

浅谈如何培养英语初学者学习英语的兴趣

黎平县龙额镇初级中学 陆文敏

古人云:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师,是一个人成就事业的关键因素,如果在学习中学生对学习产生浓厚的兴趣,学习起来就会精神愉快,不知疲惫,越学越想学,越学就越爱学。如何引导英语初学者学习英语,培养其学习兴趣,增强学习意识,是英语教师面临的一个普遍性问题,尤其是面对新教材的改革,新教材是以语言结构为主体,主要培养学生的交际能力,英语教学有其特殊性,怎样激发学生学习英语的兴趣尤为重要。怎样培养英语初学者学习英语的兴趣呢?

一、让学生了解学习英语的目的和作用

农村初中生,由于小学没有学英语,刚进入初一时,第一次接触英语,往往会感到新奇,一般情况下,我不会拿着课本急着上课,而是花一两节课的时间与同学们谈论学习英语的目的和作用。一方面让学生了解随着经济一体化、全球化的发展趋势。另一方面,就个人前途而言,我们的生活和学习都离不开英语。

二、转换教学观念

在“教改”进程中,我认为英语教师要转换教学观念,要把教学目标放在培养学生具有创新意识,适应现代化需要的合格人才。因此,英语教师必须具备英语教学的艺术性,才能塑造出适应现代化需要的合格人才。

在实际的教学工作中,教师应该认真备课,设计好课堂教学,组织好教学活动,充分利用新教材生动形象、图文并茂及与实际生活中密切联系的优点,改进教学方法,力求教学方法的多样化,使学生不断产生学习英语的兴趣。为此,我主要采取了以下几种教学方法:

- 1、实物教学法。利用实物来教学,让学生留下深刻的印象,增强学生求知欲望。如随手拿起一个苹果就可以问道:“What’s this in English?”或“What color is it?”
- 2、图片、卡片、简笔画教学法。教师要充分利用图片、卡片、简笔画等来提高学生学习兴趣,这种直观的教学方法,有利于引起学生的关注,从而激发他们学习的兴趣。
- 3、分组合作教学法。将一个班分成几个小组,每组选一名组长,小组长成为该组的核心力量,小组长要求英语基本功扎实,听说读写各方面技能全面,有奉献精神,乐于助人,团结同学,并有较强的组织能力。小组长负责该组纪律、听写、背书、作业检查情况,并帮助组员答疑解惑。每周进行评比,为争得第一,得到奖励,他们共同努力,团结协作,同时也使他们在学习过程中获得了更多的乐趣。

- 4、做游戏、编口诀。教师不仅要扎实的专业知识技能而且还要善于总结经验编成口诀或者游戏激将法。在学习从0到20时,让学生按照接龙的方式做游戏,谁接错了,就罚唱一首歌或表演一个动作。在讲到基数词数变序数词时,为了使

同学们牢记,我给同学们编了这样一个口诀:

- 一二三,要牢记;
 - 八去t,九去e;
 - 逢y字母变ie;
 - 五和十二要牢记,要以f代ve;
 - 要变几十几,只变个位数,不变十位数。
- 通过游戏和口诀,不仅能使学生体会到学习英语的乐趣,而且一旦记住,将终生难忘。

三、建立良好、融洽的师生关系

古人云:“亲其师,信其道。”和谐的师生关系是师生共同满足教学需要、协同教学活动、实现教学目标的基础和保证,能够激发学生高昂的学习情绪,挖掘学生创造潜能。和谐的师生关系,不仅会引起学生对教师的尊重和信任,还会使学生对教师的爱迁移到教师所讲授的学科上来。

和谐师生关系建立,主要是靠老师。“学高为师,身正为范。”教师为人师表,要有渊博的知识,勤思考,勤学习,勤探索,勤实践,要有高尚的情操和品德,要恪守师德,严于律己,宽以待人。用自己的人格魅力吸引和感染每一位学生,在学生心目中树立良好的形象,使学生感到老师是一个可学习可敬佩可交往的人。

和谐的师生关系,能够激发学生学习英语的兴趣,有利于开展英语教学的双边活动,有利于保持学生学习英语的兴趣。

四、教态自然,幽默风趣

教师是教学的组织者、示范者、主导者,教态是教师本人在学生心目中直观性最强、表率性最强的整体形象。所以,教师必须要注意自己的教态,因为它在很大程度上决定着学生对英语教师和英语学科的喜欢与否,影响教学成败。

教师应该幽默风趣,幽默的英语教学不仅能活跃课堂气氛,还能培养学生的兴趣,启迪心智,给学生以美的享受,使教育和教学富有成效。总之,在整个教学过程中,师生都应处于一种愉快的状态。师生情感的共鸣即是创造教学过程愉悦性的前提条件,也是教学过程具有愉悦性的标志之一。也只有这样的师生情感事例的课堂气氛里,学生才能真正地拥有和保享享受给予他们的愉悦。

五、奖励激励,善于发现学生的闪光点,调动学生自主学习积极性

针对不同学生的不同内心需求和个性特点进行赏罚激励,少批评多鼓励,善于发现学生的闪光点,最大限度地调动学生的内驱力。作为教师,我们在教学过程中要用丰富多彩的语言对学生进行鼓励,这样不仅能促进和维护学生心理健康,还能增强他们学习英语的自信心,也利于学生的全面提高。

总之,要让学生学好英语,教师不宜强制性地逼迫,学生应有自己的学习意愿,教师应不断地启发和激励学生的兴趣,提高学生的积极性,做到事半功倍的良好效果。

农村高中体育课堂教学师生互动模式的当代实践探索

○ 黄平县旧州中学 龙艺尤

体育课堂不是静态的,它是随着地点、学生的个性情况以及性格特征的变化而变化的,体育作为一门重要的课外活动课,对于学生的身心健康发挥着积极的促进作用,但是当前大多数高中生体质在不断下降,尤其是农村体育教学教育理念落后只注重文化课的教学,这与大多数学校对于体育课的不重视有很大部分的原因。因此,就需要我们农村体育老师来重视体育教育,促进师生互动的教学手段来提高体育课堂的有效性,提高体育课堂的质量和效率。

一、师生互动模式的当代实践探索,要培养学生的德育核心素养

德育核心在对农村高中生学习体育是重中之重,是学生体育教学成绩的一种制型模式,培养学生的德育核心素养就是要培养学生对于体育学科的知识意识,学会观察的能力以及培养学生的创新精神和实践能力。从培养学生的核心素养出发,要给学生提供一个良好的学习环境和人文的关怀,让学生感受到学习的快乐,从而促进学生的全面发展,来适应社会快速发展的新需求。教师还要根据学生的身心发展规律来培养学生的德育核心素养。陶行知曾说过教师的职务是“千教万教,教人求真”;学生的职务是“千学万学,学做真人”。培养学生的德育核心素养也是如此,利用体育教学就是要培养学生学会做一个真正对社会有献的人,对国家有用的人。

二、师生互动模式还要关注学生的个性差异,增强学生对体育的兴趣

高中阶段的学生处在发展的转折期,教师要教会学生正确的人生观、价值观,培养他们的体育精神,那么只有提高学生的兴趣,才能培养他们对体育教学的正确认识。俗话说:“兴趣是第一位老师。”没有兴趣的学习学生怎么上

好体育课;另一方面,农村高中生学生学习压力较大,构建丰富的体育课可缓解学生的学习压力,给学生带来精神上的愉悦,所以增强学生对体育课的学习兴趣,是丰富高中体育课教学手段的有效途径,也是培养学生德育精神的有效方法。我认为教师应该举办多种体育活动,例如可以根据教材中的活动《球类运动》和《径类运动》等活动,让学生分成小组赛,进行各种体育游戏。如田径赛、跳高比赛、乒乓球比赛,等等这些不仅可以让学生达到锻炼身体效果,也可以让学生理解体育精神,永不放弃坚持到底的精神品格,多次举办这样的具有教育意义的活动,可以让学主积极主动地参与活动。可以带给学生巨大的肯定,从而有利于增强对体育的兴趣,也培养了学生的德育精神。

三、把游戏引入体育学,是农村体育互动教学的新探索

高中阶段的学生对体育课的认识具有一定物象化,把游戏引入体育教学课堂可以激发学生学习的积极性,让学生更好、更快地理解所学知识,不是表面地学会了知识,而是真正地学会了。

游戏课教学是一种新的教学模式,它是教学中确保学生全面发展的理念,实现了让学生快乐学习,在“玩中学”的教学理念,把游戏引入中学体育教学是培养学生的智育发展。体育培养了学生的身体灵活程度阶段,它具有提高学生的思维灵活性的作用。也如同学生实际生活中提供了更为广泛的理论知识,让学生更好地应用到生活中。随着教育进一步规划,国家倡导教育发展全面化、多样化。体育教学效率也在不断提高,所以高中体育必打破传统的教育模式,实行新的教育模式才能提高教学效果。

把游戏引入体育教学,不仅有利于师生的互动,更有助于发展学生学习的积极性。如今更多的体育老师将游戏引入到教学中,学生都深深地感受到游戏在教学中给他们带来的快乐。不仅仅是体育老师,其他科目的老师也把游戏作为一种新型的学习模式来提高教学效果,体育课不同于其他类型的课,体育课是为了让学生轻松的,是为了提升和陶冶学生的体育情操。在体育课堂上,针对一些学生的体育项目,教师可以通过做游戏来引导学生,让他们在体育课上尽情地去释放他们的学习压力,游戏方式的引入可能比教师在体育课上做动作更有效,更好吸收。运用游戏导入课堂学生不管学习什么科目,包括体育课,他们都会有很好的接受能力。因此,教师在可行的环境下,要根据学生的阶段发展和可接受程度去进行游戏导入,老师给学生有关的体育知识和动作,学生在底下学动作,会发挥学生学习的自主性和发挥学生的主体性,也符合新课改背景下的教育理念,同时也将学生的梦想灵活性地培养在摇篮里,主动地去运用游戏导入来激发学生学习的兴趣,气氛活跃起来了,学生学习的积极性也就高了,那么教学效果就会提高。

农村教师要具有当代的体育精神,不断更新教学方式,反思教学成果,用更高的标准来要求学生,培养学生的兴趣,使学生在“学中玩”。课堂互动模式的当代实践探索是师生共同参与的和谐课堂,它使教师的“教”与学生的“学”有效地融合在一起。因此,教师要身肩重任,要不断地提高自身修养,在工作岗位上不断探索研究、前行。

试论现代信息技术与初中美术教学的有效融合

○ 麻江县贤昌中学 陆德清

行整理、分析,从中选取有价值的内容,进行分析。在这样的过程中,学生会从自身的兴趣入手,对中国画有关的知识内容进行深入探究,从而进一步地拓展对中国画的认知,使其在课堂教学活动参与中实现学以致用,为有效欣赏打下坚实的基础。

(二)创设情境,激发学生的学习热情

新课改要求教师在组织初中美术教学活动的时候,以学生的兴趣为出发点,采取多样的方式,点燃课堂氛围,激活学生的学习热情,创设出极具趣味性的课堂。事与愿违,在当前的初中美术教学活动开展中,一些教师受其有限的教学能力的限制,仍采取照本宣科的方式,将教材中的知识内容直接堆积在学生面前。在这样长期的口头描述的过程中,大部分学生感到美术学习是枯燥无味的。而且,如此教学也将实践课上成了理论课,导致教学效果不尽如人意。面对这种情况,我在组织初中美术教学活动的时候,为了调动学生的学习积极性,实现理论向实践的转化,就可以利用现代信息技术为学生创设情境,以直观形象的情境吸引学生的注意力,并使其参与其中,自主想象、自主动手。

二、信息技术辅助下的多媒体演示教学形式视觉性和实践性是美术学科的两大大基本特性。在美术教学的过程中,教师对绘画过程的亲自示范实践在整个教学环节中往往起到四两拨千斤的重要作用。而这一演示教学环节我们完全可以借助信息技术来更好地实现。

(一)借助投影仪,实现过程指导教师在美术示范的环节中,常常会碰到尴尬的一幕,或在黑板示范,可由于部分学生坐得太远而很难清晰地看到和掌握作画步骤要点;或在桌上指导学生作画,但周围一圈的旁观者也是屈指可数。如何有效地解决示范难题?信息技术告诉我们可以借助投影仪。它的优点就

在于教师的示范步骤可以实现大屏幕呈现,辐射全班,有效地对重难点逐个击破以及实现一些难以操作和观察技巧的模拟训练。例如,我在上《书间精灵——藏书票》一课中就深刻感受到此法的教学有效性;在这一课时中,需要学生掌握水粉水分的稀薄控制,有了投影仪,毛笔在大小碗碟中蘸水稀释颜料的过程被清晰放大了,哪怕坐在远处的学生也能一目了然,很好地解决了重难点。

(二)摄录微课,实现自主学习

“微课”是指按照新课程标准及教学实践要求,以视频为主要载体,记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点(重点难点疑点)或教学环节而开展的情景教与学活动全过程。一般不超过10分钟。借助于计算机视频软件,教师可以把课堂的核心概念特别是难于理解的内容用图文结合的形式记录下来,帮助学生掌握知识点。例如在开展的校本课程《苗族蜡染艺术》学习中,我借助于绘声绘影软件录了一段苗族蜡染制作的视频录像。它的最大优点在于直观可视性强,拍摄时对纪录的对像可以放大局部或缩小整体看。其中,对于制作方式相对单一的过程运用了快进方式,使学生能在较短的时间掌握制作蜡染的一般技能。对于学生而言,最大的好处莫过于哪看了不懂,还可以不断重复看,直到理解为止,实现真正的自主学习。

总之,在现代信息技术与学科教学深度融合的今天,现代信息技术无疑给初中美术课堂学习方式带来崭新的面貌,对于在素质教育的指导下实施创新型美术教育,对于培养学生的创新精神和实践能力,有着十分重要的现实意义。因此,教师在组织初中美术教学活动的时候要充分发挥现代信息技术的作用,丰富学生的知识储备,调动学生的学习兴趣等,以此提升美术教学的质量。

生的审美能力与情感体验。

例如,上课前,播放《体育进行曲》,让学生在雄壮的乐曲声中整理队形和行走;动作训练时,播放儿童音乐;快下课时,播放轻音乐。让学生在时刻感受到课堂训练和运动的轻松愉悦感,在美妙的音乐声中,缓解疲劳,形成对体育的良好印象和心理,实现轻松快乐的学习目标。所以,作为一名体育教师,我们要努力为学生创造愉快、愉快、自由的学习空间。笔者认为,只要能够合学生的身心发展并且有利于学生发挥能动性的课堂氛围都是值得认可和尝试的。

4、巧用游戏提升教学效果

不同年龄阶段的学生对于事物有不同的认知能力,小学体育教师需要充分了解这一特点。小学体育教师可以通过,体育教学可以根据课堂教学内容,设计有趣的体育游戏教学,满足小学生好奇、好胜、求异心理。例如,可以在投掷训练过程中,设计成“敌我双方”的攻击游戏。将学生划分为几组,将垒球作为“炮弹”,设置模拟的攻击目标,让学生在瞄准“敌人”进行“射击”训练,体育教师在旁边进行要领的指导和点拨。学生在战斗情境中,兴致勃勃、斗志昂扬,争先恐后地进行练习,提高了投掷能力。

总之,体育是小学教学期间重要的科目之一,对培养学生的身体素质和综合素养有着至关重要的作用。作为小学体育老师,应及时转变自身的教学思想,紧跟时代发展的步伐,利用多种教学方法激发学生学习的积极性,培养学生对体育的热爱,主动参与教学活动,从而提高教学质量,帮助学生完善自身发展。

健康生活小常识

- 1、大蒜中含有丰富的抗病毒成分,能增强身体的免疫力,换季时多吃些大蒜会帮你应付感冒。
- 2、饮酒时不宜吃烟熏食品,饮酒易使人体血铅含量增高,这时烟熏食品中的有机胺会诱发消化道疾病。
- 3、用餐节奏不宜太快,细嚼慢咽,让食物和唾液充分混合,让唾液里的酶充分降解,发挥唾液的抗菌功效。
- 4、将饮泡过的茶叶晒干后装在沙布袋内,放在冰箱里,可吸收鱼、肉散发出来的腥味。
- 5、想美白肌肤,应多吃蔬菜和水果,随时补充维C、牛奶等,长期坚持清淡饮食可淡化斑点。
- 6、洗头时,在温水中加些盐,用盐水来洗头,这样可以防止掉头发,同时也会使头发洗得更干净。
- 7、风油精治烫伤,对于小范围轻度烫伤,可将风油精直接滴敷在烫伤部位上,每隔四小时滴敷一次。
- 8、夏天“吹空调”已成为习惯,但长时间吹空调反而特别容易中暑,在办公室、家中要多喝盐开水防中暑。
- 9、女性每晚睡前喝点红酒,可以养血。每晚喝一杯浸过红酒的面膜纸,可改善肌肤状况。
- 10、醋水沐浴可护肤抗疲劳,户外活动后,往洗澡水中放点醋,有抗疲劳、止痒的效果。
- 11、白色衣服被其他衣物染了色,可将被染色处用水打湿,再涂满食盐反复轻搓,去掉染的色后用水清洗。
- 12、在海带中存在高效的消除臭味的物质,因此,患有口臭的人,常食海带可以消除口臭。
- 13、被蚊虫叮咬后,可立即涂1至2滴氯霉素。
- 14、擦伤伤口不宜用创可贴,而应用紫药水消炎,让伤口自然暴露在空气中愈合。
- 15、芹菜富含纤维,可加快肠内食物的排空速度,缩短有毒物质在肠内滞留时间,可预防肠癌。
- 16、赤豆粥补肾消水,荷叶粥解暑热,上涌解毒;冬瓜粥止渴生津降血压;银耳粥生津润肺。
- 17、牙齿美白偏方,用木瓜切片,每天擦拭牙齿2次,每次两分钟,坚持一个月,必然有效。
- 18、木质家具应用干布擦和上蜡保养,若沾上难擦的污垢,可先用布蘸牙膏擦拭,后用湿布擦。
- 19、烹制菜肴时不可用白酒代替料酒,料酒加热能与溶解脂肪产生酯化作用,增鲜提味,白酒无此作用。
- 20、挑选阳伞,不妨撑开拿镜地面上的影子,影子颜色深的好,伞面面料选涤纶的,颜色越深越好。
- 21、桃子富含多种维生素,矿物质及果酸,可缓解便秘,含铁量虽水果之冠,是缺铁性贫血的理想水果。
- 22、小快步姿势行走最佳,可增加肌肉活动次数,使腿部肌肉强健,增加血液循环。
- 23、教煮鸡蛋:冷水下锅,慢火升温,沸后煮火煮2分钟,停火后泡5分钟。
- 24、筷子久用了会残留细菌和清洁剂,平时除了要对筷子勤消毒外,最好半年更换一次。
- 25、流汗后捏一小撮茉莉花茶放进嘴里嚼成糊状,贴在伤口处不要松手,片刻即可将血止住。
- 26、生姜具有发汗解表,温胃止呕,解暑三大功效,经常喝姜汤,可有效防治“空调病”。
- 27、烧豆芽之类素菜时,适当加点醋,味道好,营养也好,醋对维生素有保护作用。
- 28、啤酒中的酒精能促进血液循环,加速新陈代谢,用啤酒洗脸,可预防面疱、脓疱,而且可以收缩毛孔。
- 29、生姜红糖水可预防感冒,将生姜、红糖各适量煮水代茶饮,每隔三天喝一次,能有效防治感冒。
- 30、菠菜营养丰富但含草酸多,有碍钙吸收,宜先用沸水烫软,捞出再炒。
- 31、松松去除衬衫衣领、腋下汗斑的秘诀:在汗斑处涂上系法静候静置五分钟再洗。
- 32、饭后百步走,活到九十九并不科学,饭后轻微运动也会增加胃肠负担,休息30分钟再活动较适宜。
- 33、将桔子皮洗净,切块,浸入白酒内,可制成桔皮酒,其味道清香醇郁,每日饮少量,可清肺化痰。
- 34、大蒜具有散瘀止痛等功效,取一瓣大蒜,蘸醋,用断面在蚊虫叮咬过的皮肤上反复轻擦,可有效止痒。
- 35、坐椅子的高度要适当,脚不能悬空,脚悬空会使大腿根部的血管受压迫,导致血流不畅通。
- 36、皮蛋虾仁拌豆腐,豆腐是很好的夏季凉菜,富含蛋白质和钙,豆腐、皮蛋和虾仁都可清热。
- 37、洗头前半小时在头发上涂一层由蜂蜜和橄榄油制成的护发剂,头发会变得光洁亮丽。

2021年8月6日



寻尸源公告

2021年6月12日,贵州省凯里市公安局洗马河派出所所在贵州省凯里市百果井街道金明村三组河道内发现一具无名男性尸体,死者系中年男性,中等身材,短发,上身覆黑色丁恤,下身赤裸,肩宽,尸长165cm左右,体表无其他明显特征。现登报查找尸源。

联系电话:0855-8502315(洗马河派出所) 18212423530(罗警官) 凯里市公安局洗马河派出所