

中学化学教学中绿色化学理念的渗透

○岑巩县羊桥土家族乡初级中学 舒 纯

【摘要】随着我国经济和ang量发展,人们的生活理念也在不断变化,“绿色环保”的字眼频频地出现在我们的视野中,因为我们逐渐地意识到了“环保”对于生命的意义。因此,随着教育不断地深入改革,已经开始将化学教学和绿色环保结合起来,从教学角度不断地渗透绿色环保概念。而中阶段,是学生第一次正式接触化学学科,所以在这个阶段就开始结合教材灌输绿色环保理念,是最合适不过的。下面是根据中学化学教学中绿色化学理念的渗透做出的详细分析。

【关键词】中学化学;绿色化学理念;研究

引言:当看到“绿色化学”的时候,很多人不知道绿色化学的概念究竟是什么?是环保?节约?还是再利用?其实绿色化学理念的本质相当于清洁化学,也是一种健康化学,可以将一些废弃的东西经过化学研究,变废为宝,在节约的同时再利用,不但节省了一部分资源,还能够少一部分污染,这就是绿色化学理念下的化学,它能够对我们的生活带来很积极的影响,也能够从根本上做到真正的“绿色环保”。

一、初中绿色化学教学的重要性

近几年由于人口的增长,逐渐地出现了工业快速发展和资源紧缺的问题,工业发展本身是促进我国经济在不断地前进,但是随之带来的还有环境的污染,所以“绿色环保”不断地走进我们的生活中。

初中化学是学生第一次正式的认识化学和走进化学,这个时候直接渗透绿色化学理念更能够让让学生接受和学习,这个过程需要老师的引导和点拨,课堂上的化学不应该只以学习内容为重,更应注重绿色化学理念的灌输。因此,如何做好绿色化学对于刚刚接触化学的初中生来说尤为重要。

二、如何在中学化学中渗透绿色化学理念

(一)改变传统的教材,从根本上加入绿色化学理念。在传统的中学化学教材中,都会以化学知识内容为主,从走进化学到认识化学,那如何在这个过程中更加深入地告诉学生绿色化学的概念呢?就需要从教材本身做出改变,从教材入手,在原有的知识基础上增加绿色化学的概念,让学生在第一次认识化学的时候,就接受到了绿色化学的理念。

以“空气的组成”这一节课为例,在传统的化学

教材中,只是单一地告诉了学生空气中有什么?空气是由什么和什么组成的。但是我们在这里就可以加上绿色化学的理念,如老师们可以将“雾霾”带入到这一节课中,告诉学生,由于工业的废气排放和汽车尾气的污染,空气中出现了大量的颗粒污染物,不但如此,工业的废气和水反应,还会变成酸,这种状态就会导致酸雨的出现,而酸雨可以破坏树木花草的生长,还会对土地造成很严重的影响。这种把身边最常见的例子带入到课堂中,能够拉近学生和绿色化学理念之间的距离,他们也能够更加贴切地理解什么是绿色化学,不但可以帮助学生学习,还可以很好地渗透绿色化学理念^[1]。

(二)从化学实验出发,灌输绿色化学理念

我们都知,学习化学最直接的方式就是做实验。但是,很多实验所需要用到的化学试剂都含有污染,所以在这个时候,就需要老师引导学生如何正确、环保地处理实验废渣。中学生的化学实验相对来说较为简单,所以在做实验的过程中,也可以采取不影响化学实验结果的同时,将实验药品的浓度降低的方式来保护环境,又或者在实验之后,将试剂稀释之后再倒入实验废渣中,这些方式都能够保证教学正常进行的同时,还能够做到绿色化学。

(三)利用化学习题作为切入点,渗透绿色化学理念

巩固化学学习的成果,一般都会从习题入手,而习题也是能够更好地帮助学生查漏补缺的一种方式,所以老师可以将绿色化学理念融入练习题中,可以将绿色化学的相关习题直接穿插在化学学习中,这样就能够让学生通过做题来更深一层地了解绿色化学的含义。

结束语

在推动国家科技研发的同时,在中学生学习化学的过程中,尽可能多地使用环保型和友好型的化学实验药品,在传统的实验药剂上做出改善和调整,尽可能地做到不污染。甚至于可以利用化学实验,将本是污染的源头进行净化,从根源上做到绿色化学^[2]。

参考文献:

- [1]张磊.中学化学教学中绿色化学理念的渗透[J]未来英才,2017,000(016):172.
- [2]萨仁高娃[1].中学化学教学中绿色化学理念的渗透[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019,000(001):1-10.

让学生从生活中获取作文素材

○岑巩县水尾中学 付冠霞

农村孩子的语文基础差,口头和书面表达的能力更差,但农村是一片广阔的天地,这里有无穷无尽的新鲜事。那么,如何让学生从自己的生活中获取作文的素材,让学生的作文真正和生活联系起来呢?现根据我在农村学校工作的实践,对如何提高初中生写作能力做一些粗浅的探讨。

一、作文内容从生活中找新鲜的事

生活充实到什么程度,就会写出什么样的文字。作文内容生活化一方面指作文内容来自生活,要反映生活,要围绕生活广开作文之“源”。我引导学生观察充满泥土气息的农村事物,搜集写作素材,然后选择学生自己最感兴趣的所见、所闻、所感。如:阳春三月,叫学生跟随父母到田间劳作;秋收季节,让学生到稻田拾稻穗,烂泥里挖泥鳅;双休日养家禽、种蔬菜……为此,我经常在周五布置学生同家长到田间劳作,如种蔬菜、种杨梅、养花等,并要求学生写劳动后的体会,种蔬菜、种杨梅还要求对蔬菜、杨梅的成长做记录,在班级里交流经验,然后再进行写作,每人都都有自己的独到的感受,说起来滔滔不绝,写起来生动形象。

二、到广阔的野外去感受生活,然后写成文字

农村学生写作觉得无话可写,是因为缺乏鲜活生动的、刻骨铭心的事件。去年冬天,我就带全班同学去黔东南峡谷野炊。一路上,他们欢声笑语,蹦呀跳呀,同学还唱起了歌谣,他们在地里搭锅灶,在山上找柴火,烤鸡翅,炸鸭腿,烤鱼等。最让学生难忘的是有奖答题节目,他们玩得乐此不疲。这次活动后,有学生感慨地写道:“……第一次看到龙鳌河大瀑布,非常壮观!大家发出由衷的赞叹!情不自禁地尖叫起来,一会,瀑布那头传来幽幽的回声,我们仿佛来到这如诗如画的仙境中,我真想做几首诗,这儿的峡谷,像万丈深渊,空气清新、纯洁,几乎没有一丝杂质。我忽然有一个念头,如果在这‘世外桃源’中,建一间属于自己的茅草屋,忽然听到鸟儿的鸣叫声,打破这寂静的时光。一会儿许多鸟儿汇聚在这,演奏着美妙的‘仙曲’,清新脱俗,优雅动听……”

在农村这乐趣无穷的“天堂”里,让学生感知生动鲜明的形象,以“玩”为媒介,指导学生练笔,抒写欢乐的场面,表达愉快的心情,让丰富多彩的课余生活成为他们永不枯竭的写作源泉。

除有组织的集体活动外,我还要求学生多观察身边的事物,凡遇新鲜有趣的事物,或有新鲜的感觉,就及时记录下来。如,对竹林的观察。春天观察竹笋的生长,夏天欣赏雨竹,秋天是领略风竹的景观。冬天,体验雪花的美妙,享受堆雪人的乐趣。又如,在一次大雨来临时,当时人们看到天幕黑压压狂风大作场面都呆了,慌了,因为这来得太突然了,还有些人在祈求上

帝的保佑。没想到我们班有几个同学竟能十分镇定地站在最高楼上留心观察这突发性的场面。经过整理写下几篇具有真实性感应的文章。有几篇还推荐到县电视台,受到当地领导的表扬。

我还培养孩子们写观察日记的习惯。在观察事物过程中,指导学生抓住事物特征来写观察日记。例如,在山区农村几乎每家都有养鸡,而母鸡孵小鸡又是大家常见得到的。因此,我就布置同学们去观察母鸡孵小鸡。有的学生说:“母鸡在窝里一动不动,有什么好观察的呢?”我就耐心地告诉她:“一动也不动,专心致志,这正是母鸡孵小鸡的特点呀!”在我的启发下,同学们经过仔细观察,写下了观察日记。有的写:“那专心的母鸡张开翅膀盖好圆圆的鸡蛋,温暖的胸脯贴着鸡蛋,不分白天,不吃不睡……”还有的能用外面公鸡不停啼叫,伙伴“咯咯咯”找虫吃等热闹情景来衬托母鸡不受外来干扰的忍耐力。这样同学们都热衷于写日记,激发了他们的写作兴趣。

三、加强阅读背诵,提高写作的基础

除语文课本外,我们还要指导学生阅读经典名著,同时,阅读当代的精美时文和报纸杂志更重要,因为它贴近时代,贴近学生心灵。只有博览群书,才会文思泉涌。“读书破万卷,下笔如有神”,讲的就是这个道理。

青少年时代是人生记忆的黄金时代,许多大学师都在中学时代背诵了大量的名篇佳作,从而奠定了坚实的写作基础。我们要让中学生多背诵一些经典名篇和精美时文,品尝历史的文化老窖,呼吸时代的新鲜空气,这不仅以扩大学生的积累,而且更重要的是培养学生的语感,有了丰富的语感,学生就能写出通顺连贯的文章而没有病句。

繁重的课业负担和狭窄而封闭的生活空间,使当今中学生信息闭塞,生活单调,无话可写。因此,解决中学生“写什么”的问题远比“怎么写”更重要。我们要引导学生关注社会,认识生活,思考人生,亲近艺术,感受生活,把写作向课外以上延伸,通过语文实践活动,让学生多写随笔生活见闻,让作文回归生活,努力使作文过程成为学生求真、养善、立美的过程,将学生培养成为具有意识,思维活跃,能思辨、能争鸣、能探索,善于以写作反映生活的人才。

四、培养学生想象力,给写作插上翅膀

启发学生的想象,弘扬学生的个性,施展学生的才情,使学生的作文插上想象的翅膀。我们不但要求学生作文中有想象的灵感,更要注重在平时的课堂教学中启发和锻炼想象,所谓“流水不腐”,在作文中就指内容插上想象的翅膀而产生的那种动感。

当然,作文本身是一项复杂而丰富的语文运用。它的内容随时代的变化而不断更新,作为一名语文老师,我们应该在实践中不断探讨和总结经验。

作为一名从教十几年的语文老师,对山区的小学生有着深厚感情,山区的孩子好学好心理,善于学习,学习积极主动;从教多年,深有体会,如果一年级语文老师拼音掌握得不太好,那么这班的学生语文拼音就学得不好,这将影响到他们今后语文的学习,从而影响到字词的掌握,这样就增加了小学生对语文学习的难度,就会挫伤到小学生语文学习的积极性,会影响到今后小学生对文学学习的积极性;作为一名小学语文教师,具有深厚的文学常识和文学功底,同时运用各种现代教学设备展示和教学方法,扩展小学生的视野,培养学习兴趣。作为一名语文老师我将从小学语文教师特点作用、小学生学习特点、小学语文教师文学素养、教师文学素养对小学生影响这几方面进行谈论。

一、小学语文教师特点和作用

(一)小学语文教师特点

首先是示范性,教师职业无论教育学生做人做事还是求学,第一是靠示范,教师要道德高尚,具有仁爱之心,言行统一,在学生中具有模范和榜样作用,教师要具有扎实的丰富的科学文化知识,让学生自己认识到这位老师既有内涵又有能力,让学生对老师产生崇拜敬畏之情。如果学生发现老师言行不一,就会让学生产生迷惘,如果发现老师知识学时不丰富,学生就会对这位老师产生质疑,如果老师只会照本宣科,又不读书学习,那么学生会就对这位老师产生不信任感。作为一名教师,要有丰富的学识、智慧、高尚的德行,示范小学生朝向博学、智慧、正直的人生方向发展,老师的知识示范,激起学生追求知识的信念,老师以高尚的做人示范,引导小学生真诚的为人原则。

其次是创造性,教师面对的是学生,学生是一个行为活体,学生意识动作都是在时刻变化的,所以教师的教育方法没有一个适应的固定不变的方法。所谓教学有法,教无定法,对于同一个学生,在不同阶段、不同教育问题上就要精心挑选适当的方法,所以对于学生复杂性和变化性就要求了现在的老师必须有创造性的特点。

再次是复杂性和长期性,教师的工作对象是学生,是生活中最复杂、最珍贵的人

小学生在学习知识的应用过程中常常因为粗心、失误而丢分,而粗心背后究竟隐藏着什么?我们应该如何帮助学生在语文问题中降低失误率,提高学生解决问题的能力,才使学生具备适应终身发展和社会发展所需要的必备品格和关键能力,能提高学生的数学核心素养,这即是核心素养的最终目标。下面来浅谈一下我个人的一些看法。

一、数学学习中的粗心失误现状思考

本人对小学生粗心失误的失误的现象很早就有兴趣,且对孩子们在数学解决问题中因失误的丢分率也做了一些调查、分析。本人在2019—2020年度第一学期期末数学统考中对本班的学生进行了一次因失误而丢分的调查统计,发现在全班58名同学中,只有两名同学能考满分,有8位同学没有因为失误而丢分,其余46名同学都有或多或少的因为失误而丢分的情况,而丢分的分值有高达27分之多,全班因失误而丢分的均分为4.78分。同时还对我儿子一个学期的平时检测和统一检测因失误丢分也进行了统计,在2019—2020年度第一学期期末统考中因为失误丢掉9.5分,一个学期13次检测中,只有2次没有因为失误而丢分,最低分为1.5分,最高分为19分,一个学期的检测失误丢分的均分为5.3分。

二、数学学习中的粗心失误的危害分析

小学生在数学知识的应用过程中会出错,主要有两种情况:一类是由于知识或能力不足而导致错误,我们称之为“错误”,另一类则是不该出现的错误即“失误”。对于错误,学生往往会比较认真地对待,寻找自己需要提高的地方,而对于“失误”,很多学生却不以为然,认为失误是人人都会犯的小错误,导致学生不断地出现“失误”,严重影响到他们学习数学的态度和信念。我们经常听到:

注销公告

经研究决定,黔东南黔程房地产开发有限公司予以注销(统一社会信用代码:91522633MA6HJA6B2A),自公告之日起45日内,望其相关债权债务人来我公司清算小组办理债权债务事宜,逾期责任自负。

联系人:卢彬

联系电话:18212373777

黔东南黔程房地产开发有限公司

2021年7月29日

声明

锦屏县木竹工艺公司因原法定代表人变更,原《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:915226287952655111;原公章(编码:526000000218)一枚,现声明作废。

锦屏县木竹工艺公司

2021年7月29日

减资公告

因经营需要,经投资者决议,贵州奥特药业有限公司经股东会会议通过,决定将注册资本由3449.3万元人民币减少至2449.3万元人民币。根据有关法律、法规,请债权人自接到通知书之日起30日内,未接到通知书的自本公告见报后45天内,有权要求公司清偿债务或者提供相应的担保。公司债权人未在规定期限内行使上述权利的,公司将按法定程序减少投资总额及注册资本。

联系电话:0855-2228666 13308552626

联系人:黄李勇

特此公告

贵州奥特药业有限公司

2021年7月27日

招 标 公 告

现将翰林苑小区建设项目前期物业管理项目公开招标有关事项公告如下:

一、招标人:贵州长盈房地产开发有限公司

二、招标项目简况:

名称:翰林苑小区建设项目(一期)前期物业管理

类型:住宅、商业;建筑总面积:107735.62m²

地址:黔东南州剑河县仰阿莎街道思源一路10号

三、投标人资格要求:

1.已在剑河县物业管理行业协会备案,并取得信用证明;

2.注册资金人民币20万元以上(含);

3.其他:无

四、购买招标文件时间、地点:

购买时间:2021年7月27日—2021年7月31日

9:00—12:00;14:30—17:30

购买地址:黔东南州剑河县仰阿莎街道思源一路10号

五、招标人联系电话:13790987033,联系人:刘华

贵州长盈房地产开发有限公司

2021年7月26日

贵州省黄平县人民法院公告

凯其丽:

本院受理的原告吴定刚诉你离婚纠纷一案,现已审理终结,因你外出,下落不明。依照《中华人民共和国民事诉讼法》第九十二条的规定,现依法向你公告送达本院(2021)黔2622民初448号民事判决书,判决:一、准许原告吴定刚与被告凯其丽离婚;二、长子吴俊熙由原告吴定刚抚养,被告凯其丽不承担小孩抚养费。案件受理费200元,由原告吴定刚负担。自本公告发出之日起15日内,向本院递交上诉状及副本一式两份,同时预交案件诉讼费200元,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决则发生法律效力。

黄平县人民法院

2021年7月29日

贵州省剑河县人民法院公告

李明花:

本院已受理原告吴树讨诉你房屋租赁合同纠纷一案,案号:(2021)黔2629民初577号。原告诉称:你们双方于2019年11月10日通过微信租赁原告房屋并拟定协议书,合约签订三年。原告于2020年11月通过微信向你收取租金时已联系不上。因你微信不回,电话不接,原告请求判决:1、依法解除原、被告所签订的协议,并退还门面;2、支付从2020年12月10日至2021年6月10日止租金12600元;3、承担违约造成的损失2000元。因你下落不明,现依法向你公告送达本案起诉状副本、应诉通知书、权利义务告知书、举证通知书、合议庭组成人员通知书及开庭传票。自公告之日起,经过60日即视为送达。提交答辩状和举证的期限均为送达之日起15日内。本案定于举证证期满后第3日(遇法定节假日顺延)9时00分在本院小法庭开庭审理。逾期将依法缺席判决。

剑河县人民法院

2021年7月29日