

论高中英语阅读教学

○ 天柱县第二中学 王华英

新的英语课程标准《新课标》指出“中学英语教学的目的是巩固、扩大学生的基础知识,发展听、说、读、写的基本技能,侧重培养阅读能力”,同时《新课标》明确规定:“使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略是英语课程重要任务之一。”因此就占据英语半壁江山的阅读来说,对学生进行阅读能力的培养是十分有必要的。

大家都熟知“授之以鱼,不如授之以渔”的道理。教师在英语阅读教学的过程中,应当根据不同的阅读目的和要求采取不同的阅读方式和策略,并遵循由浅入深,由表及里,由课内到课外来对学生在阅读训练。在本人的教学实践中,主要从以下几个方面来对学生的阅读能力进行培养和训练,有效地提高了学生的阅读能力,并且还取得了不错的效果。

一、课内

1.教师阅读教学方法的改变

回顾以前所进行的阅读课,大都是背课文、默写课文、写单词、写短话,这些形式太死板,学生常常在学习中身心疲惫,效果反而达不到理想的要求。经过不断地反思及改进,在阅读课的教学中我合理、巧妙地导入能激发学生英语学习热情,营造浓厚的英语学习氛围,实现新旧知识的自然过渡,从而大大提高课堂教学效果。例如,在必修1 unit 1 的阅读文章中,我通过将自己在与好友的亲身经历进行修改,在改编的材料中适当加入本单元的目标词汇让学生进行学习,这样的话会更大程度激发学生和老师生活的的好奇心,进而激发学习的兴趣。同时,在教学中还会利用多媒体,用图片的形式直观引入。例如,在必修2 unit 1 中, relic, vase, dragon, dynasty, troop, reception 等词通过配以相应的直观图片,既引发了学生的学习兴趣,又让学生对所掌握的知识点一目了然,从而极大地降低了阅读难度,扫清了阅读理解的障碍。同时,阅读教学方式得以转变的主要原因是通过本学科组老师集体备课的方式来优化阅读课的教学。

例如,在《first aid》这一课中,通过同一学科组老师同课异构、评课议课后,本人整理出了本单元适合本校学生使用的导学提纲。

2.有效的活动设计提高学生的课堂参与度
英语是一门语言实践课,其需要达到的语言技能是要靠学生个人的积极参与和反复实践才能达到熟练的境界。因此,在课堂教学操练环节中,创设情景开展英语游戏,进行角色表演,自编对话等,都是提升学生积极参与课堂,提升学生学习兴趣的良好手段。例如,在学习《The Million Pound Bank Note》时,我通常会进行以下活动:①小组合作分角色朗读课文。②小组合作分角色朗读,并表演对话。③小组合作自编英语短剧,然后根据他们的演讲,由学生或老师做简短的讲评。坚持由易到难的原则,刚开始时,站在座位上讲,后来回到台上讲,内容可讲与课本相关的,也可以讲自己的所见所闻所感。在演讲前学生需要做大量的准备,通过这些准备学生受益良多。

二、课外

1.让学生课前准备3~5分钟的英语演讲“听”“说”“读”“写”相辅相成,不可分割。在培养学生阅读能力的同时,我采用了“课前三~5分钟演讲”。具体做法是,每堂英语课在讲授新课前按一定顺序,由一名学生演讲,然后根据他们的演讲,由学生或老师做简短的讲评。坚持由易到难的原则,刚开始时,站在座位上讲,后来回到台上讲,内容可讲与课本相关的,也可以讲自己的所见所闻所感。在演讲前学生需要做大量的准备,通过这些准备学生受益良多。

2.作业是课堂教学的自然延续和补充
作业是课堂教学的自然延续和补充,它能使

和深化课堂所学知识必不可少的手段,是培养学生综合运用语言能力的有效途径。据此,我尝试改变作业的设计,变被动为主动,变单一为多样,变乏味为有趣,变低效为高效。例如,在学习《healthy eating》后,以辩论赛的形式给学生设计作业。以“What is healthy eating?”为主题组织辩论赛。主要为了使学生能够深入地掌握课本知识,并让学生对这些知识进行必要的补充和拓展。为了增加辩论赛的观点与公平性,可让英语水平高的学生组成评委会对辩论赛进行点评。学生为了能够在辩论赛上取得成功,在课下会主动搜集与辩论主题相关的素材,他们把搜集到的新观点融入辩论赛的文稿中,增加了辩论的深度和新颖性,这样的作业激发了学生参与的积极性。建立在兴趣和竞争基础上的作业模式充分展现出了英语个性化作业的魅力。

三、对学生阅读策略的指导与培养

1.略读:通过整体粗读,领略内容大意,帮助理解,为细读作准备。略读的目的是寻找主题句,获取大意,以找出每段的主题。略读是一种快速的阅读方式,在略读的过程中重点要求看(key words)特别是要抓住包括名词、动词、形容词等关键词还要求学生寻找主题句(topic sentence)以从整体上把握句子或文章的意义概要。同时,细心推测文章的标题或副标题,图文和片段也是非常重要的,在学生已知信息的基础上通过背景知识,预测文章可能发生的结局,揣摩作者的心理或观点。这样就可以避免逐词逐句的低效阅读。

2.概读:要求学生从每篇标题到各个部分都

进行概读,以归纳出要点,概括作者的主旨、意图、观点、态度,这样就能了解全文的概貌。概读还有助于学生把握上下文之间的意义联系,培养学生的综合概括能力。

3.细读:分段细读,注意细节,注意语言结构,处理语言点,抓住主要事实和关键信息,揭示文章结构的内在联系,帮助深化理解。一篇文章是一个有机的整体,段落与段落之间存在着内在的紧密联系,而每段的内容都与主题有着很重要的联系,所以弄清文章结构上的问题对于把握文章主题、大意非常重要。

4.跳读:寻找所需信息,如年代、数字、人名、地名等,把握住关键词,利用语法过渡词、语气转折词及时态等,抓住文章脉络。

5.推读:推测未直接写明的含义、因果关系以及进行词义猜测。引导学生学会根据上下文进行猜测,这样既提高了阅读速度,又培养了能力。这也是英语阅读的关键所在。培养学生猜词的能力是我们在外语教学中十分重要的一个环节。但若遇到了关键的词句,且影响对文章的理解,则要提倡学生使用手中的工具书,自行查阅解决学习中遇到的问题。

6.理解文中的逻辑思维关系,并能分析文章的结构

学生在阅读一篇文章的同时,要求学生把握好文章的逻辑关系,有时我们必须弄清楚它是按时间顺序,还是空间顺序,另外,文章的结构受文体的影响,不同的文体有不同的结构形式。比如:记叙文、议论文、广告、通知以及新闻报道等,在教学过程中,我们帮助学生了解不同文体的结

构形式有助于学生阅读技能的形成。再者,文体的结构还包括段落之间的关系,段落内部句子之间的关系以及语篇重要词所表示的逻辑关系,同时段落类主旨大意必须抓住段落的主题句,通常的主题句往往在一段的第一句或尾句,偶尔在中间,提问的方式常为:

A、The main idea / key point of this paragraph / passage is?

B、The passage is mainly about ?

C、which of the following can be put in the blank of the first / second paragraph?

选好主题句弄懂主题句的句意,然后逐一推敲。要理解标题内主旨大意必须能读懂文章的大意,学会精练的表达方式,注意局部与整体、细节与完整的合理趋向。

7.训练学生如何评价阅读材料
这是一种高层次的赏析性评判阅读,训练学生在读完一篇文章后,对文章的人和事,作者的观点,态度做出自己的评价或喜欢或厌恶,或表扬或批评,或肯定或否定,这就需要学生对文章的优点,证据推理过程细节都有十分清醒的认识和深刻的理解,从而作出有价值的判断和质疑。这样,有助于学生深刻地挖掘文中的思想,揭示文中的内涵。提问的方式常为:

A、which of the following agrees with the writer's idea?

B、what can we learn from the text ?

C、what's the author's view ?

阅读能力的培养不是一蹴而就的,它是一个长期的过程,同时,阅读技能的培养是一个综合素质和技能的养成过程。在教学实践过程中,阅读能力的培养需要教师要从课内到课外多方面进行培养,同时根据学生的实际情况,采用灵活多变的实用技巧,多方面多角度多层次地引导、训练学生,让他们在学习过程中逐渐积累阅读经验,从而使自己的阅读技能一点点地提升,娴熟起来,成为一个真正具备高效独立的读写能力阅读者。

贵州省凯里市
人民法院公告

文中华:

本院受理原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案,原告诉请:1.请求依法判令被告向原告支付保险赔偿款16780.92元。2.请求依法判令被告向原告支付欠付保费978.08元(266.75元/月×30天×110天=978.08元)。3.请求依法判令被告以保险赔偿款及欠保费为基数,按同期全国银行间同业拆借中心公布的贷款市场报价利率的四倍,支付原告从2020年10月21日至清偿之日止的违约金(暂计至2021年5月15日,共逾期206天,计算公式为:(16780.92元+978.08元)×15.4%÷360天×206天=1564.96元);上述三项合计:19323.97元。4.本案诉讼费由被告承担。因无法联系到你,现依法向你公告送达民事起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起经过60日则视为送达。你提交答辩状和举证期限均为公告期满后的15日内。本院定于举证期限届满后的第三日上午9时00分(遇法定节假日顺延)在本院(2)号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席审理与裁判。

凯里市人民法院
2021年7月8日贵州省凯里市
人民法院公告

张娟:

本院受理原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案,原告诉请:1.请求依法判令被告向原告支付保险赔偿款99686.86元。2.请求依法判令被告向原告支付欠付保费7153.41元(1950.93元/月×30天×110天=7153.41元)。3.请求依法判令被告以保险赔偿款及欠保费为基数,按同期全国银行间同业拆借中心公布的贷款市场报价利率的四倍,支付原告从2020年4月12日至清偿之日止的违约金(暂计至2021年5月15日,共逾期398天,计算公式为:(99686.86元+7153.41元)×15.4%÷360天×398天=18190元);上述三项合计:125303元。4.本案诉讼费由被告承担。因无法联系到你,现依法向你公告送达民事起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起经过60日则视为送达。你提交答辩状和举证期限均为公告期满后的15日内。本院定于举证期限届满后的第三日上午9时00分(遇法定节假日顺延)在本院(2)号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席审理与裁判。

凯里市人民法院
2021年7月8日贵州省凯里市
人民法院公告

杨月华:

关于中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案,本院已依法审理并作出判决。因你现住址不详,电话无法联系,微信无人回复,不能向你直接送达,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初2268号民事判决书。判决结果为:一、被告杨月华在本判决生效之日起六十日内向原告中国人民财产保险股份有限公司偿还保险赔偿款165232.69元、保险费6631.64元,共计171864.33元。二、被告杨月华在本判决生效之日起六十日内向原告中国人民财产保险股份有限公司支付违约金(以保险赔偿款和所欠保险费之和为基数,按同期全国银行间同业拆借中心公布的贷款市场报价利率从2019年1月5日计至还清保险赔偿款和保险费之日止)。若义务人未按照判决书确定的期限履行给付义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条之规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费4016元、公告费400元,共计4416元,由被告杨月华负担。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。如不服本判决,可在判决书送达之日起十五日内,向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提出副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决则发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年7月2日

促进幼儿语言发展的教学策略

○ 天柱县第七幼儿园 杨召弟

是缺乏与幼儿相处的时间,其孩子大都是由爷爷奶奶带大。在与孩子沟通时,许多爷爷奶奶将方言作为沟通的语言,无形间影响到幼儿语言能力的发展。另有部分家长自身教育观念落后,在教育孩子的过程中带有一定的功利心,只关注孩子认识多少个字,会背多少诗句,对孩子语言表达力不够重视。

3.一些社会现象对幼儿语言的影响
现实中,有些孩子的监护人有打麻将、斗地主等不良嗜好。因怕孩子影响其打麻将、斗地主,几乎都是用手机哄住孩子。长此以往,孩子沉迷在手机游戏的情景之中,导致孩子性格孤僻、冷漠,拒绝与人交流。即便与人交流,表现出的都是手机游戏里的思维、表情和动作,与现实社会格格不入。长期玩手机,缺少口语练习,缺乏语言交流,沉默寡言、兴趣单一,沟通能力差,影响孩子的逻辑思维和语言组织能力。

3.幼儿学前语言教育的策略

1.培养幼儿语言表达自信心
在学前教育实际工作中,我们发现许多孩子不爱说话,有些孩子虽然说话了,却不清楚他说了什么,这就是自信心不足造成的。鼓励孩子敢于发声、激励孩子大胆表达,提倡敢说悦说正确,培养幼儿语言表达能力自信心。当孩子表达词不达意或语句不太清楚完整时,不要急于或者刻意加以纠正,以免给孩子造成心理压力,给孩子以挫伤感。鼓励孩子每一次表达,并让孩子通过语言表达体验到语言交流的意义,成功和快乐是培养幼儿语言表达能力自信心关键所在。

2.以趣味绘本为基础进行幼儿语言引导
在语言教育过程中,想要实现幼儿语言的有效教育,就必须要选择一些他们所喜欢的事物和形式来调动幼

儿的参与性。趣味绘本作为幼儿进行认知学习的主要方式,其可以在幼儿语言发展方面对其予以锻炼,这能为幼儿的语言发展带来助力。在实际教育过程中,我们要保证所选择绘本符合幼儿的认知能力,要按照绘本人物对象对幼儿进行角色分配,引导幼儿按角色开展语言对话,让他们在了解解本故事寓意的同时,也能够语言方面得到提升。

3.通过认识周围事物锻炼幼儿语言
幼儿语言教学不是孤立存在的,幼儿语言是与周围现实的、大不自然的物及社会中的事务紧密相连的。要想培养和锻炼幼儿语言,仅局限于幼儿园教室是不够的。要带领孩子走进适宜的公共场所,走进大自然,通过孩子自身的感官直接感知,听、看、触、摸、尝、闻等等,获取周围的一切知识,继而发展幼儿的语言。

4.利用现代信息技术丰富幼儿语言教学
幼儿往往对色彩鲜艳、形象生动、声光有趣的东西最感兴趣。而现代信息技术在创造这些形象时具有得天独厚的优势,更能满足幼儿的好奇心,吸引孩子注意力。选择符合幼儿语言学习的视听素材,帮助幼儿对真、善、美的认识和理解,促使幼儿身心得到健康发展的同时,引导幼儿能以模拟视听素材中的语言表达,更能提升幼儿语言能力。

四、结束语
幼儿在幼儿园学习阶段,需要通过大量的语言学习提高自身的认知能力,养成良好的语言习惯。幼儿的这种认知、习惯,幼儿教师是关键所在。正确的学前语言教学思维、多样性的学前语言教学方式、良好的学前教育教学环境是当代幼儿园对幼儿学前语言教育

者,也需要配合教师工作,共同打造和谐、愉悦的氛围。作为参与者,家长也需要与幼儿共同参与运动活动,使幼儿在活动中能感受亲情。

3.挖掘家长资源
不同家长有不同职业,所处工作环境的不同,导致

家长所掌握的知识也存在差异,为了使家长助教活动开设的成果能达到预期目标,教师需要深入了解每位家长的教育资源,借助家长专业特长能力,引导家长参与教育活动。在利用家长资源时,教师需要做好前期调查、协调工作,全面了解家长专业技能,邀请家长参与活动。例如,可以以礼仪课为中介,让家长讲授礼仪坐姿和互相交流沟通的方法,以及西方和我国不同的就餐礼仪,使学生能在丰富有趣的教学游戏中学习并掌握相关知识,拓宽学生视野,使幼儿能主动构建认知结构。

4.定位教师角色
家长助教的活动形式以家长作组织者、参与者,但由于家长育儿经验有限,只能根据个人专业特长进行活动设计,无法了解班中所有幼儿的个性特征和年龄特点。因此,家长助教活动必须要合理重新定位教师角色,使教师能配合家长助教工作,开展有效教育活动。首先,教师作为教育活动的策划者,在活动开展前与家长紧密沟通,共同商讨活动的形式、内容、方法,并给予家长指导和支,使家长能做好前期的工作,丰富活动内容。其次,教师作为协调者,需要与家长形成良好的配合关系,进而确保活动的高效性。最后,教师需要进行总结,帮助家长归纳在活动中存在的缺陷和优势,使家长也能获取更多知识,总结经验,为后期开展活动提供理论依据。

三、结束语
综上所述,家长助教这一教育活动形式在现行幼儿教育中并没有得到有效开发,具体实施上也存在多种困难,因此,教师需要与家长互相配合,发掘教育资源,使家长真正参与到教育活动中,配合教师工作,提高助教意识,使幼儿能获取更为全面、健康的发展。

1.凯里农商银行股东须于办理期内持有效身份证、股金证原件等相关证明材料到原人股网点办理清退、确权、保留或增持等相关手续。

2.如凯里农商银行小股金持有人已被宣告失踪、已被宣告死亡或已死亡的,请该小股金持有人的权利义务承受人(或其他有权主体)须于办理期内持有效身份证件、相关证明材料等文件到原人股网点办理清退、确权、保留或增持等相关手续。
特此公告
贵州凯里农村商业银行股份有限公司
2021年7月8日

凯里市人民法院
2021年7月2日

勾股定理的逆定理应用探究

○ 岑巩县天星乡九年一贯制学校 姚敏

人教版八年级(下册)第31—33页,17.2勾股定理的逆定理,是在上节《勾股定理》之后,继续学习的一个直角三角形的判断定理,它是前面学习知识的继续和深化,勾股定理的逆定理是初中几何学习中的重要内容之一,也是今后判断某三角形是直角三角形的重要方法之一,在以后的解题中,将有十分广泛的应用,同时,在应用中渗透了利用代数计算的方法证明几何问题的思想,为以后学习解析几何埋下了伏笔,所以本节也是本章的重要内容之一。

“探索勾股定理的逆定理,并能运用它们解决一些简单的实际问题。”勾股定理的逆定理是初中数学中非常重要的定理,华罗庚把它称为“茫茫宇宙星架的语言”,勾股定理的逆定理揭示了直角三角形三边的数量关系,体现了“数形结合”的数学思想。勾股定理的逆定理不但解直角三角形的重要依据,也是历年中考必考的知识点,同时在实际生活中的应用也十分广泛。这里我们探索勾股定理的逆定理的应用。在长期的初中数学教学中发现,有许多学生在涉及判断三角形的形状、计算图形的面积时,还是不知道应该如何利用勾股定理的逆定理来解决。由于勾股定理的逆定理把直角三角形中有一个直角的“形”的特征,转化为三边之间的“数”的关系,也就是把几何学与代数学有机地结合在了一起。因此,我们用勾股定理的逆定理抽象出数学方程模型或者进行图形的转化是判断三角形的形状、计算图形的面积问题的一种行之有效的方法。在应用勾股定理的逆定理解决问题的时候,一定要让学生去思考、讨论、交流甚至是探究,让他们经历解题的过程,最终树立“数形结合”的数学思想和方法。正如《课标》所说:“它不仅包括教学的结果,也包括教学结果的形成过程和蕴含的数学思想方法。”下面就勾股定理的逆定理的应用谈谈自己的看法。

一、利用勾股定理的逆定理判断三角形的形状

例1:已知在三角形中,a,b,c分别是它的三边,并且a+b=17,ab=60,c=13,判断三角形的形状。

分析:由于题目中涉及两边之和与两边的积,所以先结合完全平方公式得出a²+b²的值,再检验a²+b²与c²的大小,就可以得出相应的结论。

所以,凡是给出三角形的三边或者边之间的关系判断三角形的形状,都应考虑应用勾股定理的逆定理来进行判断。
变式训练:如图所示,已知:在△ABC中,AB=41,BC=18,BC边上的中线AD=40。求证:△ABC是等腰三角形。

二、利用勾股定理的逆定理探究数与数的关系

前面我们已学习了勾股定理,下面我们运用所学的知识一起来研究一个有趣的数学游戏,请同学们用最敏捷的头脑选出下列各数中,任意两个数的平方和等于另一个数的平方。我们把把每对数称为“朋友组合”,看谁找得最快!

6, 40, 4, 2, 40, 3, 11, 8, 5, 41, 7, 12, 61, 10, 13, 9, ……

学生小组讨论非常激烈,片刻各小组陆续举手已完成。

3²+4²=5², 6²+8²=10², 5²+12²=13², 9²+40²=41², 11²+60²=61², ……

学生小组A:我们小组都已完成,但对于数字较大时,一时难以找得出来。

学生小组B:我们小组也是遇到同样的问题。

师:同学们,你们有这样的困惑是每一个人学习勾股定理逆定理的一个疑点,现老师领着大家一起来解开疑点,并且更快、更准地找到两个数的平方和等于另一个数的平方。

学生们露出迫切想知道的神情。
师:每一组数中,当最小的数为奇数时,如:a为奇数时(1除外),即:a²+[(a-1)/2]²=[(a+1)/2]²,当最小的数为偶数时,如:a为偶数时(2除外),即:a²+(a²/4-1)²=(a²/4+1)²。还有特殊的最小数为奇数时(1除外),另两个数为相邻的正整数,则这两个相邻的数是最小数的平方除以2所得的值的两个正整数。如:当a=5时,则5²÷2=12.5,而12<12.5<13,所以这组的数为5,12,13,即:5²+12²=13²,这是针对最小的奇数和另两个相邻的数的关系。

我们在引导学生利用勾股定理的逆定理解决实际应用问题时,一定要让学生进行变式训练,并进行一题多解、一题多练,从而达到举一反三、触类旁通的目的。同时,我们还要注意发挥学生的主体作用,让学生主动地去发现问题、探究问题进而解决问题,从而培养学生的思维能力和创新能力。在学习和应用勾股定理的逆定理过程中,我们可以结合“综合与实践”课给学生灌输“生活数学”的思想。我们要遵循《课标》的要求和教学理念,灵活地应用勾股定理的逆定理,把勾股定理的逆定理的应用同实际生活紧密地联系在一起。我们要让学生明白数学知识来源于生活,但又要应用于生活。没有生活就没有数学知识,数学知识如果不应用于生活,也就失去了数学知识的价值。总之,勾股定理的逆定理的应用是十分广泛的。我们在引导学生应用勾股定理的逆定理时,一定要注意方式、方法,让学生灵活地掌握和应用。

为进一步规范贵州凯里农村商业银行股份有限公司(以下简称凯里农商银行)股权管理,更好地保护小股东的权益和充分体现小股东的真实意思表达,凯里农商银行决定对10000元(不含)以下小股金(以下简称小股金)进行摸底和排查、处置,现公告如下:

一、对小股金的处置

(一)对坚持要求退股的原股东,在办理期内请持人到原人股网点办理退股手续。在办理股金清退时按凯里农商银行每年股份分红比例向小股金持有人支付股金红利,收回原股金证。

(二)对坚持要求保留原股份的股东,在办理

在幼儿素质教育背景下,做好幼儿语言能力的培养,实现他们的语言发展成了幼儿园教育工作的重要目标。兼顾社会现实,结合幼儿的逻辑思维水平,做好幼儿的语言发展教育,引导他们在语言能力上有所进步,首先就要求幼儿园教师所设计的教学方案、应用的教学内容能够符合幼儿语言发展需求。因此,把握幼儿语言教育活动的重要性,研究幼儿学前语言教育的现状,探讨幼儿语言发展教学的策略就变得尤为重要。

一、幼儿园语言教育活动的重要性

幼儿阶段是幼儿语言发展的黄金时段,对其进行良好的语言教育,使其形成较好的语言习惯,能为孩子将来的成长、发展奠定坚实的基础。这一阶段,如果缺乏语言教育,就会导致幼儿的语言能力出现偏差,甚至走入“脏话连篇”“句句带脏”等歧途。培养幼儿良好的语言习惯,促进幼儿身心健康,引导幼儿与他人沟通、交流,提升幼儿的生活与学习能力,是幼儿园教师的重要职责。因此在幼儿园教学中,开展语言教育活动是具有不可或缺的意义。但是,语言教学是一个说得轻松、做的不易缺的,这不仅需要幼儿园教师具备一定的业务知识,还需要具备严谨的责任心。幼儿园语言教育活动必须成为幼儿教育的主要课程。

二、幼儿学前语言教育的现状

1.幼儿园的传统教学方式对幼儿语言的影响
当前幼儿的学前语言教学,因幼儿园的性质而异。个别以幼儿冠名幼儿园,以外语教学为主。大多幼儿园,为提高入园率而顺应幼儿家长意图,在学前语言教学上以提升幼儿识字多少为目标,让幼儿盲目地进行识字练习和字句诵读,未能以教师与幼儿、幼儿与幼儿之间进行互动交流的方式,调动幼儿语言学习积极性和主动性。单一的字识和字句诵读教学,制约和阻碍了幼儿口语表达能力的提升,不利于提升幼儿语言交流能力。

2.家庭教育对幼儿语言的影响
家庭是幼儿的第一启蒙学校。在社会经济高速发展的今天,我们的生活节奏越来越快,许多家庭中的父母都是家庭中的顶梁柱,虽然对幼儿教育十分重视,但

农村幼儿园开展家长助教活动的价值及策略研究

○ 凯里市湾水镇中心幼儿园 王红莉

一、幼儿园开展家长助教活动的价值

新课程标准中明确指出,家庭是幼儿园的辅助,更是合作伙伴,应当遵循尊重、平等的原则,在教育中让家长理解,使家长主动参与教育活动,充分发挥家长资源,形成家园共育。以下是几点家长助教的教育价值:

1.丰富教师能力
教师在育儿上拥有丰富的经验,更有多样化的方式方法,能依据幼儿年龄特征和个性特点进行有效教育,创设教育环节,设计教育活动。但由于幼儿教师专业程度仍存在缺陷,在教育时往往会出现扯漏,这与文化素质较高的家长产生了反差,家长助教使得教师可以充分运用家长资源,结合家长所掌握的专业知识相互协调、弥补、统一,达到更良好的教育成果。

2.实现家园共育
家园共育是教育提出的新理念。在传统教育模式中,家长只负责在家对幼儿指导,教师负责学生校园生活,这种形式虽然简洁方便,但幼儿在发展中不能得到全面发展的提升。家长助教活动能使家长主动参与教育,家长与孩子之间的距离有效缩短,家长也能认识到教育的重要作用,了解配合的重要性,不仅能共同促进幼儿的成长,也能方便教育管理工作。

3.增强互动效果
家长与教师在教育活动中各有优势,但也在缺陷,家长作为幼儿最近、最熟悉的人,却没有丰富的教育经验,尽管教师具有教育的专业性,能依据学生特性、积极开展教育活动,但无法对幼儿进行针对性的培养和

提高,家长助教能有效改善这一缺陷,通过家长助教提高幼儿参与活动的积极性,不断丰富家长的育儿经验,

二、农村幼儿园开展家长助教活动的策略

实现教师与家长的同步成长。
2.幼儿园开展家长助教活动的策略
幼儿入园是学生接受教育最为基础的阶段,同时也是学生发展的重要阶段,因此需要重视幼儿园教育开展的根本情况,了解家庭教育的优势。提出家长助教的活动新形式,合理采用家长助教活动,实现教育的实效性、高效性。深入探索家长助教活动的现实意义,以此增强家长的助教意识,发掘教育资源,重新定位教师角色。

1.提高家长意识
尽管现阶段绝大多数家长已经接受了家长助教的新形势,学校也已经融入了这一教育方法,但由于家长并没有全面深入理解家长助教的内容,因而开展的活动效果并没有达到预期目标。为了提高家长助教活动的实效性,需要在前期与家长建立有效的沟通,宣传家长助教的内涵、方法、形式,以此为后续开展活动奠定基础,使家长能正确理解教育的新方法,积极配合教师工作,收取更理想的教育成果。沟通形式随着时代发展而产生改变,现阶段可以通过QQ、微信等形式建立沟通群,教师为家长详细讲解家长助教方式。

2.创造育儿氛围
幼儿在成长过程中,家庭教育和校园教育必不可少,但如果将幼儿教育与家庭教育相分离,则会使教育内容出现差异化,也会阻碍幼儿全面发展。在开展家长助教活动之前,必须缓解教师与家长的关系,通过相互沟通了解,增强亲切感,使家庭与学校能共同营造良好教育氛围。例如,为了促进幼儿全面发展,可以开设亲子运动会,家长不仅要作为活动的主持者、举办

次小股金清理工作结束15个工作日进行账务处理,增持股份的,单个自然人股东的股份不得超过我股本总额的2%。
(四)在本次办理期内,凯里农商银行原小股东(或其权利义务承受人)仍未办理以上相关手续的,办理期结束后,视经法定公告程序后仍无法获得其真实意思表示,凯里农商银行将其持有的股份(含历年利润转增部分)暂按1:1转

公 告

次小股金清理工作结束15个工作日进行账务处理,增持股份的,单个自然人股东的股份不得超过我股本总额的2%。
(四)在本次办理期内,凯里农商银行原小股东(或其权利义务承受人)仍未办理以上相关手续的,办理期结束后,视经法定公告程序后仍无法获得其真实意思表示,凯里农商银行将其持有的股份(含历年利润转增部分)暂按1:1转

二、办理期
本公告的办理期为2021年7月10日至2021年9月10日。

本公告自2021年7月10日起公告。

三、其他事项