,全乡7个村实现全覆盖,年产值达2000万元,贫困户“发展有带动、入股有分红、就业有保障、劳务有收入”。两汪乡青白茶在助推脱贫攻坚中发挥了巨大作用,下一步将继续助力两汪乡乡村振兴。

座谈后,两汪乡主要负责人强调,一是强化机遇意识,抓住县人民银行及邮储银行等金融机构的关心机遇,大力发展青白茶产业,实现巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接;二是强化合作意识,强化“政银企”合作,创新“政银企”合作模式;三是强化责任意识,各党员干部、各村支“两委”要把学习党史与发展地方经济紧密结合,

担起社会责任。紧接着,两汪乡政府、中国人民银行榕江县支行、中国邮政储蓄银行榕江县支行主要负责同志及相关人员一行来到两汪村进行邮储银行信用村授牌仪式。据悉,目前中国邮政储蓄银行榕江县支行已在全县建成26个信用村,农村金融服务覆盖面不断扩大,全力助推乡村振兴。

活动结束后,还开展了“学党史,我为群众办实事”实践活动,参加活动人员深入茶园、田间地头,为两汪乡百姓讲金融,送致富经,助力产业发展,打通金融知识精准普及“最后一公里”。

深学党史悟初心,砥砺奋进新征程。“中国邮政储蓄银行榕江县支行将不忘初心,继续深入推进农村信用体系建设,延伸金融服务触角,为乡村振兴提供有力的金融支撑,助力生态美、百姓富。”中国邮政储蓄银行榕江县支行主要领导人表示。

州开投集团 党史学习教育立足实际“讲”出特色

本报讯(通讯员 文英勇 杨涛声)近段时间以来,黔东南州开发投资(集团)公司结合集团优化重组、转型升级、努力实现高质量发展实际,创新思维,以开展“党课开讲啦”主题系列活动为抓手,拓宽党史学习教育宣讲形式,丰富党史学习教育内涵。

为将集团党史学习教育抓出成效,州开发投资(集团)公司立足实际,特制定了《州开投集团党委关于开展“党课开讲啦”主题系列活动实施方案》,明确每周五16时30分党课开讲,讲课大致分为三个板块:一是“党史学习教育书记上党课”,由集团党委书记、党委委员、各党支部书记上党课,结合党史学习教育和个人工作调研经验及业务知识来安排,体现学史明理、学史增

信、学史崇德、学史力行。二是“我为公司转型升级实现高质量发展支招”,由各子公司主要负责人员和中层以上干部讲课,讲课内容围绕学党史、讲职责担当、话公司如何提质发展三方面主题,结合公司业务发展和部室工作职能或自己的专业特长,增强自身能力的提升。三是“我向典型向先进学习”,由集团公司曾荣获州级以上表彰的先进个人、先进集体代表作报告或工作汇报,内容结合获奖主体的切身经历,分享工作经验,畅谈个人心得和感受,凸显榜样的力量。

目前,“党课开讲啦”主题系列活动共开展授课18次,每期活动由分管领导主持,授课人员“讲”前精心准备,“讲”中认真严谨,“讲”后让人启发,力争“讲”出特色,“讲”出水平。

贵州银行镇远支行 开展“我想对党说的一句话”主题班会活动

本报讯(通讯员 况丹丹)为深入贯彻学习习近平总书记关于“中国梦”“学党史、悟国史”重要讲话精神,在“七一”建党100周年来临之际,贵州银行镇远支行结合《镇远县推进金融知识普及教育纳入国民教育体系工作实施方案》文件要求,于6月24日以党史教育为主要授课内容在该县江古小学开展了“我想对党说的一句话”主题班会活动。

为提高授课质量,同时将党史知识融入日常宣传和教育工作中,镇远支行在授课前期做了大量的准备工作:课程内容围绕中国共产党的发展历程,重点介绍在这期间发生的中国共产党不畏艰险,勇于担当,带领中国人民走向新时代的光荣的故事;授课老师用图文并茂的课件,精心挑选的视频,带领同学们学习回顾了中国共产党百年历程和伟大成

就,讲述了英雄事迹。最后为了增加与同学的互动性,同时了解本次授课后同学们的感想,特意设计了“我想对党说的一句话”环节。从同学们感想的字里行间,大家感受到了同学们的爱国、爱党的热以及他们的民族自豪感。

本次活动让学生更加了解中国共产党的革命历程,使他们感受到党的伟大。同学们表示本次党课让他们认识到了先辈们身上的艰苦奋斗、不怕牺牲,不屈不挠的革命精神,没有共产党就没有我们今天的幸福生活。唯有珍惜,唯有奋斗,才对得起革命先辈。

贵州银行镇远支行在建党100周年之际,将党史教育结合金融知识作为国民教育的重点授课内容,为弘扬优良传统、传承红色基因作出了有益的探索。

群文阅读对高中语文教学的重要性

◎麻江县第一中学 吴含云

阅读教学是高中语文教学体系中重要的组成部分,通过阅读课程的开展,学生不仅能够借助阅读过程找到个人阅读能力,积累素养等语文综合素养的提升方法,更能够直接地积累阅读经验,从中掌握科学的阅读步骤与阅读理解方法,为后续的文本文读实践以及即将到来的高考语文阅读题目做好准备。为了进一步优化高中阅读教学模块,教师可以通过群文阅读的方式提升学生对阅读材料接触面积的方式,使学生能够在阅读中不断提升阅读能力,在阅读过程中找寻阅读方法,以此助力学生阅读有效性的不断发展。为了更好地制定群文阅读策略,优化高中语文课堂中的群文阅读体系,教师应该首先做好群文阅读模式在教学中的重要性的分析工作,以此为后续课程中群文体系的建设铺平道路。

一、借助优秀文本资源培养学生积极阅读心理

培养学生形成积极的阅读心理,是为了改善应试教育下部分高中生未能养成良好阅读态度的问题,是驱动学生以更灵活的态度对待阅读资源,融入阅读过程之中深化阅读感受的重要教育环节。在高中阶段的阅读教学实践之中,教师应该首先以改善学生的阅读学习心理为方向,在群文阅读资源的网罗阶段寻找优秀的文本资源,使学生能够在优秀文本的吸引之下逐步建立起对阅读魅力的体验,最终形成积极阅读心理以更积极地融入到阅读中去,更直观地感受与寻找阅读方法。

例如,教师可以将《荷塘月色》这篇文章作为核心,在高中语文课堂中构建以写景散文为主题的群文阅读体系,搜集多篇同样文笔优美生动、结构严谨的散文引导学生阅读。这一群文阅读体系的构建以散文之美作为核心要义,形成了具有人文美感的阅读资源集群,使学生能够在文章生动优美的景色刻画吸引下积极地融入到阅读过程之中,并在散文的结构中获得沉浸式的阅读体验。通过教师结合文章特点所构建的优美散文文体系,学生的阅读将更加灵活,且在优秀阅读文本本身所具备的

吸引力之下自发地融入到阅读环节之中。最终,在群文阅读体系的作用下,学生能够真正感受到阅读的魅力所在,从而积极地参与阅读活动,为学生阅读能力提升与阅读方法掌握提供了驱动力。

二、通过阅读过程引导丰富拓展学生积累储备

通过高中语文阅读课程的开展,学生还能够通过对阅读资料中内容的记忆与学习,完成自身字词积累储备素养的丰富和拓展。通过这种方式,学生在未来的语文阅读或是写作环节中,则能够更好地运用自身的储备知识,完成对字词含义的理解与实际应用,以此推动学生语文水平的有效提升。而通过在语文阅读教学中教师对群文阅读模式的应用,学生则能够进一步扩大阅读面积,从而在阅读过程中引导学生收获更多字词积累储备,提升其基础素养。

例如,教师可以以《烛之武退秦师》为基础,构建围绕《左传》的文言文群文阅读体系,并对其其中相通的文言文词汇以及重点的词汇内容进行标记,完成课堂中群文阅读体系的构建。之后,学生将在课程中对文言文资料进行全文阅读,结合《烛之武退秦师》中的文言文词汇掌握,学生能够基本完成对拓展阅读资料的理解,实现基础的阅读目标。而后教师应进一步引导班级学生对群文阅读资源中标记的重复字词以及重点字词进行着重记忆,这不仅能够巩固学生对课程要求中文言文字词的掌握与积累,更能够在拓展资源中学习更多文言文常用词汇,实现个人语文学言文字词积累素养储备的丰富,为其后续文言文阅读与相关试题解答奠定丰富的储备基础。

三、建立纵向和横向阅读体系深化学生阅读情感共鸣

在阅读中对文章内隐藏在字里行间的作者情感进行剖析与理解,是发展学生深层阅读能力以及优化学生情感表达方法的重要步骤,在高中阅读教学中同样受到教育工作者的重视。在这一环节中通过教师对群文阅读模式的利用,构建起与阅读文章情感相近的横

向阅读体系,则可以利用阅读资源集群优化文章中文字对作者情感的渲染,使学生在阅读的体验下不断深化对这一情感的理解,最终在情感的层层烘托作用下,深化学生的阅读情感共鸣,完成对阅读情感的感悟。

除了以深藏于文章中的思想感情建立纵向群文阅读体系之外,教师还可以在语文阅读教学中打造以相同写作方法为构建方向的横向群文阅读模式。在教师针对文章文体或是文章写作手法进行的群文阅读体系中,学生能够在文章的横向对比中建立起文章中共同点的分析,从而在多篇文章的共同作用下优化其对文章中写作方法的认识,以此促使学生掌握相似写作方法文章的阅读方法,提升学生阅读能力。

四、开展拓展阅读训练引导学生阅读方法掌握

教材中固有的阅读资源远远不能满足现阶段高中学生的阅读需求,为了使学学生更好地适应理解难度较大,且完成复杂程度较高的阅读问题,教师还应该通过群文阅读体系的构建,开设拓展阅读训练环节,使学生以练代学,在群文阅读体系之下更多地练习阅读理解实践,从而不断完善对科学阅读步骤的认知,掌握阅读理解方法,实现阅读效率的提高以满足未来高考中的阅读测试。

例如,教师可以围绕《装在套子里的人》这一篇重点描写人物的文章进行群文阅读体系的构建,并引导学生在对拓展阅读资源的阅读过程中对文章中角色的形象进行统一分析。这使得学生将在对教材文章进行阅读理解过程中所学习的人物形象分析方法运用到更多的阅读资料理解环节之中,从而不断深化了学生对阅读方法的理解,促成了学生未来阅读理解测试中对相关方法的运用,提升了学生的阅读水平。

通过分析群文阅读重要性的方式深化教师对群文阅读模式的了解,能够使教师以群文阅读实际价值作为落脚点,更加有针对性地设计教学策略对高中语文课程中的群文体系进行塑造与构建,从而扩大学生的阅读面积,使学生真正在以读促读过程中实现方法的掌握。

初中物理教学中学生合作意识的有效培养

◎凯里市第十六中学 徐小娟

随着国家对初中生教育越来越注重,教师和学生的任务量也逐渐增多。在初中物理教学体系中,相对传统教学方式来说,学生通过合作学习去学物理,这样的方式占据更大优势。然而,由于学生的自律性不强,缺少独立思考的能力、理解知识的能力差、没有合作意识等这几方面,使学生无法轻松地学习物理。因此,教师应该培养学生拥有合作意识,从而把合作学习方式的优势发挥到最大化。这样一来,学生不仅在学习物理时压力减少,也会为学习别的科目提供帮助,提升学生对学习的热情程度。

相对别的科目来说,物理比较复杂,学起来难度较高,而且,初中学生的思考能力差、自主学习的意识薄弱,再加上学生在学习物理的过程中,教师传统教学方式使课堂枯燥无味,再加上学生仅仅靠教师在课上讲解并不能把知识理解透彻。所以,教师要通过改变自己的教学方式、改善学生的学习方式,让学生更加轻松地学习物理。而由于物理科目与学生合作学习的方式有较高的契合度,所以,教师应该培养学生拥有合作意识,使学生对学习物理有更大的热情。

1、培养学生合作意识可以增加学生学习热情

由于物理学科难度大、不是主科的缘故,学生对这门学科不感兴趣,甚至有的学生放弃学习物理。初中生活泼好动好奇心大,并且在课堂上容易转移注意力,其实,这看似是学生的缺点,但凡事有利有弊,如果教师采用合作学习的方式,利用学生活泼好动的性格,进行分组让学生用自己喜欢的方式去学习。这样,教师可以把学生这些“缺点”转换成优点,并且可以让学生在自已擅长的领域去学习。从而教师通过这样的方式,既可以增加学生对学习物理的热情,又可以培养学生的合作意识。

例如,我在讲解“阿基米德原理”这

课时,我会在上课前准备好溢水杯、烧杯、水、小桶、弹簧秤、细线、石块等实验器材,让学生分成实验小组,在我讲解理论知识之后,让每个小组进行实验。这样,因为实验的复杂性,需要学生各自有各自的任务,这对学生的理论知识理解是一个很好的检测。我让学生通过这样的方式动手做实验,可以使学生在与他人互动的情况下学习到知识,并且可以培养学生的责任感的同时让学生感受到与人合作的重要性。这样一来,学生会感到学习是一件轻松的事,从而提高学生学习的积极性。

2、课堂中分组讨论回答

若不团结,任何的力量都是小的,这句话语意完美诠释了合作对人们的重要性。但是,由于初中生还没有合作意识,所以学生学习物理比较困难。因此,教师可以通过课堂分组讨论的教学方式去培养学生的合作意识,让学生在课堂上开口交流,这样既可以培养学生与人交流能力,又能锻炼学生的自主思考能力。重要的是,为学生拥有合作意识打下了基础。由此可见,教师很有必要在课堂上使用分组讨论回答的方式。

例如,我在讲解“杠杆”这一课时,我会先向学生讲解课本上的理论知识,让学生大致了解将要学习到的杠杆原理的特点、用处以及杠杆原理平衡的条件。之后,我会给学生列举“剪刀、船桨、筷子”这样的生活实例,让学生根据我提供这些例子,讨论出生活中还有哪些与这些相似的实例,这样可以开发学生智力,拓宽学生知识面,让学生通过自主思考交流的方式把知识运用到生活之中,同时还能有效培养学生的合作意识。这样一来,教师的教学质量提高,学生也善于学习,轻松地达到教师的教学目的。

3、通过学习交流进行总结

俗话说“一个好汉三个帮”,学生在学习物理的过程中,时常会出现遇到问题无法解决的窘境。有些学生比较内向,遇到问题不敢及时地找教师解决,导致问题被搁置。教师在面对这种情况,无法照顾到每一位学生。因此,教师要培养学生善于和其他学生交流。例如,几位学生在课余时间凑到一块,说出自己遇到的问题和自己的优势,这样学生通过课下交流会及时地解决自己的问题,同时还能使学生的思维方式改善。学生在自己喜欢的方式去获取知识,会让学生感觉学习是自由的,从而既可以使学生对学习更感兴趣,又可以让学生能够真正理解合作的重要性。这样的方式,正是教师想要达到的教学目的。

现代化教育在不断发展和完善,国家要求学生全面发展。所以,教师要帮助学生培养合作意识,因为学生的合作意识强,并且合理地运用到生活和学习之中,学生会得到很大的帮助。那么,教师首先要让学生尝到与人合作的甜头,这样可以增加学生对学习的热情,使学生产生想要去自主学习想法。其次,教师应该利用课堂分组讨论的教学方式,在时间有限的课堂中最大化地培养学生合作能力。最后,学生还要自己主动去跟别人交流问题、经验,这样不仅让学生用自己喜欢的方式解决问题,也可以使学生对学习充满热情。



中宣部宣教局 国家卫生健康委员会宣传司 中国疾病预防控制中心 中国健康教育中心