

激发小学生英语学习兴趣的教学实践研究

○ 凯里市第二十五小学 杨丽彬

小学阶段的学生虽然心智比较单纯,但其思维较为活跃,对一切都有着强烈的好奇心。而对部分学生而言,学习是枯燥无味的,无法提起学习兴趣,进而缺乏学习的动力。而造成此种现象的原因就是,部分教师在进行英语教学的过程中,没有合理应用教学方法,营造良好的课堂学习氛围,如此就很难让学生提起学习兴趣,自然无法有效提升学生的英语学习效率。所以,教师要想要有效提升自身的教学质量,就要根据学生的实际学习情况,来制订合适的学习策略。一个良好的学习氛围是教师开展教学活动的必要环境条件,有利于激发学生的学习兴趣,将身心投入到英语学习中来,如此就能显著提升学生的英语学习效率。

正处在小学阶段的学生,还处于一个启蒙阶段,因为心智尚不成熟,在看待事物时,理解能力也偏低,对于学习也缺乏一定的耐心。就目前来讲,部分小学英语教学的学习效果并不是很理想,尤其是在小学,其英语教学效率并不是很高,所以部分小学英语教师对提升英语的教学质量很是关注。而要想有效地提升小学生的英语学习质量,就要根据学生的性格特点,来激发学生对于英语的学习兴趣。本文针对如何有效地激发小学生的英语学习兴趣进行了分析,阐述了相关策略。

一、激发学生英语学习兴趣的有效策略

(一)突出学生的主体地位,建立良好的师生关系
在小学阶段,部分学生认为教师是严厉的,所以在心理上会与教师产生距离。并且在当前的教学过程中,还有部分教师依旧应用传统的教学方法,缺少课堂互动,这非常不利于提升学生的英语学习效率,而且会导致师生的关系僵硬化,这样的教学方法已经不可取。所以教师在教学过程中要明白,首先要重视学生的主体地位,不能只是关注对课堂上英语知识的讲解,教师要多与学生进行互动、沟通,营造一个轻松、愉快的学习氛围,来培养学生学习英语的兴趣。其次,教育的本质不只是为了学生的认知发展,还应该包括情感方面的提升。对小学英语教学而言,要注重感情以及价值观的输出,在根本上培养学生的英语学习兴趣,提升学生的学习能力。

(二)开展丰富多样的课外活动
要想有效提升学生的英语学习效率,一方面,要在课堂时间进行英语教学;另一方面,也要开展丰富多样的课外活动。小学阶段的学生活泼好动,多多开展课外活动能有效激发学生的兴趣,积极参与到活动中。借用此种机会,教师帮助学生加强对英语知识的记忆,提升学生的英语学习效率,而课外活动的种类多种多样。

二、激发学生英语学习兴趣的教学实践

(一)构建合适的英语教学情境
在开展教学工作时,教师要立足于教材,通过教材内容构建英语教学情境。在此项教学环节中,可以应用强烈的色彩激发学生的兴趣,要让学生体会身临其境的氛围,这样学生才能更好地投入到其中。当学生融入到教师所构建的情境中,教师要鼓励学生用英语进行沟通,帮助学生树立自信、激发热情,让学生在教师所构建的教学情境中,学习到更多知识。

(二)设计英语游戏,加强学生之间的交流
处于小学阶段的学生,不管是在年龄上,还是在心智上都不够成熟,比较爱玩,注意力不容易集中,尤其是对一些新鲜的事物充满好奇心。让学生在轻松愉快的环境中,与学生、教师进行游戏,在玩游戏期间学习知识,这既解放了学生的天性,还让学生在游戏中学到了知识,锻炼了学生的语言表达能力。

(三)给予学生鼓励,激发学生的学习兴趣

在实际进行课堂教学的过程中,英语教师需要重点关注学生的兴趣爱好,鼓励学生、激励学生,让学生勇于表现自己,激发学生学习英语的兴趣。例如,班级中部分同学口语能力较强,可以让口语较强的学生上台朗读;而部分学生英语发音较为标准,可以让其领读英语单词等。在此过程中,学生感受到学习英语的乐趣,从而促进学生英语学习能力的提升。

三、结语

综上所述,英语教师要重视培养学生对英语的学习兴趣,是提高英语课堂教学效率的有效途径。所以在课堂教学过程中,小学英语教师需要重点培养学生学习英语的兴趣,以学生的兴趣爱好为起点,结合课本知识,这样不仅能提高学生在英语课堂上的学习主动性,还能培养学生对学习英语的兴趣,进而提高小学英语课堂教学的效率。

略谈小学生语文学兴趣的培养

○ 从江县停洞镇归妇小学 盘升毅

兴趣是学生最好的老师,是增强教学效果的重要因素,语文老师要重视培养学生学习兴趣的培养。在语文课中应如何培养学生的学习兴趣呢?下面谈谈我在教学实践中的一点体会。

一、创设教学情景,激发兴趣。兴趣是一种内在的动力,当学生对某一知识感兴趣时,他们就乐意学习,积极探究,并表现出高度集中的精力和感知趋向。在课堂教学中,教师要根据学生的不同差异及时对他们进行激发和启发,创造各种条件使每个学生都能获得成功的体验。学生在语文学习活动中获得成功,便能体验到成功带来的喜悦,这就大大激发了学生的学习兴趣。因此,教师在备课时,就应根据学生的实际水平差异设计一些详略要求、难易度不同的问题,针对不同的学生分别要求;还应根据所要教学的内容,联系生活实际创设以激活课堂的情趣,激发学生求知欲望。

二、通过巧妙提问,激发兴趣。教学过程中,巧妙的提问不仅能够激发小学生的学习兴趣,而且能够集中学生的注意力,激发学生的求知欲望,使学生的精神集中。需要注意的是教学过程的问题不是简单的发问,而应该是老师课前精心设计的、由浅入深的问题。通过这样巧妙的提问,学生对学习会产生欲罢不能的动力,从而训练学生的思维能力,激发他们萌生的学习兴趣。

三、重组教学内容,培养兴趣。教师要根据《语文课程标准》中的要求,对教材进行深刻理解,在理解的基础上再对教学内容进行大胆地取舍、组合和补充。不能只停留在要求学生掌握课本知识上面,还要把学生引向课外,让他们根据自己的兴趣爱好选择学习内容,以此来发现学生的进步与闪光点,方便辅导教育。对学生在学习过程中遇到的挫折,教师要多给予他们鼓励和赞赏,从而培养他们稳定的学习兴趣。

四、讲究授课艺术,培养兴趣。教学有法而教无定法。语文教学形式活泼,要求教学方法多样化。教师要根据不同的教学对象,不同的教学内容,精心设计教学形式。在讲授时语言要避免枯燥无味,讲授的方法不要千篇一律,既要注重自己的讲,也要注重学生的听。针对课文的特点采用多种方法,如角色表演、游戏表演、情境再现、分组探讨等方法教学,让学生变被动学习为主动学习,以激发他们的学习兴趣。如在教四年级上册《小木偶的故事》时,我根据该课文对话比较多,主人公的各种表情也比较丰富,适合学生的年龄特点,又适合朗读课文的教学。于是就以课本为剧本,把表演带进课堂,设置情景,让学生扮演角色,进行戏剧性表演,并让扮演的学生做好各种表情,读准人物对话。观看的学生可以提出自己的意见,这样整堂课下来,课堂上笑声不断,充满了欢乐气氛,学生的兴趣高涨,课后反映良好。

五、组织课外活动,培养兴趣。语文课外活动是学生在语文课堂教学上的重复与延伸,是学生巩固和拓展知识的重要途径。语文教师要组织课外语文学小组,办语文知识手抄报,教学生编课本剧、表演课本戏;进行故事演讲、诗词朗诵、背诵比赛、编写属于自己的童话故事;开展对对子、猜谜语、词语接龙等丰富的语文知识活动,以课外辅导手段培养学生学语文的兴趣。

当然,教学方法多种多样,在小学语文教学过程中我们要从小学生的特点出发,努力创新科学有效的教学方法,培养小学生的语文学兴趣。

生活是小学数学知识的重要来源,小学生学习数学知识的最终目的是为生活服务。在社会经济快速发展的背景下,人们的生产和生活中包含大量的数学文化,这些数学文化直接影响着人们智力活动的开展。大部分小学数学知识与生活有着紧密的联系,因此我们可以认为数学文化有利于促进人类社会的发展。为此在实际教学中,小学数学教师要积极渗透数学文化,培养学生理性的数学学习思维。

一、小学数学教学中缺失数学文化的主要原因

1.小学教师严重重视数学文化
大部分小学数学教师对数学文化缺乏足够的认识,他们错误地认为数学历史、数学家传记等与数学考试没有任何关系,在数学教学中数学文化是可有无的,因此忽视了数学文化在教学中的渗透。由于教师对数学文化渗透缺乏重视,所以无法取得明显的渗透效果。还有部分教师在课堂教学中,没有深入分析和研究数学文化,没有站在数学文化的角度制定教学计划。

2.评价制度对文化导向的作用弱
很多小学数学教师在教学中,一方面会指责学生没有养成良好的学习习惯;另一方面,老师过于注重学生的考试成绩。在功利主义的驱动下,试卷中几乎没有关于数学文化的问题。除此之外,小学数学教师在实际教学中几乎不会评价学生的学习方法和学习情感。

二、数学文化在小学数学教学中的渗透策略

1.提升教师自身的文化素养
首先,小学数学教师要运用正确的观点和态度对待数

试论农村中学学生英语兴趣的培养

○ 黎平县地坪镇中心小学 石艳云

对于广大农村初中的英语教师来说,在英语教学中都会遇到一个重要的症结,那就是如何培养学生学习英语的兴趣。兴趣是最好的老师,如何培养学生学习英语的兴趣是关乎英语教学质量、学生英语学习能力提高之关键环节。

一、采用灵活多样的教学方法

“教学有法,但无定法。”因此,教师在教学中必须采用多层次、全方位、全景式的教学方式,来激发学生的求知欲。单一的教学模式是不够的,要根据不同的教学内容选择不同的教学方法。

例如在26个字母的英语教学中,把每个字母都制作成卡片,正面是字母,反面是与字母联系紧密的漫画,在教学过程中大大提高了学生的学习兴趣,并且记忆犹新。每个字母学完后,又试着教唱字母歌,并且分组进行演唱比赛,教学效果不仅快而且好,还增强了大家的集体观念。

在实际教学中注重充分利用农村远程教育网络资源,共享全国名师的学习方法,将学习到好的方法使用简单易懂的实物、图片、幻灯片等教学手段融合于教学中,来激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性和主动性,大大提高了英语学习效果。

二、建立和谐融洽的师生关系

“亲其师而信其道”,学生学英语的兴趣更是与任课教师有

提升小学语文阅读教学的策略

○ 黎平县城关第十一小学 刘艳艳

小学阶段处于语文学习的基础阶段。小学语文中所占比重最多的就是阅读,因此教师和学生需要努力对学生在阅读的高效训练。但是由于过去陈旧的教学观念,阅读训练中存在许多问题。因此如何解决这些问题,进行阅读的高效训练,是教师急需思考的问题。

一、小学语文阅读中存在的问题

1.未达到预期目标。教师在对生进行阅读训练时,不够了解学生的实际情况,就给学生定下一个非常大的目标。教师和学生之间的关系对于小学语文教学也是十分重要的一部分。如果师生关系不和谐,学生可能会仇视训练。教师也可以帮助学生创设一个良好的阅读情境。例如鼓励学生大声学习目标没有达到可能是学生对教学内容不够感兴趣,上课积极性不高。教师单方面布置阅读,而忽略了对学生进行全方面多元化的检查监督,最终学生学习效果不理想,课堂效率低下,教师制定的课堂目标也没有实现。

2.学生对小学语文阅读教学缺乏兴趣。小学阶段的学生仍处于心智不成熟的阶段,学生容易受到外界因素的干扰,随机性比较大。学生的积极性和主动性,缺乏对小学语文的兴趣,在课堂上就表现为阅读时不专心,无法聚精会神,不愿意主动

基于素质教育理念下的小学各学科教学要以促进学生综合能力发展为目标,避免单一化的教学模式。低学段的语文课程教学是培养学生思维能力和观察能力协调发展的主要阵地,教师采取有效教学对策可加大对学生观察意识、观察能力、思维意识、思维能力的科学培养,激发学生语文学学习兴趣。鉴于此,本文结合教学案例分析,初步探讨研究小学语文的学段观察能力和思维能力整合的培养对策,以供参考。

我国小学语文教育在改革改革的持续深入下获得了很大进步空间,培养学生观察能力和思维能力重要性上升到了一个新高度。然而在具体实践中,低中段小学生由于年龄尚小,缺少自主观察意识和良好学习习惯。所以探索小学语文的低学段学生观察能力和思维能力的整合培养对策是眼下我国小学语文教师工作中亟待解决的主要问题。

一、创设多媒体教学情境,激发学生边思维、边观察兴趣
思维和观察都是一种积极主动的行为活动,在学生的语言学习和全面发展中扮演着重要角色。传统语文教学方式下的小学语文低段语文课堂上,教师对学生的培养依托教材插图开展,导致学生缺乏细致观察的积极性,没有活跃思维,进而影响口语表达、语言组织、语感等能力的全面发展。所以传统教学模式存在很多不足之处,需要教师加以完善改进,结合小学生学习特征构建新颖的现代化看图说话教学模式。在此过程中,教师可引入先进现代教育技术,创设多媒体教学情境,让学生的眼睛可以和大脑结合起来,切实提高学生语言综合素养。

黔东南州国防学校债权债务公示

黔东南州国防学校因工作需要变更登记。为了保障各界朋友、业务伙伴的权益,特此公告。请与我校有未结清的债权、债务关系的单位和个人,及时进行登记确认,若超过登记期限,则视为放弃法律权利。为了

一、债权、债务范围:2021年7月15日前(王贤负责运行期)未结清的债权、债务。
二、登记时间:自本公告发布之日起15天内(2021年7月15日—2021年7月30日)。
三、登记地点:贵州省凯里市开元大道东50米(黔东南州国防学校行政办公室)。
四、登记凭据:
1、企业法人营业执照及法定代表人身份证明、个人身份证(原件及复印件)。
2、有效债权、债务凭据(原件及复印件)。
联系人:余尧露 联系电话:17385556959
学校名称:黔东南州国防学校
法定代表人:
王元贤 身份证号:522629197303056011 联系电话:13595524959
接待主管人:
陈守江 身份证号:522627196112021011 联系电话:18385819925

浅谈数学文化在小学数学教学中的渗透

○ 岑巩县龙田镇中心小学 何文新

学文化。部分教师在教学中,忽视了数学文化的渗透,这大大降低了数学课堂教学的趣味性和有效性,不利于发挥数学文化对数学教学质量提升的推动作用,导致学生无法深刻感受数学的实用性和数学之美。其次,小学数学教师要提升自身的数学文化素养。在工作之余,教师要广泛阅读和涉猎古今中外的数学著作,提升自身数学知识储备量,深入、系统地了解数学概念、数学思想和数学基本性质,从而在数学知识中有效融入数学文化,让学生更加全面、系统地了解所学习的内容。最后,小学数学教师要在数学文化视角下积极设计和完善教学方案,以数学教材为蓝本,在仔细研读数学教材基础上,仔细分析学生学情,科学设计课堂教学过程。

2.深入挖掘数学教材,更好渗透数学文化
现阶段,很少有数学教师会在实际教学中有效渗透数学文化。在这种情况下,教师要形成科学、正确的教学思路,认识到渗透数学文化的积极作用。例如在学习《分数》这一课时,教材中会为学生详细讲解分数知识,在具体教学中教师可以利用潜在的分数知识为学生讲述数学文化。除此之外,小学数学教师在教学中要打破学科间的界限,将数学学科与其

着很大的关系,他们喜欢的课程,往往从喜欢任课教师开始的。在与学生的交流中,“爱”是情感的根基。这里的爱是指尊重他们,信任他们,帮助他们,并严格要求他们,即在学生面前既有“威力”,更要有“魅力”。在这种融洽的师生关系中,学生从喜欢学、愿意学到自觉学,由“苦学”变成了“乐学”,最为关键的是学生的学习兴趣提高了,就能收到意想不到的效果。

三、运用激励培养学习自信

学生成绩好时,他们就信心十足,喜欢回答问题,反之则垂头丧气,上课也不爱抬头。所以教师要充分利用这个心理特征,教学中,对于成绩略差的学生多采用鼓励的手段,可以说“你这次做得真棒,进步很快,继续努力”等。他们这时会觉得老师是他们坚强的后盾,而迎头赶上。对成绩好的学生进行表扬的同时,要告诫他们戒骄戒躁,只有努力才会取得好成绩。

教学实践表明,每当教师用表扬鼓励之词来对待学生的回答时,他们的积极性就会提高。当学生尤其是“学困生”对问题受到表扬时,他们会激动不已,整堂课都昂着头,聚精会神地认真听讲。这些表扬无非是为了培养学生的自信心,只有让学生学习有信心入手,才能找到学生学英语的突破口,因势利导,从而培养学生学英语的兴趣。

四、创设情景注重情感体验

地去学习、去阅读,慢慢地就更难跟上老师的步伐,从而逐渐对语文学习丧失兴趣。

3.教师教学积极性不够高。小学语文课程对于教师来说是一个非常艰巨的任务。教师一方面面对学校和学生的压力,教学压力陡增。而且由于现在学生心智不成熟,年龄过小,教师管理水平难度高,导致教师教学的积极性不高。

二、提升小学语文阅读教学的措施

1.激发学生阅读兴趣。兴趣是最好的老师,一个学生如果对语文课程有兴趣,就会努力去学语文。只有让学生对课程产生兴趣,才能更好地帮助学生进行阅读训练。教师也可以帮助学生创设一个良好的阅读情境。例如鼓励学生大声有感情地朗读课文。在我们学到《皇帝的新衣》时,教师可以让让学生有感情地分角色朗读课文,一起体会课文的思想感情。并且让学生进行分组讨论课文,体会课文的内涵,然后教师从旁进行指导,从而激发学生阅读的兴趣。

2.教师创设问题引导学生解答。如果教师单纯让学生进行阅读,学生可能找不到课文的重点,不利于阅读课堂的高效进行。因此教师要让学生带着问题去找答案,这样不仅加深了学生和教师之间的沟通,更加有利于课堂效率

小学低学段看图写话教学中

学生观察能力与思维能力整合策略实践研究

○ 黄平县旧州镇中心小学 王智敏

例如,在部编版语文三年级上册《大青树下的小学》这篇课文教学过程中,教师让学生结合教材插图观察阅读并理解课文内容。教师可以采取多媒体教学方法,让学生在观察时仿佛置身其中,观察着视频学生的语言变化、动作变化、面部表情变化,达到了眼脑并用的学习效果。多媒体教学方法是边走边看、边想边说的游玩过程,既得到了学习的乐趣,也提升了观察能力和思维能力的整合。

二、借助实物加强训练,培养良好观察思维习惯

要注重教学的生活化,为学生提供更加贴近日常生活的教学内容和训练方式,以此作为培养学生良好学习习惯的途径,让学生的学习行为能够融入现实生活。因此,小学低段语文课堂上,教师对学生观察能力和思维能力的整合培养需以生活教育理念为指导,让学生把自己对生活实物的观察,结合真实触觉、嗅觉、听觉感知获取更加丰富的感知,令学生对事物的表达能够更加立体、全面,促进学生养成良好的观察思维习惯。

他学科有效联系在一起,并且在课堂教学中积极扩展和联想,让学生认识到数学学科不是独立的,是与其他学科存在交集的。这样不仅可以改正学生偏科的毛病,而且有利于实现学生健康全面发展。例如在学习《图形变换》时,小学数学教师可以将其中包含的数学知识与美术学科有效结合在一起,鼓励学生积极联想,将两个学科知识有效关联,这样在兴奋、娱乐的氛围中学生将会更加深入、全面地掌握数学知识。

3.在实践中发挥数学文化的强大魅力
实践是学生掌握和理解数学文化的重要途径。因此,小学数学教师在将数学文化渗透到学生中时不应仅仅局限于课堂,而是要积极引入生活,让学生在实践中认知数学文化。在课堂外,教师可以合理应用布置作业、开展活动等方式,让学生在实际生活中有效应用数学知识。

结语

数学文化具有一定的特殊性,它不仅有利于学生学习数学知识,而且能够促进人类社会稳定发展。因此,在实际教学中,小学数学教师要积极渗透数学文化,让学生深刻感受到数学文化的强大魅力,引导学生深入学习数学知识,满足素质教育的要求。

要想着实提高农村学生学习英语的兴趣,高效地完成英语课教学,应充分利用先进的教学资源 and 教学设施营造贴切的教学情景,使学生在真实熟悉的情景下掌握语言知识和技能。

在教学中,为了激发学生练习口语的热情,我把每一次语言口语对话都围绕中心话题创设一种情景,让他们有兴趣进行口语交流。

如上新目标八年级《If you go to the party, you'll have a great time》这一单元时,先问学生们“Do you like parties?”学生们一般都喜欢,就会说yes,然后就接着说Today we will have a party,学生肯定情绪高涨,我再接着说If you go to the party, will you have a greatime?他们都很兴奋地说yes,就迫不及待地想听我到底给他们开了什么晚会,他们就都带着快乐兴奋,精力集中地听,争先恐后地回答。

一堂课就是一个完整的艺术品,不仅要有一个好的开始和发展,也要有一个好的结尾。我经常根据不同的情况在下课前给学生设置一个新悬念。

例如放一首歌曲,或留一个耐人寻味的问题,就像学习“If you go to the party, you'll have a great time”这一单元时,到结束前5分钟,我问学生们Are you happy?他们肯定答yes,我接着说If you are happy, we will sing a song,然后播放大家都熟悉的If you are happy这首英语歌曲,学生学得轻松愉快、兴趣盎然。

总之,兴趣是教学的关键,是强有力的催化剂,是学生学习的动力源泉。非常希望让更多的农村学生在良好兴趣的指引下快乐地入门,学好英语,增强学习英语的兴趣,切实提高他们的听、说、读、写能力,缩小城乡间学习英语课程的差距,从而提高教学质量。

提高农村学生英语学习兴趣

而经过研究发现,比较实用的提问方法基本有三种:(1)联系实际。正如陶行知先生所言,生活处处是教育。因此教师进行阅读教学时就可以把阅读和实际情况相结合。如果当教师讲到《渔夫的故事》,教师可以问学生如果遇到这条鱼会怎么做。教师提出的这一系列问题,可以使阅读故事与现实实际相结合,更有利于学生对课文的理解。(2)环环相扣提问题。教师可以通过设计问题,提出一个问题,然后引导学生做出解答,然后再引出下一个问题。这种方法可以帮助学生思考课文,更有利于理解课文内容。(3)抽丝剥茧看细节。一篇课文必然有想告诉我们的问题,不能单单把对课文的理解停留在表面。教师要带领学生仔细品味课文中的精彩段落,找出课文背后的故事,这样细心地带领学生读课文,能够增加学生的文化素养,带领学生感受文化的魅力。

3.增加学生课外书阅读量。要想让学生加强对课文的理解,就要培养学生的文化素养。一节课只有40分钟,课上时间为有限。如果想要扩充学生的视野,就要倡导学生多看课外书。教师可以推荐学生看一些积极正能量的书籍,来帮助学生进行学习,提高阅读量。学生只有有课外阅读量增大,文化素养才能提高,这才会为以后的语文阅读理解打下坚实的基础。

随着新时代的来到,对小学语文阅读训练越来越重视。教师要想促进小学语文阅读训练高效进行,就要激发起学生的学习兴趣,调动学生积极性。教师还要多提问,创设良好阅读情境,增加与学生的互动。教师也要督促学生多看课外书,增加阅读量,从而提高学生综合素质,促进学生语文阅读学习。

贵州省凯里市

人民法院公告

(2021)黔2601民初926号

龙黔:

本院受理中国银行股份有限公司凯里分行与龙黔信用卡纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初926号,因你下落不明,现依法向你公告送达民事判决书。自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年7月13日

贵州省凯里市

人民法院公告

(2021)黔2601民初923号

张毅:

本院受理中国银行股份有限公司凯里分行与张毅信用卡纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初923号,因你下落不明,现依法向你公告送达民事判决书。自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年7月13日

贵州省凯里市

人民法院公告

(2021)黔2601民初919号

阮庆鸿:

本院受理中国银行股份有限公司凯里分行与阮庆鸿信用卡纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初919号,因你下落不明,现依法向你公告送达民事判决书。自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年7月13日

贵州省凯里市

人民法院公告

(2021)黔2601民初918号

杨秀捌:

本院受理中国银行股份有限公司凯里分行与杨秀捌信用卡纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初918号,因你下落不明,现依法向你公告送达民事判决书。自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年7月13日

贵州省凯里市

人民法院公告

陈国先:

原告陶光园诉被告陈国先民间借贷纠纷一案,已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1626号民事判决书,现判决如下:被告陈国先在本判决生效后10日内偿还原告陶光园借款35000元。如果未按本判决指定的期间履行给付金钱义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费338元,公告费400元,共计738元,由被告陈国先承担。本判决自公告发出之日起经过60日则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于黔东南州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年7月19日

公告

经2021年7月18日股东会决议,贵州宏宇金属电源科技有限公司增资扩股。经全体股东决定,凡涉及我公司债权债务的单位或个人(包括抵押、担保),自本公告刊登之日起10日内,请持有关证明材料前往贵州宏宇金属电源科技有限公司向我司申报债权债务,以便于债权债务处理。

特此公告
联系人:寸洪斌
电话:1398711816
联系人:杨璐琳
电话:13028113413
贵州宏宇金属电源科技有限公司
2021年7月19日

致歉信

本人车鹏,于2021年7月5日在业主群内发布篡改了“佳和天下”小区门头名称的照片,我的行为损害了“佳和天下”小区形象和业主住所名声,也损害了佳和公司声誉,在此我诚恳地向广大业主及佳和公司表示诚挚的歉意,希望广大业主引以

为戒,别再犯同样的错误。
车鹏
2021年7月19日