通过模拟考试寻找中考对策

○ 施秉县第二中学 龙润芝

中考前,许多地区都进行中考模拟考试,中考模拟考试不仅形式上同于中考,而且“暗藏玄机”,隐藏许多中考信息。多年来,在一线的部分教师未充分认识到中考模拟考试的重要意义,大多认为,模拟考试只是在考试时间、考试考场和考试题型接近于中考。其实,只要我们认真研究,就会发现中考模拟考试大有文章,意义非凡。从模拟考试来检测学生对所学知识的掌握程度,了解学生实际,为我们准确找到中考复习方向。我以2021年黔东南州中考模拟考试中的《道德与法治》学科为例,从模拟考试中探索中考对策。

一、透视试题,面观全局

模拟试题由州里命题,试卷的结构、题型、分值比例等均与以往中考试卷相同或接近。试题求活、求新,符合新课标的要求,对复习备考以及今后的教学有较强的导向性。其具体特点如下:

1、注重基础知识的同时突出能力考查,全面渗透情感、态度、价值观的要求。

在新理念、新课标的指导下,试题突出了“基础性”,但很多试题又不是简单的直问直答,而是多种形式考查学生的分析问题解决问题的能力,

2、关注时政热点,关心学生成长。

试题能联系社会时政热点,紧跟时代的步伐,体现了面向社会的大视野。但试题在选材上坚持小视角切入,如选择题第3题重视青少年的生命教育,第4题关注青少年的情感教育,第5题以《关于加强中小学生手机管理工作的通知》为材料,体现对青少年的社会保护,这些与学生日常生活很贴近,突出了对青少年的关注。

3、试题开放创新,既注重知识的迁移,又注重学生的开放性思维能力的培养。

试题依据课标,坚持了设计的开放性,鼓励学生开放性思考,设计的参考答案也都具有开放性。如第29题以“建党一百周年”为背景材料考查学生的基础知识,这就需要学生在牢固掌握基础知识的基础上对知识有较强的迁移和转换能力。同时,在第4问中提问“作为新时代的中学生,应怎样‘传承红色基因,争做时代新人’?”这样的问题具有很强的开放性、创新性。

二、看学生答题,现自身短板

1、对基础知识把握不牢固,理解不深刻,造成解题时找不准知识点。

2、审题不明,思路不清,找不到解题路径,出现解题的主观性和随意性。

3、学生对知识的回答准确性不高,很多同学的回答趋于口语化,或者不能回答时,随便从课文中抄一段话的现象也大有人在。因此,我们可以要求学生在答题时一定要使用专业术语。

三、分析模拟试题,探究中考对策

(一)高度重视教材,夯实基础知识,强化重点知识、突破难点知识。

本次考试包括七八九三个年级的全部内容,还增加黔东南州民族文化、民族风情等内容,内容多、跨度大、考点多,我们应从宏观上把握教材、驾驭教材,从整体上把握知识、理解知识,使我们能够对知识的整体结构有一个清晰完整的认识。

(二)教会学生学习方法和技能,提高学生的应考能力。

1、教学生学会梳理

教学生梳理出课本的基础知识和知识原理。并将各个章节相关的知识点串联起来方便记忆。

2、教学生学会怎样将时政热点同教材中的相关知识点联系起来

首先要让学生对近一年的重大时事热点的具体内容有一个完整了解;其次,教师要作示例,引导学生如何将重大时政热点材料与教材所学的哪些知识挂钩。

3、教学生学会一些复习和记忆方法

《道德与法治》在今年中考中实行闭卷考试,对于基础知识是需要强记的。但由于考察的内容多、跨度大,理论性强,有些知识点显得呆板、枯燥,很难记忆。所以,我在复习中主要采用以下几个方法帮助学生记忆。

(1)图表记忆法:通过列表,把许多知识集中起来,不仅使记忆过程省时、省力,而且使记忆效果更加准确、牢固。

(2)关键字语记忆法:如现阶段我国人民包含的范围,只需记住“工人、农民、知识分子、劳动者、建设者、爱国者”几个关键字就容易记下来了。

(3)联想记忆法:如中国特色社会主义事业取得巨大成就,原因是坚持党的正确领导和党的基本路线,党的基本路线是依据我国的基本国情制定的。

(4)浓缩记忆法:如把党的基本路线核心内容浓缩为“一个中心,两个基本点”;加强社会主义精神文明建设的根本任务浓缩为“提高两个素质,培育四有公民”等。

(5)还可将相关知识编成“顺口溜”“歌谣”等以方便记忆。

4、教学生学会审题和答题

答题质量好坏直接影响考试得分。要答好题,首先要学会审题。审题一般要做到以下六个字:“眼看”“嘴读”“脑思”。“眼看”时要认真、全面,对题中关键性的词语,特别是一些隐含的条件不要看漏。“嘴读”可以小声读或默读,它能帮学生解决漏看、错看等问题。“脑思”是对看到的信息如关键性的词语、一些隐含的条件等进行思考,全面分析已知的条件,确定答题思路和答题要点。

不同地区有不同的中考模拟考试形式,模拟考试不仅意在学生适应中考,而且旨在教师教学指导,只要我们认真分析,就会有惊人发现,就会有意想不到的收获。

初中英语的高效课堂教学

○ 锦屏县第四中学 龙小云

随着新课程理念的不断深化,高效课堂成为课堂教学的主流。而目前初中英语课堂教学存在着这样的现象:教师教得辛苦,学生学得很累,但实际效果并不理想,学生的潜力没有得到很好的挖掘。作为初中英语教师,应该对英语课堂的教学方式进行调整和思考,除了精心备好每一课,做好一个可操作性强的导学案之外,还要利用多种教学策略和手段有效地组织教学,才能打造出初中英语的高效课堂。下面,笔者结合教学实践谈几点体会。

一、创设生动的教学情境,激发学生的学习兴趣

学生学习的兴趣是实现师生互动的前提。因此,我在教学时,首先注重创设情境,调控教学内容和学生内在需求的“不平衡”,激发学生主动探究的兴趣,给学生提供互动的平台。其次,在日常教学中我对学生关怀帮助,使学生“亲其师,信其道”,从而对英语课产生强烈的兴趣。

二、营造良好的师生关系,创设宽松的高效课堂氛围

“高效课堂”顾名思义是指教育教学效率或效果能够有相当高的目标达成的课堂。简言之,“高效课堂”至少在教学时间、教学任务量、教学效果等三个要素方面要有突破,概括为:轻负担,低消耗,全维度,高质量。因此,我经常结合英语教学内容恰当地在课堂上开展“看谁答得又对又快”“男女对抗赛”“小组对抗赛”等竞赛活动。这样的活动,不仅巩固了所学知识,而且培养了学生的思维能力、语言表达能力、竞争能力和团结合作精神。

三、分层教学,面向全体学生

由于学生之间存在个体差异,面对不同层次学生组成的群体,要想大面积提高教学质量,关键在于如何对待学生与学生之间的个体差异。在课堂教学中,首先要面向全体学生,对不同层次的学生做到因材施教。例如,对基础知识扎实、接受能力强的学生,要求他们对有关知识的掌握一步到位;对基础差、分析理解及接受能力较差的学生,则要求逐步掌握已学知识,使每个学生都有不同程度的进步,充分调动全体学生的学习积极性。

四、大胆探索创新,构建英语高效课堂新模式

在长期的教学实践中,我大胆探索,形成了自己的教学风格。一堂英语课的教学流程大致分为三大模块:

第一大模块——课前:提前发放预习案使学生课前分组预习和讨论。

第二大模块——课中:课堂上检测,质疑,解疑,并完成导学案。

第三大模块——课后:课后巩固。

下面我具体介绍“课中”这一模块的几个要件:

(1)词汇的检测(3分钟)。上课前几分钟对学生课前预习到的词汇进行检测,课后看完由组长统计本组平均分,课代表就各组统计排名,第一名加6分,第二名加5分,依此类推,第六名则只可加1分。我觉得这样不仅能督促学生做好课前的预习,还可以培养学生听和写的技能,更能培养学生的集体荣誉感。

(2)学生针对课前预习到的内容出题、解题(12分钟,分成六个学习组,每组2分钟),具体操作是这样的:课前小组一起预习。当天要学的内容,每组针对本组预习到的内容必须命一道题,课前分区域板书好,上课完成单词检测后每组派代表依次上台讲解此题目的出发点,来自书上哪点内容,怎么样来解答,误区在哪?下面的同学可以提问,讲台上的学生必须解答,否则就有可能扣分。这样既能激发学生的求知欲和创新的能力,还能培养学生读和说的技能。

(3)学生质疑,学生释疑(14分钟),老师把关释疑(8分钟),因为学生在课前预习肯定会遇到一些疑问或不懂的问题,要求学生必须带问题进课堂。上课时以小组为单位将问题以书面形式全部交上来,通过投影仪展示,其他学习小组的学生可以帮忙解决问题,解答正确的每次可以加3分。作为老师对学生的讲解是否正确把关,这是一个最难也最关键的一步,但我觉得这样可以培养学生不断思考以及自我表现能力。

(4)当堂检测,完成导学案。(3分钟)

高效课堂以教师为主导,学生为主体,训练为主线,作为一名初中英语教师,只有不断提高自身的授课水平,精心设计教学环节,营造宽松、和谐的课堂氛围,才能打造高效的英语课堂,使英语教学质量迈上一个新台阶。

少数民族体育游戏能促进幼儿健康成长

○ 从江县洛香镇中心幼儿园 梁国仙

少数民族体育游戏是随着人类诞生最早的文化活动,是民族文化之髓,更是人类传递生存经验的途径之一。把少数民族体育游戏引入校园并进行了开发和利用,发现体育游戏能促进幼儿健康成长。现归纳如下:

一、少数民族体育游戏促进幼儿良好行为习惯的养成

人生最重要的习惯、倾向、态度,一般都是在六岁以前形成。幼儿园游戏能增加身体协调性,帮助身体各个器官的生理机能得到锻炼和改善,同时能帮助孩子的智力发展。根据幼儿年龄特点我们选择一些符合幼儿园的体育游戏。如:玻璃球是我国传统的民间体育游戏,也是幼儿非常喜欢的一项体育活动。小小的玻璃球不仅可以发展幼儿的瞄准能力和手指动作的协调性,同时,也可以促进小肌肉群的发展。因此我们为幼儿创设丰富多彩的游戏,通过游戏及时抓住幼儿的闪光点并及时表扬和鼓励。经过几周的培养和训练,幼儿的行为习惯有了明显的变化,久而久之良好的行为习惯也就养成了。

二、开展少数民族体育游戏,促进家园共育

开展少数民族体育游戏需要充分利用社会资源,发挥社区、家长、教师的作用,通过各种方式与家长不断地交流,架起了家园桥梁的纽带。以本园课程为例,民间游戏开始实践以来,我们对课程实施情况定期向家长设置开放日活动。如:主题教育活动、亲子游戏等,平时还有版面宣传、照片展示等,同时经常把幼儿民间游戏的照片发到幼儿园的班级QQ群,让家长随时可以看到孩子在园的游戏活动。少数民族体育游戏让孩子们玩得乐此不疲,真正体现了把游戏还给了孩子。因此在每个游戏活动中,家长都参与到我们的活动中来,同时利用晨间锻炼和家长交流来达到强化良好行为习惯的目的。

三、在游戏中培养幼儿友好交往和参与能力

幼儿之间的相互联系和相互交往是幼儿个性发展和社会化发展的基础,而人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容,也是社会性发展的基本途径。幼儿在与同伴交往的过程中,不仅学习如何与人友好相处,也在学习如何看待自己、对待他人,不断发展适应社会生活的能力。幼儿园要为幼儿创设良好的环境,让幼儿在积极健康的人际关系中获得安全感和信任感,发展自信和自尊,在良好的社会环境及文化的熏陶中学会遵守规则,形成基本的认同感和归属感。

四、少数民族体育游戏对幼儿反应能力的培养

少数民族体育游戏是人们生产、生活及心理素质在体育运动上的表现,要提高反应能力应从幼儿教育抓起。

如《金锁银锁》游戏玩法:1、首先由一个人五指并拢张开;2、其他小朋友伸出食指顶;3、一起念歌谣:金锁银锁,金锁银锁,咔嚓一锁,咔嚓一锁;4、歌谣结束手指张开的小朋友锁,谁被锁住了请他表演,还有民间游戏跳房子、扔沙包、窜门洞等活动。通过将民族民间体育游戏整合综合利用到幼儿园的保教活动中的实践,提高幼儿参与的兴趣,又能增强幼儿从小热爱家乡的情感。更重要的是促进幼儿智力的发展,让幼儿自由发挥,自信大胆保护好奇心、求知欲、提高幼儿的反应能力。

五、少数民族体育游戏引导幼儿轻松走进数学世界

普遍感到学习数学枯燥无味,在各类游戏展开时,我们有意识地渗透进数学知识。如:游戏《老狼老狼几点了》,比如说5点钟,先为幼儿提供2个呼啦圈,规则是每个呼啦圈只能进2人,呼啦圈满人了就只能站在圈外,通过游戏让幼儿知道5可以分成4和1,真正体现了幼儿园的“玩中学、学中玩”的理念。让幼儿在愉悦的活动中学到知识。我们把数学教育渗透进每个游戏使幼儿随时随地都能得到启蒙,引导他们激发他们对数学的兴趣,利用各类游戏引导幼儿轻轻松松走进数学世界。

少数民族体育游戏在活动过程中起到了关键性的作用,既能够丰富体育游戏的内容,又能够让幼儿在自由、开放的环境中萌发运动的兴趣,体验运动的快乐,促进幼儿健康成长。

农村初中物理趣味实验课堂时效性的探究

○ 剑河县敏洞中学 龚经栋

随着新课改的深入开展,初中物理教学作为基础教育的重要组成部分,其改革成效十分显著。物理趣味实验作为推进物理教学的重要教学环节,教师通过呈现实验操作方式或者通过学生实际操作,使学生体会到物理学习的兴趣,从而加深对物理规律、概念的理解与记忆,感受物理的魅力、培养学习物理的主动性,其积极意义可圈可点。因此,作为农村初中物理教师要在日常教学中,进一步探索物理趣味实验教学的有效方式,通过有效的教学策略,吸引初中学生的物理学习兴趣,安心校园学习,为控辍保学打下思想基础。现笔者结合初中物理教学,对农村初中如何实施物理趣味实验课堂建设谈几点建议。

一、优化教学模式,重视实践操作,激发学生兴趣

初中物理实验课堂能够吸引学生最根本的原因就是为学生提供了动手操作、主动发现的机会,学生对于课本之外的学习知识方式往往都抱有极大的兴趣。因此,农村初中物理教师在进行实验教学时应当充分考虑学生的实际需求,避免一味追求教学进度、完成教学任务而剥夺了学生实际进行体验的机会。教师应当注重物理实验实践操作,优化当前教学模式,从根本上激发学生的学习热情和学习兴趣,尽量为学生提供尽可能多的实验机会,使学生对于实验原理、物理概念的学习并不仅仅来源于教师课堂上的讲解,而是更多地源于其亲身实践、自己总结,真正发挥趣味化实验教学的作用。例如在进行关于“光的折射”这一演示实验的教学时,以往的教学模式是教师进行实验演示,趣味物理实验教学中教师就可以通过让学生亲自试验,每人携带水杯、筷子、玻璃在课上展开实验。学生通过亲自动手而不是观看教师演示,能够加深对于光折射现象的印象,通过情景再现的方式牢记物理现象与物理定律。

二、加大物理实验设施投入,组织学生自制器材,提高实验趣味性

趣味物理实验教学的物质保障是完备的设施器材,学校应当及时反映对于实验器材的需求,加大对物理实验设施的投入,为学生物理实验操作与学习提供最基本的保障。学生在兴趣的驱动下进行大量、反复的实验有利于其真正理解并掌握物理知识概念、物理实验原理、物理实验规律等,并在熟练掌握知识的基础上进行应用。此外教师还可以通过组织学生自制实验器材的方式来加强实验课堂的趣味性,不仅能够弥补缺乏实验器材的不足,还可以加强学生的动手能力、激发学生的探究精神,更有热情地进行物理实验。例如,在进行关于斜面的实验教学时,教师就可以组织学生自制简易的实验器材。要求学生使用玻璃珠、小钢球以及厚薄程度不同的书本或者高度不同的三角形木块等进行实验,研究斜面的粗糙程度、斜面的高度等,对于小球滚落速度的影响。

三、培养学生探究性与创新思维,提高教学效率

在初中物理的教学过程中,由于物理概念较为抽象、物理原理较为难懂,因此进行实验教学能够极大地调动学生学习热情,很好地活跃课堂气氛,营造活泼的课堂氛围。针对当前趣味化实验教学中存在的缺乏主动性和探究性的问题,物理教师应当对症下药,为学生提供和营造想象空间丰富、探索时间充裕的实验课堂教学,进行实验对学生物理知识的掌握有事半功倍的作用。教师也应当从提高学生的创新思维与主动探索精神入手,构建自主交流、自主探索的实验教学模式,更多地促进学生实验之外的思考,学会举一反三,掌握一类物理规律,提高趣味化实验课堂教学效率。例如,在进行有关透镜的实验教学时,教师可以带领学生在实验室中观察凸透镜与凹透镜的区别,在通过实验掌握了二者的基本成像规律后让学生自主探索两种透镜在生活当中的作用,并互相交流踊跃发言,通过理论提出、实践验证等途径进行探究,促进学生发散思维的培养,提高趣味化实验课堂的教学质量。

初中物理趣味实验课堂教学对学生物理知识的掌握、物理学科的进步都有着不可替代的作用,其不仅能够使物理实验得到重视还能够使学生对于物理实验具有极为强烈的学习兴趣。

农村幼儿园环境创设的现状及改进措施

○ 黄平县新州镇第二幼儿园 杨晓丽

环境是支持幼儿进行社会互动、探索与学习的容器,一切活动的展开都离不开环境的创设,良好的环境能够有效地促进幼儿身心发展。农村幼儿园因各种条件的限制,在环境创设方面一直存在着诸多问题。本文从农村幼儿园环境创设的现状出发,对农村幼儿园环境创设存在的问题做了梳理并提出了相应的解决策略。环境是学前教育中不可忽视的因素,具有不可替代的教育功能。因此,研究当前农村幼儿园环境创设对学前教育和幼儿的发展具有重要意义。

“幼儿园环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。”“幼儿园应当为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需求。”由此可见,幼儿园环境创设已经是幼儿教育工作中重要的一个环节,良好的环境创设可以培养幼儿与周围环境事物的亲近感,在自然地接触过程中培养他们对生活中各种事物、现象的兴趣与关心;能在周围环境与自身的关联中,对周围事物和现象进行发现与思考,丰富对事物的感觉。

一、农村幼儿园环境创设的现状

农村条件简陋,缺乏户外活动的场所和器械。环境创设流于形式,忽略了实用性和教育性。幼儿园虽然对环境创设的概念和内涵、环境创设在教学过程中的重要性、作用以及意义都有所认识,但因为对幼儿园环境创设的指导思想和创设原则缺乏领悟以及对幼儿园环境创设的实践操作能力和方法的掌握不足,环境创设最终流于形式。环境创设材料种类单一,数量不足,室内环境创设中,区域角投放材料的数量、质量和丰富性会直接影响到幼儿活动的质量。在幼儿园的环境创设过程中忽略了幼儿的主体性,幼儿完全成了观众,只能被动地融入老师创造的环境之中,不利于幼儿创造性思维、想象力的发展,以及个性和动手能力的培养。

二、农村幼儿园环境创设的对策

1、教师主动学习,丰富自己

随着学前教育事业的进一步发展,社会各界对其的关注也在不断地加大,而这就对身处其中的老师们提出了更高的要求。现在的幼儿教师不仅是要会弹琴、绘画、跳舞、唱歌等基本功,更重要的是口头表达、人际交往、实践操作、环境创设、信息技术、临时应变等能力。老师们要充足地利用自己的课余时间去不断地充实自己。只有把理论知识贯穿到幼儿园一日生活中去,才会让自己在面对日常工作的时候更加得心应手。

2、把主动权还给幼儿,让他们参与到环境创设中

环境是一门隐性课程,而幼儿可以在参与环境创设的过程中学习到许多新的知识,也能培养他们的动手能力。如果老师全都都自己布置好,就完全剥夺了幼儿积极参与实践活动的机会。要想改变只有老师是幼儿园环境创设的主体的局面,在进行环境创设时,教师要给予幼儿参与的机会,让他们完全参与到其中,并引导幼儿自己去动手和动脑,在这种自己动手的实践操作的氛围中,幼儿各个方面的能力才能够得到发展。

3、合理利用自然资源,因地制宜地创设环境

农村幼儿园地处经济相对落后,缺乏充足的物质条件。然而事物都有两面性,农村多样化自然资源和丰富的人文资源是进行环境创设最大的优势。在环境创设的过程中应该发挥农村幼儿园的地理优势,充分利用各种社会资源和自然资源,使环境贴近幼儿的实际生活。虽然因为各种客观因素的限制,但是农村可利用的自然材料是很多的,在环境创设中最常用到的有以下几类:种子类、竹木类、秸秆类、瓜壳类、沙石类。随着生活水平的提高,生活中能够循环利用的废旧材料越来越多,可以收集各种废旧材料,这样既有效地利用了废旧材料又美化了环境,同时还激发幼儿的探索兴趣。

优质的幼儿园环境不是奢华,而是回归自然。农村幼儿园在环境创设的过程中,可以从幼儿熟悉的乡土文化中开发和利用教育资源,为幼儿营造富有本土文化气息的生活和学习空间。农村在进行环境创设时,常常面临着玩具种类少无法满足幼儿进行各种活动的困扰,但充分利用本土资源和挖掘民间小游戏从而使环境变得丰富。对于农村幼儿园来说,在环境创设的过程中对自然资源的利用做到美观和实用,充分展示幼儿园就地取材、因地制宜的特色,这就是农村幼儿园环境创设的最好展现。

遗失声明

●本人刘艺丽(身份证号:6228271987022 7****)不慎遗失贵州凯地置业有限公司凯里恒大城3栋1单元2202号房《购房收据》1张,收据号为:凯2003479(金额:110607元),特声明作废。

2021年7月28日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,证号:522601197406190815,特声明作废。

张 羽
2021年7月28日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,证号:522601199012010817,特声明作废。

潘小清
2021年7月28日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522624198704110018,特声明作废。

田德刚
2021年7月28日

●不慎遗失《营业执照》副本,注册号:522601600085485,特声明作废。

鄢廷益
2021年7月28日

中国名胜中的十个“天下第一”

(1)天下第一山:位于安徽省南部的黄山,有著名的二湖、三瀑、四绝、24溪、72峰,尤以“奇松”“怪石”“温泉”而享誉中外。明代徐霞客浏览黄山时留下了“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”的名句。被陈毅元帅誉为“天下第一山”。

(2)天下第一峰:浙江省缙云仙都风景区的鼎湖峰,峰高168米,拔地而起,状如春笋,依山傍水,自然景色十分壮观,自古以来就被人们誉为“天下第一峰”。

(3)天下第一关:河北秦皇岛的山海关,是我国万里长城的起点,地势险要,自古为交通要塞,建于明朝洪武十四年,因城楼题词“天下第一关”,而得名。

(4)天下第一刹:河南省少林寺,为我国佛教禅宗发祥地,少林寺内以千佛殿最雄伟,还有古代流传下来的习武器械,自古以来,少林寺以少林武术闻名中外,在少林寺附近还有我国最大的塔林。

(5)天下第一江山:江苏省镇江市的北固山,位于长江上,地势险要,在北、中、南三峰中,仅北峰三面临江,称“北固”,有甘露寺、多景楼等名胜古迹。在北峰山壁上有前梁武帝书写“天下第一江山”几个大字,至今1400多年。

(6)天下第一洞:湖南省冷水江市波月洞。洞内有14个厅,各厅千姿百态,景象奇观,洞内有河,河水如镜,真所谓“仙境尘寰咫尺分,壶中别有一乾坤”。

(7)天下第一洞天:河南省济源王屋山,山径险峻,宫观宇宙,星罗棋布,被道家推崇为“天下第一洞天”。

(8)天下第一寺:河南省洛阳白马寺,建于东汉明帝永平十一年,为佛家传入中原所建的第一座寺院。

(9)天下第一佛:四川永乐大佛,建于唐朝,高71米,依山临水,气势雄伟,为世界最大的一座佛像。

(10)天下第一石窟:位于甘肃的敦煌石窟,举世闻名,现存洞岩492个窟内佛像2000名尊,壁画45000多平方米,是世界上现存最大的佛教艺术宝库。

贵州省凯里市人民法院公告

(2021)黔2601民初366号

邱 玮:

本院受理贵州凯里经济开发区东盛新型环保建材有限公司与邱玮买卖合同纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初366号,因你下落不明,现依法向你公告送达判决书,判决如下:一、被告邱玮自本判决生效之日起10日内支付原告贵州凯里经济开发区东盛新型环保建材有限公司货款150618.00元,并以欠付货款150618.00元为基数,从2020年1月1日起,按日1‰向原告贵州凯里经济开发区东盛新型环保建材有限公司支付违约金,至货款支付完毕之日止;二、被告邱玮自本判决生效之日起10日内赔偿原告贵州凯里经济开发区东盛新型环保建材有限公司律师代理费12000.00元。案件受理费4552.00元、保全申请费1604.00元,由被告邱玮负担。自公告之日起,60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内,向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决则发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年7月27日

贵州省凯里市人民法院公告

吴应乾:

本院已受理原告罗云燕诉你离婚纠纷一案,已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1585号民事判决书,现判决如下:一、不准予原告罗云燕与被告吴应乾离婚。案件受理费减半收取为200元,由原告罗云燕负担。本判决自公告发出之日起经过60日则视为送达。如不服本判决,可在判决书送达之日起15日内,向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提交副本。同时,在上诉期限内直接向上诉法院预交上诉费,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决则发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年7月20日

贵州省凯里市人民法院公告

(2021)黔2601民初3923号

唐治进:

本院受理原告陈仲才诉被告唐治进买卖合同纠纷一案,现依法向你公告送达民事起诉状副本及证据材料、应诉通知书、举证通知书、合议庭成员告知书、裁判文书上网通知书、开庭传票。自公告之日起经过60日,即视为送达。提出答辩状的期限和举证期限分别为公告期满后15日和30日内。并定于举证期满后第3日14时30分(遇法定假日顺延)在凯里市人民法院一楼法庭公开开庭审理,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年7月28日

注销公告

经研究决定,凯里市宏大富利农产品开发有限公司予以注销(统一社会信用代码:91522601598352982Y),自公告之日起45日内,望其相关债权债务人前来我公司清算小组办理债权债务事宜,逾期责任自负。

联系人:蒙应芬
联系电话:13885599970

凯里市宏大富利农产品开发有限公司
2021年7月28日

声 明

凯里市粮食购销有限责任公司(统一社会信用代码:91522601215923 11X8)原法定代表人“唐思远”印鉴章已遗失,特声明作废。因人事调整,现公司法定代表人变更为龙军。

凯里市粮食购销有限责任公司
2021年7月28日

招 标 公 告

现将翰林苑小区建设项目前期物业管理项目公开招标有关事项公告如下:

一、招标人:贵州长盈房地产开发有限公司
二、招标项目简况:
名称:翰林苑小区建设项目(一期)前期物业管理
类型:住宅、商业;建筑总面积:107735.62m^2
地址:黔东南州剑河县仰阿莎街道思源一路10号
三、投标人资格要求:
1.已在剑河县物业管理行业协会备案,并取得信用证明;
2.注册资金人民币20万元以上(含);
3.其他:无
四、购买招标文件时间、地点:
购买时间:2021年7月27日—2021年7月31日
9:00—12:00;14:30—17:30
购买地址:黔东南州剑河县仰阿莎街道思源一路10号
五、招标人联系电话:13790987033,联系人:刘华

贵州长盈房地产开发有限公司
2021年7月26日