

在初中阶段开设scratch编程教育的探索

——以凯里七中信息技术教学为例

○凯里市第七中学 田应亿

当前我国已全面步入信息社会,科学技术的发展与更新速度也在加快,人工智能、物联网、智能硬件等信息技术已经逐步进入大众生活。2017年7月国务院在《新一代人工智能发展规划》中明确提出:“在中小学阶段设置人工智能相关课程,逐步推广编程教育。”为了落实好国家提出的发展规划,沿海大部分中小学已经针对性地开展了相应的编程教育,在中西部也有部分学校开展了相关的编程教育并已经形成相对成熟的教育体系。然而在我国的部分省市开展的编程教育中,教育目标、教材体系、课程形式等没有统一的规范和标准。我校也于2018年开始探索信息技术的编程教育,并把scratch编程初步纳入信息技术教学课程的范围。

一、我校开展scratch编程教育的教育教学条件

- 1.硬件及软件配置
我校有一个标准微机室,54台学生机,机器年限均在8年以上,机器运行速度相对较慢,但还是基本能满足编程使用;编程软件scratch工具直接在麻省理工学院官网上下载,当前为免费使用。
- 2.师资力量
我校专业信息技术1名,从事计算机软件开发15年,教育教学经验7年,有丰富的计算机硬件和软件知识,满足教学基本需要。
- 3.学生情况
凯里七中2018级学生。生源85%以上为进城务工人员子女,绝大部分为凯里市外黔东南州内的学生,大部分学生家里没有计算机,少部分家庭有计算机。

二、我校编程教育与教学探索情况

根据我校的各项实际情况,我校于2019年3月至7月开设scratch编程教学实践研究课,上课教案和课件由老师根据学生的情况准备,主要内容包括:编程入门(什么是编程、编程思想、编程流程图)、scratch编程教育、scratch编程实践、scratch编程作品设计四个部分,前三个部分的教学是穿插进行,一个学期每个班级共计18节课。

1.半期学生调查问卷分析及改进措施
在半期发放的调查问卷中(收回195份),有86人,占44.1%的学生感觉到学习scratch较难;有16人,占8.21%的学生没有找到学习scratch的思路;有9人,占4.62%的学生不能理解老师的上课;有108人,占55.3%的学生感觉实践操作事件不够。有46人,占23.59%的学生仍然没有完成期末作品的信心。
针对以上调查问卷反映的情况,在半期

过后的课程中,本人采取了以下整改措施:
第一、及时调整课程难度,把上课内容的难度稍降低,重点讲编程基础及编程思维。

第二、调整上课有效时间,每节课教师上课和演示的时间不超过15分钟,把剩余的时间用来给学生操作,老师主要围绕学生提出的问题当场解决问题。

第三、增加每周二、周四下午第四节开设机房的时间,有兴趣的同学可以自主到机房编程,老师当场辅导,直至期末。

2.期末作品完成度
到期末的作品设计阶段,我校所有2018级学生,超过九成学生完成了作品设计并提交,其中优秀作品率占40%,虽然有些作品相对粗糙,但是总体来说,已经不错了。

三、我校开展编程教育的成果

- 1.融入编程。通过一个学期的编程学习,绝大部分学生在心理上不再害怕编程,且绝大部分学生已经开始融入编程生活。
- 2.作品入库。在期末作品设计中,我校抽取30名左右完成度较好的学生作品录制视频(含作品灵感来源、作品完成度、作品操作演示),并写有详细设计思路及详细方案,供下一届学生参考。
- 3.参加省市级编程大赛。我校部分学生自愿上传自己的作品参加了省市级青少年编程大赛。
- 4.参加全国青少年编程大赛。在参加省市编程大赛的基础上,我校两名学生被选中代表贵州省参加第五届全国青少年现场编程大赛,均获得优秀奖。
- 5.创造良好的编程氛围。未来的世界发展,编程将成为国家实力比拼的主要因素之一,希望他们在成长的过程中,不间断学习,长大后勇于承接编程的接力棒。
- 6.学科共建。在编程学习的过程中,大部分学生都能体会到编程思维的重要性,编程不仅仅是计算机学科,更是数学学科、英语等学科的共同融合,使得想要编好程序的学生,不得不同时兼顾其他学科的学习。

四、总结

在当前及未来一段时间内,编程教育将主导信息技术的发展,作为中小学校,尽管我们处于国家西部偏远地区,但只要我们共同努力,有网络的世界,西部将不再偏远,编程教育也将会跟上国家前进的步伐。从我校的情况来看,编程教育带来非常积极的效果,同时也为这些学生走向高一、二年级学校学习编程打下一定的基础。希望更多的学校也积极参与到编程教育中来,共同探讨,共同进步。

《幼儿园教育指导纲要》指出:教师要根据幼儿的兴趣、爱好、需要和发展水平,将周围的自然环境、社会环境、人文环境作为幼儿发展的重要资源。我园是一所农村中心幼儿园,近年来,为落实《幼儿园教育指导纲要》精神,推进农村幼教课程改革,优化幼教质量,提高农村幼儿教师教育教学水平,笔者根据区域活动的新理念,结合本园的环境,挖掘一切可以利用的自然资源,开展丰富多彩而又具有本土特色的区域活动,让幼儿在活动中获得自主愉悦的发展,真正体现出陶行知先生所倡导的“活的乡村教育要用活的环境”的教育思想。

一、区域活动中自然材料的利用

1.植物资源的利用
我在幼儿园里专门开辟了种植区,种一些简单易长的蔬菜与农作物,让幼儿了解蔬菜、农作物的生长特性,了解其生长环境及生长过程。我还组织幼儿采摘蔬菜,并把采来的劳动成果陈列在自然角,让幼儿观察、比较、识别、分类,并对教师和幼儿共同收集的各种种子、野果、松果、竹子等进行了巧妙地利用:美工区给种子贴上“五官”制成种子娃娃,或进行种子、果核、果壳贴画;进行蔬菜瓜果创意制作,塑造一些活泼可爱的娃娃、小动物、小玩具等;用稻草制作稻草人、草帽、鸟窝等;表演区利用叶子、野草、野花编成头饰、服装;操作区让幼儿学大人用竹篾编竹篮、席子等竹编工艺品;体育区利用竹制玩具开展丰富的体育锻炼活动,如跳竹竿、跳草绳、竹棒接力等。

2.动物资源的利用
对幼儿来讲自然界中“神秘”的小动物特别具有探究性。春天我们带小蝌蚪养进了自然角,教师与

利用自然资源丰富农村幼儿园区域活动之我见

○天柱县注溪乡中心幼儿园 龙云

幼儿探索了蝌蚪生长变化过程。孩子们一来幼儿园便去自然角看小蝌蚪,他们会在每天的观察中发现小蝌蚪先长出后腿,再长出前腿,再蜕去尾巴。对于每个发现,孩子都会奔走相告。还让幼儿对知了、蚯蚓、蛐蛐、蜗牛、蚂蚁,以及家禽、家畜等进行探索,观察这些动物的特点,并产生好奇、提出问题,学会用自己喜欢的方式表达探索结果和与同伴分享。

3.自然物质的利用
自然资源的利用已突破了以往的观赏价值,农村最不缺的是沙土石木。于是我把泥巴搬进了“玩泥区”,让幼儿用泥巴捏成各种生动有趣的动物、水果。在“操作区”放置不同大小的木块和竹片、竹筒,让幼儿用这些材料搭桥、搭桌子、构建房子等,很好地促进孩子进行多种探索活动。

二、走向室外丰富活动区域

1.走进自然
自然材料并非指专门为儿童游戏而存在的材料,它包括自然界随时可觅的一切,这一切在孩子们眼中都可以成为他们最心爱的游戏材料。我园地处农村,在这种自然环境里,有着取之不竭、用之不尽的天然游戏材料。在春天田野一片绿意,百花盛开,我带着孩子们采来野花编织花环,互相比试着谁的花美、谁的花多;有的孩子蹲在一起挖个小坑做灶,

拨来野草作炒菜;夏天,田园里瓜果甜果香,孩子们在里面找蛐蛐捉蚂蚱;秋天,田野呈现一片丰收景象,孩子们来这里采集果实,玩起水果店游戏;冬天下雪的时候,带着孩子们打雪仗。这些都是大自然赐给孩子们的礼物,孩子们在随心所欲的玩乐中得到了自由的体验和创造的乐趣,同时也大大增加了其想象性和合作性。

2.融入环境
我园游戏场地上,零星地散布着秋千、攀登架、木桥等运动设施,每种设施只有一种功能,各设施之间和景点缺少有机联系,为了充分发挥这些周围环境的利用价值,我带着孩子玩起了装扮性游戏。他们将攀登架当碉堡,木桥作障碍物,小土丘作阵地,玩起了军事游戏;他们脱掉鞋在鹅卵石的小道上走来走去,或寻找自己最喜欢的鹅卵石进行想象。可见,巧妙地利用幼儿园的各种设施,不仅充分发挥了环境的整体功能,而且进一步激发了孩子的游戏欲望。

农村是个广阔的天地,丰富多彩的大自然和乡土材料为农村幼儿提供了宝贵的教育资源。在以后的活动开展中我将本着以“幼儿发展为本”的思想,充分利用本地、本园独特的自然、地理、人文等乡土资源,为农村幼儿提供更为广阔的创造空间。

生更好的学习体验,音乐游戏越丰富,让学生有种“目不暇接”的感觉,学生对于音乐游戏的参与兴趣就越强,音乐学习的效果也就越强。例如开展音高音准训练游戏,教师创造一个音高音准,然后让学生分辨音高音准,如果学生猜对了,则给予一定奖励。例如音乐歌词接龙游戏,以已经学过的音乐歌曲为基础,每人一句,依次传递下去。如听歌猜歌名游戏,播放教材歌曲或热门歌曲,让学生分成小组展开猜测。如填歌词小游戏,对已经学过的音乐歌曲,可以尝试着换一下歌词,重新演绎。如将歌唱和舞蹈结合在一起,将合适的游戏创建音乐舞蹈,或者将学生成长过程中见过的儿童舞蹈引入课程,例如丢手绢、跳格子、翻皮绳等,让学生边唱边跳,尊重学生的体态律动,增加教学的趣味性。

3.开发趣味音乐竞赛
竞赛是具有对抗性的游戏,教师可以根据实际情况酌情开发趣味音乐竞赛。鉴于学生年幼,音乐知识掌握不足,竞赛以集体性竞赛为主,教师根据实际情况将学生科学分组,尽可能创设多元且趣味的音乐竞赛,提升音乐学习的趣味性。例如开展一次红歌合唱竞赛,在班级内分成小组,给予不同的红歌歌曲,让学生学习并竞演,进行比拼,甚至拓展到校园范围内进行,丰富音乐游戏。

学生的天性便是好玩、好动,因此在小学音乐教学中开发并应用音乐游戏,能够寓教于乐、提升音乐学习的趣味性、有效性,带给学生更好的音乐学习体验,慢慢地让学生爱上音乐,是非常不错的音乐教学策略。

试论小学音乐教学中音乐游戏的融入

○黄平县旧州第二小学 欧明艳

好玩、好动、好奇新事物是小学生的天性,游戏是学生较为熟悉并且乐于参与其中的方式,在音乐教学中融入音乐游戏,寓教于乐,让学生在玩耍中学习,在愉悦的氛围中获取音乐知识,会丰富音乐教学内容,大大提升音乐教学的有效性,是非常不错的教育方式。

本文先从小学音乐教学中融入音乐游戏的作用展开分析,其他从小学音乐教学如何巧妙融入音乐游戏的角度进行分析,融入音乐游戏,激发学生的学习兴趣,调动学生的学习积极性,寓教于乐,势必能够提升小学音乐教育的质量。

一、融入音乐游戏的作用

- 1.调动学生音乐积极性
小学生的天性就是好玩、好动,游戏是他们成长以来非常熟悉并且乐于参与的一种方式,音乐教学本身是非常具有趣味性的,学生参与音乐教学也比较轻松,但如果学习时间太长,学生的兴趣可能会很快消磨。因此如何利用好音乐教学45分钟时间是摆在教师面前的重要问题,巧妙展开音乐游戏,丰富音乐教学课堂形式,带给学生新的学习体验,能够有效提升学生的学习兴趣,调动学生音乐学习的积极性。
- 2.展开丰富的音乐游戏
教师具备一双慧眼,积极开发音乐游戏,带给学

游戏教学相比于普通教学更加生动有趣,在小学音乐教学中展开音乐游戏,在参与游戏的过程中,学生的兴趣更足、学习创造力更强、思维也更加灵敏。例如带领学生进行音高音准训练,学生往往难以理解,音高音准训练掌握迟迟不到位,而开展音乐阶梯等游戏,用游戏的形式来进行教学,寓教于乐,学生思维更加灵敏,知识掌握的质量和效率都会大大增强。

二、音乐游戏在小学音乐教学中的融入途径

- 1.以音乐游戏来导入课程
课程导入是非常重要的阶段,良好的课程导入能够迅速激发学生的兴趣,调动学生的学习情绪,让学生更好地融入到教学环节中,在课程导入阶段,完全可以以音乐游戏的形式来进行导入。例如在《歌唱二小放牛郎》教学中,可以在课程导入阶段先给学生讲一段背景小故事,营造良好的音乐教育氛围。例如在教学《音乐中的动物》时,教师先提问学生喜欢小动物吗?日常中最常见哪些小动物?他们的叫声又是怎样的,可以引领学生模仿他们见过的小动物叫声,接下来再导入课程,教学效果会更好。
- 2.展开丰富的音乐游戏
教师具备一双慧眼,积极开发音乐游戏,带给学

贵州省凯里市人民法院公告

杨武立:
本院已受理廖永丽诉你民间借贷纠纷一案。原告的诉讼请求为:1.判令被告偿还借款10000元给原告。2.判令被告支付借款利息256.6元给原告,(计算时间为:2020年10月30日至2021年6月30日,以10000元为基数,按年利率LPR3.85%计算利息,计算方式为:10000元×3.85%×12个月×8个月=256.6元);以上共计10256.6元。3.本案诉讼费由被告承担。因你下落不明,现依法向你公告送达民事起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼权利告知书及开庭传票。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。你提出答辩和举证的期限为公告期满后15日内。本院定于举证期限届满后的第3日上午9时00分(遇法定节假日顺延),在本院3号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。
凯里市人民法院
2021年6月30日

贵州省凯里市人民法院公告

王立敏:
本院受理闫苏军诉你追偿权纠纷一案[案号:(2021)黔2601民初4275号],因你下落不明,依照《中华人民共和国民事诉讼法》第九十二条的规定,向你公告送达起诉状副本,应诉通知书,诉讼风险告知书,合议庭组成人员告知书,民事案件应诉、举证、适用程序通知及开庭传票等材料。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。你提出答辩和举证的期限为公告期满后的15日内,期限内如不提交证据材料,视为放弃举证权利。本案将于举证及答辩期满后第3日(遇节假日顺延)在本院小法庭(8)公开开庭审理,逾期将依法缺席判决。
凯里市人民法院
2021年7月13日

贵州省凯里市人民法院公告

梅剑:
本院受理张志勇诉你民间借贷纠纷一案[案号:(2021)黔2601民初4684号],因你下落不明,依照《中华人民共和国民事诉讼法》第九十二条的规定,向你公告送达起诉状副本,应诉通知书,诉讼风险告知书,审判纪律监督卡、文书上网告知书,民事案件应诉、举证、适用程序通知及开庭传票等材料。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。你提出答辩和举证的期限为公告期满后的15日内,期限内如不提交证据材料,视为放弃举证权利。本案将于举证及答辩期满后第3日(遇节假日顺延)在本院公开开庭审理,逾期将依法缺席判决。
凯里市人民法院
2021年7月13日

贵州省凯里市人民法院公告

蔡富权:
本院受理原告贵州锦绣空间装饰设计有限公司诉被告蔡富权、贵州隆源房地产开发有限公司装饰装修合同纠纷一案,已审理终结。现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初2817号民事判决书。自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期即视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内,向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年7月5日

贵州省剑河县人民法院公告

龙安彦:
本院受理的原告杨奉洲与你承揽合同纠纷一案,已审理终结。现依法向你公告送达(2021)黔2629民初343号民事判决书,我院已缺席判决被告龙安彦在本判决书生效后5日内支付所欠原告杨奉洲报酬9600元;案件受理费50元、公告费400元,由龙安彦负担。自公告之日起经过60日即视为送达。如不服本判决,可在判决书送达之日起15日内,向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提出副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。
剑河县人民法院
2021年7月13日

交房公告

尊敬的浙华玉园全体业主:
我公司开发建设的浙华玉园7#、8#、9#、10#、11#住宅楼已通过验收,9-11号楼将于2021年7月20日正式交房;7-8号楼将于2021年7月27日正式交房。请各位业主前来浙华玉园销售部办理交房确认,到浙华玉园物业处办理交房手续。详细交房情况请咨询0855-5326899。请各位业主相互转告。
恭祝您乔迁之喜!

贵州浙华房地产开发有限公司
2021年7月13日



注销公告

经研究决定,贵州黔同心建筑劳务有限公司从江分公司予以注销(统一社会信用代码:91522633MA6DUU6L53),自公告之日起45日内,望其相关债权债务人前来我公司清算小组办理债权债务事宜,逾期责任自负。
联系人:赵果才
联系电话:
18973843988
贵州黔同心建筑劳务有限公司从江分公司
2021年7月13日

减资公告

贵州若霖祥新能源有限公司(统一社会信用代码:915226011MA6H3R2E0D)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本伍佰万元减少至壹佰零捌万元人民币。
特此公告
贵州若霖祥新能源有限公司
2021年7月13日

减资公告

贵州且兰山泉饮用水有限责任公司(统一社会信用代码:91522622MAAK21QR35)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本贰仟万元减少至伍佰万元人民币。
特此公告
贵州且兰山泉饮用水有限责任公司
2021年7月12日

减资公告

贵州百香农业有限公司(统一社会信用代码:91522622MA6HUHR807)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本壹仟贰佰柒拾万元减少至伍佰万元人民币。
特此公告
贵州百香农业有限公司
2021年7月13日

减资公告

黎平博美星医疗美容有限责任公司(统一社会信用代码:91522631MAAK3Q318K)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本陆佰万元减少至壹佰万元人民币。
特此公告
黎平博美星医疗美容有限责任公司
2021年7月13日

遗失声明

●不慎遗失《道路运输经营许可证》正本,证号:522601000263,特声明作废。
张正彬
2021年7月13日
●不慎遗失贵州省冠顺置业有限公司《购房专用收款收据》2张,票号:0002796,金额:195235元;票号:0002829,金额:10000元;房号:14栋1单元304号,特声明作废。
吴钦春 赵品星
2021年7月13日
●杨小芳(身份证号码:522634198012142126)不慎遗失贵州凯地置业有限公司凯里恒大城7栋1单元1303号房《购房收据》1份,票号:0007525,金额:154398元,特声明作废。
2021年7月13日