

州人民医院独立成功完成全州首例体外循环下心脏肿瘤术

本报讯(记者 杨秀军)让心脏停跳,然后再取出藏在心脏里面的“定时炸弹”,这时刻只要有一丝一毫的差错,“定时炸弹”就会在患者体内“爆炸”,这种手术犹如刀尖上跳舞。这种不可想象的事情,前不久在黔东南州人民医院已然圆满完成。

8月4日,州人民医院派出了最强的团队和使用最尖端的设备,一场高难度、极具挑战的全州首例体外循环下心脏肿瘤手术在该院开始了。这是为49岁的来自剑河农村的邵阿姨施行的高难度手术。

一个多月前,邵阿姨因“上腹部不适及乏力”在当地县医院检查,怀疑心脏里面长了一个异常的“东西”,不放心的家人带着她来到黔东南州人民医院复查。通过心脏彩超清晰看到,邵阿姨左心房内长了一个直径约2.5cm的“瘤子”,随着心脏的收缩,有节律地往二尖瓣方向来回跳动。左心房肿瘤大都是粘液瘤,并且还有恶变的可能。所以患者一旦被确诊为这种疾病,一定要及时进行手术切除肿瘤组织,以避免肿瘤堵塞二尖瓣导致急性心力衰竭或者肿瘤脱落危及生命。更可怕的是,心脏粘液瘤是一种团块状或葡萄串状的半透明胶冻状物,像果冻一样松软,像米糕一样易碎,破碎脱落的“米粒”会随着血液流动到

其他器官或部位,并随时有可能引发栓塞。例如最常见的,“米粒”到了脑部易形成脑栓塞,到了肺部形成肺栓塞,到了肾脏造成肾脏缺血等,这种肿瘤好比心脏里面安装了一颗“定时炸弹”。

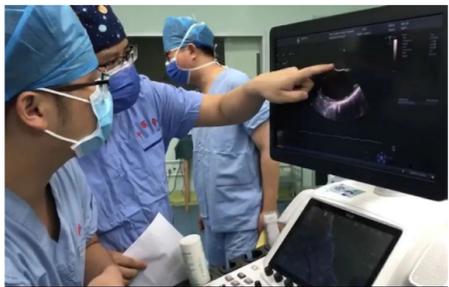
为确保此次手术成功,该院领导高度重视,成立了专家治疗小组,并协调心胸外科、心内科、手术室麻醉科、超声医学科、影像科、重症医学科、设备科等相关科室专家,制定了科学、合理、缜密、人性化的诊疗和手术方案。

当天上午8点30分,随着手术室无影灯打开,手术各个团队有序进行术前准备。手术开始,主刀医师先在人体最大的血管——升主动

脉及上、下腔静脉插管建立体外循环,灌注停跳液让心脏停止跳动后打开心脏。当打开患者心脏时,发现肿瘤于房间隔后下方,直径约2.5cm大小,呈胶冻样,肿瘤底部牢牢附着在心内膜,与肌层部分粘连融合。由于肿瘤位置术前评估的位置要低、无明显蒂部,手术难度因此也比术前评估成倍增加。术中要确保动作轻柔、防止肿瘤碎裂增加手术风险及术后并发症。手术团队及时调整思路,予“汤匙”托住瘤体防止其碎裂,在其底部完整切除肿瘤,用细如发丝的缝线,缝合肿瘤底部心内膜,并用患者自体心包组织重建房间隔,每步操作都需做

到严丝合缝,稍有偏差,术后都会造成极严重的后果,且心脏停跳有严格的时间限制,这就要求手术团队必须有熟练的技术及沉着冷静的心理素质。当内心操作结束后患者心跳重新跳动,手术成功。全场医务人员长长地松了一口气,每个人脸上都露出了胜利的笑容。

此次手术的成功开展,使该院成为黔东南州地区唯一能独立自主开展体外循环心脏肿瘤手术的医疗单位。自此,该院肿瘤外科手术实现颅脑、胸腔、心腔、腹腔等腔隙部位全覆盖,保障了更多的心脏病患者在黔东南州本地就能接受优质的医疗服务。



趣味性驱动农村中学生参与英语线上学习的实践

○ 剑河县第三中学 龙长远

在暑假期间,利用线上学习的方式,帮助农村的学生提高英语是一种值得尝试的方式。线上英语教学,老师对于如何跟踪学生学习,学生学习效率如何,评价方式等都没有任何经验。如何让农村学生更好地参与到英语线上学习中来,英语教学的趣味性就成了着力点,让线上教学富有情趣化,才能激发孩子的积极性和兴趣。

众所周知,中学生这个年龄特点爱说爱动,自我控制能力不强,如果单纯沿用传统教学模式,把他们当成知识的容器,填鸭式地对他们进行线上灌输,他们便不会感兴趣,因而也就谈不上学习的积极性和主动性。下面是以趣味性驱动农村中学生参与英语线上学习的一点实践案例。

1. 创设情景,让学生成为课内主角
根据课文内容,对知识点进行了大胆整合,以学生的形象来创设情境,吸引学生参与课堂,提高口语能力。具体操作是将班上的“开心宝”的头像PS到创设的情境中,提出一些问题。

如:“What is he doing?”“What’s the matter with her?”“What does he want to be in the future?”等等。学生争相观看,踊跃回答,趣味盎然。

在实践过程中,又开创了些升阶版的玩法,由PPT幻灯片授课改为希沃白板软件授课,更具有互动性。给图片加上遮罩,学生要回答出所提的问题或完成指定的任务,才能揭下“主角”的面具,悬念的设置让同学们参与性更高了。

2. 分层互动,全方位关注
上面的法子虽然有趣味性,但还是

吸引不到部分学生,如何关照到程度较弱的同学呢。在钉钉直播时,设置各种难度的题,抽取不同层次的学生回答问题。根据线上授课的内容出一些基础的题让程度弱的同学回答,一是借此检查学生是否到课听课,二是照顾这群孩子的学习上的情感体验,增强他们的学习信心。考虑到检查的范围有限,又引入了一个“听课积分”的概念。

上课讲解时,会在课中插播一条“广告”,告诉学生一个密码,作为一项作业交上来。分时段分层次告诉学生密码。如上课五分钟时,告诉A层学生密码为R,八分钟时告诉B层学生密码为Q,依此类推。学生完成作业,获得“听课积分”,需耐心地等待老师将密码公布。为防止这些孩子开小群“串供”,将密码进行“分享”,我又将密码设计得复杂些,很好地规避了学生大范围地传播密码。

3. 趣味猜谜,增味课堂
每天根据学生学过的一些英语单词,通过图片加遮罩,或英语释义的方式,让学生猜谜,最先报出正确答案的同学会获得一些积分奖励。以下是文字谜的范例:

- 1) I am an animal kept by farmers to produce milk . 答案:cow
- 2) I am known for my cleverness and cunning . 答案:fox
- 3) I have a very long neck and legs . I can eat the leaves on top of the tree . 答案:giraffe

4. 挖掘授课软件的特色功能,让作业也变得饶有趣味
因为线上课堂有趣,吸粉无数,可不

能因为课外作业的呆板而“掉粉”。为避免学生相互抄作业,敷衍上交了事。我挖掘新版WPS下“特色功能”菜单下的“教学工具箱”,有很多习题模式可供选择,如用“分类题”让学生去区别可数名词和不可数名词;“连连看”让学生去匹配单词的中文意思,熟悉巩固当天所学的单词;让学生用“思维导图”来归纳梳理本节课知识结构等等。

学生在手机和平板上都可以很方便地操作,在玩的过程中无形中渗透了本节课的知识点。当然,也可以用“希沃白板5”软件的“课堂活动”,来生成一些有趣的脑洞大开的游戏,寓教于乐。

5. 挖掘APP应用,让学生在课堂上表演配音秀

大家知道,学生在使用手机时,看微信、玩游戏、刷抖音等占去了太多的时间,如何从这些热门APP匀一些时间来学英语呢。为此,我想到了“英语趣配音”,每个周末抽出一个固定时间,让学生在课堂上表演配音秀,同时由学生充当评委,配音效果最出色同学,将会获得老师预设的一些神秘礼物。为此,学生在准备的过程中,都下了狠劲,在读准发音的基础上,揣摩语音语调。无形中,学生的口语能力得到了提高。有的同学,还开发出地方口音版的英语,让人捧腹不已。

当然,好用英语APP还有很多,如“可可英语”“流利说”“英语魔方秀”“百词斩”等都值得推荐给同学。

以上所列,仅是我在趣味性英语线上学习作的一点奇思异想,只要有心去创造,就能结出更多的趣味之果。

游戏教学法在幼儿园教学中的应用

○ 黎平县水口镇中心幼儿园 蒋奉桃

《幼儿园教育指导纲要》指出:“玩是幼儿的天性”“要发现、保护和引导幼儿固有的天性”“以游戏为基本活动”。可见,在开展幼儿园教育过程中,教师应充分掌握幼儿爱玩的天性,以游戏教学的方式开展教育活动,这对于提高幼儿园的教育质量,促进幼儿的健康成长有着十分重要的意义。笔者现结合教学实践,对在幼儿园教学中如何应用游戏教学法谈几点粗浅认识。

一、提高游戏对幼儿教学重要意义的认识

在《幼儿园工作规程》中明确规定:“游戏是对幼儿进行全面发展的教育的重要形式”“因地制宜地为幼儿创设游戏条件”。可见,游戏在幼儿教育教学中具有重要地位和作用。因此,幼儿教师需要在教学过程中加入游戏元素,设置游戏环节,加强与幼儿的互动交流,形成良好的师生关系,让幼儿在轻松快乐的环境下学习,有效地提高教育教学质量。

二、游戏教学法在幼儿教育中的应用探究

1. 营造快乐轻松的活动氛围
游戏元素融入课程教学中,能丰富教学形式,开阔幼儿视野,激发幼儿学习动机。在教学过程中,教师要让幼儿以幼儿为中心,突出幼儿的主体地位,发挥幼儿的主体作用。例如,在教学《狐狸与乌鸦》时,为丰富活动方式,营造快乐轻松的教学氛围,教师可利用多媒体播放《狐狸与乌鸦》的

动画故事。在幼儿对狐狸和乌鸦有所了解后,教师可引导幼儿进行角色扮演,并让幼儿发挥想象力,对故事进行创编。在欢乐轻松的氛围中,幼儿既学到了知识,又发展了思维,还受到了情感的熏陶。

2. 开展趣味性游戏活动

如果一味地采用一种游戏,长此以往,幼儿会感到枯燥乏味,因此,教师需要丰富游戏内容,创新游戏形式,开展趣味性游戏活动,让幼儿始终保持浓厚的兴趣。教师可设置多种游戏,让幼儿在不同的游戏活动中获得不一样的体验,以提高游戏教学效果。游戏设置是对教师能力的考验,教师要不断提高自己的综合素养,提升自己的游戏设计能力,更好地发挥游戏的价值。

例如,开展猜字谜、水果园、动物园、蔬菜园等游戏,能够使幼儿在轻松愉快的过程中,充满参与的积极性和热情,并且思维得到良好的启迪和培养,促进幼儿在游戏中的进步和成长。

3. 激发幼儿的参与兴趣

教师在进行教学时,需要了解幼儿的生理和心理特点,与他们进行沟通,了解他们的学习需求,激发他们参与活动的兴趣。对在各项活动中积极参与的幼儿,教师要给予鼓励和表扬,激发幼儿参与热情。让幼儿保持这种良好的学习状态,教师可对幼儿进行奖励,如采用奖励小红花的方式等。对于学习积极性不高的幼儿,教师要了解原因,对其进行正确引

导。在与幼儿交谈的过程中,教师一定要注意自己的态度,要像父母一样去关爱他们,让他们感受到幸福和温暖。这样他们才愿意与老师进行沟通,讲出自己内心的真实想法,从而保证沟通的有效性。

4. 提高幼儿品质的游戏

幼儿的品质对幼儿成长以及一生的发展均具有重要意义,幼儿教师开展教学过程中应予以重视。例如,培养幼儿良好的合作意识和能力,通过开展游戏教学法的方式,在实践中培养。选择过程中需要尊重幼儿的意愿,为幼儿讲解游戏的规则,也可让幼儿亲身示范。在进行游戏过程中,引导幼儿团结合作,只有合作才能够获得游戏的胜利,幼儿在互相帮助、互相保护中,能够体会到合作的重要性。

幼儿阶段是人生良好行为习惯养成与优秀品德品质培养的黄金阶段,游戏作为贴近幼儿内心需求的活动中,对幼儿身心健康发展具有重要作用。应用游戏教学法,能激发幼儿学习兴趣,调动幼儿学习的积极性,提升幼儿社会交往能力,有利于促进幼儿的全面发展。在游戏教学中,教师要营造快乐轻松的活动氛围,开展趣味性游戏活动,激发幼儿的兴趣,提高游戏教学效率和教学质量,促进幼儿思维发展,为幼儿健康成长奠定坚实基础。

凯里市劳动人事争议仲裁委员会公告

被申请人黔东南津汇平汽车信息咨询有限公司:
本委受理申请人王辉诉你(单位)劳动争议一案,现依法向你(单位)公告送达凯劳人仲案字[2021]第208号《仲裁裁决书》,裁决内容如下:一、申请人与被申请人2021年3月17日至2021年6月29日存在劳动关系;二、被申请人支付申请人2021年3月17日至2021年4月25日期间工资3293.01元;三、被申请人支付申请人2021年4月17日至2021年4月25日未签合同双倍工资的2倍工资750.00元;四、驳

回申请人的其他仲裁请求。以上费用共计人民币肆仟零肆拾叁元壹角四分(¥4043.01元),被申请人自本裁决书生效之日起十五日内支付给申请人。自公告发出之日起,60日内至凯里市劳动仲裁委员会,逾期则视为送达。本裁决为终局裁决,如不服本裁决,可在公告期满后30日内,向黔东南苗族侗族自治州中级人民法院申请撤销裁决。特此公告
凯里市劳动人事争议仲裁委员会
2021年8月24日

贵州省凯里市人民法院公告

贵州国安社区科技有限公司:
关于原告凯里市文化旅游产业投资发展有限公司与被告贵州国安社区科技有限公司房屋租赁合同纠纷一案,本院于2021年8月16日审理终结,并作出(2021)黔2601民初3150号《民事判决书》。判决:1.限贵州国安社区科技有限公司于本判决生效之日起15日内向原告凯里市文化旅游产业投资发展有限公司支付租金351645.84元;2.限贵州国安社区科技有限公司于本判决生效之日起15日内向原告凯里市文化旅游产业投资发展有限公司支付违约金15133.30元。如义务人未按本判决指定的期间履行金钱给付义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条之规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费6844元,公告费400元,由被告贵州国安社区科技有限公司负担。因你公司下落不明,现依法向你公司公告送达本院(2021)黔2601民初3150号《民事判决书》。自本公告发布之日起经过60日即视为送达。如不服本判决,可在判决书送达之日起十五日内向本院递交上诉状,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年8月16日

贵州省凯里市人民法院公告

(2021)黔2601民初5402号
凯里尚家艺建筑装饰工程有限公司:
本院受理张华芬与凯里尚家艺建筑装饰工程有限公司劳动争议一案,案号为(2021)黔2601民初5402号,因你下落不明,现依法向你公告送达(2021)黔2601民初5402号民事判决书,自公告之日起,60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。
凯里市人民法院
2021年8月24日

贵州省凯里市人民法院公告

刘小忠、邹国英:
本院受理贵州凯地置业有限公司诉你商品房预售合同纠纷一案[案号:(2021)黔2601民初5272号],因你下落不明,依照《中华人民共和国民事诉讼法》第九十二条的规定,向你公告送达起诉状副本,应诉通知书,诉讼风险告知书,审判纪律监督卡,文书上网告知书,民事案件应诉、举证、适用程序通知及开庭传票等材料。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。你提出答辩和举证的期限为公告期满后的15日内,期限内如不提交证据材料,视为放弃举证权利。本案将于举证及答辩期满后第3日(2021-8-06)14:30(遇节假日顺延)在本院小法庭(3)公开开庭审理,逾期将依法缺席判决。
凯里市人民法院
2021年8月9日

贵州省黄平县人民法院公告

(2021)黔2622民初443号
杨平(黄平县重安镇马鸡屯村学校组村民):
本院受理审理的原告吴寿美诉你离婚纠纷一案,现已审理终结,因你外出务工,地址不详,现依法向你公告送达本院(2021)黔2622民初443号民事判决书,判决:一、准予原告吴寿美与被告杨平离婚;二、夫妻共同债务的清偿:原、被告在黄平县重安信用社贷款50000元,由原告、被告各自负责清偿。
黄平县人民法院
2021年8月24日

离职声明

秦家加,身份证号码:341126198901023619,我公司于2021年7月30日与该员工解除劳动关系。即日起,公司所发生的一切行为与该员工无关。
特此声明
贵州时恒宏物流有限公司
2021年8月24日

离职声明

徐盼,身份证号码:522601199004303142,我公司于2021年8月15日与该员工解除劳动关系。即日起,公司所发生的一切行为与该员工无关。
特此声明
贵州时恒宏物流有限公司
2021年8月24日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:锦屏县林业局,核准号:Z7138000029402,开户行:中国农业银行锦屏县支行,账号:23675001040005235,账户性质:专用存款账户,特声明作废。
锦屏县林业局
2021年8月24日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226270006592,特声明作废。
天柱县凤城街道金睿早教中心三园
2021年8月24日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:麻江县宣威镇甲村村委会,核准号:J7146000107702,开户行:贵州麻江农村商业银行股份有限公司宣威支行,账号:2521040001201100031735,账户性质:基本存款账户,特声明作废。
麻江县宣威镇甲村村委会
2021年8月24日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:贵州从江海丰工程项目投资有限公司,核准号:J714400012501,开户行:贵州从江农村商业银行

支行,账号:2521040001201100030865,账户性质:基本存款账户,特声明作废。
麻江县宣威镇甲村村委会
2021年8月24日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:麻江县宣威镇龙江村民委员会,核准号:J7146000107903,开户行:贵州麻江农村商业银行股份有限公司宣威支行,账号:2521040001201100031735,账户性质:基本存款账户,特声明作废。
麻江县宣威镇龙江村民委员会
2021年8月24日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:贵州从江海丰工程项目投资有限公司,核准号:J714400012501,开户行:贵州从江农村商业银行

股份有限公司,账号:2661010001201100085228,账户性质:基本存款账户,特声明作废。
贵州从江海丰工程项目投资有限公司
2021年8月24日

●姜朝芬(身份证号码:522224198207214025)、肖飞(身份证号码:522626198011234010)不慎遗失贵州凯地置业有限公司凯里恒大城7栋1单元3104号房《购房收据》1份,票据号:凯0007822,特声明作废。
2021年8月24日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY35226230007886,特声明作废。
施秉县第二中学
2021年8月24日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226270002186,特声明作废。
天柱县云龙山庄
2021年8月24日

●不慎遗失《房产证》1本,证号:凯房权证州房字第001398号,房屋坐落:凯里市韶山北路3号A栋1层15号(中博商业广场),建筑面积:20.05平方米,特声明作废。
蓝赞登
2021年8月24日

●不慎遗失凯里市一凡广告装饰部公章一枚,统一社会信用代码:92522601MA6KFEJ6K,特声明作废。
凯里市一凡广告装饰部
2021年8月24日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226270004158,特声明作废。
天柱县福万家超市高融分店
2021年8月24日

●贵州农城众惠生态农业发展有限公司不慎遗失公章(编码:5226018815676)、法人章各一枚,特声明作废。
2021年8月24日

遗失声明

●不慎遗失《房产证》1本,证号:凯房权证州房字第001398号,房屋坐落:凯里市韶山北路3号A栋1层15号(中博商业广场),建筑面积:20.05平方米,特声明作废。
蓝赞登
2021年8月24日