值班编辑:李穆义 校检:罗 艳
E-mail:qdnrbggb@163.com 热线电话:0855-8262760
黔东南日报

浅谈初中历史教学中如何激发学生学习兴趣

——以人教版八年级历史下册《民族大团结》为例

○ 凯里市第四中学 张 茜

在“新高考”的推动下,各学科都在积极进行调整。而历史学科在初中学习科目中,处于一个比较尴尬的地位。根据我省中考标准来看,多年来历史学科都是开卷考试。因此学校和家长包括学生自己对历史学科走入了一个误区,认为就是“翻书考试,有什么难的”?导致学生学习兴趣极度缺乏,上课不听讲,甚至看课外书籍、玩手机,或者直接睡觉,他们把大量时间用在了语文、数学、英语上,而忽略了历史学科的重要性。想要改变这种现状,除了学校、家长、学生改变对历史学科的看法,更关键是在于科任教师采取的教学方式、方法、手段等等。怎样充分激发学生的学习兴趣,培养学生的学习热情,使学生拥有学习的动力,下面以《民族大团结》为例,谈谈如何激发学生对历史学科的学习兴趣。

一、建立教学情境,诱发学习兴趣

想要建立最佳的教学情境,我想一个有新意导入是必不可少的。导入新课的方式多种多样,如何能在一上课就使学生迅速进入状态却很难。最直接最有效的相信就是多媒体的方式,通过多媒体可以将枯燥的教学内容以逼真的画面和丰富的音响效果刺激学生的视觉和听觉,通过生动的画面,激发学生的积极思考。在学习《民族大团结》一课时,我提前进入教室,打开多媒体,播放我们当地非常有民族特色的歌曲。当动人的歌声响起,同学们也忍不住轻轻地哼唱起来。当上课铃敲响时,关掉音乐,提出问题:同学们这是什么歌?哪个民族的歌?你会唱吗?从这些歌词里反映了什么问题?通过对这些问题的思考,学生自然就对本课内容有了学习的欲望。

二、创设问题情境,激活学生思维

教育家苏霍姆林斯基说过:“请记住,成功的欢乐是一种巨大的情绪力量,它可以促进儿童好好学习的愿望。”所以在历史教学过程中,如何提高学生的学习积极性、主动性,激发学生的求知欲望,鼓励学生去学习、思考,使之对学习“产生成功的欢乐”。这就需要教师利用一些分层次的问题逐步激发学生积极思考、组织讨论的能力。学生经过独立思考、小组讨论解决了问题,在回答问题的过程中,教师给予不断鼓励性的评价,使学生认识到自己所学的知识是有用的,学习的兴趣就得到了巩固和提升。如在讲《民族大团结》时,我提出了以下几个问题:1、新中国建立之初,我国的民族政策是什么?2、什么是民族区域自治制度?这个制度是怎么确立下来的?它有什么作用?3、假如你是国家领导人,你怎样管理中国这个多民族的大家庭?4、现在许多疆独藏独分子,企图将新疆和西藏从中国的领土上分裂出去,我们应该怎么做?等等。通过问答的方式激发学生的积极思维,锻炼学生的思维敏捷性和民族自豪感。

三、探究合学,激发参与热情

在新课改理念的推动下,通过小组合作探究,激发学生学习历史的热情和兴趣,而且还能有效提高学生学习成绩和促进历史文化素养的提升。初中学生好胜心强,在教学课程中教师一定要注意引入竞争意识。如在学习《民族大团结》一课时,全班分为六个小组,通过抽签方式得到问题,限时讨论、得出答案、小组展示,最后各小组点评进行评分。通过这种方式真正落实了“学生为主,教师为辅”,而且还培养了学生自主探索、自主实践、自主探究以及合作交流的能力,有效促进了学生的全面发展。

四、利用多媒体,提高趣味性

当下,多媒体教学已经是每位教师在教学过程中必不可少的手段。使用多媒体教学,能使学生更直观、形象去了解历史知识,也能够较好地活跃课堂气氛,激发学生的学习兴趣。如在讲授《民族大团结》一课时,让学生观看影片以及图片,了解西藏人民在没有进行社会主义改造前凄惨的生活,学生很快被带入当时愤怒、凄惨的境地。再播放新中国成立后,国家投入大量人力物力建设西藏地区,进行西部大开发,西藏人民翻身农奴做主人的幸福生活,进行强烈的对比,培养学生的民族自豪感和爱国主义情怀,也能更好地突破本课的难点。

五、课堂小结,延续兴趣

课堂小结是教学过程中不可或缺的一个重要环节。它能使学生对本课内容形成知识结构,升华学生思维,也能为新课作铺垫。良好的课堂小结能够再次激起学生的思维高潮,设计得好就能达到“课结束,趣犹存”的效果。在《民族大团结》这一课小结部分时,我让学生们根据本课内容,发挥自己的想象力,编写一个顺口溜。顿时课堂氛围就活跃起来,大家各抒己见。最后教师总结展示:56个民族相依存,各族同胞不分离。大杂居,小聚居,融洽和谐是真理。大团结是根本,区域自治最重要。共同发展进步快,中华民族正崛起。最后大家齐唱《爱我中华》,在愉快的歌声中,结束本课的学习。

总之,在历史课的教学中培养学生的学习兴趣非常重要,也是国家提倡素质教育与创新教育的一个重要前提。所以要想提高历史学科的教学质量,不再是“背多分”,一定要培养学生的核心素养。作为一名教育工作者我们一定要改变传统的教学观念,积极投入到新课改中。只有努力地激发学生学史兴趣,才能使学生努力地、不再被动地学习初中历史。

农村小学三年级作文起步教学方法初探

○ 黎平县水口镇中心小学 安 红

在小学语文教学过程中,作文教学作为重要组成部分,是教学活动中的一个难点,特别是对于农村小学来说,三年级小学生毫无写作基础,起步作文更是教学难点中的难点。结合日常作文教学,我认为作文起步教学应该从口语到写作的过渡,培养小学生初步掌握写作技巧。在实际教学中,可以采用以下教学方法训练。

一、畅所欲言描写小事

新课程标准中对小学语文三年级起步作文教学明确要求,要让小学生“写自己想说的话,写自己想写的事物,写自己对周边事物的感想与认识”。不过,很多三年级学生在刚刚接触作文时,往往存在能够说出来,却无法用言语进行表达的现象。

针对这一教学困境,教师可以根据三年级学生的认知规律与年龄特点,帮助他们把口述内容转化为书面表达。小学三年级的学生有强烈的表达欲望,总想表达自己在日常生活中的一些想法。因此,教师要真诚地对待学生,尊重学生,抓住有利时机,鼓励学生写出自己想要表达的内容。同时要给学生充分的展示空间,尽可能消除阻碍他们的约束,让他们尽快从低年级的口头表达向中年级的书面表达过渡。从教学的角度来看,这一阶段的重点是引导学生流畅地表达,而不是强调写作技巧。

二、看图习作教授技巧

图画作文是小学作文教学的一种常见方式。培养学生的观察能力、分析能力、想象力和写作能力非常重要。同时,对于农村小学来说,挂图资源丰富,易于获取,该方法具有较高的可操作性,适合教师每天对学生进行培训。那么,如何利用图片阅读练习来引导学生逐渐提升技能呢?

首先,教师要仔细观察所选的图片,引导学生观察图片的人物或者场景,重点关注图片的细节。其次看图中的环境,教师要引导学生抓住图中景物所处的季节、地域的特点等展开想象,并进行描述,才能让作文灵动起来。例如,教师可以给学生准备一幅森林图,里面有树木、蘑菇、小鸟、兔子和小鹿等,然后让他们仔细观察图中的内容,鼓励积极想象,以动物对话或童话故事的方式写作文。

三、鼓励阅读积累语言

在小学语文三年级起步作文教学中,小学生的写作水平与写作技巧需要逐步培养和提升,是一个长期过程,教师应该鼓励学生在平常的学习与生活中多积累语言,从基础的字、词、句积累着手。积累语言的方式有多种,而且也是一个长期过程,在这一过程中,小学生需要持之以恒。例如,教师可以让小学生每天都摘抄一些优美的语句,并能够找出其优美的地方,可以用于哪些语境,在写作中能够灵活运用;也可以让学生多阅读一些名言警句和课外古诗词,并可以熟读背诵,同时掌握具体的运用方法。

在阅读课上,学生可以品味语言,积累材料,形成语感,内化自己的语言特点。教师要注意的是:有的学生表现出内敛,教师要及时引导,帮助他们理清思路,促进流畅表达能力的形成;有些学生思维活跃,教师应该提醒他们说话的时候意思要连贯,让别人听清楚明白。这些都是为了培养学生较强的口语表达能力和沟通能力,为“我说我心,我写我心”做好充分的准备。

四、循序渐进打牢基础

在小学语文三年级起步作文教学过程中,大部分小学生都觉得是无内容可写,对作文还存在着畏惧心理,这不仅不利于写作能力与表达能力的提升,还会产生一定的心理压力,影响小学生的身心健康。所以,在写作中,教师要降低要求,循序渐进,对数字不要有明显的要求,由一句话日记到段落,逐渐过渡到小短文与命题日记,只要作文语句通顺,表达真情实感,都应该鼓励和表扬他们。

例如,以描写《荷花》为例,教师首先给学生展示荷花的图片,依次要求他们描写荷花的花瓣、荷叶和花茎等,并发挥想象,虽然每部分的文字不多,但是组合到一起就能够把荷花完美地描述出来。

综上所述,作为小学生开始学习作文的起步阶段,教师应该投入时间和精力,积极拓宽思路,做好农村小学起步作文的教学工作,为学生未来的发展开辟广阔的空间。

浅析如何提高小学生数学应用题解题能力

○ 台江县施洞镇中心小学 黄 芳

数学应用题的解答,是小学数学学习中的难点之一,由于小学生的年龄限制问题,对于数学解题的深入理解有着一定的阻碍,仍存在不少小学生因为思路混乱而无法正确解答出数学应用题。下文针对如何采取正确的策略来帮助学生提高数学知识应用能力作出分析。

1、重视良好解题习惯的培养,培养小学生逻辑思维能力

小学生数学应用题的设置,其主要目的在于帮助小学生通过数学应用题的解答,从而获得逻辑思维能力的培养,同时也考察到了小学生的数学知识的综合水平。

小学高年级数学的应用题中,有这样一种类型的应用题:从长江上游至长江的下游,有着一条稳定的航线,其总长度为392米,有两艘不一样功率大小的轮船,从航线的两端相对而行,从长江上游出发的轮船的速度为每小时22千米,而从长江下游出发的轮船的速度为每小时27千米。同时出发的两艘轮船,需要经过几个小时才能相遇?针对这一类型的数学应用题,需要着重培养小学生的审题习惯,首先需要针对题目中所出现的关键词汇进行重点标记,例如“总长度”“功率不相同”“相对而行”,还可以让小学生借助画图的方式,进行两艘轮船活动轨迹的绘制,解题思路变得更加顺畅,从而列出准确的计算公式:“两艘轮船相遇的时间=航线的总路程/两艘轮船的速度之和”。解答时首先需要列出:下行的轮船每小时的速度为1/22,上行的轮船每小时的速度为1/27,通过“两艘轮船相遇的时间=航线的总路程/两艘轮船的速度之和”公式的计算,可以正确地得出时间为8小时。

2、加强生活化数学应用举例,激发小学生自主思考能力

由于出现在小学数学中的应用题会涉及一定量的生活案例,如果小学生对生活案例相关的知识内容没有形成自己的理解,无法拥有正确的认知,那么在进行数学应用题的解题过程中将会面对更多的困难,同时也不能形成正确的解题思路。

作为小学数学教师需要在教学的过程中加强生活化数学应用的举例,例如在学习小学低年级数学的“加法与减法”这一知识内容时,教师就可以在教学过程中运用比较生活化的现象为引入点,进行数学应用题的编制,让学生进行适应性的联系:小红、小黄和小蓝在放学后一起约好去小公园划船,划船的门票为一张9元,小黄和小蓝准备好了20元零钱,小黄交了20元钱给划船处的售票人员,那么售票人员需要给小黄找多少零钱呢?根据题目信息,我们可以得出:20-9-9=2,售票人员需要为小黄找零钱2元。这是一道和生活息息相关的数学应用题,当教师运用生活化的事例让学生进行应用题的解答,能够在一定程度上吸引学生的注意力,让学生能够进行自主独立的思考。

3、合理引用画图解题的方法,提高应用题解答的正确率

画图解题是能够帮助学生快速理解题目意思的方法,在日常的教学活动中,需要注重对于小学生养成画图解题习惯的培养。

当小学生刚刚适应应用题的解决时,教师可以举例简单的,和数学相关的数量题目对小学生进行画图解题的引导:琴琴家距离图书馆800米,丽丽家距离图书馆500米,琴琴家、丽丽家、图书馆三个地点处于同一条直线上,那么琴琴家和丽丽家的距离为多少米?教师引导小学生通过画图来进行问题的解决:首先画一条直线,在直线上标出琴琴家、丽丽家、图书馆三个位置的点,再在线上标出题目所出示的主要信息,标出数据800米、500米,根据运算规则得出琴琴家和丽丽家的距离有可能为300米或者为1300米。小学生能够通过自己的思路进行画图,能够提高小学生解答应用题的正确率 。

4、结语

总而言之,在小学数学教育教学中,需要以学生的数学学习特点为基准,进行小学数学应用题教学方式的转变。通过教学模式的不断优化,以及教学模式的不断探索,提高小学生数学应用题解题的能力,同时也培养小学生的解决问题能力,促进小学生提高数学素养。

浅论部编版小学语文三年级习作教学的有效教学策略

○ 台江县施洞镇中心小学 石木兰

在小学语文教学中,习作教学一直都是小学教学中的主要内容。小学三年级作为小学生学习写作的第一个阶段,如果小学语文教师在写作教学中,没有根据学生实际学习情况设计教学活动,不仅会增加小学生学习写作的难度,也在一定程度上限制了小学生习作能力的提升。所以,在小学三年级语文写作教学中,要懂得灵活运用不同的教学方式,注重自身对学生的引导作用,不断提高小学生的写作积极性,从而促进写作教学质量的提高。

随着新课改革的发展,不仅使教学方式呈现出多元化的特点,也为小学语文教师习作教学提供了许多新的教学思路,但是其实际应用的过程中,不仅没有提高小学生的写作兴趣,还在一定程度上降低了教学效率。所以,小学语文教师在习作教学中,如何正确运用教学手段,对学生进行习作教学,已经成为当下小学语文教师习作教学中需要解决的主要问题。以下是本文对小学语文三年级习作教学有效教学策略进行的简单分析。

一、小学语文三年级习作教学问题分析

小学语文作为小学教学中的主要科目之一,其不仅可以对学生的思维能力、写作能力、语言表达能力进行培养,对学生综合素质的提高也具有重要作用。在小学三年级习作教学中,由于小学语文教师受到传统教学观念与方式的影响,虽然在教学中已经开始利用不同的教学方式进行习作教学,但是由于教师缺乏创新意识,在实际教学中还是以主动传授学生知识为主,这不仅没有提高学生的写作兴趣,也限制了学生写作能力的提高。

二、部编版小学语文三年级习作教学的有效教学策略

1、激发学生习作兴趣

在小学语文教师习作教学的过程中,想要使学生的写作能力和课堂教学质量得到有效提高,就需要从学生学习特点出发。对于小学三年级学生来讲,由于其在以往的学习过程中没有接触过写作,所以学生对于写作既有好奇又有害怕。所以小学语文教师在写作教学中,可以通过提高学生习作兴趣的方式打消学生害怕写作的心理。例如,在小学语文教师进行《习作:猜猜他是谁》这一部分教学时,教师可以利用游戏的方式提高学生写作兴趣。首先,教师可以让学生互相观察,并且让每个学生都选择一名班级同学说出其身上有哪些特点,以此来提高学生的积极性。在学生口头描述完学生特点时,教师可以让学生写一篇《猜猜他是谁》的作文。这不仅可以锻炼学生的观察能力、语言表达能力,也可以让学生对写作产生兴趣,提高教师的教学质量。

2、实现作文教学生活化

由于小学生都具有年级小、思维活跃、好奇心强、容易被新事物所吸引的特点,在小学语文教师写作教学中,可以利用学生的这些特点,从学生的实际生活出发对学生进行写作教学。例如,教师可以通过写日记的方式来提高学生的写作能力,如教师可以让学生对生活中的一些事物进行观察,或者是教师可以让学生把每天自己遇到的有趣的事情写在日记里,以此来锻炼学生的观察能力和写作能力。这不仅可以提高学生的写作水平,也可以提高教师写作教学质量。

总而言之,在小学语文教师对小学三年级学生进行习作教学时,需要根据学生的特点,利用不同的教学方式,在不断提高学生习作兴趣的基础上,提高学生的习作能力,不仅可以对学生进行全面培养,也可以提高自身教学效率与质量。

中国工商银行股份有限公司凯里分行关于新发《中华人民共和国金融许可证》的公告

经中国银行保险监督管理委员会黔东南监管分局审批同意新设中国工商银行股份有限公司榕江支行,现将黔东南监管分局新颁发的中国工商银行股份有限公司榕江支行金融许可证公告如下:

机构名称:中国工商银行股份有限公司榕江支行

经营范围:许可该机构经营中国银行保险监督管理委员会依照有关法律、行政法规和其他规定批准的业务,经营范围以批准文件所列为准。

批准成立日期:2021年6月16日

住所:贵州省黔东南苗族侗族自治州榕江县古州镇东滨江大道内侧9-1号地汇龙商业广场裙楼一层106号

机构编码:B0001S352260020

许可证流水号:00717518

发证机关:中国银行保险监督管理委员会黔东南监管分局

发证日期:2021年6月18日

中国工商银行股份有限公司凯里分行
2021年7月12日

凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签定之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:华城·东方领域二期
房屋坐落:凯里市开环片区凯里一中西侧,市公安局拟选址东侧,凯雷路北侧
建设工程规划许可证号:520000201810583
在建项目开工时间:2018年12月31日
竣工时间:2021年12月31日
预售房屋栋号:15号楼
预售证号:凯房(商)预字第210022号
预售面积:1751.70平方米
售房企业名称:黔东南州华诚伟业房地产开发有限公司
法定代表人:郑红 联系电话:0855—8579888
土地出让年限:终止日期:商业2050年9月20日止
住宅2080年9月20日止
预售资金监管银行:中国建设银行股份有限公司黔东南州分行
中国工商银行股份有限公司凯里分行
预售资金监管账号:52001663636052512420
240705119200066530

以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。

遗 失 声 明

我司不慎遗失《预告登记证》28本,义务人:凯里碧桂园房地产开发有限公司,证号、权利人、房屋坐落详见附表,特声明作废。

附件:碧桂园·江湾1号项目预告登记证丢失名单

凯里碧桂园房地产开发有限公司
2021年7月9日

凯里市滨江大道29号碧桂园·江湾1号项目预告登记证丢失名单

序号	房屋坐落	权利人	证 号
1	141幢1单元1302号	吴艺飞	黔(2018)凯里市不动产证明第0006790号
2	136幢1单元301号	刘天华	黔(2018)凯里市不动产证明第0020927号
3	137幢1单元801号	王文建;吴国凤	黔(2018)凯里市不动产证明第0016593号
4	141幢2-1101	杨小桃	黔(2018)凯里市不动产证明第0006836号
5	141幢1单元601号	顾创业;周付梅	黔(2018)凯里市不动产证明第0005809号
6	140幢1单元1001号	李正文;罗 芳	黔(2018)凯里市不动产证明第0014486号
7	134幢1单元1801号	吕晓波;莫开华	黔(2018)凯里市不动产证明第0018891号
8	138幢1单元1402号	徐 涛;姚祯珍	黔(2018)凯里市不动产证明第0005275号
9	170幢1单元902号	郑青青;雷仲茂	黔(2018)凯里市不动产证明第0020948号
10	166幢102号	罗朝艳;欧阳力	黔(2018)凯里市不动产证明第0011368号
11	137幢2单元701号	姜浦暄;杨 骏	黔(2018)凯里市不动产证明第0006884号
12	137幢1单元902号	邹林明	黔(2018)凯里市不动产证明第0017416号
13	138幢1单元1202号	杨立志;龚云芳	黔(2018)凯里市不动产证明第0005467号
14	138幢2单元1701号	韦康成;田景燕	黔(2018)凯里市不动产证明第0011971号
15	136幢2单元1101号	宋 资;符 莉	黔(2018)凯里市不动产证明第0020936号
16	1幢1单元301号	陈 姣	黔(2018)凯里市不动产证明第0010784号
17	140幢1单元1201号	李 蕊	黔(2017)凯里市不动产证明第0018174号
18	139幢2单元101号	雷 科	黔(2018)凯里市不动产证明第0005738号
19	138幢1单元1301号	石文萍	黔(2018)凯里市不动产证明第0005414号
20	142幢2单元1802号	雷鸿博;周妮娅	黔(2018)凯里市不动产证明第0016854号
21	140幢1单元1002号	杨咏梅	黔(2018)凯里市不动产证明第0014426号
22	140幢2单元1001号	孙宗志	黔(2018)凯里市不动产证明第0006777号
23	140幢2单元1402号	王永强;吴承香	黔(2018)凯里市不动产证明第0010364号
24	141幢3单元1202号	肖 露	黔(2018)凯里市不动产证明第0005705号
25	141幢1单元602号	罗丽红	黔(2018)凯里市不动产证明第0014496号
26	137幢1单元1502号	姜国君	黔(2018)凯里市不动产证明第0011388号
27	134幢2单元801号	吴春兰;何永生	黔(2017)凯里市不动产证明第0018897号
28	141幢1单元701号	杨小李	黔(2018)凯里市不动产证明第0020925号

贵州省凯里市人民法院公告

凯里嘉瑞禾置业发展有限公司:

本院已受理原告凯里经济开发区鸿宸防水保温工程有限公司诉被告凯里嘉瑞禾置业发展有限公司、凯里锦绣装饰工程有限公司装饰装修合同纠纷一案,原告的诉讼请求为:1、依法判决解除2016年10月11日原、被告双方签订的《防水施工合同》,136235元;2、依法判决两被告连带支付原告工程款82235元及逾期付款利息至付清之日止(其中以82235元为基数,从起诉之日起至付清之日止以全国银行同业拆借中心公布的贷款市场利率计);3、本案案件受理费由两被告承担。现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过60日即视为送达,你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院3号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年7月8日

贵州省凯里市人民法院公告

凯里嘉瑞禾置业发展有限公司:

本院已受理原告凯里经济开发区鸿宸防水保温工程有限公司诉被告凯里嘉瑞禾置业发展有限公司、贵州黔湛建筑装饰工程有限公司装饰装修合同纠纷一案,原告的诉讼请求为:1、依法判决解除2016年10月24日原、被告双方签订的《防水施工合同》及2016年11月14日签订的《补充协议》,157056.4元;2、依法判决两被告连带支付原告工程款61011.4元及逾期付款利息至付清之日止(其中以61011.4元为基数,从起诉之日起至付清之日止以全国银行同业拆借中心公布的贷款市场利率计);3、本案案件受理费由两被告承担。现依法向你们公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过60日即视为送达,你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院3号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年7月8日

注销公告

经研究决定,凯里市兴鸿工程设备租赁有限责任公司予以注销(统一社会信用代码:91522601322293790P),自公告之日起30日内,望其相关债权债务人前来我公司清算小组办理债权债务事宜,逾期责任自负。

联系人:李 毅
联系电话:13708554441

凯里市兴鸿工程设备租赁有限责任公司
2021年7月8日

贵州省凯里市人民法院公告

贵州黔湛建筑装饰工程有限公司:

本院已受理原告凯里经济开发区鸿宸防水保温工程有限公司诉被告凯里嘉瑞禾置业发展有限公司、贵州黔湛建筑装饰工程有限公司装饰装修合同纠纷一案,原告的诉讼请求为:1、依法判决解除2016年10月24日原、被告双方签订的《防水施工合同》及2016年11月14日签订的《补充协议》,157056.4元;2、依法判决两被告连带支付原告工程款61011.4元及逾期付款利息至付清之日止(其中以61011.4元为基数,从起诉之日起至付清之日止以全国银行同业拆借中心公布的贷款市场利率计);3、本案案件受理费由两被告承担。现依法向你们公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过60日即视为送达,你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院3号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年7月8日

贵州省凯里市人民法院公告

凯里锦绣装饰工程有限公司:

本院已受理原告凯里经济开发区鸿宸防水保温工程有限公司诉被告凯里嘉瑞禾置业发展有限公司、凯里锦绣装饰工程有限公司装饰装修合同纠纷一案,原告的诉讼请求为:1、依法判决解除2016年10月11日原、被告双方签订的《防水施工合同》,136235元;2、依法判决两被告连带支付原告工程款82235元及逾期付款利息至付清之日止(其中以82235元为基数,从起诉之日起至付清之日止以全国银行同业拆借中心公布的贷款市场利率计);3、本案案件受理费由两被告承担。现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票,自公告之日起经过60日即视为送达,你提交答辩状和举证的期限均为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日14时30分(遇法定节假日顺延)在本院3号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年7月8日

贵州省凯里市人民法院公告

张 鑫:

关于原告凯里市奥登堡陶瓷店与被告张鑫买卖合同纠纷一案,本院已于2021年7月9日审理终结,并作出(2021)黔2601民初2585号《民事判决书》。判决:一、被告张鑫于本判决生效后10日内一次性付清所欠原告凯里市奥登堡陶瓷店货款19094元;二、驳回原告凯里市奥登堡陶瓷店的其他诉讼请求。案件受理费278元,由被告张鑫负担。因你下落不明,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初2585号《民事判决书》。自本公告登报之日起经过60日即视为送达。如不服本判决,可在判决书送达之日起15日内向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提交副本。同时,向上诉法院预交上诉费,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决则发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年7月9日

遗失声明

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522601198307075410,特声明作废。

罗 飞
2021年7月9日

●不慎遗失凯里市银时房地产开发有限责任公司《购房收据》1张,票号:2295394,金额:88261.00元,房号:1栋1单元15层1-15-3号,特声明作废。

吴善先
2021年7月9日

●不慎遗失贵州高投东南置业有限公司《购房收据》2张,票号:9113436,金额:20000元;票号:9113440,金额:20000元;票号:9113440,金额:9819元,房号:未来城F42-8-10,特声明作废。

李欣怡
2021年7月9日

●不慎遗失《房屋预告登记证》1本,证号:201200148,房屋坐落:贵州省雷山县丹江镇永乐路河滨道碧水家园A栋2单元4层2-4-2号,建筑面积:129平方米,特声明作废。

包忠碧
2021年7月9日