

打造教师队伍 回归教育本真

刘荣毅

教师作为教育的主体,是教育的重要环节。“国将兴,必贵师而重傅”。自古以来,我们就对教师行业有着深刻的期许与真诚的敬畏,可见教师这个职业对人类灵魂的塑造、精神的成长,以及对社会整体素养的提高都有着决定性的影响。

打造一支优秀的教师队伍,首先要在制度层面保障好教师的工作和生活。传道、授业、解惑,老师们的工作体现着人类思想的光芒,守护好教师的工作热情,也就是让这光芒永不熄灭。这就需要出台更多有针对性的政策,提高教师待遇和社会地位,让教师在家庭中有幸福感,在教学中有成就感,在社会中有尊严感,不仅得到全社会的尊重和爱戴,更要有自身的成长与认同,让教师愿教、敢教,全身心地投入教育事业,无后顾之忧,才能让教育工作保持纯粹,不掺杂质,让教育正本清源,回归本真。

要在全社会弘扬尊师重教的良好风气。这首先要要求我们正确地认识教育,不可“唯分数论”,更不能只从学生的分数和升学率来衡量教师的水准。教育不只是传播知识,更是培育修身立德,让学生对知识充满好奇心,培养出乐于思考、热爱生活的下一代,才是应该达到的目的,更应当成为教育最重要的成果。只用升学率或成绩来考核老师,就会让教育慢慢变质,老师们也会开始急功近利,更难让教师这本应高尚的职业得到尊重。“善之本在教,教之本在师。”想要尊师重教的社会风气得到弘扬,就要先从教学生懂得尊重开始,家长与社会都不在只顾成绩,而着眼于学生的品格树立。尊重教育工作循序渐进的规律,不能一蹴而就,更不能揠苗助长,老师、学生、家长与教育部门形成合力,才能共同建立好的尊师风尚。

教师自身要严于律己,做好社会表率。“学为人师,行为世范”。身者,既为师,更为范。为师应当先为榜样,要以德立身、泽己及人。合格的教师,应当做到有教无类,用真心真情对待每一位学生,要有志于教育事业,做一名“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”的好老师。也只有教师具备了这样的优良品格,才能常保教师这个行业在人民群众中的崇高地位,进而形成尊重老师、注重教育的整体风气。

教师是一个不能用名利来衡量的职业,老师们大多过着清贫的生活,钻研着深奥的学问,坚守着教书育人的初心,他们携着崇高的理想而来,而这份理想更需要全社会来共同守护,在这个教师节,让我们用实际行动向老师们表达一份更深的敬意。



坚持“五育融合” 促进学生全面发展

通讯员 周家丽

近年来,凯里市围绕“五育并举”,坚持“五育融合”,全面发展素质教育,构建德智体美劳全面培养的教育体系,助推教育高质量发展,让每一位学子心中有梦、眼中有光、脚下有路。

以德立身
凯里市坚持育人为本、德育为先,积极开展“新时代好少年”评选活动,树立新时代青少年先进典型。现已推选省级“新时代好少年”4人,市级“新时代好少年”280人,在青少年中营造“树典型、学榜样”的良好风尚,并以此作为创新德育实践、提升德育效果的过程。凯里市着力开展“文明校园”品牌创建,打造高质量育人环境。目前,全市现有州级文明校园32所,省级文明校园3所,全国文明校园1所。

通过校内设置专题宣传栏,校外联合省、州、市各级媒体,利用报刊、广播、电视、新媒体等平台,营造校内校外良好的宣传氛围,充分发挥学校涵养文明、践行文明、传递文明的阵地作用。

科学启智
凯里市借助国家、省实施“学前教育质量提升项目”平台,以教研为抓手,率先探索“放手游戏”,让幼儿在自主的游戏中获得经验,挖掘自身最大潜能,促使幼儿全面发展;建立幼小双向衔接机制,幼儿园与小学密切配合,帮助幼儿从心理、学习及生活习惯、知识及能力等方面尽快向小学生的需求过渡,科学做好入学准备。目前,全市学前教育集团内189所幼儿园与117所小学“手拉手”结成对子,共同推进幼儿园教育和小学“幼小衔接”课程改革。

今年7月,贵州省安吉游戏推广工作暨幼小科学衔接试点工作推进会在凯里召开,凯里八幼、凯里市第十三小学等学校作为安吉游戏推广和幼小科学衔接试点学校在会上作经验交流发言。近年来,凯里市着力培养学生认知能力,促进思维发展,激发创新意识,智育教育取得喜人成绩。

多元健体
全市各学校以凯里市创建“足球市”品牌为契机,大力推广足球运动,将足球教学纳入课堂,成立足球社团70余个,培养青少年学生足球基本素养。目前,全市共有全国校园足球特色学校11所,全国足球试点示范幼儿园2个,省级校园足球试点县学校10所,校园足球运动员4500余人。

2019年,凯里市列入全国校园足球示范县(区、市)。除常规体育项目外,各校还积极引进龙舟、武术、蹴鞠、射弩、高跷等传统民族体育运动项目,在以多元化形式增强学生体质的同时,促进青少年对民族传统文化的传承。

以美培元
在2021年贵州省第十四届“贵青杯——建党百年墨香书法”“多彩贵州我的家”绘画交流活动评选中,凯里市参评作品1200件,获奖382件……全市美育教育硕果累累。

为进一步加强美育教育,凯里市各学校以乡村少年宫、学校社团为载体,广泛开设音乐、舞蹈、合唱、书画、书法等艺术项目,做到“校校有特色、班班有文艺、人人有参与”,并把传承

和弘扬中华优秀传统文化,践行社会主义核心价值观融入教育各方面,贯穿人才培养全过程。目前,全市共有乡村少年宫17所,各中小学校学生社团1000余个,有效解决了学校及周边少年儿童(特别是留守儿童)课后失教失管的问题,同时也让学生个性得以发展、特长得以发挥。

劳动实践
在凯里市杭州路智慧农贸市场有一个特别的小摊位,这里没有固定的摊主,没有固定的出摊时间,所售卖的也都是些普通的应季时蔬,但一提起这个小摊位,附近的居民都纷纷竖起大拇指。

这是凯里市第二十五小学的勤工俭学摊点,摊点上售卖的所有农产品,全部产自同学们自己打理的“小农场”。为进一步培养学生劳动兴趣,磨

炼他们的意志品质,激发主动动手能力,凯里市第二十五小学组织全校21个班在校内外开辟了21个“小农场”,由班主任担任“农场主”,在每周的劳动课上指导同学们开展劳动实践。同学们在自己的“小农场”里种下辣椒、西红柿、白菜、花生等,用自己的双手精心呵护着每一株植物的生长,并共享收获的喜悦……

近年来,凯里市认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,根据各学段特点要求,将劳动教育纳入中小学(幼儿园)课程,对学生每天课(校)外劳动实践时间作出规定。除劳动教育课程外,还将其他课程结合学科、专业特点,有机融入劳动教育内容,通过劳动实践活动,进一步培养了学生的劳动兴趣,也激发了他们的主动动手能力。



学生敬礼

躬身教坛育桃李 不忘初心薪火传

——凯里市优秀教师代表风采录

德高为师品正为范,三尺讲台无私奉献。凯里市广大教育工作者在教育领域这片土地上言传身教,用人格魅力感染学生,用理想信念塑造学生,用实际行动引领学生,为凯里市教育事业的改革发展作出积极贡献。

献礼教师节,展示凯里教师风采,在第37个教师节里,凯里市刊发躬身耕耘在凯里市教育事业一线的优秀教师代表,展示广大教师爱岗敬业、甘于奉献、教书育人的追求和情怀,与读者分享他们的经验、故事、心声。



李浩:
默默坚守四十载 谱音乐教育新篇
通讯员 李淑民

来到凯里市第三中学的音乐教学楼,便听到教室里传来缕缕琴声,悠悠扬扬,原来是该学校音乐老师李浩正在给学生上音乐辅导课。

李浩,现任凯里市第三中学音乐老师,从事音乐教育教学工作41年以来,他积极推动了全市中小学合唱教育事业的发展,并多次参加各级合唱大赛和凯里市中小学音乐教师培训。在2009年9月,他带领凯里市教师合唱团参加贵州省教育厅纪念中华人民共和国成立60周年合唱大赛荣获三等奖;在2009年10月带领凯里市惠民合唱团参加“圣地同欢”纪念中华人民共和国成立60周年合唱比赛荣获《娄山关》杯奖;在2016年6月带领凯里市合唱团、苗岭惠民合唱团参加第三届中国民歌合唱节分别荣获金奖、银奖,个人荣获全国优秀指挥奖……

“我从小就非常喜欢音乐,后来在就读的学校进行音乐专业学习的时候,我开始慢慢接触合唱,自那以后我便被合唱的魅力所吸引。”李浩告诉笔者:“合唱是需要多声部一起紧密合作才能完成的一种艺术,只有沉浸在这美妙的和声世界里,才能懂得合唱艺术的魅力。”

“记得2000年的时候,在州大礼堂举行合唱比赛,因为很多合唱设施不齐全,我自己就用板车拉木板去搭合唱梯,比赛结束后,我一个人用板车又把木板运回来,因为突然下大雨,我被淋湿了,还感冒住院。”回忆起过去艰苦的岁月,李浩脸上露出了却是满脸笑容。

“那时候虽然很艰苦,但是对合唱的这份热爱,让我一直坚持不懈投身到合唱事业中。”李浩说道。

几十年的合唱教学中,让李浩深知良好的音乐教育对学生有着非常重要的积极的作用,他充分利用学校教学资源组建合唱队,通过合唱教学的方式来培养学生终身学习音乐的兴趣,让集体歌唱艺术来陶冶学生的高尚情操。

“明年我就要退休了,但是退休之后的我还是可以继续为全市的中小学合唱事业尽自己的一份力,相信在各级领导的带领下,全市的教师合唱教学水平一定会越来越好,合唱将不再是‘单打独斗’的教学行为,而是做到‘班班有歌声’。”李浩满怀希望地说道。



李光福:
初心不改 润物无声
通讯员 晏克西

“移舟泊烟渚,日暮客愁新。野旷天低树,江清月近人。”

“这一遍读得不够好,在停顿的时候要做到声断气连,才能表达出原文抒发的情感,我们再再来一遍。”

9月7日,凯里市第二十五小学六年级三班教室里传出的琅琅书声格外清脆悦耳,在这语文课上,李光福老师授课耐心、仔细,孩子们的脸上满是认真和专注。

李光福是凯里市第二十五小学副校长,执教六年来,他始终扎根在教学一线,工作上兢兢业业,勤勤恳恳,任劳任怨。他告诉笔者:“最好的教育就是陪伴,作为一名教书育人的老师,不应该仅仅局限于传授学生课本上的知识,更多的是要充当孩子们心灵的守护者,陪伴着他们慢慢成长。”

谈起这六年教书的经历,李光福如数家珍。李光福最初是凯里市旁湾小学的一名普通老师,因为地处山区,学校里的学生大都来自农村,其中一部分因为各种原因导致家庭教育在孩子的成长中严重缺失。为了弥补孩子在成长和教育中缺失,李光福自掏腰包购买了画笔免费给学生使用,并根据课程安排和实际情况,尝试把学生带到户外进行沉浸式学习,通过春风化雨、润物无声的方式,激发培养学生的动手能力和探索能力,把美好的道德观念传递给学生,帮助学生扣好“人生第一粒扣子”。

全市,凯里市第二十五小学落成,他成为了全市第一批“支援”这所易地扶贫搬迁学校的老师。在日常教学中,他努力研读课标,钻研教材,根据孩子们的情况因材施教,力图上好每一堂语文课。对于部分困难学生,他想方设法鼓励他们,让他们重拾信心,敢于挑战学习中的一切困难。

李光福指导了“五项管理”“健康促进校园”“毕业班座谈会及动员大会”“青蓝工程”“童心向党·六一活动”“忆屈原·话端午”等校园文化活动,给学校增添了丰富多彩的文化气息。因其严谨负责的工作态度,在2018至2019年期间曾获得全市“优秀班主任”“优秀教师”表彰。

李光福说:“回顾过往,有收获也有不足。未来还将继续不忘初心、牢记使命,只愿在这平凡的岗位上创造出不平凡的成绩,让自己无愧于‘人民教师’这让人无限光荣的称号。”



韦亚琳:
投身幼教三十年的 “园长妈妈”
通讯员 肖茜

“风儿轻轻吹,太阳咪咪笑,鸟儿喳喳叫,小草微微笑……我们快乐,我们有爱,我们是三幼的好宝贝……”

走进凯里市第三幼儿园,孩子们甜美的歌声传来,悦耳动听。这首正是凯里市第三幼儿园园长韦亚琳通过多年的幼儿工作经验,反复修改后写的词。

韦亚琳投身幼教工作30余年,因为对孩子的热爱和深知幼教工作的重要性,她心甘情愿守这个阵地,成为孩子们心中的“园长妈妈”。

韦亚琳1987年毕业于黔东南州委机关幼儿园(现凯里市第四幼儿园)任教25年,2012年调任凯里市第三幼儿园园长、党支部书记。她深感幼教人的责任之重,良好的早期教育不仅关系到儿童健全人格的养成,还关系到家庭的幸福和国家的未来。

作为幼儿园的掌舵人,韦亚琳严格要求自己,努力提升自身素养,科学决策办事,专业引领,扮演好管理者的角色。

韦亚琳先后荣获“全国巾帼建功标兵”“贵州省特级教师”“贵州省优秀教师”“贵州省优秀幼儿园课程管理者”“国培计划优秀学员”“贵州省名园长工作室主持人”等荣誉称号。她撰写的论文获得全国、省、州幼教论文比赛一、二、三等奖。她的专业论文刊登在全国发行的《现代教育报》《贵州教育》等报刊上。此外,她还参加《贵州省幼儿园适应性教师指导用书》等编写和审稿工作。

“韦老师每天早上总是站在大门口迎接孩子,每天相伴,传授知识,关心孩子的‘吃喝拉撒’,十分辛苦。但她毫无怨言,总是把快乐带给孩子,所以孩子们总是叫她‘园长妈妈’。”家长们说道。

“幼儿园经常举行的亲子活动、民族服装展、民族特色手工课等等,让孩子亲身体验、发现、探索,对孩子的成长有很大的帮助。”由于园长的智慧和所倡导的治园理念让幼儿园特色分明,使得家、园融为一体获得了许多家长的称赞。

30余年不忘初心的坚守,30余年永不停息的追求,只有十分的爱和责任才能做好幼教工作,孩子是祖国的花朵,幼教们都愿用千百倍的耕耘换来明天的桃李满园香。



张婷婷:
以爱为桥 倾心教育
通讯员 龙文芳

张婷婷于2016年9月进入炉山镇中心幼儿园。自参加工作以来,她一贯严格要求自己,工作勤勤恳恳,兢兢业业,坚决服从领导安排,积极参与各项活动。她努力进取,团结同志,并积极向党组织提交入党申请书,她说:“想争取早日成为一名共产党员,更好地为人民服务。”

作为一名幼儿教师,张婷婷始终坚持党的基本路线和各项方针政策,在思想上树立高度的责任感和奋斗目标,遵守园内各项规章制度,遵守职业道德规范,把热爱教育事业放在首位,努力提高文化专业知识和教育教学技能。此外,她还积极参加政治业务学习,坚持教养并重,全面贯彻党的教育方针。

在做好本职工作的同时,张婷婷坚持读书

学习,密切关注幼教的发展动态,及时更新教育观念,不断提高自己的理论素养,汲取新知识、新思想、新观念。

2016年12月,她参加凯里市第五集团园优质课比赛荣获三等奖。

2017年9月,她参加凯里市第五集团园“民族民间体育游戏活动”园本教案荣获二等奖。

2020年4月,她的论文《浅谈“幼小衔接”下如何培养大班幼儿良好的学习习惯》发表在《中国教工》。

此外,她还多次被评为镇级优秀教师和市级先进教育工作者。

她在认真做好幼儿园日常工作的同时,精心策划,周密部署,尽心尽力组织好每一次会议,协调好每一次活动,安排好每一次接待。

“张婷婷老师每次都努力做到礼貌、耐心、细心、诚心。”同事们的评价是赞美,是鼓励,更是认可。

在工作中,她利用现代化网络办公,提高工作效率,确保办公室高效运转;她认真仔细、公平公正做好每月的考勤工作,组织协调好假期值班的工作;她协助幼儿园办好各类大型活动,做好后勤工作。她努力为幼儿园各项工作服务、为师幼服务,做好幼儿园信息上报工作,保障了信息的畅通。同时,她还及时编辑更新公众号内容,为方便教师和家长了解情况,受到了大家的一致好评。

张婷婷说:“在今后的工作中,将坚持以人为本的原则,围绕幼儿园中心工作和重点工作,进一步规范工作程序,严格要求自己,加强政治理论与业务理论学习和研究,以爱为桥,筑梦教育,努力做好服务。”

杨昌勇始终坚定“培养一个优秀学生是贡献,感化一个问题学生同样是贡献”的教学理念,用爱感化、关心着学校里百余名孩子。

他每天坚持最早到校,用微笑迎接全校师生,以校为家,率先垂范。他像学校的大家长,关心着孩子们的衣食住行,为孩子们发放棉袄、营养品,设立助学金。

他是教育扶贫的先行者,通过送教上门、入户走访,他深入了解每个孩子的家庭,也走进了孩子们的内心,让这群来自全州的孩子在新居定了心。杨昌勇秉承着“以体促教,艺体融合”的办学理念,因材施教,培养特长,让每个孩子都得到最好的发展。

杨昌勇坚持“教学质量是学校发展的生命线”的发展理念,组建学校班子,深入课堂,立师德、育才干,立志打造一支优质教师队伍。通过采取“老带新”的师徒结对方法,从行政跟班、教学工作、班主任工作三个方面全面铺开“青蓝结对工程”,大力培养学校青年骨干教师。此外,还通过联系杭州、广东等地区开展帮扶工作,发挥东西部教育帮扶的“造血”功能。

几十年的教育生涯,杨昌勇兢兢业业,硕果累累。他一生努力推动着教育教学质量的发展,做到让社会满意,让家长放心,致力让学校发展为学生成长的乐园、教师发展的沃土。



杨昌勇:
教育扶贫的先行者
通讯员 杨骥

杨昌勇,现任凯里市第十八中学校长。全国专家型校长优秀学员,贵州省名校长推荐培养对象,黔东南州“两基”先进个人,市(县)级名校长。

凯里市第十八中学是一所新建的易地扶贫搬迁安置学校,作为学校的第一任校长,任职之初就面临着组建教师队伍和稳定易地扶贫搬迁学生的两大难题。