

# 论提高小学低年级学生识字能力的方法

○ 凯里市第九小学 王 智

随着教育改革的不断深化,基础知识教学越发重要,因此,对于提高小学低年级学生识字能力的策略研究有着鲜明现实意义。

## 一、创编生动的故事

在教学实践中,笔者发现,低年龄段的学生对各种故事格外感兴趣,他们会购买故事类图书,会要求家长或教师给自己讲故事。无论看故事时还是听故事时,他们总能集中注意力,很容易被故事的情节吸引,同时也能快速记住故事所描述的内容。笔者认为,小学语文教师可以从学生的这一特点出发,带领学生创编生动、有趣的故事,让学生在创编故事或聆听他人创编的汉字故事时,轻松地学习汉字。

例如,在教学汉字“贫”时,笔者为学生创编了这样一个小故事:“很久很久以前,人们没有现在使用的钱,在购买物品时便用贝壳来交易。一个有钱的人家有几个儿子,儿子们越长越大,渐渐地都要离开父母出去闯荡。父母只能一次次把贝壳分给不同的儿子。贝壳越来越少,父母便越来越贫穷。”根据这一故事,学生很快便抓住了两条重要信息:贝壳是最原始的货币,所以“贝”代表金钱;“贫”字是由“分”和“贝”两部分组成的。如此,学生在开阔视野的同时,以一种有趣的方式轻松记住了“贫”字,且记忆深刻。

再如,在教学“富”字时,笔者为学生创编了如下的故事:“从前有一位小伙子,虽然他家里很困难,但他吃苦耐劳,靠自己的双手挣到了一些钱。用这些钱他盖起了一座小小的房子。房子虽然很小,但能为他遮风挡雨。后来,这位小伙子娶了一位非常爱他的新娘子,小小的家里又来了一位能一起奋斗的人。再后来,小伙子和心爱的妻子拥有了一块田地,在自己的田地上

种植了粮食,这下吃的不用发愁了,多余的粮食还可以拿出去卖给别人。小伙子慢慢有了自己的积蓄。”讲完故事,笔者又向学生重点讲解了“富”字的结构——“宀+一+口+田”。联系刚才的故事,学生轻松地记住了这一较为复杂的汉字。创编生动的故事引导学生进行趣味识字的可行性,得到了充分证实。

## 二、编写有趣的谜语

笔者在平常的教学工作中注意到,很多学生非常喜欢玩“你说我猜”的游戏,一个人比画一种动作,另一个人根据动作猜测答案。学生参与游戏的热情极为高涨。当答案揭晓的那一刻,答对的学生会有成功感和愉悦感;即使没有答对,在知道正确答案的瞬间,学生会感叹“原来如此”,便对答案留下非常深刻的印象。由此出发,笔者认为,小学语文教师可以在教学中尝试将“你说我猜”变成猜谜语的活动,让学生在猜谜的过程中感受汉字学习的乐趣,同时也可以取得轻松学习汉字的效果。

笔者在语文字教学活动中进行了积极的实践,取得了良好的效果。例如,在教学“磊”字时,笔者为学生创编了“石头堆成堆”的谜语。这个字谜非常简单,学生稍加思考便能猜出答案——“磊”。这也使得他们猜谜语的热情更为高涨,纷纷催促笔者说一些其他谜语。结合学生已有的学习基础,笔者为他们列举了“半个月”“天气非常干旱”“十个哥哥”等谜面。学生的思维活跃,课堂学习氛围良好,都积极参与猜字谜活动。有的学生思维活跃,在纸上将“半个月”中的“月”和“半”调换了顺序,很快便确定了谜底为“胖”字。有的学生展开了丰富的想象,在纸上回写了“十”和“哥”之后,发现其组不成自己认识的汉字,便想

到“哥哥”便是“兄”,又将“十”和“兄”放在一起试试,左右放组不成汉字,又调换成上下结构,很快便猜出谜底为“克”。这样一来,在猜谜语的过程中,学生的思维十分活跃,他们对这些汉字的发音及字形都有了非常深刻的印象。整个学习过程变得趣味盎然,效果颇佳。

## 三、引导学生进行字形分析,学会识字

在小学语文学习中会出现很多题目,让学生去辨析字形。因此教师也可以通过辨析字形的方式引导学生进行识字。同样也是让学生阅读课文,找出自己不认识的生字,教师引导学生去分析生字的字形特点。对字形结构的学习有多种方法。例如,联想记忆法,笔画顺记忆,加减笔画,给汉字换偏旁部首。教师可以在课文教学过程当中运用这样的一些方法帮助学生分析字形,教会学生识字的方法。例如,在学习“洗、晒、铁、提、跳”等汉字时,教师就可以引导学生学会通过偏旁进行识字,可以通过提问的方式进行教学,结合生活实际分析。教师可以提问我们洗衣服洗碗时必须用的是什么?引导学生回答“水”,从而链接到“洗”,洗衣服的洗是三点水。“提”是提手旁,它是和我们的手部动作相关。“跳”是足字旁,是由腿和脚所产生的动作。通过这样的方式立足教材,不仅能结合生活实际激发学生的兴趣,而且还能帮助学生对于生字进行有效理解,从而分析字形记忆生字。

汉字是学生学习和生活的基础,其重要性不言而喻。为此,作为小学语文教师,我们一定要高度重视汉字的教学工作。同时,还要积极创新,以小学生能接受的识字方法对他们进行汉字教学。这样才能在满足学生识字需求的同时,让他们轻松认识汉字、深刻理解汉字、灵活记忆汉字。趣味识字教学法只是众多汉字教学方法中的一种。日后,笔者将进一步对此展开探索,大胆实践,力争总结出更多、更优秀的汉字教学方式,从而使学生获得更好的成长、更显著的进步与发展。

# 小学数学应用题的常见问题及教学策略

○ 黎平县龙额镇中心小学 胡清平

## 一、小学数学应用题解题过程中的常见问题

(一)教师对教学内容认识不足 在新课程改革的大背景下,小学数学教材发生了很大变化,在题型、内容难度方面都需要教师去研究。例如,在改革之前,教师都是将同类型的应用题放在一起训练,如今则是将不同类型的应用题放在一起训练;在改革之前,教师会单独分一章进行应用题的训练,如今则是将应用题分散到各个环节,如案例分析、课后习题等;在改革之前,应用题一般会以文字的形式出现,如今则大都会与图画结合,将应用题中的数量关系用图画表示出来,让学生寻找图画中的条件及问题,使应用题的种类变得丰富多彩。

## (二)自主思维能力的培养有待增强

在实际的小学数学教学过程中,教师的教学理念并没有随着新课改的要求而及时更新,有时会显得教学方法不是很成熟。有些教师为了加快教学进度,基本不会留给学生自主学习的机会及时间,而是自己从始至终地参与。一般是教师说“一”,学生不敢说“二”。这样的教学行为根本不能提高学生的自主思维能力。当学生的自主思维能力发展受到限制时,他们的发展就会受到限制。因此,在实际的小学数学应用题教学过程中,教师要重视学生自主思维能力的发展,让学生不断更新解题的思路,从而提高小学数学教学效率。

## (三)忽视解题技巧的传授

在实际的小学数学应用题教学过程中,教师为了增强学生的解题兴趣,常常会采用创设情境的方法。但是,在实际的创设情境过程中,教师忽视了情境创设的根本目的及教学内容,只追求创设情境这种形式,必然会降低教学效率。其实,应用题中包含各类条件及解题信息。学生需要对关键的信息作出相应判断,并在判断的基础上选择合适的解题方法。然而,在实际的教学过程中,教师一般只关注学生的最终结果,而不重视解题技巧的传授或个人解题能力的培养,造成学生的综合数学能力未能提高。

## 二、小学数学应用题解题教学的策略

(一)归纳解题步骤,降低出错几率 要解答应用题,归纳解题步骤十分重要。这可以

在一定程度上降低出错的几率。第一步,审题。审题就是为了让将应用题中的条件及问题一一寻找出来。学生在审题时可以采用画线段图的方式,简单明了地抽取条件和问题。第二步,分析数量关系。第二步是解答应用题的核心步骤,可以让学生在确定数量关系的基础上,明确先做什么,后做什么。第三步,计算。第三步是学生最容易出现错误的地方,究其原因,是其粗心、马虎。在确定数量关系的基础上,教师可以引导学生自主完成计算,可以通过小组合作,彼此交流,让学生理解应用题的数量关系、解题方法等。第四步,验证。通过验证,学生可以明确自己的解答是否正确,一般可以采用倒推的方式,将自己的答案作为一个已知条件,把题目中的条件当作一个问题。

(二)传授解题技巧,培养学生自主思维能力 在应用题教学中,教给学生解题技巧是十分重要的环节,也是他们正确解答综合应用题的关键。如果学生可以靠自己的思维方法来解决应用题,那么学生的综合数学能力就会得到提高。学会分析应用题、思考应用题后,学生的思维发展才能使其终身受益,解题的思维过程才能清晰、顺畅。因此,在解答应用题时,学生应学会选择合适的解题方法,运用恰当的解题技巧,提高解题的正确率和速度。

(三)自主命题,让学生在实践中感受数学 师生的角色可以在适当机会互换。在互换后,学生可从生活经验出发,自主编制应用题。在这个过程中,我们可以发现,学生为了将应用题编制好,会主动复习自己所学的数学知识,了解出题点应该在哪里,然后运用数学概念及公式解决问题。当一切都没有问题后,他们才会将应用题展示给大家。这样的教学方法无疑会增加学生的自主学习能力,对巩固其数学知识基础也有一定的促进作用。生活中有大量的数学问题,尤其有许多具有实际操作意义的应用题。教师应该鼓励学生多进行实际操作,增强自身对数学的感受。在自主命题的基础上,教师要给予学生充分肯定。学生是很容易得到满足的。如果同学、老师充分肯定了自己所出题目,他们就会获得巨大的成就感,还会在一定程度上提高对数学的学习兴趣。

# 中国铁塔股份有限公司黔东南州分公司 信息基础设施安全风险公告

依据《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国电力法》《中华人民共和国电信条例》《关键信息基础设施安全保护条例》《贵州省信息基础设施条例》等相关法律法规,现将我公司信息基础设施相关安全风险进行公告。

## 一、塔桅

危险因素:高空坠落、倒塌、触电。 防范措施:未经许可严禁攀爬塔桅,严禁拆卸、损毁塔桅构件;严禁在塔桅上附挂电力线、通信光缆、广播线及其他受力绳索;严禁在塔桅上拴牲畜、悬挂物体;未经许可严禁在塔桅上挂载或拆除设施设备;严禁在信息基础设施(塔桅)安全保护范围内烧荒、爆破、放置易燃易爆物品;严禁在信息基础设施(塔桅)安全保护范围内挖沙、取土、堆土、钻探、挖沟、设置粪池、牲畜圈、沼气池、种植植物、倾倒废弃物等。

置粪池、牲畜圈、沼气池、种植植物、倾倒废弃物等。

## 二、机房

危险因素:触电、窒息、火灾、高空坠落。 防范措施:未经许可严禁进出、攀爬机房;严禁在机房内外乱拉乱接;未经许可严禁在机房内增加或拆除设施设备;严禁在信息基础设施(机房)安全保护范围内烧荒、爆破、放置易燃易爆物品;严禁在信息基础设施(机房)安全保护范围内挖沙、取土、堆土、钻探、挖沟、设置粪池、牲畜圈、沼气池、种植植物、倾倒废弃物等。

## 三、机柜

危险因素:触电、火灾、倾倒。 防范措施:未经许可严禁打开机柜;严禁在机柜内外乱拉乱接;未经许可严禁在机柜内增加或拆除设备;

设备;严禁在信息基础设施(机柜)安全保护范围内烧荒、爆破、放置易燃易爆物品;严禁在信息基础设施(机柜)安全保护范围内挖沙、取土、堆土、钻探、挖沟、设置粪池、牲畜圈、沼气池、种植植物、倾倒废弃物等。

## 四、变压器

危险因素:触电、火灾、高空坠落。 防范措施:严禁拆卸、改动或迁移变压器;严禁攀爬、触摸变压器;严禁盗窃、损毁变压器;严禁在信息基础设施(变压器)安全保护范围内挖沙、取土、堆土、钻探、挖沟、设置粪池、牲畜圈、沼气池、种植植物、倾倒废弃物等。

## 五、电力线路

危险因素:触电、火灾。 防范措施:严禁拆卸、改动或迁移电力线路;严禁在电力线路上接

用电器设备盗取用电;严禁在电力设施保护区内修建可能危及电力设施安全的建筑物、构筑物;严禁在电力设施保护区内种植可能危及电力设施安全的植物;严禁在电力设施保护区内堆放可能危及电力设施安全的物品;严禁向电力线路导线抛掷物体;严禁在架空电力线路保护区内垂钓。

## 六、电力杆及拉线

危险因素:触电、倒塌、高空坠落。 防范措施:严禁拆卸、改动或迁移电力杆及拉线;严禁攀爬电力杆;严禁在电力杆及拉线上附挂通信光缆、广播线及其他附着物;严禁在电力杆及拉线上拴牲畜、悬挂物体。 中国铁塔股份有限公司黔东南州分公司 2021年10月13日

# 关于麒龙凯里·香山美域 办理产权手续的通知

尊敬的业主:

我司开发的麒龙·香山美域项目2-6#、13-14#楼住宅及商业已达到房屋所有权转移登记条件,我司于2021年10月15日以邮寄方式正式通知所有业主办理转移登记手续,请还未办理的业主按照《商品房买卖合同》约定,在本通知发出后30日内前往凯里麒龙理想城营销中心凯里市经济开发区凯旋大道31号递交房屋转移登记相关资料,避免因您未及时办理给您造成不必要的损失,我们将竭诚为您服务。

联系电话:0855-2171999(房产公司)

0855-8256652(物业公司)

特此通知

贵州麒龙中宇房地产置业有限公司 2021年10月15日

# 声 明

我司承建的《凯里市新十字北路代建市政道路承包工程》《凯里市新十字北路建设工程》《2021年中国电信黔东南分公司大友庄枢纽大楼员工活动室附属设施维修项目》《医疗污水集中处置系统设备购置及安装》《剑河县城乡污水处理户管施工工程》《天柱县邦洞街道和翁洞镇高标准农田建设(大宗油料基地建设)项目》《麻江县宣威镇2021年咸宁城中坝区产业配套设施二期工程》《黔东南州麻江县宣威镇农村公路建设项目》《从江县高增乡付中村等19个传统村落农村环境综合整治建设项目(EPC)总承包》《从江县城乡污水处理厂网一体化工程PPP项目》我司均未授权任何项目印章。如有项目印章涉及该项目签订分包、采购、租赁等合同及收据、借据、欠条、领条、赊、借贷款项、收保证金、担保等和采购材料租赁设备等资料文件的,由签约人自行承担,一切与我司无关。

特此声明

贵州建天下建筑工程有限公司 2021年10月15日

# 贵州省凯里市人民法院公告

谭涛、杨阳:

本院在执行申请执行人杨永姣申请执行被执行人黔东南州百盛装饰工程有限公司装饰装修合同纠纷纠纷一案中,申请人杨永姣向本院提出追加吴玉华、谭涛、杨阳为被执行人的书面申请,现已审查终结,因无法联系你二人,现依法向你们公告送达(2021)黔2601执异252号执行裁定书,裁定内容如下:追加吴玉华、谭涛、杨阳为申请执行人杨永姣与被执行人黔东南州百盛装饰工程有限公司装饰装修合同纠纷执行案件的被执行人,在未缴纳出资范围内承担连带责任。限你二人自本公告发出之日起60日内到本院403办公室领取裁定书,逾期即视为送达。案外人、当事人对裁定不服,认为原判决、裁定错误的,应当按照审判监督程序办理;与原判决、裁定无关的,可以自本裁定送达之日起15日内,向贵州省凯里市人民法院提起诉讼。

凯里市人民法院 2021年10月15日

# 减资公告

贵州布依田园农业产业发展有限公司(统一社会信用代码:91522726314305616E)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本壹亿元减少至贰仟万元人民币。

特此公告

贵州布依田园农业产业发展有限公司 2021年10月15日

# 声 明

不慎烧毁《林权证》1本,证号:520802332078,坐落:榕江县乐里镇保里村第九组,特声明作废。

吴金林(身份证号码:522632197804256095) 2021年10月15日

# 遗失声明

● 不慎遗失《开户许可证》,开户名:凯里市见义勇为工作协会,核准号:J7130000238202,开户行:中国工商银行贵州省凯里市北京路支行,账号:2407050109024906165,账户性质:基本存款账户,特声明作废。

凯里市见义勇为工作协会 2021年10月15日

● 不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226220006117,特声明作废。

解先梅 2021年10月15日

讲文明树新风 公益广告

# 文明行车 礼让行人

