

# 勇于争先是“三敢”精神的生动实践

## ——凯里学院践行“三敢”精神的探索与思考

□李勇

伟大长征精神,作为中国共产党人红色基因和精神谱系的重要组成部分,已经深深融入中华民族的血脉和灵魂。长征中诞生的“三敢”精神(敢闯新路、敢于突破、敢于胜利),是长征精神的重要组成部分。它成为鼓舞和激励黔东南人民不断攻坚克难、从胜利走向新的胜利的强大精神动力。

### 一、“三敢”精神产生的历史背景

回望历史,鉴往知来。1934年12月13日,中央红军从湖南通道进入贵州黎平。14日,右路纵队一军团第二师第六团直抵黎平外围的五里桥敌前组织强攻,直捣黎平县城。当天中午,左路纵队先头部队在黎平各界群众欢迎的鞭炮声中相继进入黎平县城。15日,左路纵队主力和中央纵队分别从铺团一带陆续进入黎平县城。红军进军路线的改变,完全打乱了蒋介石的如意算盘,把他苦心布防的国民党中央军和湘军的大部分兵力,远远甩在了湖南西部地区。通道会议虽然决定了红军向贵州进军,但是对于进入贵州后红军的战略行动方针问题,还没有明确解决。为了进一步明确前进方向,纠正“左”倾错误,1934年12月18日,中共中央政治局在黎平二郎坡胡荣顺商号召开了“黎平会议”,出席会议的有博古(秦邦宪)、周恩来、毛泽东、张闻天(洛甫)、朱德、王稼祥、刘少奇等。会议由周恩来主持。会上,大家围绕中央红军战略行动方针的中心议题,展开了激烈的争论。博古等人不顾已变化的敌情和红军自身的情况,仍坚持沿黔东去湘西的军事路线,欲与敌硬拼夺路去湘西与红二、六军团会合。毛泽东根据当时敌人已在湘西布下重兵、并正在向黔东北集结的客观实际,建议改向黔北的遵义地区进军。这两种意见针锋相对,斗争异常激烈。会议一直开到深夜。周恩来、朱德、张闻天、王稼祥等坚决站在毛泽东一边,会议最后采纳了毛泽东的意见,并通过了《中央政治局关于在川黔边建立新根据地的决议》。《决议》指出:“过去在湘西创立新的苏维埃根据地的决定,在目前已经是不可能并且是不适宜的”“新的根据地应该是川黔边地区,在最初应以遵义为中心之地区,在不利的条件下应转移到遵义西北地区”。《决议》还指出:“在向遵义方向前进时,野战军之动作应坚决消灭阻拦我之黔敌部队。对蒋、湘、桂诸敌,应力争避免大的战斗,但在前进路线上与上述诸敌部队遭遇时,则应打击之,以保卫我向指定地区前进。”《决议》最后强调:“为着保证这个战略决定之执行,必须反对对于自己力量估计不足之悲观失望的失败情绪,及增长着的游击主义的危险。”

黎平会议讨论了战略方针,讨论了第五次反“围剿”以来的失败问题,对博古、李德等人错误军事路线进行了初步批判。会后,中革军委立即转发了中央政治局的这一新的决定,并要求各军团首长将中央的决定传达至师及排长。12月19日,中革军委根据黎平会议的决议作出了《中革军委为建立川黔边根据地军事行动的决议》,即将中央红军分为左、右两个纵队以遵义为中心的黔北地区前进。

黎平会议开创了中国共产党独立自主决定战略方针的先河。会议成为中国共产党独立自主地解决自己重大问题的尝试,开创了中国共产党历史上否定共产国际及其代表对中国革命错误指导的先例,是中国共产党对共产国际从盲从到独立思考,从脱离实际到实事求是的转折点。这就是敢闯新路。

会议第一次以中央政治局名义以决议否定了博古、李德错误的战略方针和军事路线,制定了红军新的作战方针和措施,使红军争取了主动,避免了陷入重围的危险,避免了中国革命再走弯路,减少了中国人民在黑暗中的摸索时间。这就是敢于突破。

会议作出了关于在川黔边建立新根据地的决定,虽然因后来的情况变化不能实现,但它提出的前进方向、任务、目的,对于团结全党全军力量,鼓舞斗志,消除失败主义和游击主义的危险倾向,坚定红军革命信念,树立胜利信心具有重要作用。黎平会议以后,中央红军挥戈西指,挺进黔北,横扫黔军,势如破竹,由被动变为主动,使蒋介石“围歼”中央红军的计划彻底破产。此时,行走在崇山峻岭之间的毛泽

东心情愉悦,写下了气势磅礴的《十六字令·三首》:“山,快马加鞭未下鞍。惊回首,离天三尺三,倒海翻江卷巨澜。奔腾急,万马战犹酣。山,刺破青天鐔未残。天欲堕,赖以拄其间。”这就是敢于胜利。

### 二、“三敢”精神在凯里学院的探索与实践

大学是需要办学精神的,它是一所大学建设、改革、发展的动力源泉和凝聚师生团结一心、共同奋斗的精神支柱。凯里学院60余年的办学历程,凝结了“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”的办学精神并引领着学校不断发展壮大。

凯里学院是黔东南苗族侗族自治州的最高学府,是黔东南民族地区人才培养的摇篮。凯里学院源于1958年成立的黔东南大学。其后,1959年8月黔东南大学停办,保留其中的师范专科更名为黔东南师范专科学校继续办学。1961年8月搬迁至凯里与凯里师范学院合作办学,之后又经历“多校并入、几经更名、一址传承”的复杂演进,直到1977年恢复高考,在该校址举办贵阳师范学院凯里大专班,纳入当年全国高等学校统一招生。1978年4月经国务院批准恢复重建黔东南民族师范专科学校。1993年更名为黔东南民族师范高等专科学校。2000年初,中共黔东南州委、州人民政府毅然作出“三校合并升本”的重大决定,即将黔东南民族师范专、黔东南教育学院、凯里民族师范学校合并申报创办普通本科高校。即使“三校合并”,在校园占地面积、校舍设施、教学科研仪器设备、师资队伍和本科办学经验等方面都存在不足,这意味着“升本”之路不平坦。为此,州委、州人民政府再次作出“举全州之力创办凯里学院”的重要决策,在贵州省委、省人民政府的关心和大力支持下,2006年2月14日,教育部批准组建本科层次的凯里学院。一路走来,展示过辉煌,经历过曲折。辉煌在于这所大学曾与延安大学、吉首大学一起作为全国民族自治地区三所最早成立的大学之一,曲折的是其由大学变为专科甚至中专,再到高等专科学校,直至乘着西部大开发的东风,才于2006年经教育部批准建立本科层次的凯里学院。回望来路,我们深切地感受到,不管路有多难、路有多远,都有一种精神在维系着师生同心同向,有一种力量在引领着师生踏步行进,这就是学校“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”的办学精神。今天,它不仅成为全体凯院人的精神财富,是学校“立德树人、自强不息”的制胜法宝,更是激励和鞭策凯院莘莘学子成长成才和报效祖国的奋进力量。

凯里学院如今已建成真正的万人大学,被老百姓誉为“生态学院、人才摇篮”,并入选贵州省首批绿色大学,合力谱写了自治州高等教育史上的新篇章。这是凯里学院“勇于争先”的最直接的体现。

面对困难勇往直前这种精神,就是敢于挑战、敢于冲锋、敢闯新路,就是“勇于争先”。它是中国工农红军长征时期黎平会议“三敢”精神在当代学校改革发展的再现,是“三敢”精神的继承和发扬。

独特的凯里学院办学精神就是把高等教育放在优先地位,坚持教育兴州、教育强州,坚信民族教育事业必然兴旺的精神;就是为了民族地区培养人才,不怕艰难险阻,敢于突破、敢于创新的精神;就是坚持立足州情、实事求是,一切从实际出发的精神;就是着眼未来、团结奋进、同心同向的精神。办学精神,作为凯院人教育情怀和精神力量的重要组成部分,已经深深融入凯院人的血脉和灵魂,成为办好特色教育的丰富养料,成为鼓舞和激励师生不断攻坚克难、从弱小走向强大的强大精神动力。

### 三、“三敢”精神的当代意义与现实价值

习近平总书记指出:历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。全党一定要保持艰苦奋斗、戒骄戒躁的作风,以时不我待、只争朝夕的精神,奋力走好新时代的长征路。“三敢”精神诞生于80多年前,当年,凭借着“三敢”精神,英勇的红军将士走出了失败的阴霾。那么对于当代的我们来说主要有何意义呢?笔者认为,它的当代意义与现实价值主要体现在:

1.“三敢”精神是黔东南人前行路上的“光

明灯塔”。2011年,时任贵州省委书记的栗战书在参观黎平会议会址时强调,黎平会议精神,是敢闯新路、敢于突破、敢于胜利的“三敢”精神。这是“三敢”精神真正意义的明确。栗战书指出,“长征精神内涵非常丰富,既包括遵义会议精神,也包括黎平会议精神,就是一个敢闯新路、敢于突破、敢于胜利的精神”。他还说,“黔东南正处在发展的关键时期,需要有黎平会议体现出来的这样一种精神,敢闯新路、敢于突破、敢于胜利,要知难而上、迎难而上、克难而上,坚定发展的信心不动摇,坚定发展的目标、战略不动摇”。10年来,在“光明灯塔”照耀下,黔东南人民谱写后发赶超、跨越发展的精美华章。基础设施日新月异,交通道路四通八达,生活水平节节高升,最为值得大书一笔的是彻底撕掉千百年来绝对贫困的标签,与全国人民一道奔向了小康。

2.“三敢”精神是黔东南人干事创业的精神支柱和自强不息的动力源泉。“人无精神则不立,国无精神则不强。”作为地处祖国西南的老少边穷地区的黔东南苗族侗族自治州,以前交通闭塞、经济落后、文化落后,人们久居深山,长期以来都过着“出门过山岗,日落归山林,煤油灯下饮,贫困乐逍遥”的生活。“三敢精神”的提出,让人们重拾信心,各行各业苦干实干加油干,干事创业的热情得到充分激发。

习近平总书记指出:“幸福是奋斗出来的。”回望历史,数千年来中国人民始终革故鼎新、自强不息,中国人是靠自己聪明才智、辛勤汗水和刻苦耐劳,创造了辉煌的人类文明成果。新中国成立以来,改革开放以来,特别是党的十八大以来,中国共产党率领中国人民苦干实干拼命干,使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。中国人民深知也更加深信:世界上没有坐享其成的好事,想发展就要靠自己苦干实干拼命干,要幸福就要奋斗,“社会主义是干出来的,新时代也是干出来的”。我们黔东南要发展,黔东南人要幸福,就要奋斗,黔东南要与贵州同步,与全国同步,唯有四个字就是自强不息,而“三敢”精神就是黔东南人自强不息的动力源泉。

试想,80多年前,中央红军在极度困难的前提下行进贵州黎平,在前有强敌、后有追兵的情况下,还能淡定自如召开3天的会议来寻求解决问题的办法,这样的气质,我们不得不服。拥有“三敢”精神是黔东南人民的福,就是黔东南世世代代人永远的动力源泉。

3.“三敢”精神是黔东南人战胜困难的制胜法宝。在现实生活和工作中,我们常常听到“办法总比困难多”的话语。近年来,对于黔东南人民来说,最大的困难莫过于如何决战决胜脱贫攻坚,与全国人民一道同步小康。“全面建成小康社会,一个民族都不能少。”党的十八大以来,习近平总书记多次深入民族地区调研,问冷暖、听心声,每一个脚印、每一句话语都饱含对少数民族群众的深深牵挂。对于决战决胜脱贫攻坚,时任贵州省委书记的孙志刚强调,“贫困不除、愧对历史,群众不富、寝食难安,小康不达、誓不罢休,决不辜负习近平总书记的牵挂嘱托和人民群众的殷切期盼”。黔东南是全国少数民族比例最大的一个自治州,如果我们不能战胜困难,无法实现同步小康,这是黔东南人民不能答应的。为此,在中共黔东南州委、州人民政府的坚强领导下,黔东南人民万众一心、尽锐出战,用“三敢”精神这个制胜法宝,彻底撕掉千百年来绝对贫困的标签,实现同步小康。如今,同步小康实现了,乡村振兴的大道正有序铺开,“三敢”精神这个制胜法宝永远用得上。

精神是一个民族赖以长久生存的灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。敢闯新路、敢于突破、敢于胜利,是黔东南宝贵的精神财富。

(作者系凯里学院理学院党总支书记)

# 理论实践

# 以长征精神映照新时代

□蒋代跃

历史川流不息,精神代代相传。10月22日是红军长征胜利85周年纪念日。85年前,党领导红军,战胜千难万险,付出巨大牺牲,书写下气吞山河的人间奇迹,铸就了穿越时空的巍峨丰碑。一代人有一代人的长征,每一代人都要走好自己的长征路。站在“两个一百年”的历史交汇点上,踏上全面建设社会主义现代化国家新征程,党员干部要传承弘扬伟大长征精神,从中汲取奋斗的智慧和力量,意气风发走好新时代的长征路。

以“风雨如磐不动摇”的理想信念定向领航。革命理想高于天。邓小平同志“跟着走”的凝练表达,带着半截皮带“去延安见毛主席”的胜利憧憬、铁血师长陈树湘的断肠明志……无数感人至深的事例反复证明:理想信念之火一经点燃,就永远不会熄灭。有了崇高理想、坚定信念的激励和指引,党和红军才能绝境重生,愈挫愈勇,最后取得胜利、找到真理。让长征精神映照新长征路,就是要以党的创新理论“扎根铸魂”,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,强读强记、常学常新、善思善悟,领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法、道理学理哲理,把对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念作为毕生追求,时刻听党话、永远跟党走,做到任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节。

以“敢教日月换新天”的斗争风骨闯关夺隘。血战湘江、飞夺泸定桥、鏖战独树镇,场场都是硬仗;环境严酷恶劣,物资极度匮乏,敌军围追堵截,处处皆为困局。面对生与死、血与火的考验,革命先烈以不畏艰难险阻、不惧流血牺牲的斗争精神,染织成纵横二万五千里“红色飘带”,创造了人类历史上的伟大壮举。踏平坎坷成大道,历尽艰险再出发。实现中华

民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程,但前进道路不会一帆风顺、一马平川,促进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、落实碳达峰碳中和目标、纵深推进全面从严治党……每一项都要付出更为艰巨、更为艰苦的努力,都需要党员干部弘扬不屈不挠、英勇斗争的精神品格,挺身而出、冲锋在前,勇于担苦、担难、担重、担险,在火热斗争的洗礼历练中增长见识、锤炼魄、磨意志、长才干,不断增强识应变变、破局开局、积势成势的能力,把自己锻造能扛事能成事的“劲草”“真金”,夺取一个个攻坚克难、化险为夷、转危为机的新胜利。

以“一枝一叶总关情”的为民情怀行稳致远。红军打胜仗,人民群众倾力支持是重要保障。正是因为党和红军为人民群众赴汤蹈火、在所不惜,“自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓”,才有于都三十万人民保守一个“天大的秘密”,才有大渡河船工在湍流中用生命摆渡红军,才有藏族同胞捐出青稞、牦牛支援红军……可以说,红军长征史,就是一部反映军民鱼水情深的历史。江山就是人民,人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心。奋进新征程、建功新时代,每名党员干部要“端端正正坐在老百姓的这一面”,将群众利益放在第一位,常听百姓言、常思群众苦、常谋富民策、常干利民事,将难题问题解决在一线,把实事好事办到群众心坎上,以群众受益赢得群众满意,守住人民对美好生活的向往,向人民交出经得起检验的满意答卷。

(作者单位:中共重庆市璧山区委组织部)

# 学思践悟

# 新形势下高校青年人才队伍建设的思考

□邱林友

高校青年人才队伍建设是提高高校师资水平、促进高校教学科研可持续发展的关键。引来凤凰、让凤凰扎根梧桐成为金凤凰、产出金蛋蛋,是人才服务者和建设者共同关心的话题。

### 一、目前高校青年人才队伍建设存在的问题

1.缺乏学科统筹规划和建设。随着我国高等教育的迅猛发展,特别是海外留学人员的大量回归,我国人才市场出现了空前的繁荣,涌现出大批的高级人才,为高校引进人才提供了充足的资源。一些学校在抢人大战中,缺乏冷静思维,也缺乏学科统筹规划,不是从学科整体发展出发,科学设置用人岗位,明确岗位职责,然后按照岗位要求招聘人才,而是见着“高人”就抢,根本不管是否适合自己的发展。

2.缺乏可持续激励的空间和机制。一些高校错误或片面认为读研期间,科研项目做得多、论文发得多的硕士、博士,就一定是科研能手,于是,刚引进学校后便火速为他们晋升副教授、教授,甚至为他们晋升职称后便立即提拔为副院长、院长。殊不知,他们之所以能获得这些成绩,一种可能是他们真的具有独立开展科研的潜力和实力,引进之后,很可能做出不平凡的科研成果。还有一种可能是他们还具备或不具备独立开展科研的实力,只是在导师的光环之下暂时取得了这些看似辉煌的成绩,引进之后,是需要培养和锻炼才有可能做出不平凡的科研成果的。更有极端的情况是,这些在导师的光环之下暂时取得科研成果的人,根本就没有独立开展科研的潜力,他们一旦离开导师的庇护,真正需要独立开展科研工作时,也许根本不适合从事科研或教学科研工作。所以,引进后就盲目为他们火速晋升职称,甚至火速晋升职称后急忙提拔职务,不但快速堵死了他们的成长空间,而且对学校其他教师极不公平,严重挫伤了广大教师的积极性和创造精神。

3.缺乏新时代中国特色社会主义人才发展观。预聘制是欧美一些国家高校普遍采用的一种青年人才引进和培养模式。这种模式的显著特点是:学校为新进的博士后人员提供较高的薪酬和科研启动资金,赋予他们独立招收研究生的资质。这些新进博士后在离开他们的导师后需要独立组建课题组、搭建科研平台、招生、开展科研工作。他们在学校提供的考核期(一般6年)内,如果完成学校规定的教学科研任务,达到学校要求的教学科研业绩,则可顺利晋升为终身副教授,获得长聘教职。相反,则会被学校解聘,从而离开学校。这种模式也被称作“非升即走”制。这种模式的长处是:不但为这些新进人员提供了成长机会,让他们在离开导师后独立展示科研实力,同时也为学校甄别他们是否具备独立科研能力和实力,从而准确判断是否将他们充实到学校教师队伍,赢得了宝贵的时间和空间。但这种模式也有一个致命的弱点就是:它对被引进的人员来说过于残酷。这些人员在长达五六年(甚至更长)的时间里,为学校付出了人生最宝贵的青春年华,最后却因为未达到学校要求的教学科研业绩便被扫地出门。他们不但付出了辛勤的劳动,更主要的是付出了一去不复返的宝贵时间。国内一些高校生搬硬套这种模式,甚至附加更多不合理的条件,错误地认为这就是与国际接轨的改革。殊不知,这不但对这些引进的人员缺乏足够的尊重,对他们尽到应尽的培养

责任,更与我们所倡导的以人为本的人才发展观背道而驰。

4.缺乏诚信至上的基本原则。为了招到心仪的青年人才,不少高校使出浑身解数,为引进优秀人才开出相当丰厚的薪酬和待遇,以此来吸引人才。实力强劲、财力雄厚的学校层层加码,把竞争推向白热化。相反,实力一般、财力捉襟见肘的学校则往力不从心,又不甘于服输。有些学校打肿脸充胖子,明明债务缠身,不可能兑现许诺给引进人员的待遇却非要夸大其词,承诺一些看似高大上的条件。结果是:这些人员被引进后才发现,许下的安家费、购房补贴、科研启动费,全都兑现不了,有些甚至最基本的薪金都成问题。这种“套进来再说”的做法不但招不到优秀的人才,反而使学校的形象严重受损,声誉直线下降。长此以往,不但留不住人才,恐怕就连能否招揽到人都成问题。

### 二、解决问题的路径探析

1.树立正确的个人发展观,建立科学长效的用人机制。根据学校自身的财力和实力,量力而行、尽力而为,拟定的引进人员薪酬、待遇要真实可信,能落到实处和细处。从整体推进学校和青年教师共同发展的角度考虑问题,建立科学长效的用人机制,把引进、培养、考核和晋升贯穿一体。在青年人才队伍建设上,要尊重人才成长的客观规律,不揠苗助长,不好高骛远,不好大喜功,不急功近利。财力和实力一般的高校特别要在留住人才上下足功夫,用加强软实力的建设来弥补硬实力的不足。特别是要加强现有教师队伍的建设,发现和培养一批有潜力、有能力的青年教师骨干。

2.改革人才引进方式,创新人才管理方法。引进人才务必要有规划、有计划。一般来说,引进人员之前应该对引进人员的岗位进行科学的设置,明确岗位目标、职责、任务和要求。岗位设置要经过科学论证,与学科的发展要求相适应。不符合预先设置岗位要求的人,即使看起来再优秀,均不应该盲目引进。预设了人才岗位后,就应该根据满足人才岗位要求的人员条件,拟定人员的薪酬、待遇,包括安家费、购房补贴、科研启动费、年薪、其他福利等等。新进的人员应该实行专项管理,在职称上可以考虑给予助理教授/特岗研究员的职称,列入学校正式编制进行管理。助理教授/特岗研究员职称,应该介于讲师和副教授之间,具有招收研究生的资质。没有硕、博士学位授权点(含联合招生单位)的学科,应该谨慎设置引进青年人才岗位。应该加强新进人员管理,建立健全考核机制。对于在规定期限(一般应不少于3年)内未达到考核要求的人员,应及时评为副教授;未达到考核要求的应该延长考核期限或定为讲师,而不是用“非升即走”的简单、粗暴方式“开人”。

### 三、结语

高校青年人才队伍建设是一个长期的过程,切不可急功近利。引进人才只是人才队伍建设的开始,管理、服务和培养好人才、留住人才才是人才队伍建设的关键。

(作者单位:昆明理工大学国有资产与实验室管理处)

# 工作交流

# 赓续长征精神 传承革命风范

□潘江平

“红军不怕远征难,万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。”长征,是一首雄壮、豪迈、大气磅礴的革命交响曲!1936年10月22日,红一、二、四方面军在甘肃会宁大会师,标志二万五千里长征胜利结束,2021年10月22日是红军长征胜利85周年纪念日。

85年前,一支为了正义,为了解放穷苦大众的革命队伍在恶劣的自然环境下艰难前进;在敌人的围追堵截、狂轰滥炸中忘死拼搏。血战湘江、四渡赤水、飞夺泸定桥、夺取腊子口、翻越夹金山、跨越大草地……这一件件刻骨铭心、催人泪下的悲壮的英雄壮举,时时浮现

在我的脑海里。工农红军们硬是靠着自己的双腿,历时一年余,转战十一个省,纵横两万余里,最终走完了漫漫长征路。

85年后的今天,我们生活在繁荣昌盛的幸福生活里,回顾历史,如果没有先烈们的付出和牺牲,何来我们今天幸福生活呢?时光匆匆,展望未来。我们要继续发扬党在长征中创造的“吃苦耐劳、勇往直前”的长征精神,包括理想信念高于天的忘我牺牲精神;敢于战胜一切敌人而不被敌人所屈服的英雄主义精神;顾全大局、紧密团结的集体主义精神;坚韧不拔、百折不挠的艰苦奋斗精神;一切从实际出发,坚持走

自己道路的求实创新精神。不论我们的事业发展到哪一步,不论我们取得了多大成就,我们都要大力弘扬伟大长征精神,在新的长征路上继续奋勇前进!

如今,85年过去了,走好新的长征路,我们必须砥砺忠于信仰、献身理想的高尚品格。虽然当今时代、条件在变化,但我们共产党人为之奋斗的理想和事业没有变。那种革命理想高于天的昂扬斗志,那种坚守信仰信念的政治定力,任何时候都需要葆守在心、恪守以行。全党在理想信念上坚定不移,党的领导就更加坚强有力,中华民族就必将一往无前。我们

(作者单位:中共黄平县委组织部)