

“巧用日记”对小学生德育心灵的探究

○ 从江县城关第四小学 陆 敏

从古到今,教育就是教书和育人相结合,但是往往在分数面前,在升学压力面前许多老师只注重了教书而忽视了育人,其实这是本末倒置。笔者在农村小学任教二十几年,低、中、高段都教过,正是学生从说到写,养成写日记的习惯。日记,是孩子内心真实信息的表达,是孩子生活的点滴记录。在日记教学中,笔者通过让学生学写“心情日记”,把德育内容作为教学内容,既丰富了日记教学的内容,又使孩子进行了自我教育,使道德规范深入孩子的心灵,使孩子“了解和信服”,使“德育过程”真正达到“心灵内化”的效果。

一、将生活的接触写进“心情日记”,树立正确的道德观念

“生活即教育”是陶行知生活教育理论的核心。教育的根本意义是生活之变化。生活无时不变,即生活无时不含有教育的意义。作为一名语文教师,时时刻刻做个生活的有心人,引导学生关注生活中的大事小事,将生活的琐事引入到学生的“心情日记”中来,在写“生活化心情日记”中,明辨是非,树立起正确的道德观念。

校园生活是学生“心情日记”的主要素材。由于学生大部分时间在学校,望子成龙、望女成凤是大家心愿,虽然学校也做了不少努力,但与家长要求还有一定空间,我校门口是交通要道,为了不堵塞交通,学校要求家长能够稍稍远离校门口一段路程接送等候孩子,但是家长“候子心切”,总是喜欢挤在校门口。有位同学在日记中写道:“今天,我的心情真不好。放学的时候,校门口挤了一大堆家长,有的站着,有的还骑在电瓶车上等着,把校门口围得水泄不通。我们排排着队出去,都快要挤不出去了,队伍也被冲散了。我甚至看到,有一个一年级小朋友被挤倒了。这样多不安全啊!各位家长,为什么不不到学校指定的区域去等孩子呢?这样校门口就不会那么挤了,我们也就更能安全地回家了。我们每个人应该多为别人想一想,不能只考虑自己。”该同学的日记后来在学校的升旗仪式上进行朗读,又附在了学校给家长的《告家长书》上,给全校孩子和家长们以启示。学生在自己的“心情日记”中,观察生活,关心生活,不断将生活的琐事引入自己的“心情日记”中,使自己的日记显得鲜活,有血有肉,学生也在这样的“心情日记”中树立起了正确的是非道德观念,使德育过程真正实现心灵的内化。

二、坚持写“心情日记”,提升自我教育的能力

苏霍姆林斯基说:“只有促进学生自我教育的教

育才是真正的教育。”学生在成长、学习的道路中,除了来自教师的正面教育外,学生自我教育也是至关重要的。在学生的“心情日记”中,让学生学会反思,在反思中实现自我教育,从而更好地提升学生自我教育的能力,促进德育过程心灵内化,也能为师生双方提供一片和谐交流的空间。

有一天我从某某同学的“心情日记”中,我看到,一个孩子之间的小矛盾,也是一个教育的契机。我们常常说“廉政教育,从娃娃抓起”,如今这件事,不就是一个最好的教育契机吗?我在班级里表扬了该同学的“秉公执法”,也表扬了吴某某同学在日记中能够反思自己的不良行为,能对自己进行“不能开后门搞特殊”的自我教育。同时,我还对其他学生进行了“换位思考”的教育,开展了一次“假如我是值日生”的大讨论,使全体学生得到了一次心灵的触动,德育的内化。

三、借同伴的智慧装点“心情日记”,培养学生社会公德

人们通常愿意听取年龄相仿、知识背景、兴趣爱好相近的同伴、朋友的意见和建议。将有代表性的学生心情日记,让其他的学生滚动阅读,写出自己的感受和想法,让学生正确的思想得到同伴的认同,有偏差的想法在同伴的指正下自动地修正。

有位同学写的一篇日记写道:我原本想绕过去,过斑马线再走人行道去上学,可妈妈骂我“现在又没车,跑过去就是了”,我觉得妈妈安全意识很差,是因为长在农村,缺少安全知识。我把他的日记在班级里滚动交流时,其他的同学这样给他写道:

我觉得你妈妈的说法不对,虽然暂时没有车子过来,可是万一有其他车子临时冲出来怎么办啊?好多车子都是速度很快的,一旦撞上,那可就后悔来不及了!

过马路虽然是一件小事情,可是却反映着一个人的文明素质。如果我们每一个人都能做到“文明交通”,那我们马上就会很有秩序了。

总之,语文作为一门基础学科,具有工具性和人文性的特点,肩负了传承中华几千年灿烂文化和中华民族传统美德的重任,因而作为语文老师更应该把语文教学作为学生德育教育的重要载体,在教学过程中自然而然地、不留痕迹地对学生进行品德教育。巧用“心情日记”,让学生在日记中感悟生活,在日记中反思自我,在日记中互相熏陶,真正使德育过程实现在学生心灵中的内化,提高德育的实效性。

试论初中数学教学中学生应用意识的培养

○ 从江县第三民族中学 朱守花

数学是一门和人们生活特别贴近的学科,生活中的很多知识都离不开数学。“数和形的概念不是从其他任何地方得来的,而是从现实世界上得来的。”在日新月异、科技高度发展的今天,数学广泛的应用性愈加显示其独特的魅力。因此,初中数学教师在教学中要遵循学生的认知规律,将知识性、应用性、趣味性和谐地结合起来,充分调动学生的学习主动性、积极性,着手培养和提高学生的数学应用能力。

一、培养初中学生数学应用意识的必要性

我们的生活与数学息息相关,平时买菜时计算价格需要数学计算,计算成本和收益时需要数学等等。现在很多的学生,只知道学习书上的知识,却不知道如何应用。一个满意的分数,也许暂时能让你收获一点虚荣感,除此之外,没有任何意义。他们不知道自己家的纯净水桶是多少毫升的,可以换成多少立方厘米,不知道一件衣服打几折该多少钱……脱离与生活的教育,对于孩子的发展是没有意义的。因此,老师在教学中更应该注重实用性和应用性,让学生在接受知识的同时,把数学知识应用于生活,这样也利于学生思维的发展和整个社会的进步,进而体会到数学应用的重要性。

二、初中数学应用在课堂学习之中,激发学生的学习动机

面向全体的初中数学教育应当是学生未来需要的,是具有现实背景的,具有趣味性和富于挑战性的。初中数学教学的内容应当是源于学生的生活,适应未来社会需要和学生进一步发展需要的,应当摒弃那些脱离实际、枯燥无味的内容,因而强化学生对初中数学的认识和应用,切实提高学生分析问题和解决问题的能力。

如在教学《利息》时,不是让学生单纯地在课上进行利息的计算,而是先让学生在课前到银行进行实地调查活动,了解利息方面的知识,课上进行交流汇报,开放了教材的空间,使学生积极主动投入到学习数学活动之中,真切感到生活中到处有数学,学生进行了自

主、合作探究性的学习。到期利息的计算比较简单,放手让学生独立计算,对延后支取和提前支取两种复杂的情况,则组织学生小组里交流、辩论、探索,得出正确的计算方法,使学生充分体验再创造过程,能主动地将初中数学知识与现实生活的背景紧密地联系起来,真正理解初中数学在社会生活中的意义和价值,使学生获得成功感而激发了学生学习初中数学的兴趣。

三、精心编写习题和实例,感知数学的“工具性”

在课堂教学中,可编写一些习题或实例,让全体学生学做学答,逐步形成学数学、用数学的意识。如在学不等式时,编写习题引导学生解决有关产品的生产与销售,物价的上涨与下跌等应用问题:

“某工厂计划用甲乙两种原料生产A、B两种产品60件,每生产一件A需甲种原料9千克和乙种原料3千克;每生产一件B需甲种原料4千克和乙种原料10千克,现甲、乙两原料只有400千克和390千克,请你设计出生产A、B两种产品的所有方案。”

可见,该题没有诸多限制,充分体现学生学习个性的开放性的数学学习中,培养了学生思维的灵活性和发散性,陶冶了学生的情感,使学生体验到数学带给他们的成功。

四、逐个击破教学重难点,展示数学的趣味性

在教学中要紧扣教材,多设计或引用与教学内容有关的新颖有趣而富于思维的问题,把教学重、难点用通俗的语言与生活实际相结合使课堂教学生动活泼、富有吸引力。

如学习“镶嵌”课时,课后一些美丽图案利用几何画板制作成动画,让学生直观地看到图案的画法,学生会惊奇地发现:多边形地砖的不同几何图案沿直线水平铺,会产生各种各样效果奇特的图案;在美的熏陶中,学生会感到几何图形变换无穷,妙不可言,在生活中应用广泛,从而对几何产生浓厚的兴趣。

总之,坚持数学教学对学生应用意识的培养,能让每一个学生学有所得,使不同的学生在数学上得到全面、持续、和谐地发展。

单亲家庭儿童的心理特点和教育方法研究

○ 从江县城关第四小学 梁才智

一、单亲家庭儿童的心理特点

父母离异是单亲儿童最主要的成因。父母离异对儿童心理造成的负面影响是十分严重的。当代儿童心理学家李·索克甚至说:“父母离异给孩子带来的创伤仅次于死亡。”那么,父母离异会给儿童带来哪些心理变化和问题行为呢?

(一)容易情绪不稳

部分单亲家长长时间沉浸在自己的情感破碎的伤痛中,忽略了与孩子的情感交流,导致部分年幼的单亲儿童产生爱哭、情绪低落、易烦躁、好发怒、常发呆、惧怕某些动物和某些人等问题行为。

(二)性格变得异常

很多单亲儿童把没有了爸爸或妈妈当作见不得人的事,以至于性格发生扭曲。他们当中有的突然变得放荡不羁;有的变得过分胆小焦虑;有的变得冷漠;有的变得固执、闷闷不乐;有的变得自卑,觉得没脸见人;有的变得孤僻;有的不愿与人交谈;有的做事有始无终。

(三)问题行为发生率高

生活在单亲家庭的儿童,由于家庭破裂给他们的心灵蒙上了阴影,导致他们丧失了生活的乐趣和学习的信心,在行为上表现出与社会和周围发展不相适应的情况,比如表情冷漠、行为粗鲁、上课不专心、逃课等问题行为发生率比较高。

二、单亲家庭儿童的教育方法

(一)重视情感交流和家庭教育

1.情感交流

离异父母首先要提高自身素质,不在儿童面前诋毁和抱怨对方,不将自身经历扩大化、概括化。应多抽时间陪伴孩子,多了解孩子的思想感情,关注孩子的人际交往和成绩

农村地区的初中生朗读能力出现怪状,越到高年级,朗读能力越差。语文水平的提高依赖于学生的朗读,朗读可以培养学生的语感,提高学生的语言能力、理解能力、审美能力、写作能力。所以,提高学生的朗读能力势在必行。

当代著名的语文教育家张志公指出,朗读是阅读教学中永远不变的一剂良方。目前,农村地区朗读面临哪些现状呢?

1.受方言影响

受本地方言的影响,农村学生从小就生活在苗语和汉语的环境中,交流常用方言或苗语。所以,用普通话表达的能力差。

2.课堂朗读的时间不充分,朗读目的不明确在课堂中,学生读书的时间很少,朗读往往只是课堂的一种点缀,而且朗读目的不明确,学生是为应付老师而朗读,这样的朗读没有效果。课上少读,课后就更不读了。一个学期下来,朗读能力就越来越差。

3.朗读的对象不广

在朗读教学中,为节约时间,完成教学任务,老师只让几个尖子生或者朗读好的同学朗读,大部分学生只能规规矩矩当听众。

4.只求形式不求实效

在课堂中,朗读形式单一,老师不是采用

动态,鼓励孩子多参加社交活动,培养孩子的各种兴趣爱好。夫妻双方应该共同参与孩子的教育,让孩子充分感受“即使父母离异,但对自己的关爱不会因此减半”,共同帮助孩子走出阴霾。

2.家庭教育

家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子最好的老师,家庭教育是儿童成长经历重中之重的一部分。父母双方应该不断加强自身道德、文化素养,为孩子树立正确榜样,引领正确价值观念。同时应该加强对子女的学业关怀,以鼓励、表扬等方式替代不关心、责备、谩骂等不良行为。帮助孩子建立自信心,协助孩子在学业、兴趣、人际交往等领域克服困难,更进一步。

(二)加强学校教育和特殊群体关照

1.一视同仁,平等对待

在尊重和平等的基础上,加强对家庭离异儿童的保护。教育者要恪守职业道德,对待家庭离异儿童要一视同仁,不能戴着有色眼镜。对待离异家庭子女既要注重其个人隐私,对其加以保护,不以“离异”作为评判学生好坏的指标,在与学生沟通交流过程中,避免“贴标签”行为;又要在其学习和生活上多加鼓励,帮助孩子建立信心。不仅关注学业成绩,更关注其身心健康,帮助学生走出离异家庭的消极情绪。

2.加强关怀,重点帮扶

对于离异家庭儿童不仅要平等对待,还要加强人文关怀。建立专项帮扶小组,开展“一帮一”活动。部分离异家庭的子女,在父母离异后心存委屈和误解,作为老师,应该多开展谈心谈话,倾听孩子的心声,多多陪伴他们。例如一起读书,辅导他们学习,组织学生

过集体生日,陪他们一起游戏、一起活动等,多给他们陪伴,给他们关爱和温暖,消除他们孤独、孤立的心理。不断增强其自信心和社交能力,帮助其营造互帮互助、团结融洽的成长环境,让孩子感受到集体活动的快乐和集体环境带来的温暖。

3.加强教育,正确引导

部分离异家庭子女会出现自卑、逆反、孤僻、抑郁、嫉妒等不良心态,学校及老师应该针对学生出现的心理问题,有针对性地开展“自信自爱”“理想信念”“宽容理解”“勤劳好学”等方面的传统美德专项教育,帮助学生早日摆脱自我封闭,更好地融入集体、拥抱未来。

而有些家庭离异子女在面对父母离异事实时会有“天塌了”的感觉,认为自己的美好人生就此破裂,未来不再有望望。学校应该帮助学生树立正确积极的自我防御机制,教育他们以正确的观念、积极的态度来面对人生中的挫折,树立正确人生理想,鼓励学生化挫折为动力,不断实现人生梦想,不断升华自我。

4.家校联动,形成合力

离异家庭子女出现问题大多是父母所致,在了解学生、帮助学生的同时,也要加强对家长的引导。学校及老师应定期开展家访,了解学生的家庭情况,形成家校联动新合力。一方面学校与父母双方通过谈话能更好地了解儿童在家庭与学校的各种情况,帮助双方更好地为学生营造良好的成长环境,有的放矢地开展帮扶活动。另一方面,在家访过程中,应向家长申明教育是学校、父母和社会的共同责任,作为父母,离婚决不可以伤害孩子的心灵和成长,劝说夫妻双方应该共同努力,相互合作,和学校一起共同培养孩子健康成长。

浅谈如何提高农村地区语文朗读能力

——以台江县初中生为例

○ 台江县第三中学 杨 雨

集体朗读,就是个人朗读、分组朗读,学生读几节课下来对朗读就索然无味了。

如何提高学生的朗读水平呢,可以从以下几点入手:

1.推广普通话,创造良好氛围,激发学生朗读兴趣

推广普通话,使用普通话进行日常交流,对学生的朗读水平、发展起到奠基的作用。在方言环境里使用普通话是非常困难的,所以学校必须有一个良好的语言环境,激发学生大胆说。

2.创设多种形式,锻炼学生朗读能力

(1)落实朗读课,指导朗读技巧。开设朗读课,并做好朗读指导和朗读激励工作,指导学生不但要读准字音、字义,更要读出文内美和文内情,提高朗读的质量。

(2)强化课前三分钟。各老师利用课前三分钟,坚持为学生提供锻炼与展示机会,培

养学生说的兴趣,拓展学生的知识面,这对培养学生朗读能力起到很好的辅助作用,并增强学生的自信心。

3.形式多样化

在朗读教学中,为了激发学生朗读兴趣,可采用多种朗读形式。

4.听说训练

行之有效地在培训学生的听说训练:如成立学校广播站等;组织学生观看《新闻联播》、教材朗读视频等

5.经常进行朗读活动

每学期举办国学经典朗诵、演讲比赛、辩论赛、话剧表演、相声小品等系列活动,用以增强学生朗读兴趣,锻炼朗读能力。

总之,学生朗读能力的提升是一项长期而艰巨的任务,要循序渐进,不可一蹴而就,只要有耐心、恒心,采取有效的朗读方法,提升朗读能力就不难实现了。

新形势下共青团思想教育建设的主要内容

○ 贵州振华华联电子有限公司 张 清

把青年塑造成为科学理论的坚定追随者和共产主义、社会主义理想信念的大力弘扬者。

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》,加强青年道德教育。青少年道德教育是社会主义思想道德建设的一个极为重要的方面,也是共青团思想教育建设的一个主要组成部分。新形势下,青年道德教育的内容和要求是多方面的,途径和方法也是多种多样的。具体而言,就是要认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》的基本要求,注重对青年人格的塑造,引导青年以德修身;切实增强青少年的法制观念,提高竞争意识、效率意识和法律意识,培养良好的职业道德和社会公德,倡树诚实守信的文明新风;广泛开展群众性道德实践活动,把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范内化为青年一代基本的行为准则和良好的行为习惯。

坚持用科学理论武装青年,加强青年理想信念教育。我们党历来十分重视对青年的教育培养,要求把青年一代培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。团的思想教育建设必须把用科学理论武装青年作为一项基础工程和重点工作,作为共青团思想教育工作内容的核心和灵魂。要注意把握青年政治和精神追求的主导方向,切实加强团的思想教育,用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育引导青年坚定理想信念,明确历史使命,树立正确的世界观、人生观、价值观,努力

社会的革新和经济的不断发展给共青团思想教育建设提出新的要求。团组织要不断增强青年思想政治工作的时代性、针对性、实效性,在传统思想教育内容的基础上,不断更新和拓宽领域,积极寻求适应青年发展需求的思想教育新视点。

坚持用科学理论武装青年,加强青年理想信念教育。我们党历来十分重视对青年的教育培养,要求把青年一代培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。团的思想教育建设必须把用科学理论武装青年作为一项基础工程和重点工作,作为共青团思想教育工作内容的核心和灵魂。要注意把握青年政治和精神追求的主导方向,切实加强团的思想教育,用邓小平理论和“三个代表”重要思想教育引导青年坚定理想信念,明确历史使命,树立正确的世界观、人生观、价值观,努力

贵州省凯里市人民法院公告

范永松:

本院受理原告刘焯诉被告范永松民间借贷纠纷一案,因你无法联系,现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、权利义务告知书、合议庭成员告知书及开庭传票。自本公告发出之日起经过60日即视为送达。提出答辩状的期限和举证期限分别为公告期满后15日和30日内,并定于举证期满后第3日16时00分(遇法定节假日顺延)在本院7号小法庭开庭审理该案,逾期将依法缺席裁判。特此公告

凯里市人民法院
2021年8月3日

减资公告

贵州钰欣能源管理有限公司(统一社会信用代码:91522635MA6HPQ895M)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本壹仟贰佰万元减少至壹佰万元人民币。特此公告

贵州钰欣能源管理有限公司
2021年8月5日

关于黔东南州境内沿榕高速(S25)启用移动测速设备的公告

为加强道路管理,有效预防和减少道路交通事故的发生,确保道路交通安全执法公开、公正,黔东南公安交通管理局决定于2021年8月15日起,在黔东南州境内的沿榕高速(S25)启用移动测速设备,相关设备将对机动车超速违法行为进行自动检测记录,并依法给予处罚。现将相关事宜公告如下:

一、移动测速设备点位

沿榕高速(S25)381Km+800m双向。

二、抓拍主要违法行为及处罚标准

上述路段限速值为80Km/小时,对记录的机动车超速交通违法行为,根据《中华人民共和国道路交通安全法》《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》《道路交通安全违法行为图像取证技术规范》GA/T832-2014、《道路交通安全违法行为处理程序规定》GA/T832-2014、《道路交通安全违法行为处理程序规定》等法律法规的规定依法处罚。

三、设备启用时间

本公告设备自2021年8月15日起正式投入使用,请广大驾驶人自觉遵守交通法规,按照限速标志标明速度行驶。特此公告

黔东南州公安交通管理局
2021年8月5日

地址:贵州省凯里市文化南路2号 邮编:556000 电话区号:0855 广告刊登:8262760 新闻策划部:8224704 社会新闻部:8253665 特刊部:8260266 摄影和艺术编辑部:8233222

办公室:8221006 总编室:8268388 编辑部:8239730 夜班编辑室:8259828 通联部:8227615 记者部:8239930 8226625 副刊部:8262857 广告许可证:黔0008 黔东南天阳报业印务有限公司承印 定价:每份1.36元

黔东南州公安交通管理局
2021年8月5日

黔东南州公安交通管理局
2021年8月5日