

# 浅析如何提升高中生历史学习兴趣

○丹寨民族高级中学 冯荣胜

提升学生学习历史的兴趣,可起到为教学成效增益的作用。本文立足于高中历史教学角度,分析了提高高中生历史学习兴趣的策略,希望具有一定参考价值。

历史属于最具代表性的文科学科,强调知识点的串联记忆,对学生基础知识的掌握要求程度较高。如何引导学生主动学习历史知识、调动学生的学习积极性,成了历史教学方式的热点问题之一。随着教育改革的不断深化,课堂教学策略尤为重要,因此,对于提高高中生历史学习兴趣的调查研究有着鲜明现实意义。

## 1、注重情境设计,学会知识分析

情境设计可以帮助学生在具体的历史情境中分析问题、解决问题,实现学生历史学习能力的提升。高中历史教学中如何让学生理解历史、掌握历史学习的规律是教学的重难点知识,教师在指导过程中要帮助学生更好地找到历史学习的方针和规律,积极给予学生必要的帮助提升高中生历史学习能力。在指导过程中教师情境设计要考虑到历史学科的特点,在学习过程中充分从学生学习需求出发做好知识分析和引导工作。如马克思主义的诞生知识讲解时,很多学生对于马克思主义有一定的了解,在以往的政治、历史学习中有所涉猎但对于马克思主义思想的诞生则不是很熟悉,且对于马克思主义的理论有一些模糊和理解难题。因此在教学过程中教师可以将马克思主义诞生的历史背景以情境化的方式进行引导,通过视频、音频、图片等多种方式让学生了解马克思主义诞生的历史背景和内容,了解马克思主义诞生的历史意义,通过情境化设计的方式让学生更好地理解马克思主义的内容。总之,教师在指导过程中要为学生历史学习塑造特定的情境,让学生在情境分析的过程中了解历史知识。学会知识分析的方法,在学习过程中快速掌握历史学习的目标、方法和对策,以此提升高中生的历史学习能力和课堂教学的有效性,实现学生历史能力的有效发展。

## 2、注重问题引导,学会探究思考

高中历史指导过程中教师要帮助学生掌握历史学习的规律,培养主动学习、主动探究、主动发展的意识。教师在指导过程中要充分考虑

到高中生学习的特点,通过问题逐步引导的方式让学生进行学习能力的提升,帮助学生学会探索与分析,逐步形成独立思考、主动学习的习惯,而不是一味地简单背诵。以《世界多极化》为例,学生的学习重点就是背诵日本、欧盟、非盟等知识点,对于为什么呈现多极化、多极化产生的背景则不是很了解,学生在应用过程中受到明显的局限性。因此在指导过程中教师应鼓励学生内容进行深入探究,注重问题的设置:①多极化产生的历史背景;②多极化的力量有哪些,这些力量经过了什么样的发展?③多极化发展形成了什么样的世界格局?通过问题逐步引导的方式帮助学生快速完成历史学习的任务,在学习过程中将自身所学融入其中,逐步学会深入思考,学会从历史发展的观点来看待问题、解决问题,而不是一味地死记硬背,从而有效提升高中生历史学习能力。问题引导是学生深度学习、独立思考的有效方式,教师应注重问题的引导让学生学会通过问题解析的方式找到学习的方法,从而有效提升高中生历史学习能力,让学生在在学习过程中主动进行探索与实践,提升高中生的历史学习能力。

## 3、有效整合,促进学生多角度丰富认知

在高中历史教学的课堂上教师不仅要立足课本文本,对学生进行有效的教学和引导。更重要的是要能够理清脉络的主线,从政治、经济、文化等多方面开设一些专题性探究,让学生自主进行开放性学习,让学生明白历史发展的连续性,而不要割裂其历史环境,单纯理解某一部分的内容,让学生能够对教材内部的一些零散知识点进行有效整合。另外,教师还可以为学生提供更多课外素材,让学生能够真正脱离教材的框架开展连续性学习,为进一步拓展学生的知识视野,促进学生深度思考打下坚实基础。

如在学习“罗斯福新政”相关内容时,教师除了为学生呈现一些课内知识之外,还可以联系一些课外的文献资料、图片、视频等,让学生明白当时经济大萧条的状况,并引导学生深度思考纽约股市的崩盘是如何引起世界经济危机的?市场上那么多的煤炭但小女孩为何却会被

冻得瑟瑟发抖其根本原因是什么?农场主的牛奶被迫倒到河里,真的是因为生产过剩吗?在这一系列问题的推动之下教师在引导学生深度思考资本主义危机产生的根源是什么,进而使学生学会全面分析经济危机产生的因素,使学生的思维能力可以逐步提升。教师除了让学生明白中心问题之外,可以结合一些史料做有效铺垫,从而使学生的认知发展可以更加全面。

## 4、灵活设计课堂教学,有效渗透核心素养

对于高中历史教学来说,核心素养的有效渗透是一项长期又重要的工作,短期内很难起到显著效果。这就要求教师在日常教学中灵活设计课堂教学流程,善于利用良机渗透核心素养,让学生在潜移默化中接受素质教育,形成历史学科核心素养。此外,高中历史核心素养涉及的方面较多,教师应尽量设计综合性教学活动,同时培养学生有更多了解和探究历史的机会,推动他们历史学科核心素养的形成与发展。

例如,在进行“中国民族资本主义的曲折发展”的教学时,教师先播放有关荣氏家族的视频以导入新课,激发学生的求知欲望与兴趣,培养他们敏锐的观察力,以及从现实中挖掘历史知识的能力。接着,教师在课件中呈现关于荣氏企业发展进程的相关史料,包括19世纪末20世纪初艰难起步民族资本主义——初步发展,1912-1919年进入黄金时代——短暂春天;1919-1927年每况愈下——迅速萧条;1927-1936年重新崛起——发展较快;1937-1945年空前浩劫——日益萎缩;1946-1949年劫后余生——陷入绝境,从而引领学生全面了解荣氏企业发展的兴衰,使学生以小见大认识中国民族资本主义曲折发展的历程,同时培养学生史料实证、史论结合的能力,让他们学习民族资本家的博大胸怀和爱国精神。

在新课改的背景下,教学目标对学生历史学习方面提出了更高的要求,而历史教师的教学方式是否吸引学生则能够直接影响教学的效果。故而,在课堂上,教师应将学生作为课堂的主体,融入更多全新的教学手段与教学途径,适当增添线下课堂的内容,为学生营造出充满历史氛围的学习环境,从而有效地培养学生学习历史的兴趣。

# 浅谈提高小学生数学计算能力的方法

○镇远县青溪镇大塘片区中心小学 李登江

在数学教学中,学生计算的正确率一直是影响学生成绩的主要问题。很多学生总以为计算题七分分析应用题容易得多,对一些法则、定律等知识掌握得比较扎实,计算是件轻而易举的事情,因而在计算时或过于自信、或注意力不能集中,结果错误百出。在今年教学过程中,我特别重视了计算练习。加强计算练习,提高计算能力,从而提高后20%学生的成绩。在小学教学中,涉及计算内容的题目在一份试卷中约占70%以上。从这个意义上说,加强计算教学,有效地提高计算的正确率是小学数学教学的一个非常重要的方面。

## 一、计算的意义和重要性

计算是学习数学的基石,掌握了计算,便打开了通向数学王国的的大门。在数学实践中我发现了一个现象:许多学生虽然掌握了计算方法,却往往还会计算错误,计算的准确率很低。这不仅直接影响到对文字学、应用题的学习效果,而且还严重地阻碍了学生数学成绩的提高。为此,必须切实提高学生计算的准确率。

## 二、计算正确率低的原因

(一)在让学生自我分析错题原因时,比较常见的错误有“题目看错抄错”“书写潦草,6与0、1和7写得模棱两可”“列竖式时数位没对齐”“计算时不打草稿,一位数加、减计算错误导致整题错”“做作业时思想不集中”等。分析原因,似乎大多是由“粗心”造成的,“粗心”的原因

又是什么?不外两个方面:一是由于儿童的生理、心理发展尚不够成熟,另一方面则是由于没有养成良好的学习习惯。因此,培养学生良好的学习行为习惯是素质教育的要求,也是提高计算正确率的前提。

(二)同时,一些同学计算正确率不是很高,也反映了这些同学的计算能力还有待提高(比如乘法口诀不熟、进位加法不熟等);可能缺少一种良好的计算习惯如验算的习惯等,许多学生在计算时,忽视了“估算”的作用。这一点可能与我们平时教多练有关系。

## 三、提高计算正确率的措施

教师方面:

(一)按照计算的一般顺序进行。弄清题意,观察题目特点,确定运算顺序。

(二)要养成认真算的好习惯。数据清楚,草稿按照一定的顺序排列。

(三)不能盲目追求高速度。宁慢勿错,宁少毋滥。

## 四、具体方法

(一)规范计算过程,规范演算草稿  
计算规范是提高计算正确率的保证。要求学生做到计算格式规范,书写工整正确,作业和试卷整洁。草稿是正确进行数学计算的必要手段,许多计算错误都是因草稿潦草、杂乱所致。在教学中,草稿同样要求学生书写整洁、有序,能口算的尽量口算。测验时,要求学

生按平时要求打草稿,可将卷子对折,草稿与题对应。这样做有利于学生有条有理地自我复查,不必再费时重写草稿,直接对照检查,省时省力,有利于培养学生严谨、细致、诚实、认真的作业习惯,克服乱写乱丢草稿的坏习惯,有利于教师寻找并分析错误原因,帮助学生订正及调控以后的教学。

## (二)严格要求,抓实抓细

要使学生养成良好的计算习惯,必须严格要求,抓实抓细,持之以恒。严格要求,严在抓实抓细上,严在持之以恒上,作业中计算不规范的错误,一定要纠正,书写不工整,老师一定要及时指出;测验时出现的计算不规范错误,在课堂上要详细讲评,教给方法;对重复发生错误的学生开“小灶”。对计算规范执行情况,进行自查和互查,时时处处培养学生严谨的学风。培养学生正确打草稿的习惯,开始时,要做批改作业一样详细批改草稿,对草稿中的错误同样要求学生认真订正,当学生逐渐养成习惯后,变详改为简改,简改为抽查,把重点集中到习惯不良的学生身上。

综上所述,学生良好计算习惯的形成,一是要严格要求,严格训练。二是要教会学生一些使计算正确有效的方法。三是要积极地教育与鼓励在学生心理上树立能计算正确的信心,行为上也力争计算正确,这种学习心态的形成,必能促使学生计算正确率的提高。

计算作为小学数学学科的一个重要组成部分,它是需要学生熟练掌握的基本技能。然而,在日常的生活和学习中,当学生计算出现问题时,很多的教师和家长都会认为学生只是因为粗心大意不小心犯下的错误,其实不然,粗心的背后有更深层次的原因,那就是学生对于所学知识掌握得不够深入、透彻。因此,就需要从根本上解决学生的计算问题,帮助学生形成一个良好的计算习惯,掌握扎实的计算技巧和粗心说再见。下面结合自身教学经验,谈谈有效提高低年级学生的计算能力的看法。

## 一、引入趣味教学,激发学生的计算兴趣

伟大的科学家、物理学家爱因斯坦曾经说过,兴趣是最好的老师,当人对某一事情产生了兴趣后,他就会主动地去探索事情的奥秘,在一种轻松的氛围下去探索,可以将做事的效率提高很多,将这一理念应用到小学数学计算教学上来,教师若想培养学生良好的计算能力,首先要先让学生喜欢上计算。然而,数学计算却是比较枯燥的,对于专注力本身就不够强的小学生来说,更是难以专注地去进行计算练习,因此就需要教师去创新计算教学模式,让数学计算变得更加有趣,从而吸引学生的注意力,让学生可以专注地去进行系统化的计算训练,养成良好的计算习惯。

## (一)巧用故事导入新课

小学一、二年级的学生年龄都还比较小,他们对于趣味性的东西会非常感兴趣,因此教师就可以多采取讲趣味故事的方式来吸引学生的注意力,激发他们学习计算的兴趣。

例如,在进行一年级下册第六单元《100以内的加法和减法》一课时,单纯地讲述理论知识,学生会觉得很枯燥,不好理解,教师就可以利用学生熟悉的故事来导入课堂主题,如教师可以给学生讲述一个新版小红帽的故事,为后面的课堂教学做好铺垫,也可以吸引学生的注意力。教师可以在小红帽家创设一个农场,农场中有各种各样的动物,大灰狼到农场中偷吃动物的过程。故事讲完后,教师可以结合故事的内容提出问题,比如:小红帽的家中原来一共有10只兔子,大灰狼刚刚吃掉了几只?大灰狼走后还剩下几只兔子呢?教师通过问题来引出本节课的学习内容,并以故事为背景引导学生去在趣味情境下进行计算练习,可以更好地激发学生对于计算的兴趣。

## (二)引入游戏活跃课堂氛围

除了通过讲趣味故事的方式吸引学生的注意力,教师还可以通过组织趣味小游戏的方式来吸引学生的注意力,激发他们的学习兴趣。

例如,在进行乘法口诀表的学时,教师先让学生将乘法口诀表背诵熟练,为了检验和帮助学生巩固乘法口诀,教师可以在班级里进行接龙小游戏。教师可以作为第一位出题人提问“二八”,然后让靠近门的第一排学生回答,学生答对后自行出题,让第二排的学生进行回答,以此类推,班级一条龙完成游戏。回答错误的同学进行才艺展示作为惩罚。在这样的趣味游戏氛围下,不仅让班级里每位学生都积极主动地参与到其中,还将所需掌握的知识进行了不断地加深强化练习。

## 二、利用任务驱动,锻炼学生的坚强意志

教师对于学生的培养,不仅仅是教会学生学科知识,还要多方面地去培养学生的综合素质能力。一二年级学生由于年龄还比较小,做事容易出现三分钟热度的现象,因此就可以先培养学生坚强的意志力作为重点去突破,当学生拥有坚强的意志力后,就不会因为遇到一点困难、挫折就半途而废,这样良好的品质同样对学生计算能力的提高有正向促进作用。

例如,在日常的计算能力培养过程中,教师可以利用给学生布置一些学习任务来加强学生的计算锻炼。教师可以每天布置一些口算题目,题目不用太多,也不要太难,的是让学生每天都坚持计算,培养他们坚强的意志。教师还可以通过举办趣味计算小竞赛等方式来引导学生克服思维惰性,培养学生敢于挑战的精神,将意志力锻炼得愈发坚强。

## 三、培养良好计算习惯,提高计算能力

良好的学习习惯,有助于激发学生的学习积极性。因此,在课堂教学中就需要严格地去规范学生学习的计算习惯,首先第一步需要要求学生上课一定要认真听讲,高质量地将老师课堂上讲解到的知识点理解并掌握,然后课后独立、自主、认真地完成老师布置的相应的练习题目,在大量

的练习中不断研究透彻课堂讲解的知识点。第二步是需要去规范学生的计算书写格式,完整的计算出书写格式可以充分地体现出学生的思维过程,教师在课堂教学时,需要身体力行地将计算格式书写完整。

良好的计算习惯不是一蹴而就就可以培养形成的,是需要教师投入很多的时间和精力督促学生一点一点养成的,而且还不能仅仅依靠教师一方面的努力,更需要学生的有效配合。为了不断地提升学生的计算能力,前提是得先培养好的计算习惯,教师可以具体在四方面对学生进行刻意的锻炼培养:认真看、仔细想、规范算、细致查。只要学生将这四步很好地应用到实际的计算练习中,一定会让计算能力有很大的提升。

第一步:认真看,顾名思义就是认真地去看待题目,将题目中的数字或者符号等部先要抄写正确,将这些数字、符号抄写到草稿纸上后按步骤去依次计算,每完成一步就要与上一步的列式进行认真比对,确保数字和符号万无一失地抄写正确。计算完成后,要将横式和竖式进行认真比对,确保竖式的结果正确地抄写到横式最右方。

第二步:仔细想,代表的含义是需要学生仔细、认真地读题,拿到题目一定要先认真思考,读明白题目是让算什么,应该先算哪一步,再算哪一步都要心里有个步骤,心理有杆秤后再去提笔进行计算。

第三步:规范算,这一步需要同学们规范计算书写步骤,字迹要清晰,逻辑要清楚,每一步计算步骤都要严格按照老师所讲的规范答题样式去进行书写,列竖式时每一位要对准、对齐。

第四步:细致查,当算式被求解出来后,并不代表已经答题结束,还有最重要的一步是要进行细致检查,先检查数字、符合是否抄错,再对计算的步骤进行逐一检查,对于第三步已经进行了规范的计算书写步骤,所以检查工作就会变得轻松、简单起来。

## 四、培养学生口算能力,打好计算基础

计算不仅包括上文中提到的笔算,还包括口算,口算是一种技巧性很强的计算方法,当学生掌握了这个技巧后,计算速度会有一个很大的提升。在对小学低年级学生口算能力的培养时,要设置合理的目标,针对低年级的学生只需要要求学生可以口算出二十以内的加减法和课内表中的乘除法即可。针对学生口算能力的培养,需重点从三个方面来进行训练,首先是要加强乘法口诀的背诵,让每位同学都可以达到倒背如流的程度,为口算打下坚实的基础;其次,教师需要让学生进行反复地练习,不断加强学生对二十以内加减法计算结果的记忆,每天在课堂上抽出10分钟带领学生进行常规口算训练;最后,教师需要变换不同口算练习模式吸引学生注意力,来达到反复训练的目的,例如可以举办口算抢答小竞赛。通过对学生口算能力的不断练习,不仅能锻炼学生的记忆与思维,还对提高学生的计算能力有着至关重要的促进作用。

综上所述,培养小学生的计算能力是非常重要的,教师可以采用多元的教学方式来激发学生对于学习计算的兴趣,通过丰富的练习模式,不断锻炼学生的计算能力,帮助他们形成良好的计算习惯。然而,培养学生的计算能力却不是一蹴而就的事情,是需要教师付出很多的时间、耐心、精力来培养的,相信只要在教师的正确引导下,学生将能够不断地提高计算能力,为今后各科的学习打下一个良好的基础。

# 提高小学生的计算能力探讨

○榕江县寨蒿镇中心校 吴光耀

## 贵州省凯里市人民法院公告

黔东南州永信典当有限公司: 本院受理关晓敏诉你公司合同纠纷一案,已审理终结。因你下落不明,现依法向你公司公告送达本院(2020)黔2601民初3356号民事判决书,现判决如下:一、由被告黔东南州永信典当有限公司在本判决生效之日起30日内支付原告关晓敏借款本金40万元、利息292000.00元,并从2020年8月20日起以实欠本金为基数按全国银行间同业拆借中心公布的年贷款市场报价利率计息至付清为止。二、驳回原告关晓敏其余诉讼请求。案件受理费11040.00元、公告费400.00元,共计11440.00元,由原告关晓敏负担550.00元,由被告黔东南州永信典当有限公司负担10890.00元。本判决自公告发出之日起经过60日则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法庭

2021年8月16日

## 贵州省凯里市人民法院公告

文有刚: 本院已受理原告谿光强诉被告文有刚劳务合同纠纷一案,因联系不上你本人,现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、证据副本、诉讼程序告知书及开庭传票。自本公告发出之日起经过60日视为送达。提出答辩状的期限和举证期限分别为公告期满后的第3日14时00分(遇节假日顺延)在本院第一审判庭一楼1号小法庭公开开庭进行审理,逾期将依法缺席判决。

联系电话:

0855-8069473

凯里市人民法庭

2021年8月16日

## 贵州省凯里市人民法院公告

丁萍: 本院受理原告吴兴国诉被告丁萍民间借贷纠纷一案,因你无法联系,现依法向你公司公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、权利义务告知书、合议庭成员告知书及开庭传票。自公告之日起,经过60日即视为送达。提出答辩状的期限和举证期限分别为公告期满后第3日16时00分(遇法定节假日顺延)在本院7号小法庭开庭审理该案,逾期将依法缺席判决。

凯里市人民法院

2021年8月16日

## 遗失声明

●不慎遗失凯里市金城建筑工程有限责任公司原财务专用章一枚,无编码,特声明作废。  
凯里市金城建筑工程有限责任公司  
2021年8月17日

●不慎遗失《出租车从业资格证》1本,身份证号码:522627198404304418,特声明作废。  
刘开登  
2021年8月17日

●不慎遗失贵州恒睿智能科技有限公司公章一枚,编码:5226018809157,特声明作废。  
贵州恒睿智能科技有限公司  
2021年8月17日

●不慎遗失《营运证》1本,证号:黔交运管凯城客字000736号,车牌号码:贵HU8250,特声明作废。  
凯里市广正运输有限公司  
2021年8月17日

●不慎遗失贵州高投东南置业有限公司《商品房买卖合同》《商品房预售合同买卖合同案卷》原件各一份,合同编号:2018010457,坐落:贵州省黔东南苗族侗族自治州凯里市原棉纺厂片区D地块1-3-1-3-1,面积:133.19平方米,特声明作废。  
杨 聆  
2021年8月17日

## 关于撤销西江镇西江村平寨李雄等13户20宗地块承包经营权登记的公告

雷山县西江镇西江村平寨李雄等13户位于“羊拐里”处的20宗承包地块已被征收,根据《中华人民共和国农村土地承包经营权证管理办法》第二十条第三款和第二十一条之规定,现依法对西江镇西江村平寨李雄等13户

上述20宗地块(地块信息见下表)的农村土地承包经营权予以撤销。

特此公告

雷山县人民政府

2021年8月16日

撤销西江镇西江村平寨李雄等13户20个地块确权登记的编码表					
户主姓名	土地确权证书编号	地块编码	登记面积(亩)	征收时间	备注
李 雄	(2018)034925	5226341012241000326	0.31	2006年	羊拐里
侯天禹	(2018)034902	5226341012240900174	0.33	2006年	羊拐里
梁志飞	(2018)034948	5226341012241000152	0.16	2006年	羊拐里
		5226341012241000153	0.82	2006年	羊拐里
		5226341012240900019	0.18	2006年	羊拐里
侯天龙	(2018)034901	5226341012240900020	1.2	2006年	羊拐里
		5226341012240900021	0.16	2006年	羊拐里
		5226341012240900022	0.19	2006年	羊拐里
侯天金	(2018)034499	5226341012240900316	0.35	2006年	羊拐里
		5226341012240900317	0.18	2006年	羊拐里
		5226341012240900327	0.02	2006年	羊拐里
梁志伦	(2018)034950	5226341012241000417	0.06	2006年	羊拐里
杨文芬	(2018)034914	5226341012240900081	0.27	2006年	羊拐里
侯兴桥	(2018)034921	5226341012240900082	0.74	2006年	羊拐里
		5226341012241000423	0.22	2006年	羊拐里
		5226341012241000130	0.22	2006年	羊拐里
李秀珍	(2018)034926	5226341012241000130	0.22	2006年	羊拐里
梁玉清	(2018)034910	5226341012240900118	0.07	1999年	羊拐里
梁玉胜	(2018)034911	5226341012240900068	0.09	1999年	羊拐里
宋其英	(2018)034912	5226340112240900299	0.27	2008年	羊拐里
梁 合	(2018)034931	5226340112240900335	0.22	2008年	羊拐里

## 贵州欧玛陶瓷有限责任公司

## 城市生活污水处理厂污泥和生活垃圾电厂飞灰综合利用技改项目环境影响评价第二次公示

贵州欧玛陶瓷有限责任公司拟对现有陶瓷生产项目进行技术改造,根据《环境影响评价公众参与办法》相关规定,现进行第二次公示。

公众可至 <http://www.kaili.gov.cn/xwzx/tzgg/> 查询详情,下载意见表并按照规定格式要求填写。公众可通过信函邮件或电话等,向建设单位提交相关意见建议。

建设单位:贵州欧玛陶瓷有限责任公司

联系人:罗敬龙

联系电话:0855-2678000

邮 箱:879746362@qq.com

公示和征求公众意见时间:2021年8月17—31日,共10个工作日。

贵州欧玛陶瓷有限责任公司

2021年8月17日

## 贵州省剑河县人民法院公告

陈光祥: 本院已受理原告黄凡竹诉你离婚纠纷一案,案号:(2021)黔2629民初608号。原告诉称:你俩于2009年8月登记结婚后因婚前双方缺乏了解,婚后性格不合,你对原告不予信任,性格暴躁,漠不关心,感情早已破裂。现原告请求判决:1、准许原、被告离婚;2、原、被告共同财产1栋3间3层的木房归被告和孩子所有,依法分割原、被告共同造林杉木树60余亩各享有一半;3、原、被告共同欠款信用社贫困户创业无息款5万元由被告偿还。因你下落不明,现依法向你公告送达本案起诉状副本、应诉通知书、权利义务告知书、举证通知书、合议庭组成人员通知书和开庭传票。自公告之日起经过60日即视为送达。提交答辩状和举证的期限均为送达之日起15日内。本案定于举证期满后第3日(遇法定节假日顺延)14时30分在本院小法庭开庭审理,逾期将依法缺席判决。

剑河县人民法院

2021年8月17日

## 凯里市住房和城乡建设局批准商品房预售公告

根据《中华人民共和国城市房地产管理法》《城市商品房预售管理办法》及《贵州省城镇房地产开发经营管理条例》的规定,经本局审核批准,下列商品房已具备预售条件,准予上市。预售下列商品房的单位应当在合同签订之日起三日内到凯里市住房和城乡建设局进行登记备案。

项目名称:凯里市冠顺·山江华府  
房屋坐落:凯里市清江南侧,13号路延伸段西側  
建设工程规划许可证号:520000201810580  
在建项目开工时间:2019年12月25日  
竣工时间:2023年7月30日  
预售房屋栋号:24号楼  
预售证号:(凯房)商房预字第210024号  
预售面积:15041.82平方米  
售房企业名称:贵州省冠顺置业有限公司  
法定代表人:王长佑  
联系电话:0855-2157777  
土地出让年限:终止日期:商业2052年12月5日  
住宅2082年12月5日  
预售资金监管银行:中国银行股份有限公司凯里分行  
预售资金监管账号:132060728067  
以上商品房预售许可公告内容若有异议,请与凯里市住房和城乡建设局联系,联系电话:8211290。

## 公 告

贵州黔同心建筑劳务有限公司(统一社会信用代码:91522601322083953B)因股权结构发生变化并且法定代表人已更换,现需对公司原有债权、债务进行清理,登报之日起三个月内请债权债务人来办理清理手续。若本公司债权债务人在规定期限内行使上述权利的,公司将按照相关法律法规处理。

贵州黔同心建筑劳务有限公司

2021年8月17日