

新课程理念下农村初中数学的有效教学

○从江县下江中学 张习武

农村初中数学教学要取得实效,教师就必须贯彻新课程理念,遵循初中生的心理发展规律,结合初中生数学学习的特点,引导初中生喜欢数学,使教学方法成为他们在日常生活中解决实际问题的手段。

一、有效教学基本理念

1.关注学生的进步和发展

这一方面要求教师要有“对象”意识。教学不是唱独角戏,离开“学”,就无所谓“教”。

2.关注教学效益

这就要求教师要有时间与效益的观念。教师在教时既不能跟着感觉走,又不能简单地把“效益”理解为“花最少的时间就教最多的内容”。教学效益不取决于教师教多少内容,而是取决于对单位时间内学生的学习效果。

二、当前农村初中生数学学习的特点

1.初中生的数学学习是一种符号化的数学知识与生活实际经验相结合的学习过程

初中生在小学生的生活中,已经遇到过许多数学问题,例如他们玩过各种形状的积木,折过纸工,比过物体大小、长短、厚薄、轻重、宽窄和多少等等。所以,初中生学习数学是以自己经验为基础的一种认识过程,数学对初中生来说是自己对生活中的数学现象的“解读”。为此,初中数学教学要求老师要把数学与学生原有的生活经验密切联系起来,使他们感到数学就在身边,学起来备感亲切、生动、真实。

2.初中生的数学学习是一种不断提出问题、探索问题、解决问题的过程

问题对数学学习起着决定性的作用,它决定了思维的方向,也是思维的动力。教师可以开展一系列的探索活动,让学生带着问题运用已有的知识、技能去参与实践,通过与他人进行交流、合作、分享,从而培养学生解决实际问题的能力和创新能力,为其终身可持续发展奠定基础。例如,当 $a < 0$ 时 $|a| = -a$,但当 $x < 2$ 时,却怎样化简 $|x-2|$ 。那么,教学时,教师要以具体的数来判断并加以引导。如当 $x = 1.9$ 时, $|x-2| = \underline{\hspace{1cm}}$;当 $x = 1$ 时, $|x-2| = \underline{\hspace{1cm}}$ 。由此推断出:当 $x < 2$ 时, $x-2 < 0$,因此, $|x-2| = -(x-2) = 2-x$

3.初中生的数学学习是获取数学知识、形成数学技能和能力的一种思维活动

从一定意义上讲,那些死记硬背、反复而无意义的操练都不能算作真正的数学学习。我们可以尝试,例如八年级学生的数学学习是表现为从经验型抽象逻辑思维向理论型抽象逻辑思维转化,思维发展处于关键期。教学活动中如果要精心设计偏重于理性思维的问题情境,就全面培养学生的各种思维方式。诸如,勾股定理的证明、形如 $a=bc$ 型的数量关系、实数新探、三角形全等判断条件的探讨、黄金分割与数学美鉴赏、对称图形与广告设计等。在这些带有理论型抽象逻辑思维的问题研究中,训练学生思维的广阔性、灵活性、流畅性和变通性,就可为九年级数学学习奠定基础。

三、农村初中数学有效教学的主要途径

1.让兴趣作为初中生学习数学知识的“敲门砖”

针对初中生学习情绪,积极培养他们学习数学的兴趣显得尤为重要。初中的教育是学生一生学习的新起点,只有学生对学习的科目产生一定的兴趣,才会主动地去钻研它,学习它。学习的兴趣要联系生活实际,从实际生活中培养学生学习数学的兴趣,让学生感受数学与日常生活的密切联系,增加对数学的亲近感,体验用数学的乐趣。例如,一本练习本0.5元,小明拿了50元买了x本练习本,剩下的钱数为y元,请写出y与x之间的关系。学生对自己经常发生的事情很熟悉,有些难题可以让学生合作探究,讨论课本上引例的几个问题,学生会从例题中得到启发,从而激发了学生学习数学的兴趣。

2.让习惯成为初中生学习数学知识的动力

数学是人们在生活、劳动和学习中必不可少的工具。初中生具有数学学习的好习惯是学好数学的动力。初中数学教育中学生良好学习习惯的培养应该是:一是传统学习习惯培养,如课前预习的习惯,认真听“讲”的习惯,认真完成作业的习惯;二是创造性学习习惯的培养,如学生善于质疑的习惯,学生手脑结合,注重实践的习惯,学生的良好思维习惯;三是合作性学习习惯的培养。

初中数学的有效教学,要求教师要深入到学生中去,教学过程要给学生创设一个好的学习环境,培养学生的好习惯,增加学生对数学的喜爱程度。只有这样,教学才能真正落实新课程的总目标,才能提高课堂教学有效性,全面推进素质教育。

小学语文教学如何激发学生主动提问的积极性

○凯里市第五小学 王 桢

我国实行素质教育的目的,就是为了培养学生的自主实践能力、综合技能和创新能力。小学作为学生一切教育的启蒙阶段,是培养学生一切能力的基础。新一轮的基础教育课程改革要求,把语文教学更加注重学生能力的培养,通过课堂教学实践,激发学生主动提问的积极性,提高学生的创新能力。

一、现阶段小学语文课堂主动提问的现状

我国很多地区的小学语文教育过于传统、灌输式的教育模式,常常使生处于被动接受知识的状态,这就导致了学生在上课时积极性不高,不能够积极主动地解决问题。新课改要求,小学语文的课堂教学要更加注重学生能力的培养,通过实践活动,能够摒除传统教学模式的阻碍,提高教学效率。

例如,教师在课堂教学中安排了整套的教学流程,只注重教学内容的灌输,在教师教学内容叙述完之后,下课时间也已临近,学生丝毫没有时间去提问,这对小学生更好地接受课堂内容造成了极大的阻碍。因此,教师在课堂上要注重理论与实践相结合,才能够因材施教。

二、学生在教学课堂上主动提问的重要意义

语文教学作为学生学习一切学科的基础,是小学教育的重要课程。学生在学习语文课程能够积极主动地提出问题,不仅能够激发学生学习的积极

性,还能够使学生养成良好的学习习惯,学会在教学课堂上主动提问,是小学生掌握知识的最快途径。同时,在课后教学中,教师要做好学生的辅导工作,引导学生学会主动提问,根据学生兴趣爱好制定相应的教学计划。

三、针对小学语文课堂教学,探讨如何提高学生在课堂上主动提问

(一)正视课堂教学主体 教师在小学语文课堂教学中,要遵循新课改的要求,使小学语文课堂变成提升学生素质教育的基地。因此,教师首先应该正视小学生在小学语文课堂的主体地位,发挥好学生的主体性作用,化被动学习为主动学习。其次,要顺应新课改要求,改变传统的枯燥的教学模式,根据学生的兴趣爱好制定具有针对性的课堂教学方案,这样学生才能够有学习的欲望和兴趣,对自己感兴趣的事物和内容学习,能够真正主动地去探索小学语文知识。最后,教师在设计课堂教学流程时,应该增加教师与学生之间的课堂互动,将教学内容划分难易点,为学生课堂提问预留出充足的解答时间,根据学生的学习问题对教学流程做出及时调整,使小学语文课堂教学具有灵活性。

(二)鼓励学生积极主动地在课堂提问 教师在课堂教学中要注重如何引导学生提出问题,使学生对语文的学习始终保持兴趣。对学

生提出的问题,不管与课堂内容有关与否,都要对学生提出问题耐心解答和鼓励。教师对学生提出问题中正确的理解进行鼓励,而不正确或者不是很贴合课堂内容的问题,耐心解答,避免学生走入误区。

(三)重视小学语文的课堂实践教学 教师在小学语文课堂教学时,应从学生的角度出发,增加课堂实践环节。在部编版小学语文二年级下册第五单元(课文)第13课《画杨桃》的教学时,教师根据课堂内容,先对学生提问,“当‘我’把这幅不像杨桃的画交出去的时候,同学们会有什么反应?”“当老师看到同学们的这种反应时,老师会有怎样的举动”。教师从故事的讲解中,通过提问去引导学生思考,并提出自己的观点。通过学生能够感兴趣的课堂实践教学,逐步地引导学生养成主动提问的学习习惯。

通过对小学语文课堂教学的分析,我们能够知道,就目前阶段来看,引导小学生在语文课堂上主动提问,是培养学生综合素质的重要教学手段。教师是小学语文课堂教学的引导者,在课堂教学中要以培养学生的综合素质为目的,严格遵循新课改的要求,以学生为教学主体,积极开发多样化的课堂教学模式,引导小学生主动提问的积极性,对学生的大胆提问进行鼓励,使学生对语文的学习始终保持兴趣,逐渐养成积极健康的人生观。

初中古诗词的教学策略

○三穗中学 吴成屏

自古以来,我国就是一个盛产诗词的国度,以李白、杜甫、李清照为代表的古代诗人更是给后人留下很多极具赏析价值、值得细细品味的优秀诗词作品。初中语文教师要善于将古诗词教学视为培养学生文学赏析能力的重要载体,积极探索古诗词赏析教学策略,力争最大限度地发挥出初中古诗词教学的重要意义。

一、激发学生学习兴趣

古诗词不仅创作年代久远,而且意境较为抽象,导致学生学习兴趣低下。对此,初中语文教师要以激发学生兴趣为目的,合理导入一些生动化教学元素,提高学生的积极性与主动性。例如在学习《醉花阴》时,教师可先给学生讲述这样一则故事:李清照写完《醉花阴》之后,将其寄给丈夫赵明诚。赵明诚既钦佩妻子的才华,又不甘心落后,于是,他绞尽脑汁又写出了十五首词,并将《醉花阴》混在这十五首词当中,一起拿给朋友品评,朋友经过一番赏析之后,觉得《醉花阴》最佳,尤其是“莫道不消魂”这句让人印象深刻……听完故事后,学生不禁对接下来的学习内容产生了浓厚兴趣,为

课堂教学质效的提升创造了有利条件。

二、了解诗词创作背景

要想有效开展古诗词赏析教学,必须先让学生了解古诗词的创作背景,为接下来的古诗词赏析教学提供先决条件。例如在学习《茅屋为秋风所破歌》时,教师可以采用播放多媒体课件的方式,让学生非常直观地了解这古诗的创作背景,即:唯阳城在安史之乱时遭到围剿,城中粮尽,杜甫被迫弃官携妻儿过上了颠沛流离的生活,在他们险些被饿死之际,有幸得到彭州刺史高适和周围邻里的接济勉强维持生活,他用两年时间建成了一座草堂,并且写成《茅屋为秋风所破歌》。通过观看视频,学生在一种非常生动化的意境当中体会到了杜甫的悲悯胸怀和沉郁情感,从而更好地理解了古诗意境,提高了赏析能力。

三、在诵读中感受意境

在初中古诗词教学中,教师要引导学生带着丰富的情感,采用抑扬顿挫甚至是加入表情、动作等方式进行古诗词诵读,还可以在吟诵古诗时播放一段与古诗意境相协调的背景音乐,达到一种因

声入境的效果,使生更好地体会古诗意境,促进其赏析能力的提升。例如在学习《天净沙·秋思》时,教师可以在学生吟诵古诗的过程中播放一首名为《橄榄树》的歌曲,让学生伴随着这首歌曲,一边深情诵读一边在头脑中想象那种断肠人在天涯的感人画面,充分激发出学生的内心情感,达到古诗词赏析教学目的。

四、丰富学生情感体验

在初中古诗词教学中,教师要营造出一个开放、自由的氛围,鼓励学生围绕诗词内容和意境开展丰富想象,使生从中获得多元化的情感体验。例如在学习《无题》时,教师可以将全班学生划分成若干讨论组,相互讨论一下作者想要透过这首古诗表达哪些思想情感。在讨论之初,很多学生都认为这是李商隐从女性视角出发创作的一首爱情诗。随着讨论的不断深入,有些学生提出不同观点,认为作者表达的是自己甘愿为国家奉献所有的爱国之情,还有那种报国之力、壮志难酬的复杂情感。事实上,学生的这些观点本无对错,确实都是从古诗词当中传达出来的丰富情感,而学生的赏析能力却在这个过程当中实现了完善与提升。

古诗词充分展现了我国传统文化的辉煌成就,具有相当高的赏析价值。初中语文要以古诗词教学为载体,全力培养学生的赏析能力和文学素养,促进学生核心素养的综合发展。

贵州省凯里市人民法院公告

(2021)黔2601民初4963号

王承伟:

本院受理石成依与王承伟运输合同纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初4963号,因你现住址不详,无法向你直接送达。现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初4963号民事判决书,判决事项如下:被告王承伟在本判决生效之日起15日内支付原告石成依运费6500元。如果未按本判决指定的期间履行给付金钱义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费已减半收取25元,由被告王承伟负担。请你自本公告发布之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年8月12日

贵州省凯里市人民法院公告

(2021)黔2601民初1055号

吴宇武:

本院受理中国银行股份有限公司凯里分行与黔东南州凯威房地产开发有限公司有限责任责任公司、吴宇武金融借款合同纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初1055号,因你下落不明,现依法向你公告送达(2021)黔2601民初1055号民事判决书,自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本法院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年8月12日

贵州省凯里市人民法院公告

杨漫:

本院依法执行申请执行贵州振华置业投资有限公司与被执行人杨漫追偿权纠纷一案,在执行过程中,因你下落不明,无法联系,现依法向你公告送达对被执行人杨漫位于凯里市北京东路54号御泉国际1栋1单元11层1-11-5号房屋,由遵义智衡房地产资产评估有限公司出具的遵智评字(2021)3-54号评估报告,该评估报告中载明(截取部分):“评估对象的价值时点的市场价格为(人民币):评估单价:7257元/m²;评估总价:696527元。”自本公告发出之日起经过60日则视为送达,提出异议的期限为公告期满后的15日内。

凯里市人民法院
2021年8月12日

贵州省凯里市人民法院公告

吴万:

原告潘晓丽诉你离婚纠纷一案,已审理终结。现依法向你公告送达(2021)黔2601民初2382号民事判决书,判决内容为:原告潘晓丽诉请与被告吴万离婚,不准离婚。案件受理费262元,由原告潘晓丽负担。因原告潘晓丽不服该判决结果并提起上诉,本院现依法向你送达本案上诉状副本。自本公告发出之日起经过60日即视为送达本案判决书及上诉状。如你不不服本判决,可在判决书送达之日起15日内向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提出副本。同时向上诉法院预交诉讼费,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。

凯里市人民法院
2021年8月9日

贵州省凯里市人民法院公告

张继军:

本院受理原告中国联合网络通信有限公司黔东南州分公司诉被告张继军服务合同纠纷一案,因你无法联系,现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、权利义务告知书、合议庭成员告知书及开庭传票。自公告之日起经过60日即视为送达。提出答辩状的期限和举证期限分别为公告期满后15日内。并定于举证期限届满后第3日上午9时00分(遇法定假日顺延)在本院7号小法庭开庭审理该案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年8月9日

中国建设银行股份有限公司单位账户销户公告

兹有客户名称为:中国人民银行黔东南州中心支行干部培训中心镇远分部,开户许可证核准号:J7135000029602,账号:52001666136050001070,在我行超过一年未发生收付活动,请自该公告之日起30日内到开户银行办理销户,逾期我行将按照人民银行相关规定视为同意对账户进行销户清理,涉及的经济纠纷和法律责任由客户自行承担。

中国建设银行股份有限公司镇远支行
2021年8月13日

贵州省凯里市人民法院公告

肖惠琴:

原告杨志和与被告贵州富禾科技发展有限公司、龙江、李雪、贵州黄平牛老大食品有限公司及你追偿权纠纷一案,已审理终结。现依法向你公告送达(2021)黔2601民初3217号民事判决书,判决内容为:一、被告贵州富禾科技发展有限公司于本判决生效之日起10日内偿还原告杨志和代偿款232349.2元,并以232349.2元为基数,从2018年4月20日起至2019年8月19日按银行同期贷款利率计算利息,自2019年8月20日起按同期全国银行间同业拆借中心公布的贷款市场报价利率计算利息,至全部款项付清之日止;原告杨志和与被告贵州富禾科技发展有限公司位于榕江县平阳乡街上村国有林地的林权抵押权(榕府林证字(2015)第19010151801519

凯里市人民法院
2021年8月12日

贵州省凯里市人民法院公告

潘芳:

本院受理原告中国联合网络通信有限公司黔东南州分公司诉被告潘芳服务合同纠纷一案,因你无法联系,现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、权利义务告知书、合议庭成员告知书及开庭传票。自公告之日起经过60日即视为送达。提出答辩状的期限和举证期限分别为公告期满后15日内。并定于举证期限届满后第3日16时00分(遇法定假日顺延)在本院7号小法庭开庭审理该案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年8月9日

遗失声明

●不慎遗失《食品经营许可证》正、副本,许可证编号:JY15226260026369,特声明作废。

包老成
2021年8月13日

●不慎遗失《食品经营许可证》正本,许可证编号:JY25226270010966(1-1),特声明作废。

周明华
2021年8月13日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:镇远县总工会,核准号:Z7135000022201,开户行:中国工商银行镇远县支行,账号:2407052829200039819,账户性质:预算单位专用存款账户,特声明作废。

镇远县总工会
2021年8月13日

●不慎遗失贵州省冠顺置业有限公司《购房收据》1张,票号:0005000,金额:10000元,房号:21栋1单元2202号,特声明作废。

邓义国
2021年8月13日

天柱县二妹餐饮店
2021年8月13日

●不慎遗失《林权证》1本,申请表编号为:522632160807MDYMSY00492,宗地号:00493,地名:民岁破,面积:30.3亩,坐落:榕江县兴华乡高排村七组,特声明作废。

包老成
2021年8月13日

●不慎遗失《房屋他项权证》1本,证号:凯房按揭2007他字第00001290号,特声明作废。

周明华
2021年8月13日



垃圾不掉地 环境更美丽

讲文明树新风 公益广告