中

课

 $\mathbf{\Pi}$

展

探

式

探究流行音乐在初中音乐教学中的运用

流行音乐是音乐文化的一个重要组成部分。 随着学习任务的加重,在初中阶段听流行音乐,已 经成为中学生释放学习压力的方式。因此,作为中 学音乐教师要顺应时代的发展,积极探索把流行音 乐运用到音乐教学的有效路径,在教学中合理地把 流行音乐运用到课堂教学中来。

一、初中学生喜爱流行音乐的原因分析

初中学生正处于青春的发育时期,他们的生理 和心理都开始快速发展,在对外界产生浓厚的兴趣 的同时,其可塑性和模仿能力也在发展。现代社会 的多种传媒形式,丰富了他们获取流行音乐信息的 途径,由于流行音乐的歌词贴近生活,曲调节奏明 快,内容抒发感情,其韵律和动感非常符合他们活 泼好奇的身心需求,因此初中学生对流行音乐的喜 爱,远远超过对其他音乐类型的喜爱程度。

二、在初中音乐教学中运用流行音乐的有效措施 在初中音乐教学中运用流行音乐,绝不是放弃 教材内容,把音乐课简单地变成流行音乐的教唱和 欣赏课,而是对人选教材的流行音乐进行分析和精 心地挑选。挑选的标准应是"思想性与艺术性尽可 能完美统一",具有一定的教育意义。

1、运用具有教育意义的流行音乐升华教学效果 在初中音乐教学过程中,教师应始终明确运 用流行音乐的目的是为教学提供服务,不能脱离 教育范围,要注重流行音乐的主题和宣扬理念。 所以,初中音乐教师可引入教育意义较强的流行 音乐,让学生在倾听和赏析音乐时,能够体会到流 行音乐中蕴含的教育意义,并对自己的内心有所 触动和感悟,使他们在愉快轻松的氛围中学习音 乐知识,在思想意识上有所转变,从而达到陶冶情 操和熏陶情感的教学目的,也在无形中升华了音

例如,在《七子之歌——澳门》的教学实践中,歌 曲内容是作者用小孩子的口吻哭诉他们被迫离开母 亲的怀抱,受尽帝国主义列强的欺凌,渴望重回母亲 怀抱的强烈感情。教师可以爱国主义为主题引入几 首具有爱国情感的流行歌曲,像张明敏的《我的中国 心》、刘德华的《中国人》、屠洪刚的《精忠报国》和谢 霆锋的《黄种人》等等,这些流行音乐慷慨激昂、节奏 酣畅淋漓,散发着强烈的爱国主义色彩,学生通过聆 听赏析,会在内心产生强烈的教育意义。

2、选择符合学生心理的流行音乐提高教学效果 教师可以运用流行音乐来帮助学生形成乐观 的个性,提高他们在音乐知识学习中的主动性和自 主性,使其在音乐的影响下得到良好的发展,进而 促进他们健康成长。

例如,教师可以选择一些适合学生心理和流行 色彩的流行音乐,诸如:魏晨的《梦的怒放》、杨培安 的《我相信》、零点乐队的《相信自己》和周华健的 《心的方向》等。这些歌曲可以让学生体会到青春

二、竹材用于游戏材料的注意事项。在幼儿园

中安全是首要的前提,只有保证材料投入的安全才

能尽可能地发挥材料本身具有的教育性和引导性;

我们的区域是根据不同的目标进行划分的,所以在

材料的投入方面也需要根据不同的区域投入不同

层次的材料,确保游戏材料的适宜性;每个孩子存

在着一定的差异性,在户外活动的过程中应正视个

体发展的不均衡性,这就需要我们老师做到个别教

育;需要教师在活动过程中不断挖掘材料的趣味

践证明,自主探究的学习过程是适合儿童学习的途

径,而材料是儿童自主探究成功的关键。竹材作为

儿童日常生活中常见的生活材料,能引起儿童的兴

趣。竹材在游戏材料中的应用主要有原竹、半成品

楠竹山,每年都有很多竹子长得很高,长长的竹竿可

以直接让孩子们玩耍。幼儿园利用了室外的空间,

放了一些竹子原料。例如,在户外活动场地,摆放了

一排竹竿、竹筒,供孩子们探索和玩耍。此外,孩子

们还自发地提出了拿竹子跳竹竿舞的想法等,来锻

炼自己的反应能力,这对培养孩子的合作协调能力

便儿童玩耍。这些材料还可以激发孩子们的活动兴

趣,锻炼他们的各种运动能力。例如,竹高跷能让孩

2、半成品材料。半成品材料需要简单加工,以

很有帮助,体现竹材在游戏活动中的有效运用。

子们练习平衡;竹竿能让孩子们练习搬运等等。

1、原汁原味的竹子。幼儿园门前是郁郁葱葱的

三、充分发掘游戏活动中各种形式的竹材。实

性,以便充分吸引孩子的注意力。

转瞬即逝,需要珍惜学习的好时光,从而使他们感 受到流行音乐的艺术魅力和价值。

3、注重流行音乐鉴赏的范围选择,丰富课堂教

为了充分发挥流行音乐在初中音乐教学中的 教育价值和教学功能,教师应组织学生增加流行 音乐鉴赏的范围,引导他们尽可能多地欣赏有意 义的流行歌曲,真正帮助学生学习和成长。例如, 在学习《冰山上的雪莲》这首歌曲时,教师还可以 选择部分具有民族意义类的流行音乐,像凤凰传 奇的《最炫民族风》、韩红的《天路》、李娜的《青藏 高原》和腾格尔的《马兰花》等进行鉴赏。这些民 歌结合了传统音乐和流行音乐的元素,深受初中 生的喜爱。虽然它们与中国传统民歌不同,但具 有民族风味,它可以使流行音乐与传统音乐之间 的关系更加紧密。通过欣赏倾听,学生充分感受 到流行音乐和民族音乐相结合的奇特韵味,不仅 有利于新歌的学习,而且还可以拓展课堂教学的 范围,开阔学生的音乐视野。

总之,以传统音乐为主的初中音乐课堂教学具 有其科学性。音乐教师既要继承和发扬传统音乐, 又要结合现实,把学生感兴趣又内容健康的流行音 乐运用到教学中来,通过正确指导学生欣赏音乐作 品,不断丰富学生的音乐表现力,从而逐步提升学 生的音乐素养。

师在制作前做了一定的预设,主要是通过孩子们的 不断探索,找到更多不同的玩法。例如,竹子和马 的大小不同,主要是考虑到等级制度,竹梯是孩子 们喜欢的一种游戏方式,可用作主材或辅料。

四、注重不同类型竹材的引导方式。不同类型 的材料需要不同的导向模式,才能最大限度地凸显 材料的价值,对提高儿童户外游戏的兴趣和发展能 力有很大的作用。

1、在培养合作意识方面,教师的言语刺激和引 导能有效促进儿童合作意识的形成。培养孩子的 合作意识,让孩子喜欢与同伴合作,从而进一步培 养孩子的合作能力。如播放民族地区跳竹竿舞的 视频,让幼儿明白跳竹竿舞的和舞动竹竿的人,必 须配合好,合作好,才能使舞蹈一气呵成。

2、为了创造合作的机会,教师需要有目的、有 系统地组织孩子们玩一些合作游戏,并以参与者的 身份参与游戏,从而观察孩子们的行为,给予及时 有效的指导。如:跳竹竿舞、打竹竿等活动,为孩子 创造合作的机会,孩子们需要把每个人的想法和意 见融入活动中。这时就可以从两两合作转为小组 合作,最后选择同伴进行合作。

3、引导不同的合作方式,注意培养孩子在活动 中的合作意识。教师要重视幼儿的交往,及时把握 幼儿交往的切入点进行更深层次的引导,使幼儿能 够更自主地进行合作游戏。

综上所述,根据幼儿园独特的地理优势,挖掘竹 子作为游戏活动的主要材料,对幼儿园游戏活动的 推广具有重要意义,体现了本土特色,满足了当前 农村幼儿教学的需要;根据竹材的不同表现形式,我 们设计了不同户外区域的竹材内容,为儿童设计的 竹材和活动能吸引儿童的活动欲望和兴趣;同时,孩 子们在锻炼的时候可以得到体育锻炼和更多的发 展。然而,在竹材的开发与应用有限的情况下,我们 还需要进一步研究开发更多的本土游戏材料,让本

浅析本土游戏材料在农村幼儿园的运用

○ 从江县丙妹镇大塘幼儿园 孟凡彪

为深入理解环境即课程的教育理念,围绕幼儿 一日生活开展系列活动,将环境视为教育资源和学 习资源的教学实践进行研究,在向户外一小时求质 教研活动中,我们幼儿园围绕"因地制宜开展多种 组织形式的户外游戏活动"为主题,因地制宜挖掘 并利用乡土资源竹子,促进了幼儿户外游戏活动的 开展,体现了本土特色,激发了学生的学习兴趣, 满足了当前农村幼儿教学的需要。

一、选用竹子作游戏材料的原因。 众所周知, 幼儿在生活中熟悉的事物能激发他们玩耍的兴 趣。所以我们准备的材料充分考虑了生活化和本 土化两个原则。在大塘,孩子们熟悉哪些东西,通 过这些东西去探索他们的户外游戏呢? 幼儿园门 前郁郁葱葱的楠竹山为我打开了思考的空间。大 塘家家都有楠竹,我想,为什么不用楠竹做户外运 动的材料呢?因此,我深入分析了竹子作为户外游

大塘幼儿园是村级幼儿园,办学条件相对薄 弱,游戏材料相对欠缺,而大塘幼儿园前面有一片 楠竹山,幼儿园的孩子们每年春天,都跟着大人挖 笋子、剥竹笋、玩捉迷藏、爬竹竿、制作竹玩具。因 此,竹子对我们幼儿园的孩子来说非常熟悉;在大 塘,家家户户都有竹子,所以动员家长来收集资料 既简单又方便。同时,通过搜集资料也可以间接让 家长知道,竹子也是一种开发自己孩子的一种游戏 材料,从而取得家长的理解与支持;竹子作为游戏 材料,能更好地体现农村幼儿园的本土化特征,竹 子作为幼儿园户外活动的材料之一,无论对于孩子 的发展还是幼儿园的课程建设,都是非常宝贵的; 由于农村幼儿园缺少玩具,所以玩具是本土的,在

"望子成龙、望女成凤"是每一位家长对子女的期 盼,分数论也就成了衡量一个学生"优"与"差"的硬杠 杠。考得好就高高捧起,考不好就言语打击。有些学 生分数虽然高,但体质偏弱、心理素质差等,长时间的 过度学习是一方面的原因,缺乏体育运动也是一方面 的原因。然而多年来,以竞技体育为主的体育教材贯 穿了整个高中的体育教学,久而久之,让身体体质本 就不强的学生,往往也是文化成绩比较突出的学生对 体育运动望而生畏,渐渐失去了兴趣。如何利用有限 的课堂时间培养学生的体育兴趣,帮助学生在体育运 动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志也成了 当前体育教学的一项重要任务。

习近平总书记在全国教育大会上强调,"要树立 健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在 体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意 志"。总书记的重要指示精神,为发展好体育教学给 出了明确的指导和要求。体育学科不仅可以增强学 生体质和拼搏精神,通过长久的体育运动,还可以获 得好的运动习惯、锤炼自身意志、健全人格、享受体育 运动带来的乐趣。但在实际的体育教学过程中,我们 没有得到我们想要的结果,其中体育兴趣是影响学习 体育运动的重要因素。

一、体育兴趣的含义

兴趣是人认识某种事物或从事某种活动的心理 倾向,但当人的兴趣不只是指向对某种对象的认知, 而是指向某种活动的时候,人的兴趣便成为人的爱好 了。体育兴趣,顾名思义就是爱好体育运动,是学生 积极地认识、探究或参与体育运动的一中心理倾向。 学生一旦对体育运动产生兴趣,就会主动对与体育运 动有关的事情和信息表现出特别的关注,并积极主动 地参与到体育运动中去,所以体育兴趣是体育参与的 基本动力之一,它影响着学生参与体育运动的方向和 强度。

二、培养体育兴趣的意义

孔子曰"知之者不如好知者,好知者不如乐知

凯里市劳动人事

争议仲裁委员会公告

(公司)劳动争议一案,因你公司现已停业,且

无法联系到法定代表人,现依照《中华人民共

和国民事诉讼法》第九十二条之规定,向你(公

司)公告送达仲裁申请书副本等应诉材料。自

本公告发出之日起,经过60日即视为送达,提

出答辩的期限和举证期限为公告期满后的15 日内,并定于2021年9月23日上午9时在凯里

市劳动人事争议仲裁院仲裁庭(凯里市金山大

道18号二楼204室)公开开庭审理,逾期将依

本委已受理易祖林、江义琼、张道梅诉你

贵州金曼龙建设工程有限公司:

法缺席裁决。

特此公告

土游戏材料成为幼儿健康成长的一盏明灯。 3、成品材料。用成品制作的玩具更为精致,老

如何培养青少年体育兴趣

者",可见一个人的兴趣对其学习和活动的效率有着 是不规范的,不规范的动作要领会造成身体损伤。所 至关重要的作用。体育这一门学科作为素质教育中 以制定教学目标和内容要循序渐进,以小目标的实 不可或缺的一部分,对学生的健康成长起着积极的作 用,而体育教学又是学生培养体育兴趣的出发点。而 以往的体育教学方式只是狭义地强调学生要在体育 课堂中加强体育运动,而忽视了教育学生离开体育课 堂后自主开展体育运动的重要性,而通过培养体育兴 趣可以很好地解决这一问题。只有培养了学习的体 育兴趣,出了校门,学生才可以通过自主参加体育运 动减缓或消除由于学习或其他方面的挫折引起的焦 虑和抑郁等症状。因此,利用好体育课堂培养好学生 的体育兴趣,对于学生增强体质、健全人格、锤炼意志 有着重要意义。

三、如何培养学生体育兴趣

当前,在体育课堂中,有的学生因为对某些体育 运动觉得危险性大,产生畏难情绪;有的学生因自身 心理因素对某些体育运动不喜欢、不想学;有的学生 对自身体力、自身耐力的差异对某些体育运动缺乏信 心,产生自卑感。以上这些不良的行为习惯影响了体 育教学的正常进行和学生的全面发展。那如何培养 学生树立正确的体育兴趣? 下面我就结合日常体育 教学的一些实践,谈一谈培养体育兴趣的一些方法。

(1)目标式教学 曾经有人说过,"只有在学习获得成功而产生鼓 舞的地方,才会出现学习兴趣"。因此,要想使学生产 生体育兴趣,就必须设法使他们获得成功。在实际教 学中,必须遵循由易到难、由低到高、由简入繁的规 律。作为高中生,虽然他们以前也掌握了一些技术动 作,但是由于没有接受专业的指导,很多动作要领都 育兴趣。

(二)游戏式教学

选择和设计体育课堂内容要结合学生实际,把趣 味游戏与体育教学相结合,让学生享受体育乐趣,从 无到有逐渐培养学生体育兴趣。游戏式的教学,尽量 围绕体育运动能力较差的学生来选择和设计,多种形 式的竞赛活动、情景设置和丰富的体育信息来引导学 生,使学生在愉快的体育体验中逐渐形成稳定的体育 兴趣,防止由于体育活动内容的苦、累、脏以及其他因 素造成学生惧学的消极心理,进一步培养体育兴趣。

(三)轮换式教学

实践教学中,大部分的高中生不希望一个月、甚 至几个月都只进行一项体育运动的学习,都希望每一 节体育课都有新的东西、新的活动。这就需要教师根 据学生的实际情况,合力安排教学内容,让每一节课 的教学内容都有所不同,这样来提升学生对体育课堂 的兴趣,从而培养学生的体育兴趣。

(4) 点对点教学

学生中身体体质有强有弱,个人兴趣爱好都有不 同,这就需要教师在体育课堂上有针对性地进行引 导。例如,有的学生兴趣广泛而不集中,就应针对其 的爱好倾向和体育运动强项,加强中心兴趣的培养; 有的学生兴趣单一而不广泛,就应针对其加强其他体 育兴趣广泛性的培养;有的学生兴趣短暂易变,就应 针对其加强体育兴趣稳定性的培养;有的学生兴趣消 极被动,就应针对其加强兴趣效能性的培养。

通过凯里市房产局正式下文任命,前 嘉瑞广场业主委员会"陈乃毅"法人 私章作废。如有什么合同及文书,以 现任法人为准。现启用新的法人私

因嘉瑞广场业主委员会法人已 章,详情请到凯里市嘉瑞广场业主委 员会咨询。

特此声明

凯里市嘉瑞广场小区业主委员会 2021年7月5日

黔东南州开发投资集团金属回 收有限责任公司声明:本公司取消 黔东南州各县报废汽车网点,与黔 东南州各县网点商户签订的"特种 业务合作协议"从2021年7月1日

起作废。

黔东南州开发投资集团金属回收

2021年7月5日

在传统的教学模式中,化学的教学就依靠灌输, 课堂比较沉闷,缺乏生气,难以唤起学生的学习热 情。学生的学习方法就是死记硬背,背公式,背例题, 然而所背公式的意思是什么? 学生却并不理解。在 新课改下,探究式教学在教学过程中把学生作为活动 的主体,立足于提高学生学习能力,以学生的主体活 动为中心来展开教学过程,使得学生弄懂问题,学会 做学习的主人,真正地获得化学的知识。本人结合多 年的化学教学经验,对在初中化学课堂开展探究式教

一、以问题作为导向开展课堂教学

教学的目标就是要在每一节课都让学生懂得新 知识。要让学生懂得新知识,了解每个知识点之间的 关系。初中学生正处于青春期,对于新鲜事物有强烈 的好奇心,教师可以利用这一心理特点进行教学,教 师提出问题,让学生探究每一节新课的问题,进而解

虽然教育战线在培养学生发现问题、提出问题、 分析问题、解决问题的能力早就达成了共识,进行了 一些尝试,但这些尝试更多局限在理论的探索,许多 教师准备不足,在问题的确性上下的功夫不够,导致 问题的吸引力不足,牵引力不够等问题。

在课堂上,教师要准备好教案,教学遵循探究的 -般程序,按照"发现问题----合理假设---科学推 理——多方验证——做出结论"的程序进行探究。

初中生对世界有着好奇心,对问题有强烈的探索 欲望和求知欲。教师提出问题后,学生就进入一个问 题的思考模式,在老师的协助下,学生慢慢地学会思 考问题、解决问题。教师要做的就是提出问题。例 如,为什么大米做不出松软的面包? 人造雪是怎么来 的? 为什么"暖宝宝"会自己发热? 玻璃上的花纹是 怎样"刻"出来的?这些在生活中经常会遇到的问题, 都可以作为教学的问题提出来。教师进而引出什么 是分子,什么是原子,化学反应是怎样形成的。如此 就渐渐将学生引入化学课中,使得学生沉迷其中,带 着问题学习,带着问题探究。

二、以化学实验吸引学生探究热情

实验课是学生最喜欢的课程之一,实验课具有直 观性、观赏性、娱乐性等特点,通过实验抽象的知识可 以变成具象化,从而使得学生更能深刻地理解化学知 识。实验,容易唤起学生的好奇心,提高注意力,教师 应当精心备课,在实验教学中将教学过程设计成为一 个愉快学习的过程,通过实验使得化学转化为一门看 得见、摸得着、用得上的学科知识,以实验为基础的化 学学科特征,更有利于学生进行探究性学习,使学生通 讨观察绚丽多彩的化学现象,积极探究化学现象。例 如,在教燃烧这一节课时,教师可以以"镁条燃烧"现 象,燃烧时发出耀眼白光、有白色粉末生成来作为演示 实验,加深学生对"镁化学性质"内容记忆,通过强烈的 实验反应来激发学生对于化学现象呈现原理的探究兴 趣。在燃烧的教学过程中,教师应当挖掘燃烧的知识 点,进行知识的拓展和探究。从材料来探究燃烧,教师 可以提问下列哪些材料可以燃烧(石头、钢管、水、树 枝、煤炭、纸张、氢气)? 为什么? 通过教师设问,学生 解答的方式,使得学生牢固掌握可燃物知识。课堂上, 教师为了加深学生对燃烧的认识,指引学生掌握正确 的灭火原理、方法,教师可以在课后组织相应的"燃烧 与灭火"活动,让学生用自己的方法来灭掉酒精灯,并 说出原因,教师还可以举出一些生活中的灭火方法,让 学生分析其原理,将知识传授引向深入。在燃烧这一 节课中,教师还可以拓展讲授燃烧的条件,燃烧与氧气 的关系等等。教师通过设置一根火柴在空气中燃烧, 火柴在氧气中燃烧,火柴在二氧化碳中燃烧的情景,使 得学生领会燃烧的必要条件,进而推出燃烧需要氧气 等知识点。在氢气的燃烧后,教师引导学生看看燃烧 以后产生的物体是什么,学生看到氢气燃烧后产生热 量、光、水。在学生亲临现场的参观以后,教师可以演 示出氢气燃烧的化学方程式: 2H2+O2=(条件是燃烧) 2H2O。通过实验,调动学生激情,变"要我学"为"我要 学",让学生自主探索寻求答案,学生们能轻而易举地 记住知识以及各公式。

三、从生活常识引入激发学生兴趣

兴趣是最好的老师,在化学学习中一定要找到一 种吸引学生学习的办法,最好的办法就是从生活中引 人化学常识,激发学生的化学学习兴趣。化学知识与 生活实际有着紧密联系,它涉及的范围可以说是无所 不包,以至于在人类的生活中,化学无处不在。教学 中要努力把教学内容和生活实际结 合起来,引导学生学化学、用化学,开 阔学生视野,巩固和深化课内基础知 识,激发学生的兴趣。在生活中许多 学生发现,为什么苹果"坏一个,烂一 筐"? 学生知其然不知其所以然。在 教师提问的时候,学生往往回答,放 的时间久了,苹果就会坏了。苹果质 量不高,苹果没有防腐。苹果相互挤 压,压坏了。作为教师,不能一概地 否定学生的回答,教师应当从分子和 原子等化学知识进行回答,使得学生 了解苹果变化的真正原因。生活中 的化学知识很多,以用肥皂洗衣服为 例,洗衣服的原理是肥皂中的羟基可 以和衣服中的污渍发生反应,使得污 渍脱离衣服,从而达到清洁衣服的效 果。学生恍然大悟,原来洗衣服还有 这样深奥的化学知识,从而激发学习 〇

四、学用结合重视能力的养成 在多年的教学中,本人发现大多 教师常常为了应付考试而一味地训 第 练学生的解题能力,而过于忽视"学 🐥 用结合、学以致用"这一基本教学目中 的,导致教师教的知识并不一定成为学 学生的知识。教师在对学生进行知 识传授时,学生没有领悟、消化成为 龚

营养,没有形成属于自己的知识。教金 师需要帮助学生在知识学习的探究 灿 过程中逐渐提升自身化学知识。例 如,教师在教学水变清了的知识时 教师要大胆地放手让学生自己去动 手,让学生在实践中检验学到的知 识。本人发现在凯里地区,长期烧水 的废弃锅炉会有一层白色的污垢沉 淀, 揭开废弃烧水水壶中, 也发现有 一层水垢,这层污垢增加能耗,严重 影响生产生活。本人就把清除水垢 的题目交给了学生。教师分给几个 学生一把铲子、一瓶稀盐酸、一瓶醋, 看谁先又好又快地清理污垢。如此 一来,将生活中的现实问题放到课堂

上进行开放式探究学习。一名学生

用铲子铲除污垢,费力费时,清除发

出难听的噪音,很难清除污垢;一名

学生用盐酸等酸性试剂浇进水壶后, 放置一段时间,快到下课时间,水壶 发生化学反应,污垢减少;一名学生将白醋倒入水壶, 至水壶刻度的10%,之后加入清水烧开,静置一小时 后洗刷,清洗了水垢。在教学过程中,教师还可以引 导学生比较清洗方法的优劣。学生们认为用醋的方 法比较好,醋酸安全环保,水壶还可以用。用盐酸清 洗的安全性差得多,由此引出环保话题。 教师列出 盐酸与碳酸钙反应的化学方程式, CaCO3+2HCL= CaCL₂+H₂0+CO₂↑,学生很容易就懂了。教师可以

借此引出柠檬酸清洗水垢等方案,开拓学生的思路和

五、搭建合作学习小组

初中阶段,学生的理解力有限,面对晦涩难懂的化 学概念,一些学生往往是左耳进、右耳出。为了避免此 类现象,教师可设立合作学习小组。初中化学合作小 组将学生按照一定原则分配为小组形式,小组内学生 根据学习目标以多种方式开展学习活动,目的在于培 养学生的合作能力、交往能力和创新精神。在化学教 学过程中,教师不必把过程结果结论给学生,教师搭建 合作学习小组,让学生自己去悟。俗话说,三个臭皮匠 顶一个诸葛亮,合作学习小组的功能也即通过学生的 探究学习、相互学习获取知识。如可以通过集体讨论 的方式,学生彼此相互启发与引导,形成互补,进一步 提高学生的认知能力,使得学生共同提高共同进步。

总而言之,教有法教无定法,教师开展探究式教 学符合新课改的要求,对提高学生主观能动性,调动 学生的学习热情有着积极的意义,有利于将课堂真正 地还给学生,使得学生在问题的牵引下探究,在合作 中学习,在实验中观察,增强学生实践能力,提高学生 的化学应用水平,为学以致用打下坚实的基础。

凯里市住房和城乡建设局 批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地 产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下 列商品房的单位应当在合同签定之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里富力东南府项目

房屋坐落:凯里市棉纺厂13号路南侧、民族风情园西南侧 建设工程规划许可证号:522601202000076

在建项目开工时间:2020年12月1日

竣工时间:2024年11月30日

预售房屋栋号:N7栋、N8栋、N9栋、N10栋

预售证号:(2021 凯里)商房预字第007号 预售面积:3096.48平方米

售房企业名称:凯里嘉瑞禾置业发展有限公司

法定代表人:黄皓 联系电话:0855-8608888

土地出让年限:终止日期:商业2051年11月6日止

预售资金监管银行:中国工商银行股份有限公司凯里分行

预售资金监管账号:2407050119200065105

以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电 话:8211290。

迁 坟

广大农户:

为了一碗水乡生猪养殖场建设顺利进行,现有一碗水乡朗浒村天堂坳点规划区内的坟 墓急需搬迁。希望坟主在本公告之日起20日内将坟墓迁出,若20日后还未搬迁的坟墓,政 府将作为无主坟统一搬迁。

特此公告

联系人:白文明 电话号码:13985819103 联系人:秦福 电话号码:13595581130 联系人:杨国轩 电话号码:15286605126

> 黄平县一碗水乡人民政府 2021年6月28日

贵州省凯里市 人民法院公告 唐学阳:

本院受理原告中国银行

股份有限公司凯里分行诉你 信用卡纠纷一案已审理终 结,现依法向你公告送达本 院(2021)黔2601民初936民 事判决书。本院判决:一 被告唐学阳于本判决生效后 15日内偿还所欠原告中国 银行股份有限公司凯里分行 借款本金人民币 51162.81 元 和截至2020年12月30日的 逾期利息 11603.89 元、逾期 滞纳金 10999.47 元、逾期手 续费1043.04元,共计人民币 77809.21元(2020年12月31 日起的利息以尚欠借款本金 为基数,按双方签订的信用 卡领用合约约定的利率计算 至被告还清全部借款之日 止, 但逾期利息、逾期滞纳 金等合计金额不得超过全国 银行间同业拆借中心公布的 市场报价利率即 LPR 的匹 倍)。二、驳回原告中国银 行股份有限公司凯里分行的 其他诉讼请求。三、案件受 理费1746元、公告费200元, 由被告唐学阳负担。自公告 之日起60日内来本院领取 民事判决书,逾期即视为送 达。如不服本判决,可在公 告期满后15日内向本院递 交上诉状及副本,上诉于贵 州省黔东南苗族侗族自治州 中级人民法院。逾期未上诉 的,本判决即发生法律效

凯里市人民法院 2021年6月29日

贵州省凯里市 人民法院公告 文成富:

本院已于2021年6月16

日立案受理原告文凯英诉你 及被告文晓芳、潘建银债权 人撤销权纠纷一案。原告文 凯英的诉请为:1、撤销你与 文晓芳 2019 年 10 月 24 日签 订的《赠与协议》以及《存量 房买卖合同》。因你离开户 籍所在地【凯里市鸭塘镇 (开 发 区) 清 新 村 六 组 24 号】,不仅通讯无法联系,而 目在外住址不详,故依法向 你公告送达起诉状副本、应 诉通知书、举证通知书、诉 讼程序告知书、合议庭组成 人员通知书、开庭传票等材 料。自本公告发出之日起经 过60日即视为送达。提出 答辩、举证的期限均为公告 送达期满后的15日。本院 定于举证期限届满后的第3 日上午9时00分(遇节、假日 顺延)在本院2号小法庭(一 楼)公开开庭审理,逾期将 依法判决

凯里市人民法院 2021年7月2日

遗失声明

●不慎遗失《道路运输证》 1本,车牌号:贵H28482 证号:522625201711,特声 明作废。

> 姚元辉 2021年7月5日

●我公司不慎遗失《土地 证》1本,证号:凯里市国用 (2015)第010166号,特声 明作废。

凯里市国有资产经 营有限责任公司 2021年7月5日

●不慎遗失《土地使用证》 |1本,证号:麻国用(2009) 第203号,土地坐落:麻江 县杏山镇鄞州路南侧,地 号:01-25-59,使用权面 |积:120.00平方米,特声明 作废。

> 彭正芳 2021年7月5日

●不慎遗失《从业资格证》 (客、货运)1本,身份证号 码:522627198310144011. 特声明作废。

龙步华 2021年7月5日

●不慎遗失《出租车从业 资格证》1本,身份证号码: 522601198206206813,特 声明作废。

蒋鑫超 2021年7月5日

●不慎遗失凯里嘉瑞禾置 业发展有限公司《预收款 凭证》1张,票号:0318169, 金额:100000元,房号:富 力东南府-联排别墅-N9-4号房,特声明作废。

2021年7月5日

吕 君

凯里市劳动人事争议仲裁委员会 2021年7月5日