

## 初中英语听力教学的问题及对策

○黎平县水口镇初级中学 刘全芝

随着新课程改革的实施,英语教师越来越重视听力训练,注重提高学生的听力水平。目前初中英语听力教学中,学生语音辨别能力低,语流的连贯能力弱,猜字的技术技巧低,抓不住主要内容 and 重要信息,没有养成正确的听力习惯,缺乏文化背景知识。提高学生的英语听力水平,是一个实现课题。

### 一、初中英语听力教学中存在的问题

1.语言知识方面。学生在语言知识方面的听理解障碍主要表现在语音、词汇、语法等方面。在语音方面,有些学生刚学习英语时就没有掌握好每个音标及单词的准确发音,学生本身发音不准,在听英语时难以辨别那些发音相近的单词,如 sheep 与 ship、house 与 horse。还有些学生难以辨别句子中的停顿,单词的重读、弱读、连读、同化、省音等语音现象。在词汇方面,英语词汇量少,用法不熟练,掌握的词义范围狭小,对英语常用词、习惯用语、俚语等不熟都会造成听力障碍。在语法方面,熟练掌握语法规则是准确理解语言材料和进行语言表达的基础。英语听力材料中复杂的句子结构和与汉语不同的逻辑表达方式都会造成听理解障碍。

2.听力技巧方面。刚开始接触听力材料时,多数学生不会抓紧时间进行快速阅读。播音开始后,有的学生在听的过程中注重一个词的单词和句子,有的学生不善于抓关键词和掌握篇章大意,遇到听不懂的词句就停滞不前,这样就跟不上录音了,就会影响后面的答题。还有的学生不善于一边听一边做记录,不能抓住主要信息。还有的学生对数字、日期及人名的辨别力较差或习惯用中文逐个翻译,影响了听力效果。

3.心理因素。有些学生听力水平较差,缺乏信心,害怕听不懂,容易慌乱。尤其是听力材料语速快或噪音太多时,他们更难听懂,甚至听到最后大脑一片空白。有些学生听力较好,在听简单的内容时往往掉以轻心,在听较难的内容时又焦虑不安。有些学生在听力方面做了很多努力,但由于种种原因收效甚微,因而失去信心,这就影响了听力水平的提高。在听力过程中保持良好的心理状态,需要学生进行积极的自我调节,也需要教师采取措施帮助学生调节。

## 浅谈学生数学口头表达和思维能力的培养

○天柱县第四中学 姚友礼

在数学教学中,人们传统地认为学生能知道  $1+1=2, 3+2=5=0$ ,老师问学生答就行,至于培养学生的口头表达能力和思维能力是语文老师的事。其实不然,随着教育改革的步伐,数学教师承担培养学生的口头表达能力已不容辞。因此,如何培养学生的口头表达能力和思维能力,是值得研究的一个课题。下面就这个问题谈谈几点个人的看法:

### 一、口头表达是人的思维的表现

思维是在表象、概念的基础上进行分析、综合、判断、推理等认识活动的过程。首先培养学生说完多少话。如,“从86里面连续减去两个25,差是多少?”这一问题,必须叫学生说“从86里面连续减去两个25,差是36。”不能让学生直接说出结果。再说:“52与70的和,乘以90减去88的差,积是多少?”也必须让学生说“52与70的和乘以90减去88的差,积是(52+70)(90-88)=244”。这样的教学逐步培养了学生动口、动脑的习惯,为今后分析文字题和口头表达能力打下基础。

### 二、提高计算技艺,培养思维的灵活性

思维的灵活性,是指思维的灵活程度,它表现为能够针对不同的问题,采用不同的解决方法。在数学中,除了让学生掌握一些常规算法外,还要注意培养学生根据不同的题目,灵活选择算法的能力。

例如,分数、小数相加减,一般方法是当分数化成有限小数时,要把分数化成小数算,但有些题目把小数化成分数计算较简便。如:  
 $0.95 - \frac{9}{20}$  (分数化成分数计算较简便)  
 $0.95 - \frac{3}{8}$  (小数化成分数计算较简便)  
 $0.95 - \frac{1}{4}$  (小数化成分数,分数化成分数计算都可以)

这组题,被减数不变,随着减数的变化引起了算法的灵活选择,可以培养学生灵活的解题能力。

### 三、练习口述速度,培养思维的敏捷性

思维的敏捷性是指思维过程的快慢程度。它表现为对问题能够迅速、正确地作出判断,从而很快地找出解决问题的办法。

如:(1)  $135 \times 5 - 716 \div 2$ ; (2)  $135 \times 5$ ; (3)  $716 \div 2$  等利用多种试题,让学生口述出来,比如第(1)题必须让学生口述 135 乘以 5 的积减

4、文化背景知识方面。学生课外阅读面窄,对英语国家的相关文化背景知识缺乏了解,不了解英、美等国家人们的生活方式、风土人情等,也会影响到理解。如姓名、打招呼、感谢、告别等,中西方的表达方式都不同。例如,有一道听力题,要求学生听一段对话,然后写出对话者的 Family name,而听力内容里面出现 Tom White,一些学生就把答案写成 Tom,其实恰好相反,White 才是 Family name。

### 二、解决初中英语听力教学的对策

1.注重语音基础知识,打好听力基础。在英语教学中,教师要让学生掌握语音、词汇、语法等语言基础知识。教师要让学生平时多读,通过朗读掌握英语的语音、语调,掌握句子的重音、意群的划分。在朗读过程中,学生要注意发现并纠正错误,掌握正确的语音、语调和节奏。朗读英语也有利于学生理解并掌握更多的词汇和短句。教师还应该加强语音专项练习,有目的、有计划地传授一些语音的基础知识,如音标的正确发音部位、语音规则等。

2.指导学生掌握听力方法和技巧。让学生在掌握语言基础知识的同时,教师还应指导学生掌握正确的听力方法和技巧。首先,在听材料前,抓紧时间,快速浏览题目及选项,获得有用信息。其次,教师要指导学生学会捕捉信息。英语听力材料中隐藏着很多信息,但是学生要学会抓住主要信息,教师要引导学生学会抓住重点句,捕捉重要信息,使学生有针对性地答题。再次,教师要告诉学生在听的过程中,将听不懂的词句记下来或放过去,继续往下听,不要影响听以下的话语。最后,教师还要指导学生学会猜测将要听到的内容,或者根据上下文的语境去推断、猜测单词或者短语的意思。

3.注重培养学生良好的心理素质。学生在听力训练或考试时,怕听不懂,容易紧张、畏惧,不能保持良好的心理状态。因此,教师在平时的听力训练过程中要注意培养学生良好的心理素质。首先,教师要尽可能给学生提供说英语的机会,让学生克服怕说不好的畏惧心理,主动用英语与教师或同学进行交流,提高说的能力,进而提高听的能力。其次,当学生在听力方面取得进步时,教师要适时表扬,增强学生听力学习的自信心,消除畏难心理。

## 小学数学的课程安排与学习习惯养成分析

○镇远县羊场镇中心小学 李登坪

务,使得他们在这个过程中不仅完成考试任务,还能够提升自身的能力素质。

### 二、小学数学的课堂作业设计优化

1.明确作业的目的。如果没有目的地做事情,怎么做都是徒劳无功。所以老师在布置作业时,必须要清楚知道,这个作业是要锻炼学生的哪一方面能力还是想巩固学生新学知识,要学会针对性地去布置作业。而且还要使学生明白,这样的作业能使自己得到锻炼和提高,他们才会更加积极去完成作业,并能从中获得快乐。

2.作业设计的创新。如果一堂课教师能让所有学生打起精神集中注意力听,学生听得津津有味,那么这节课离成功就不远了。如果在布置作业时如果能调动学生的兴趣,点燃学生的学习热情,抓住学生的心理,将趣味性融入知识当中,注重作业形式的创新,那么学生就能掌握知识,又感觉到有趣,这节课便是真正的成功。培养人的创新品质是教育的目的,只有创新,才会激发学生有源源不断的兴趣。在数学教学中,我们应根据现有的条件和学生的实际,多听取学生的意见建议,设计学生乐意参与的作业形式。

3.注重学生个体差异性发展。由于学生所在家庭的环境和所处的社会环境不同,导致学生在智力发展、性格特点上的不同,加上家庭经济条件的限制,有的学生从小就受到很好的培养,基础知识掌握上也有较大的不同,对知识的理解和掌握快慢也不同。因此,作业布置必须区分层次来实施。对一些基础的、简单的作业,要求全体学生必须完成,尤其是进步慢的学生一定要完成,这是课堂知识的巩固过程;对于一些中等难度的题目,面相基础知识扎实的学生布置,使其对所学知识能得到强化;而对一些难度较大的竞赛性的题目,主要供给尖子生练习,这对知识的升华非常有

## 幼儿园体育游戏化教学现状及特征

○从江县庆云镇中心幼儿园 石国丽

在农村的幼儿体育教学游戏化的过程中,幼儿体育教学出现了些明显的信息化特征:一是在幼儿体育教学游戏化的过程中要用到电脑、投影仪等多媒体设备,在教学中可以利用这些设备,加些简短的小游戏广告或者儿童歌曲或一些搞笑的小视频,与幼儿一起互动,事后可以让他们一个一个地分享自己在游戏中的感受。二是和家长的互动以及家长们的评价也能呈现出来信息化的特点。在幼儿园里每一个班级的老师都会建立一个家长交流微信群,方便家长询问老师一些问题,或者通过老师知道自家孩子的学习动态。而我们幼儿教师在教学过程中,也可以让另外一个老师或者专业的摄像人士从旁边拍一些照片或者一些简短的小视频,发到班级里的家长微信群里,和家长们分享孩子的欢乐,让这些看到自己孩子的另一面。家长也可以通过这些来了解我们教师的教学质量,给我们的教师提出一些好的建议和作出合理的评价。

(2)幼儿园体育教学游戏化具有多样性特征 幼儿体育教学游戏化不仅城市幼儿园具有多样化,连农村也是如此。一是我们在幼儿园开展

利。这样,人人都有会做的作业,只要稍微一跳就能摘到苹果,不仅满足了他们对知识渴望的心理,同时也解决了他们“吃不饱”的问题。

### 三、小学数学的学习习惯养成

1.提问问成一种学习习惯。培养学生学会积极主动地对问题进行提问的能力并不是一蹴而就的,而是要创造一定的条件通过一定的时间才能够形成的。一般来说,培养这种能力需要三方面的内容:第一,在进行学习的整个过程中,要注意学生和老师之间有一个有效的交流。第二,通过教师讲解知识,让学生学以致用。第三,教师要根据新课标不断调整教学模式,防止出现学生打不起精神集中注意力听,学生听得津津有味,那么这节课离成功就不远了。如果在布置作业时如果能调动学生的兴趣,点燃学生的学习热情,抓住学生的心理,将趣味性融入知识当中,注重作业形式的创新,那么学生就能掌握知识,又感觉到有趣,这节课便是真正的成功。培养人的创新品质是教育的目的,只有创新,才会激发学生有源源不断的兴趣。在数学教学中,我们应根据现有的条件和学生的实际,多听取学生的意见建议,设计学生乐意参与的作业形式。

2.做好课程的编排工作。教学是学校的主要工作,编排课程是保证教学有序运行的重要环节。安排课程并不是简单地排列组合,而是要把学校的人力、物力各种资源充分地组合利用起来。学校在各门课程安排上,不仅要考虑到课程的特点,也要考虑到学生上课的状态。因此应当将课程的编排时间更加符合实际的情况,安排在上午等学生精力充沛的时机。建立校内外资源共享机制信息时代,任何一个人、一个学校所了解,所拥有的信息都是有价值的,资源具有共享,才能充分发挥其作用。资源的开发并不是一位教师、一所学校就能完成的,这是一个系统的工程,需要多方面的协同合作才能完成。

打破资源结构单一的局面,需要建立学校与学校之间、学校与社区之间资源的共享机制,整合与完善各方资源。例如学校与学校之间可以在特色课程、场馆设施方面进行合作共享,为学生学好数学课程提供方便。

## 贵州省凯里市人民法院公告

杨 丽:

本院受理原告王嘉熠诉你离婚后财产纠纷一案,原告诉请:1.请求依法判令被告补偿原告夫妻共同车辆(雷克萨斯小型轿车,购买价值25.8万元)款项10万元;2.本案诉讼费用由被告承担。因无法联系到你,现依法向你公告送达民事起诉状副本、证据副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。你提交答辩状和举证期限均为公告期满后的15日内。本院定于举证期限届满后的第三日上午9时00分(遇法定节假日顺延)在本院(2)号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席审理与裁判。

凯里市人民法院  
2021年7月30日

## 凯里市劳动人事争议仲裁委员会公告

黔东南创赢拓展活动策划有限公司:

本委已受理杨沙诉你(公司)劳动争议一案,因你公司现已停业,且无法联系到法定代表人,现依照《中华人民共和国劳动争议法》第九十二条之规定,向你(公司)公告送达仲裁申请书副本等应诉材料。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达,提出答辩的期限和举证期限为公告期满后的15日内,并定于2021年10月22日上午9时在凯里市劳动人事争议仲裁院仲裁庭(凯里市劳动人大道18号204室)公开开庭审理,逾期将依法缺席裁决。

特此公告

凯里市劳动人事争议仲裁委员会  
2021年8月2日

## 声 明

因从江县城乡供水巩固提升工程PPP项目管理需要,从2021年8月2日起,我司将启用“从江县城乡供水巩固提升工程PPP项目项目资料专用章”一枚,该印章我司授权仅用于该项目部与业主、监理单位、设计单位等各参建单位联系工作以及施工现场工程资料之用。授权范围以外无关的对外签订合同或补充协议、赊、借贷款项、收保证金、担保等和采购材料租赁设备等资料文件,我司均不予认可。

特此声明

贵州建天下建筑工程有限公司

2021年8月2日

## 傲农集团年出栏40万头生猪育肥小区项目建设项目环境影响报告书公告

根据生态环境部令第4号《环境影响评价公众参与办法》规定,现将“傲农集团年出栏40万头生猪育肥小区项目”环境影响评价信息公告如下:  
征求意见稿全文的网络链接:  
[https://pan.baidu.com/s/16S43s7bujq3SxTdz2-pj\\_4g](https://pan.baidu.com/s/16S43s7bujq3SxTdz2-pj_4g) 提取码:5iwb  
纸质报告书查阅请到贵州隆晟环保科技有限公司查阅。  
征求意见的公众范围:  
傲农集团年出栏40万头生猪育肥小区项目周边个人和团体。  
公众调查意见表下载链接:  
[http://www.mee.gov.cn/cxxgk2018/cxxgk/cxxgk01/201810/t20181024\\_665329.html](http://www.mee.gov.cn/cxxgk2018/cxxgk/cxxgk01/201810/t20181024_665329.html)  
征求公众意见提交:  
联系人:付小发 电话:18798728360 邮箱:1432522725qq.com;  
地址:贵州省黄平县一碗水乡天堂幼林场; 邮编:556104  
公示期限:自公告之日起10个工作日内。

贵州傲康农牧发展有限公司

2021年7月26日

## 遗失声明

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226350001239,特声明作废。  
麻江县谷洞镇香飘飘早餐店  
2021年8月2日

●不慎遗失贵州宏伟达机械设备有限公司(统一社会信用代码:91522620MA6E3PWJ4U)公章一枚,特声明作废。  
贵州宏伟达机械设备有限公司  
2021年8月2日

●不慎遗失《网约车从业资格证》1本,身份证号码:522624198601154018,特声明作废。  
杨庭江  
2021年8月2日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:凯里市黔福水产发展有限公司,核准号:J7130001209501,开户行:中国农业银行凯里长征分理处,账号:23604001040000877,账户性质:基本存款账户,特声明作废。  
凯里市黔福水产发展有限公司  
2021年8月2日

●不慎遗失九九铭信网络科技有限公司(北京)有限公司贵州分公司(统一社会信用代码:91522620MA6H77561N)公章一枚,特声明作废。

九九铭信网络科技(北京)有限公司贵州分公司  
2021年8月2日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:贵州盐业(集团)黔东南有限责任公司榕江分公司,核准号:J7143000011003,开户行:中国农业银行榕江县支行,账号:23695001040001347,账户性质:基本存款账户,特声明作废。

贵州盐业(集团)黔东南有限责任公司榕江分公司  
2021年8月2日

●不慎遗失《房产证》1本,证号:0001760,房屋坐落:凯里市友庄路半球领地B栋6-1号,建筑面积:53.54平方米,特声明作废。  
夏青云  
2021年8月2日

●不慎遗失《房产证》1本,证号:黔东南州黔岭汽车运输有限公司,核准号:J7130000082604,开户行:中国农业银行凯里市支行,账号:23602001040007411,账户性质:基本存款账户,特声明作废。

黔东南州黔岭汽车运输有限公司  
2021年8月2日

●不慎遗失《工会法人资格证明》1本,证号:81522622MC213302X1,特声明作废。  
黄平县综合行政执法局工会委员会  
2021年8月2日

●不慎遗失《房产证》1本,证号:黔(2019)凯里市不动产产字第0007827号,房屋坐落:凯里经济开发区三期花堡大道39号金地苑三汇7栋3单元5层501号,建筑面积:114.39平方米,特声明作废。

张 荟  
2021年8月2日

●不慎遗失《道路运输证》两本,车牌号:贵H3378学,贵H3766学,特声明作废。  
黔东南州济阳驾校培训有限公司  
2021年8月2日

●不慎遗失《食品流通许可证》正、副本,许可证编号:JY15226270002558,特声明作废。  
天柱县农贸市场便民副食店  
2021年8月2日

●不慎遗失《土地使用证》1本,产权人姓名:肖廷生,编号:099号,土地面积:168平方米,土地坐落:施秉县大桥乡下河坝三组,特声明作废。

杨丽娟(身份证号码:522631198910250461)不慎遗失贵州凯地置业有限公司贵阳恒大帝景34号楼1406《购房收据》3张,收据号:0006193,金额:89154元,特声明作废。  
2021年8月2日