

浅谈“图形与几何”教学中数学文化的有效渗透

凯里市第八小学 姚红英

数学是人类的一种文化,它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。数学文化对培养学生的学习兴趣有重要的作用,本文从数学文化内涵、课前提导、教学过程、实际应用等四个方面探析了在“图形与几何”教学中,如何渗透数学文化,激发数学学习兴趣。

《义务教育数学课程标准(2011年本)》指出:“数学是人类的一种文化,它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。”数学课程,作为“让人成为完整人”教育的一部分,也有其独特的文化,本文系从小学“图形与几何”教学入手来探讨如何在教学中渗透文化教育,以期能对数学文化如何促进“图形与几何”的教学策略有所启发和提高。

“认识轴对称图形”一课时,向孩子们介绍,在我们的生活中,轴对称现象是到处可见的。无论是自然界的鬼斧神工,还是工匠的作品,无处不体现数学的美。

三、在教学过程中渗透数学文化 “图形与几何”教学内容蕴含着丰富的数学文化,教师应多关注教材背后所隐含的数学思想、数学方法、人文精神。本人在教学四年级下册“三角形”的特征之后,开展了一堂数学课外延伸活动——《玩转七巧板》,通过七巧板加深学生对平行四边形、等腰直角三角形特征的认识,并在课件中插播《七巧板的由来》的视频,让学生了解到,黄伯思在2000多年前发明了“窠几”,后来演变成七巧板,并在国外广泛流传。国外称之为“唐图”,意思是来自中国的拼图,从而激发学生的民族自尊心和自豪感。教学六年级上册“圆的认识”一课时,可以告诉学生在2000多年前,我国的墨子定义:“圆,一中同长也。”这个定义比希腊数学家欧几里的定义要早100年,让学生体会我国数学家的聪明才智。

四、在实际应用中感受数学文化 其实,运用的知识解决生活中的问题也是文化的感受,在六年级上册“圆的认识”中,教师让学生体会自行车的轮子为何做成圆形,因为圆周上任意一点到圆心的距离相等。车轮做成圆形,车轴安在圆心,车轴与地面的距离等于车轮半径,这样车轮在地面可以平稳滚动。假如车轮是方形或三角形的,那车子走起来,忽高忽低、上下震动,因此,车轮都是圆的。 数学课堂教学不但要把数学知识的工具价值讲出来,还要把它的人文价值、育人价值挖掘出来,教师应在文化观念上开展数学课堂教学,利用多种途径渗透数学文化,让学生感受到数学文化的熏陶,提高数学文化素养。

二、导入借助图形,感受数学之美 柏拉图曾经说过,数学美是一种比现实生活中看到的形体美更高层次的美,在教学中教师要充分利用数学中的对称美、简洁美、奇异美等,充分发挥数学的美育功能,使学生欣赏数学,理解数学,培养热爱数学的情感。如在教学二年级下册“图形的运动”中“认识对称”一课后,教师可以借助多媒体给学生介绍生活中的奇妙现象,勾起学生的好奇心,从而更好地激发他们学习数学的兴趣。在四年级下册

数学,作为一种文化,在教育中对人的发展起多方面的作用,本文所谈的数学文化,主要是指在数学学习中,以小学数学教材,以及《数学文化读本》为载体,数学活动为抓手,挖掘蕴藏在数学之中的丰富文化资源,让学生开阔视野,体会数学的应用价值、人文价值。实现科学价值与人文价值的和谐,使数学学习更富有情趣和意义,使学生获得更多终身受益的文化力量。

论课堂教学中学生基本素养的养成

岑巩县羊桥土家族乡中心小学 汪浪

基本素养即学生在学习和生活过程中最基本习惯的形成,逐步形成适应个人发展的必备品质和日常行为能力。小学阶段,是人的基本素养养成的培养期和逐步形成期,这些过程要经过长期的思维引导和行为引导而获得。

所以要通过老师的讲解、鼓励,同学们的合作,提升表达问题重要性。

三、考试答题素养的养成 在实际的试卷检测中,题会做,但是却因为做错或漏做题而失分,要比难题不会做更加让人惋惜。小学生就经常犯这样的错误,要想少产生一点这样的遗憾,就要学会如何去检查一份试卷,其实检查掌握的方法很重要。

一、思想和行为的引导 每个学生如果按自己的随意发展,就会迷失学习的方向,生活的方向,就会形成一种思想散漫,行为没有方向感的学生。适时引导他们做一个学商智商高,学习能力强的学生,做一个会学习、会做人、会做事的学生。

学生的行为表象能反映一个学生的内心想法,引导学生从站队、坐姿等日常行为去改变思想。如果这些行为习惯改变了,就会迁移到学习中来。思想上的改变和行为上的变好,学生就能慢慢接近“五育并举”,从而形成一种内在的习惯。

(一)概念答题习惯的养成 概念题分填空、判断、选择三种类型,对于概念要知道、理解、应用在平时经历知识的形成过程的基础上,记住是什么,在填空、选择时最好在草稿纸上写出思考过程,需要计算的地方要反复计算。

(二)计算答题习惯的养成 计算题,分直接写出得数、简算、脱式计算和列式计算四种题型。总的来说,认真抄题,认真做题,认真列式,认真检验,简算题的基础是运算定律和性质。

(三)操作答题习惯的养成 操作题可能是让你画一个图形,或者是量出图形的部分长度,做一些求面积或周长的计算,也可能让你做一个设计案,所以对这类题目一定要认真分析,弄清题意的基础上再下手去做。注意画图先用铅笔,确定没有问题后再用黑笔描画。

(四)应用题答题习惯的养成 做应用题可采用分析法分析,用综合法列式解答。找出这些数量之间的关系,要带着问题去看缺少哪些条件?又去哪里找?弄清楚提出的问题是什么?怎么去?做什么?……

总之,在实际的教学活动中,学生学什么、怎么做、做什么、怎么做,需要在课堂教学改革的过程中加以总结经验,在总结经验中加以改进,在改进中提高,才能为以后的教学打下基础。

二、学生对问题的质疑和表达的养成 目标探究是学好数学的重要环节之一,在实际的教学活动中,培养学生学会质疑问题、会回答问题、会表达问题非常重要。

(一)学会质疑问题 每一节课的内容都有它不同的特点和基本架构和它特有的特征,当学生回答这些问题的时候,要积极引导其他学生敢于质疑问题,当他在质疑其他同学回答对该知识点看法或想法的时候,他自己是专注于该知识点的,进而才有质疑的理由和观点。

(二)学会表达问题 在实际的教学活动中,在学生表达问题这一环节,学生会出现能表达、会表达,但怕表达、害羞表达的情况,而有的同学往往有许多不明白的地方反而积极表达,就会出现这一学习上的矛盾,即能表达而不表达与表达不清而积极表达这一矛盾,

“表扬”是教育的一种有效方法

丹寨县城关第一小学 何昌仙

作为一名小学语文老师,经过我九年教书的经验,我发现每一个学生身上都有闪光点,需要我们老师用心地发现,我们不仅仅只是在乎优等生的表现,其实作为一名优秀的教师,应该花更多的时间去发现差生的优点,及时鼓励,让他们感受到老师的关爱,让他们对学习重拾信心。虽然他们学习成绩并不是很理想,但是在其他方面他们也可以很突出的。作为老师我们应及时发现他们的优点,及时用大拇指给孩子们“点赞”。学会用赏识的目光去给每一个值得肯定的孩子找去赞扬的眼神。

教育其他学生,促进其产生积极向上的心理倾向。假如学生是我的孩子,我又该怎么去看待他们呢?

我是一个四岁孩子的母亲,我在教育孩子方面也有一定的经验,闲暇时我会问,在学校发生的事情,他最高兴的事情就是在学校被老师表扬了,从他脸上的笑容我看得出他是发自内心的高兴,一个四岁的孩子都很渴望得到老师的表扬,更何况是小学生呢。我把学生当成自己的孩子来对待的话,那我肯定是一个最温暖的老师,因为只要有学生做了一件好事,我就会立马表扬他,及时发现他的优点。例如我们班一个学习很糟糕的小男生,经常不完成作业,导致学习成绩并不是很理想,但这个孩子特别热爱跑步,在学校举行的运动会中还获得了同年组级的第一名,是一名运动健将,所以热爱运动就是这个孩子的闪光点,我们要善于发现孩子的优点,及时鼓励。我们作为老师要学会用赏识的目光来看待学生。

表扬本来就有鼓舞人催人奋进的作用,小孩也是一样。同时老师不经意间对学生的表扬,可能会改变他做事的态度,对于社会的认知,以及区分善恶。所以,表扬是鼓励学生的一种有效方法。

在现代教育技术已经普及的今天,农村小学的教育条件远远落后,再加上很多农村学生缺乏良好的家庭教育氛围,课外阅读情况堪忧,因此,我开展了《农村小学生课外阅读量提升的研究——以旁海小学三(1)班为例》的校本课题研究,放手让学生尽情地去阅读,开阔了他们的视野,提高了他们的语文素养和审美情趣,并且在语文学习中学以致用。经过一年的实践,班级学生的语文成绩都有所提高。那么,怎样才能让农村学生在语文学习中进行有效的大量阅读呢?下面结合我的教育研究实践,谈谈如何增加农村学生的课外阅读量。

一、转变家长阅读观念,保证学生的阅读资源 阻碍农村小学生阅读量发展的重要因素是由部分家长的错误观念。他们认为学生阅读课外书籍,是浪费时间,是“不务正业”。因此,首先要改变家长的错误观念。每次开家长会,我都利用家长会宣传大量阅读的重要性,并列举国内外关于大量阅读带来成功的例子,让家长懂得课外阅读的重要意义。家庭是孩子大量阅读的源泉,只有家长的观念改变了,才会为子女创设良好的课外阅读条件,学生才能拥有更好的阅读环境,拥有更多的阅读资源,才能保证学生的课外阅读量。

二、改变课堂教学模式,培养学生课外阅读兴趣 在以往的课堂教学中,教师总盯教学任务,教学成绩,强调对知识的讲解,久而久之学生自然会对阅读失去兴趣,阅读兴趣没有,阅读量就无法提升,所以作为农村地区的教师,就要善于利用课文,课堂上给学生充足的时间阅读,让学生大胆地谈自己对

如何提高小学英语课堂对话教学效率

天柱县第六小学 韩小维

小学英语课堂的主要目的,除了激发起学生对于英语的好奇心,完善部分词汇、语句以及写作的应用之外,更重要的就是培养小学生的口语水平。但是,当前许多小学的英语教学偏重于让学生死记硬背句型,而忽视学生课堂对话教学方面的努力,这种枯燥的教学方式不仅会让学生丧失学习兴趣,失去信心,而且极大地阻碍了学生对于口语的积累和应用。如何提高小学英语课堂中对话的教学效率,已经成为不容忽视的小课题。下面笔者结合教学实践谈几点体会。

一、用英语组织授课,创造良好的语言环境 小学生学习英语,平时所听、所想、所说的全是汉语,只有课堂才是他们接触英语的主要场地。所以教师应尽量把握好课堂的几十分钟时间,多用英语表达,这样的话,学生的思维也会随着英语的思路和方向去转,自然而然会慢慢地去说英语了。例如,老师指着黑板说:Look at the blackboard. 学生就会明白:老师叫他们看着黑板。老师拿起课本,边做翻书动作边说:Open your books. 学生就理解了其含义,随即打开课本。老师紧跟着说:Turn to pages. 诸如这些,时间长了,学生就会自然而然地把它运用到学习中,老师带动学生讲英语,逐渐培养他们思维的能力,创造良好的

增加农村小学生课外阅读量的有效途径

凯里市旁海小学 吴梅花

课文的感受。只有学生通过阅读感受课文,才能领悟到文章的语言美、意境美、思想美。从而让学生在课堂上爱阅读,并把这种喜爱带到课外去,提升学生的课外阅读量。

三、充分利用学校图书资源,提高学生课外阅读量 为了提高学生阅读量,我充分利用学校落实《省教育厅关于实施“三个三分之一”图书管理提升图书使用效益的通知》的图书管理资源,引导学生课外时间到图书室、过道、教室借阅图书,并进行借阅登记制度,了解学生借阅读量。通过借阅登记册的记录,及时掌握学生阅读情况,对借阅少量的学生进行引导和鼓励,同时对阅读量大的学生进行及时奖励。此外,为了增加学生的课外阅读量,积极更换教室图书。

四、营造读书氛围,让学生自觉捧起书本 环境对一个人的影响是巨大的,它能潜移默化地改变人、塑造人,因此,老师要精心营造读书氛围,让学生自觉捧起书本。

每天午休时间,起初的十几分钟学生都无法安静,我就利用这个时间,自己坐到讲台上,拿起一本书静静地看。每当这个时候,学生会慢慢地安静下来,有的会自觉地捧起书,静静地看书。慢慢地,班上只

一到午休时间,没有休息的学生都会自觉地拿起一本书静静地看。

五、开展多种读书活动,让阅读量在学生心里升华 威廉·詹姆斯说:“人性最深层的需要就是渴望别人欣赏。”当把学生引领进阅读的大门后,为了让学生愿意长久地徜徉在书籍的海洋中,我开展了多种和读书有关的活动,给学生阅读展示的机会。

(一)举行各种比赛 开展一些课外读书活动,如讲故事,评选班级故事大王,举行作文比赛、读书笔记展览比赛等各种活动,并给予科学性激励评价。

(二)评选寒暑假和每月“阅读之星” 我们班每月和寒暑假评选“阅读之星”,并对获得“阅读之星”称号的同学进行奖励,奖励其课外书或学习用品,并拍照片张贴墙上,以便更多同学向他们学习,养成阅读兴趣。

大量阅读给学生带来了学习的动力和活力,阅读给学生带来了表达能力和欣赏能力等方面的提高,阅读更给学生带来了一次次出乎意料的惊喜。经过一段时间的实践,虽略有成效,但书海无涯,课改路遥,还有很多教学难点等待我们去探索。

四、改变对话教学模式,让对话变成日常交流 小学对话教学重点在于“说出来”,也就是为了让学生尽量能够完成一些日常交流。在此基础上教学方式是多元且精彩的。教师应当在教学模式中添加更新的方式,使得教学不单一。

(1)师生对话,引领记忆。在英语口语的学习时,教师可以先选择一部分成绩突出的学生作为提问对象,并通过实际的对话与交流,纠正错误,完善不足,引领学生的思维记忆,进而为以后的学习打下基础。

(2)分组对话,趣味巩固。在前一步示范演练后教师可根据学生的实际水平对他们进行一些分组。不同的小组给予不同的对话任务,并分配角色,让学生在趣味的对话练习中得以巩固知识。

五、坚持进行口语对话练习,游戏竞赛中多加运用 有趣和新鲜的事物最能引起小学生的注意,也能让他们记忆深刻。因此,教师要给学生提供充分的语言材料,如让学生朗读简单的英语童话、儿歌,合理组织课堂教学活动,为每一个学生提供一个说英语的机会。在英语口语教学中可以巧妙地开展一些对话类小游戏,例如“你说我做”“你问我答”等。这种游戏中学习口语的方式,学生不仅喜闻乐见,还能真正学到一些日常对话。

综上所述,小学英语的教学过程中口语对话是不可或缺的重要一环,运用合理的方法可以对学生的听、说、读、写能力以提高。英语教师要设计课堂内时循循善诱,通过改变传统的对话教学模式,让对话变成日常交流行为,坚持对学生进行口语对话练习,小学英语课堂的对话教学效率就一定能够得到提高。

语言环境,提高口语水平,有利于加强他们的语感。

二、精心备课,用趣味性教学激发学习兴趣 在授课之前,教师需要对授课内容精心筛选,并尽量采用游戏化等趣味性方式慢慢教学,让学生身处游戏之中,体会学习的乐趣。例如,教师可以将一些要求掌握的英语对话写在卡片或者图片上,或者放在PPT 甚至动画教材中,在玩游戏,或者利用新媒体教学的时候就可以依据不同学生的记忆特点使他们在不同的场景下记住一些对话,并且孩子们会得到很大的成就感,进而激发起求知欲,教师可在此时继续给予学生一些稍困难的任務,循序渐进,让课堂英语口语教学变得生动且活泼。

三、借助多媒体,使学生掌握正确的语音语调 要使学生掌握正确的语音语调,有声辅助教学手段可起到重要作用。教师在日常教学中要善于借助课文录音等,使学生一开始就接触到正确的语音语调。在教学过程中要最大限度地让学生听,因为只有大量地听,才能使他们逐步大量的语言材料,逐步内化规则,扩大词汇量,逐步提高说的能力。与此同时,要求学生有意识地模仿录音上的语音语调。这样长时间下来,对提高学生的口语表达也是很有帮助的。

关于S88榕麻高速(荔榕段)亚类隧道应急抢险工程施工交通管制通告

因S88榕麻高速(荔榕段)亚类隧道应急抢险工程需对隧道二衬病害进行修复。为尽快消除隧道病害,同时保障施工与车辆通行安全,经一路三方会商研判,决定在施工期间采取封闭半幅公路、车辆单向通行双向通行的交通管制措施,同时限制大件运输车辆通行。现将相关事宜通告如下:

一、交通管制路段 1.封闭施工路段:S88榕麻高速(荔榕段)亚类隧道(K13+500)应急抢险工程采用全封闭施工,借用对向车道双向通行方案进行施工。

2.车辆通行方案:S88榕麻高速(荔榕段)交通管制路段K10+945-K14+975(长度4030米)限速40码,借用对向车道双向通行。

管制开始暂定于2021年8月9日至2021年8月18日。管制路段在管制期间,路段车流量大,请广大驾驶员合理安排通行路线,按照道路指示标识谨慎驾驶,给您出行带来不便敬请谅解!

黔东南州公安局交通警察支队高速公路交通警察六大队 凯里市凯里高速公路管理处榕江路政法大队

贵州中交荔榕高速公路有限公司 2021年8月3日

通知

温州商贸中心全体业主: 温州商贸中心项目经过我公司的不懈努力和政府各有关部门的大力支持,现已完成了项目竣工验收备案,并完成了商品房初始登记,取得了全部商品房(及商铺)的不动产权证(大证),业主已可以办理不动产证(小证)。现将有关事项通知如下:

一、速来我公司领取商品房过户登记的相关材料 请全体业主在2021年8月5日起至2021年9月30日期间内携带相关材料到我公司售楼部开具商品房销售发票并领取商品房(及商铺)的不动产权证(大证)。若购房业主不能及时前来领取相关材料,因此而产生的后果由业主自行承担。

二、业主开具商品房销售发票时需提供以下材料以便核对应

1.购房合同;2.备案登记表;3.买受人购房收据原件;4.银行按揭合同;5.银行放款凭证;6.买受人身份证原件;7.房屋共有本人身份证原件。

三、业主办理不动产权证(小证)所需如下材料 1.商品房(商铺)买卖合同原件;2.备案登记原件;3.不动产权证(大证);4.维修基金收据;5.增值税发票;6.契税发票;7.夫妻双方居民身份证、结婚证、户口本。

注:维修基金收据由业主自行到开发区建设局一楼办理并交款后出具,契税发票由业主自行到开发区政务中心缴纳契税后开具。

特此通知 贵州凯里经济开发区广泰房地产开发有限公司 2021年8月3日

住房处置转让公告

我司现有位于凯运大道旁桐荫坪路(和馨家园小区)10余套住房(新现房)处置转让,建筑面积约128m²/套,单价5200.00元/m²。

9月底前购房还可享受单价5%优惠(全款购房不办贷款),有意者请与我司办公室联系,电话:(0855)8229878。

贵州省黔东南苗族侗族自治州日杂废旧物资公司 2021年7月28日

贵州省凯里市人民法院公告

原告: 原告胡英刚诉被告龙贵云买卖合同纠纷一案,已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1660号民事判决书,现判决如下:一、被告龙贵云于本判决生效之日起10日内支付被告胡英刚货款11130元,利息384元,共计11514元;二、驳回原告胡英刚的其他诉讼请求。若义务人未按照本判决确定的期限履行给付义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条之规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费162元、公告费400元,共计562元,由被告龙贵云负担。本判决自公告发出之日起经过60日则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于黔东南州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院 2021年7月19日

贵州省凯里市人民法院公告

王祥虎: 本院受理原告黔东南州新农村乡消费合作社与你借款合同纠纷一案,已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1153号民事判决书。该民事判决书判决你在本判决生效后15日内支付原告黔东南州新农村乡消费合作社借款本金50000元和截至2020年12月31日止的资金使用费8223元,并继续支付从2021年1月1日起以未归还的借款本金为基数按全国银行间同业拆借中心公布的报价利率的四倍计算的资金使用费给原告,计算至借款本金还清之日止。请你自公告之日起60日内来本院领取判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满之日起15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。

凯里市人民法院 2021年8月2日

贵州省凯里市人民法院公告

原告: 原告胡英刚诉被告龙贵云买卖合同纠纷一案,已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初1585号民事判决书,现判决如下:一、被告龙贵云于本判决生效之日起10日内支付被告胡英刚货款11130元,利息384元,共计11514元;二、驳回原告胡英刚的其他诉讼请求。若义务人未按照本判决确定的期限履行给付义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条之规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费162元、公告费400元,共计562元,由被告龙贵云负担。本判决自公告发出之日起经过60日则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于黔东南州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院 2021年8月3日

贵州省凯里市人民法院公告

袁小婷: 本院受理中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司诉你财产保险合同纠纷一案,已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初2264号民事判决书,现判决如下:一、由被告袁小婷于本判决生效之日起30日内支付原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司垫付的贷款本息98131.80元。二、由被告袁小婷于本判决生效之日起30日内支付原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司保证保险费用6914.97元。三、由被告袁小婷于本判决生效之日起30日内支付原告中国人民财产保险股份有限公司黔东南分公司从2019年10月20日至2021年1月31日,469天,以欠款105046.77元为基数,逾期支付按年利率3.85%计算利息至付清为止,合计5268.82元。案件受理费2506.00元、公告费400.00元,共计2906.00元,由被告袁小婷负担。本判决自公告发出之日起经过60日则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院 2021年7月26日

贵州省剑河县人民法院公告

周礼帮: 本院已受理原告吴成琼、韦广莲、韦广红诉你劳务合同纠纷一案,案号:(2021)黔2629民初596号。原告诉称:死者韦德武(原告家属)于2019年8月22日至12月26日在你承包的位于剑河县岑松镇道路外施工打孔,总计劳务费55820元,期间你已微信支付了6900元,还尚欠50780元。因原告多次与你协商未果,原告请求判决你向原告支付韦德武劳务费50780元。因你下落不明,现依法向你公告送达本案起诉状副本、应诉通知书、权利义务告知书、举证通知书、合议庭组成人员通知书和开庭传票。自公告之日起经过60日即视为送达。提交答辩状和举证的期限均为送达之日起15日内。本案定于举证期满后第3日(遇法定节假日顺延)9时00分在本院小法庭开庭审理,逾期将依法缺席判决。

剑河县人民法院 2021年8月3日

贵州省凯里市人民法院公告

彭齐睿: 本院受理原告江智慧诉被告彭齐睿民间借贷纠纷一案,现依法向你公告送达民事起诉状副本及证据材料、应诉通知书、举证通知书、合议庭成员告知书、裁判文书上网通知书、开庭传票。自公告之日起经过60日即视为送达。提出答辩状的期限和举证期限分别为公告期满后15日和30日内,并定于举证期满后第3日14时30分(遇法定假日顺延)在凯里市人民法院一楼法庭公开开庭审理,逾期将依法缺席判决。

凯里市人民法院 2021年8月2日

减资公告

贵州乐榕百香果产业发展有限公司(统一社会信用代码:91522632MAAL1T7Y85)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本壹仟万元减少至壹佰万元人民币。

特此公告 贵州乐榕百香果产业发展有限公司 2021年8月3日

遗失声明

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:黔东南苗族侗族自治州福建商会,核准号:JY130000633004,开户行:贵州凯里农村商业银行股份有限公司,账号:2511010001201100142195,账户性质:基本存款账户,特声明作废。

黔东南苗族侗族自治州福建商会 2021年8月3日

●不慎遗失贵州凯地置业有限公司《购房收据》2张,收据号:凯2057760,金额:1701601.00元;收据号:凯0061043,金额:80000.00元,特声明作废。

吴清海 2021年8月3日

●不慎遗失贵州凯地置业有限公司《购房收据》1张,收据号:凯0113354,房号:凯里恒大城11幢1单元24层1-24-3号,特声明作废。

王型国 2021年8月3日

●不慎遗失《从业资格证》(客运)1本,身份证号码:522625198609252719,特声明作废。

杨斌 2021年8月3日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522622196608157519,特声明作废。

张国平 2021年8月3日

●不慎遗失《从业资格证》(货运)1本,身份证号码:522601198209086538,特声明作废。

杨文 2021年8月3日

●不慎遗失贵州凯地置业有限公司《购房收据》1张,收据号:凯2057851,金额:114311元,特声明作废。

欧邦园 2021年8月3日

●不慎遗失贵州凯地置业有限公司《购房收据》1张,收据号:凯0007973,金额:198159元,房号:6栋2单元802号,特声明作废。

刘雄 2021年8月3日

●不慎遗失《食品生产许可证》副本,《食品生产许可品种明细表》原件1份,许可证编号:SC10152262200078,特声明作废。 镇远县辉煌天逸会 2021年8月3日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,《许可证编号:JY25226250003005,特声明作废。 镇远县辉煌天逸会 2021年8月3日

●不慎遗失《护士执业证书》1本,证书编号:201252010322,注册日期:2012年12月6日,特声明作废。 蔡圆圃 2021年8月3日

●魏飞于2021年8月3日不慎遗失由中华人民共和国卫生部颁发的卫生专业技术资格证书,级别为:初级(师),专业为:临床,管理号:110620602000359,编号为:21262110130121398410067568,特声明作废。

2021年8月3日