

这在党和国家历史上是第一次

——记习近平作为中共中央总书记、国家主席、中央军委主席到西藏庆祝西藏和平解放70周年并进行考察调研

(上接第一版)

从一无所有到摆脱贫困,再走向富裕,天翻地覆慨而慷!忆苦思甜,更念党恩。“没有中国共产党,就没有社会主义新西藏”,这句话就写在家家户户门楣还甜美的日子里。

“我所到之处,感受到了大家对过上好日子之幸福之情、对党和国家的感恩之情。”总书记动情地说。

西藏的绿:
对历史负责、对人民负责、对世界负责

林芝市城市规划馆里,习近平总书记在一张大幅照片前驻足凝视。

那是雅鲁藏布江大拐弯,浩荡的江水沿着山峰蜿蜒一路高歌,大自然用鬼斧神工挥洒一幅壮丽的大写意。

“从天上看来一片绿色,处处是山水画卷。”总书记感叹。

7月9日下午,他主持召开中央全面深化改革委员会第二十次会议。其中一项,审议通过了《青藏高原生态环境保护和可持续发展方案》。在这次会议上,习近平总书记站在保障中华民族生存和发展的历史高度明确要求,坚持对历史负责、对人民负责、对世界负责的态度,抓好青藏高原生态环境保护和可持续发展工作。

生态,西藏的“国之大者”。保护好青藏高原生态就是对中华民族生存和发展的最大贡献。

地处青藏高原腹地,西藏是重要的生态安全屏障。水、光照、野生动植物、森林矿产……资源之丰富令人惊叹。雄奇的珠穆朗玛峰、险峻的南迦巴瓦峰、湍急的雅鲁藏布江、碧绿的巴松措,是世世代代必须珍惜的宝藏。

“保护好西藏生态环境,利在千秋、泽被天下,太重要了!在这里,生态具有非常重要的战略意义。”总书记语重心长。

看西藏之绿,考验的是历史的远见格局。

10年前到西藏考察时,习近平同志就指出,西藏生态保护是重要课题,要很好保护西藏的碧水蓝天。

6年前在一次座谈会上,习近平同志听了来自西藏的一位县委书记的发言,告诫说,西藏要保护生态,不能捡了芝麻丢了西瓜,生态出问题得不偿失。

西藏交上了一份生态答卷。在23日的汇报会上,自治区负责同志介绍说,保护区总面积,占全区国土面积超过三分之一,禁止开发或限制开发区域面积约占全区国土面积的70%。

距离机场不远的尼洋河大桥,习近平总书记停车驻足。雅尼湿地水波潋滟,草木葱茏。远处江河两色泾渭分明,那是尼洋河与雅鲁藏布江的交汇处。一条碧波荡漾澄澈见底,一条汇纳百川逶迤磅礴,一急一慢,一清一浊,相携相拥奔涌而去。

“雅鲁藏布江的水系,难得的一块绿地、绿肺。它的生态还很脆弱。”讲到保护和利用的辩证法,习近平总书记目光长远:“我们要以保护为主。不是破坏生态地利用,而是在生态和谐前提下利用。”

他强调:“要保护住这一块‘净土’,让我们一起把这件事情做好。”

走生态优先、绿色发展之路,西藏有得天独厚的绿色优势。这些年西藏努力的点点滴滴,给总书记留下了深刻印象。

一个是“绿色银行”。嘎拉村村委会旁边,有个积分兑换的“绿色银行”。村民拿可回收垃圾,到这里就能换积分、兑成日用品。这是村里的乡村振兴专员看到别的乡镇这一招学来见影,学来的。

一个是“绿色公园”。在西藏,全区的公园和体育设施都不收门票。习近平总书记在林芝新老城区交界处下车,走进没有围墙的布达公园。循着歌声、欢笑声,走向公园广场。

上百人正跳锅庄舞。“乐不思蜀了吧,愿意留下来吗?”总书记笑着问在场的游客。

“愿意!”众人齐声答。

好生态,最普惠的民生福祉。

西藏的人:
吃苦的人们,奋斗的人们,忍耐的人们,团结的人们,奉献的人们

拉萨八廓街杂货铺的一个店员,发了张自拍照:“这是我和总书记最近的时刻。”

照片里,有林立的商铺、繁闹的风景和熙攘的人群。历经千年朝晖的八廓街,在遇见习近平总书记的瞬间,沸腾了。

习近平总书记感慨万千:“我23年前来过一次,现在建得多么好啊!全国各地的人都到这里来,搞事业、转经、旅游。千年八廓街,是我们各民族建起来的八廓街。各民族文化在这里交流交

往交融,我们中华民族的大家庭在这里其乐融融。”

工布公园、布达拉宫广场,一群群市民游客偶遇总书记,齐声高喊:“总书记好!”藏族、回族、门巴族、珞巴族、纳西族,还有汉族,中华民族大家庭“相亲相爱,犹如茶与盐巴”。

习近平总书记常用石榴籽形容56个民族。一路观感,他说:“56个民族是石榴籽,中华民族是整体的石榴。我们是一个中华民族共同体,要同舟共济迈向第二个百年奋斗目标。”

22日晚,西藏人民会堂,习近平总书记同各族干部群众共同观看了一场民族文艺演出。《各族人民感党恩》《再唱山歌给党听》《祝福新时代》……悠扬的旋律,唱出了西藏群众的心声。

“老百姓特别是藏族群众的生活能有今天,因为中国共产党做了该做的事情。”总书记强调,“只要跟中国共产党走,坚定走中国特色社会主义道路,同心协力,加强民族团结,我们就一定能够如期实现第二个百年奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦。”

在西藏,习近平总书记见到了很多不平凡的普通人。

黄海芬,嘎拉村的大学生村官。这位在广东读书后放弃白领工作的潮汕女孩,揣着情怀奔赴西藏。

“将来留在这里吗?”总书记问。

她腼腆地笑了:“留下!安家啦,爱人在隔壁村,也是一起来西藏的。”

习近平总书记勉励她:“从沿海到高原,这里需要人啊,你在这边好好干。”

卓嘎,来自隆子县玉麦乡。“家是玉麦,国是中国”,是她的信念。她和家人守边境的故事,感动了大江南北。

前不久,北京人民大会堂,习近平总书记为她颁授“七一勋章”。在西藏拉萨,她再次见到了总书记。

23日上午汇报会前,习近平总书记先后有6批会见接见。

第一批,驻西藏部队官兵代表。当总书记走进接见厅时,掌声如雷。

“同志们,今天我特意来看望大家。我代表党中央、中央军委向驻西藏部队全体指战员致以诚挚的问候!”习近平总书记饱含深情地说,“70年来西藏部队坚决贯彻党中央、中央军委的决策部署,扎根雪域高原、忠诚为国戍边,出色完成了一系列重大任务、经受住了艰苦环境、复杂斗争考验,为维护国家安全和统一,促进西藏稳定和发展,作出了突出贡献。党和人民感谢你们!”

西藏自治区及有关部门、各地市负责同志和老同志代表,各族各界代表,援藏干部代表,政法干警代表,宗教界爱国人士代表……每一次会见,总书记从队另一端一边挥手问候,一边缓步走向另一端。有老朋友,也有新面孔,有便装衬衫,也有缁袍藏袍。

1994年中央第三次西藏工作座谈会拉开了对支援西藏的帷幕。4年后,习近平同志因接送援藏干部来到西藏。那一次,援藏干部高规格地由省委副书记陪送进藏。福建对援藏工作的重视,给西藏留下了深刻印象。他的话更让西藏干部群众暖心:“林芝地区的事,就是我们省的事。”“要派最优秀的干部来,好中选优。”

23年弹指一挥间。一批又一批援藏干部登上雪域高原。拉萨市的“北京路”,山市的“湖南路”,日喀则市的“山东路”……西藏有着全中国的牵挂,300余万高原儿女同操着大江南北口音的援藏干部一道奋斗、一道跋涉。

习近平总书记在中央第七次西藏工作座谈会上强调,中央支持西藏、全国支援西藏,是党中央的一贯政策,必须长期坚持,认真总结经验,开创援藏工作新局面。

见到这些晒成了古铜色的援藏干部们,总书记十分动容:

“援藏精神是中国共产党的一个崇高精神,是中国特色社会主义的一个显著优势。缺氧不缺精神,这个精神就是革命理想高于天。你们在高原上,精神是高于高原的。这个事情必须一茬接一茬、一代接一代干下去。一方面支援了西藏,集中力量办大事;一方面锻炼了干部,成长了队伍。援藏应该是你们一生中最为宝贵的经历之一。”

汇报会上,习近平总书记再一次谈到要关心关爱西藏的干部职工。工资收入、住房就医、子女入学、退休安置,一项项,一桩桩,叮咛得仔细。

汇报会结束后,总书记转身走向参会的西藏党政领导干部。

“你是老西藏吧,身体怎么样?”“哪年参加工作的,到过哪些地方?”见到年轻的新入藏干部,习近平总书记叮嘱他们:“一定要看到这个岗位的来之不易,倍加珍惜。这是机会也是考验,弘扬好‘老西藏精神’。”

“老西藏精神”,在雪域高原工作的人们,将其视为一座灯塔。这精神,是特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献。而塑造了、传承着这些精神的人们,是吃苦的人们、战斗的人们、忍耐的人们、团结的人们、奉献的人们。

西藏的寺:
藏传佛教与社会主义社会相适应

坐落于拉萨西郊根培乌孜山南麓的哲蚌寺,气势恢宏、桑烟氤氲。22日下午,当习近平总书记来到措钦大殿广场时,法号齐鸣。哲蚌寺管委会负责人向总书记敬献哈达。

僧人提香炉、持宝伞,习近平总书记沿台阶步入措钦大殿。

脚下的石板斑驳,每一块都沉淀着历史。多彩的立柱、摇曳的帷幔,陪伴着僧人日复一日的诵经、听经、辩经。

“宗教问题始终是我们党治国理政必须处理好的重大问题。”2016年4月,习近平总书记在全国宗教工作会议上指出,宗教工作在党和国家工作全局中具有特殊重要性。

做好藏传佛教工作是促进西藏长治久安的一个重点。党的宗教政策一以贯之:“支持我国宗教坚持中国化方向”、“积极引导藏传佛教与社会主义社会相适应”……

在措钦大殿,哲蚌寺管委会负责人介绍了寺庙“导”的方法:“寺管会党组书记讲政治和大势,寺管干部讲政策和规定,专家学者讲法治和历史,高僧活佛讲教义和戒律,老僧讲对比和变化,教育引导僧人遵守宪法法律、持戒潜心修学,坚持‘以法治寺、以戒管僧’,健全寺约管理规章制度,修订完善寺规僧约,力求导之有力、有方、有效。”

习近平总书记细致询问,不时同他们亲切交流。

走出大殿,蓝色的天,白色的云,彩色经幡迎风猎猎。寺庙僧人沿大殿走势站成一排,在太阳下捧着哈达,静待总书记。

总书记健步走向他们。僧人里有耄耋老者,也有青春少年。他们齐声向总书记问候道:“扎西德勒!”

“我也是慕名而来。哲蚌寺在我们的藏传佛教地区和信教群众中有很高的地位。这些年在拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、维护祖国统一等方面,都作出了积极贡献。”

“宗教的发展规律在于‘和’。任何宗教的生存发展,都必须同所在社会相适应,这是世界宗教发展传播的普遍规律。藏传佛教的发展,要有利于人民生活改善,有利于社会稳定。宗教要和顺、社会和谐、民族要和睦。希望藏传佛教沿着正确方向发展,我相信这条道路会越来越宽、越走越好。”

23日上午汇报会前,西藏宗教界爱国人士代表汇聚拉萨饭店。习近平总书记亲切会见了他们:

“祝全西藏各寺庙、众僧人扎西德勒!”

西藏考察途中的另一份牵挂:
人民至上,生命至上

得知河南遭遇极端强降雨,习近平总书记在西藏考察途中作出重要指示:“始终把保障人民群众生命财产安全放在第一位,迅速组织力量防汛救灾,妥善安置受灾群众,严防次生灾害,最大限度减少人员伤亡和财产损失……”

他要求解放军和武警部队积极协助地方开展抢险救灾工作,国家防总、应急管理部、水利部、交通运输部加强统筹协调,强化气象监测预报和地质灾害评估,抓细抓实各项防汛救灾工作。

考察的每一天,汛情和防汛抗洪的进度,第一时间摆到总书记的案头。

前不久在北京开会,习近平总书记对省里主要负责同志叮嘱道:“‘七下八上’的汛期,防汛是你们最关心的事。同时现在这段时间安全生产和防灾减灾工作有点冒头,关键是做好预案,防患于未然,不要不当回事,不要麻痹大意。”

防汛防台风是人命关天的大事。在福建工作时候,习近平同志坚持“宁肯十防九空,不可用而无备”。后来到浙江,又推动了“百万人转移”。这一切,都是为了把人们生命财产损失降到最低程度。

在23日的汇报会上,习近平总书记强调:“生命重于泰山啊!发展和安全必须处理好。”

“各地各级各部门要切实做好各项工作,尽快恢复生产生活秩序,做好受灾群众帮扶救助和卫生防疫工作,注重巩固脱贫攻坚成果。”

他的目光望向自治区负责同志:“西藏也要落实好这些要求,也要做好自然灾害防范和处置工作。”

(新华社拉萨7月24日电)

(上接第一版)

11.拓展课后服务渠道。课后服务一般由本校教师承担,也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者提供。教育部门可组织区域内优秀教师到师资力量薄弱、学校开展课后服务。依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为,直至撤销教师资格。充分利用社会资源,发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用。

12.做强做优免费在线学习服务。教育部门要征集、开发丰富优质的线上教育教学资源,利用国家和各地教育教学资源平台以及优质学科网络平台,免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源,推动教育资源均衡发展,促进教育公平。各地要创造条件,组织优秀教师开展免费在线互动交流答疑。各地各校要加大宣传推介使用力度,引导学生用好免费在线优质教育资源。

四、坚持从严治理,全面规范校外培训行为

13.坚持从严审批机构。各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。对原备案的线上学科类培训机构,改为审批制。各省(自治区、直辖市)要对已备案的线上学科类培训机构全面排查,并按标准重新办理审批手续。未通过审批的,取消原有备案登记和互联网信息服务业务经营许可证(ICP)。对非学科类培训机构,各地要区分体育、文化艺术、科技等类别,明确相应主管部门,分类制定标准、严格审批。依法依规严肃查处不具备相应资质条件、未经审批多址开展培训的校外培训机构。学科类培训机构一律不得上市融资,严禁资本化运作;上市公司不得通过股票市场融资投资学科类培训机构,不得通过发行股份或支付现金等方式购买学科类培训机构资产;外资不得通过兼并收购、受托经营、加盟连锁、利用可变利益实体等方式控股或参股学科类培训机构。已违规的,要进行清理整治。

14.规范培训服务行为。建立培训内容备案与监督制度,制定出台校外培训机构培训材料管理办法。严禁超标超前培训,严禁非学科类培训机构从事学科类培训,严禁提供境外教育课程。依法依规坚决查处超范围培训、培训质量良莠不齐、内容低俗违法、盗版侵权等突出问题。严格执行未成年人保护法有关规定,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假假期组织学科类培训。培训机构不得高薪挖抢学校教师;从事学科类培训的人员必须具备相应教师资格,并将教师资格信息在培训机构场所及网站显著位置公布;不得泄露家长和学生个人信息。根据市场需求、培训成本等因素确定培训机构收费项目和标准,向社会公示、接受监督。全面使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》。进一步健全常态化排查机制,及时掌握校外培训机构情况及信息,完善“黑白名单”制度。

15.强化常态运营监管。严格控制资本过度涌入培训机构,培训机构融资及收费应主要用于培训业务经营,坚决禁止为推销业务以虚构原价、虚假折扣、虚假宣传等方式进行不正当竞争,依法依规坚决查处行业垄断行为。线上培训要注重保护学生视力,每课时不超过30分钟,课程间隔不少于10分钟,培训结束时间不晚于21点。积极探索利用人工智能技术合理控制学生连续线上培训时间。线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。聘请在校内外籍人员符合国家有关规定,严禁聘请在校外的外籍人员开展培训活动。

五、大力提升教育教学质量,确保学生在校内学足学好

16.促进义务教育优质均衡发展。各地要巩固义务教育基本均衡发展成果,积极开展义务教育优质均衡创建工作,促进新优质学校成长,扩大优质教育资源。积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设,充分激发办学活力,整体提升学校办学水平,加快缩小城乡、区

域、学校间教育水平差距。

17.提升课堂教学质量。教育部门要指导学校健全教学管理规程,优化教学方式,强化教学管理,提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程,积极推进幼小科学衔接,帮助学生做好入学准备,严格按课程标准零起点教学,做到应教尽教,确保学生达到国家规定的学业质量标准。学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度;降低考试压力,改进考试方法,不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为;考试成绩呈现实行等级制,坚决克服唯分数的倾向。

18.深化高中招生考试改革。各地要积极探索基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式,依据不同科目特点,完善考试方式和成绩呈现方式。坚持以学定考,进一步提升中考命题质量,防止偏题、怪题、超过课程标准的难题。逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例,规范普通高中招生秩序,杜绝违规招生、恶性竞争。

19.纳入质量评价体系。地方各级党委和政府要树立正确政绩观,严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。认真落实义务教育质量评价指南,将“双减”工作成效纳入县域和学校义务教育质量评价,把学生参加课后服务、校外培训及培训费用支出减少等情况作为重要评价内容。

六、强化配套治理,提升支撑保障能力

20.保障学校课后服务条件。各地要根据学生规模和中小学教职工编制标准,统筹核定编制,补足配齐教师。省级政府要制定学校课后服务经费保障办法,明确相关标准,采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式,确保经费筹措到位。课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助,有关部门在核定绩效工资总量时,应考虑教师参与课后服务的因素,把用于教师课后服务补助的经费额度,作为增量纳入绩效工资并设立相应项目,不作为次年正常核定绩效工资总量的基数;对聘请校外人员提供课后服务的,课后服务补助可按劳务费管理。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

21.完善家校协同机制。进一步明确家校育人责任,密切家校沟通,创新协同方式,推进协同育人共同体建设。教育部门要会同妇联等部门,办好家长学校或网上家庭教育指导平台,推动社区家庭教育指导中心、服务站点建设,引导家长树立科学育儿观念,理性确定孩子成长预期,努力形成减负共识。

22.做好培训广告管控。中央有关部门、地方各级党委和政府要加强校外培训广告管理,确保主流媒体、新媒体、公共场所、居民区各类广告和网络平台等不刊登、不播发校外培训广告。不得在中小学、幼儿园内开展商业广告活动,不得利用中小学和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布广告。依法依规严肃查处各种夸大培训效果、误导公众教育观念、制造家长焦虑的校外培训违法违规广告行为。

七、扎实做好试点探索,确保治理工作稳妥推进

23.明确试点工作要求。在全面开展治理工作的同时,确定北京市、上海市、沈阳市、广州市、成都市、郑州市、长治市、威海市、南通市为全国试点,其他省份至少选择1个地市开展试点,试点内容为第24、25、26条所列内容。

24.坚决压减学科类校外培训。对现有学科类培训机构重新审核登记,逐步大大压减,解决过多过滥问题;依法依规严肃查处存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等严重问题的机构。

25.合理利用校内外资源。鼓励有条件的学校在课余时间向学生提供兴趣类课后服务活动,供学生自主选择参加。课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的,可适当引进非学科类校外培训机构参与课后服务,由教育部门负责组织遴选,供学校选择使用,并建

立评估退出机制,对出现服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校教育教学和招生秩序等问题的培训机构,坚决取消培训资质。

26.强化培训收费监管。坚持校外培训公益属性,充分考虑其涉及重大民生的特点,将义务教育阶段学科类校外培训收费纳入政府指导价管理,科学合理确定计价办法,明确收费标准,坚决遏制过高收费和过度逐利行为。通过第三方托管、风险储备金等方式,对校外培训机构预收费进行风险管控,加强对培训领域贷款的监管,有效预防“退费难”、“卷钱跑路”等问题发生。

八、精心组织实施,务求取得实效

27.全面系统做好部署。加强党对“双减”工作的领导,各省(自治区、直辖市)党委和政府要把“双减”工作作为重大民生工程,列入重要议事日程,纳入省(自治区、直辖市)党委教育工作领导小组重点任务,结合本地实际细化完善措施,确保“双减”工作落实落地。学校党组织要认真做好教师思想工作,充分调动广大教师积极性、创造性。校外培训机构要加强自身党建工作,发挥党组织战斗堡垒作用。

28.明确部门工作责任。教育部门要抓好统筹协调,会同有关部门加强对校外培训机构日常监管,指导学校做好“双减”相关工作;宣传、网信部门要加强舆论宣传引导,网信部门要配合教育、工业和信息化部门做好线上校外培训监管工作;机构编制部门要及时为中小学补足配齐教师编制;发展改革部门要会同财政、教育等部门制定学校课后服务性收费或代收费标准,会同教育等部门制定试点地区校外培训机构收费指导政策;财政部门要加强学校课后服务经费保障;人力资源社会保障部门要做好教师绩效工资核定相关工作;民政部门要做好学科类培训机构登记工作;市场监管部门要做好非学科类培训机构登记工作和校外培训机构收费、广告、反垄断等方面监管工作,加大执法检查力度,会同教育部门依法依规严肃查处违法违规培训行为;政法部门要做好相关维护和谐稳定工作;公安部门要依法加强治安管理,联动开展情报信息搜集研判和预警预防,做好相关涉稳事件应急处置工作;人民银行、银保监会、证监会负责指导银行等机构做好校外培训机构预收费风险管控工作,清理整顿培训机构融资、上市等行为;其他相关部门按照各自职责负起责任,抓好落实。

29.联合开展专项治理行动。建立“双减”工作专门协调机制,集中组织开展专项治理行动。在教育部门设立协调机制专门工作机构,做好统筹协调,加强对各地工作指导。各省(自治区、直辖市)要完善工作机制,建立专门工作机构,按照“双减”工作目标任务,明确专项治理行动的路线图、时间表和责任人。突出工作重点、关键环节、薄弱地区、重点对象等,开展全面排查整治。对违法违规行为要依法依规严惩重罚,形成警示震慑。

30.强化督促检查和宣传引导。将落实“双减”工作情况及实际成效,作为督查督办、漠视群众利益专项整治和督查履行教育职责督导评价的重要内容。建立责任追究机制,对责任不落实、措施不到位的部门、部门、学校及相关责任人要依法依规严肃追究责任。各地要设立监管平台和专门举报电话,畅通群众监督举报途径。各省(自治区、直辖市)要及时总结“双减”工作中的好经验好做法,并做好宣传推广。新闻媒体要坚持正确舆论导向,营造良好社会氛围。

各地在做好义务教育阶段学生“双减”工作的同时,还要统筹做好面向3至6岁学龄前儿童和普通高中学生的校外培训治理工作,不得开展面向学龄前儿童的线上培训,严禁以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义面向学龄前儿童开展线下学科类(含外语)培训。不再审批新的面向学龄前儿童的校外培训机构和面向普通高中学生的学科类校外培训机构。对面向普通高中学生的学科类培训机构的管理,参照本意见有关规定执行。



① 7月25日,在东京奥运会跳水女子双人三米跳板决赛中,施廷懋(左)和王涵夺得冠军。(新华社记者 许畅 摄)

② 7月25日,在东京奥运会举重男子67公斤级决赛中,中国选手谌利军夺冠。(新华社记者 杨磊 摄)

③ 7月25日,在东京奥运会举重男子61公斤级决赛中,中国选手李发彬夺冠。(新华社记者 杨磊 摄)