

本报讯(通讯员 万运萍) 2019年以来,贵州省凯里汽车运输(集团)有限责任公司党委压紧压实党支部标准化规范化建设工作责任,全力推进党支部标准化规范化建设,截至2021年10月,集团公司21个党支部全部达标。其中,车辆维修公司党支部被贵州省委党的建设工作领导小组授予“党支部标准化规范化示范点”荣誉称号。

凯运集团公司能取得这样的成绩,主要是抓了“五化”。

组织设置规范化。凯运集团公司是老国有企业,有党员336人,人员多、分布广。集团公司党委高度重视党支部标准化规范化建设工作,先后提取党建工作经费136.1万元,高标准建设党支部活动场所,达到“有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度”的“六有”标准,增强了党

凯运集团公司:

21个党支部标准化规范化建设全部达标

员的归属感、荣誉感和使命感。严格遵循换届“十严禁”纪律要求,按期开展换届选举工作,选举产生支部委员88名、书记21名。

队伍建设精准化。该集团公司从专业技术人员、生产经营能手、青年职工中发展党员38名,打造政治素质业务技术精的凯运队伍。通过设立党员示范岗、共产党员先锋岗、学雷锋自愿服

务岗等,聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、安全生产、转型升级、窗口建设、提高服务质量等工作,开展“金牌服务示范点”“客运先锋”等党建品牌创建活动,承诺践诺,展示了新时代共产党人的良好风貌。同时,落实党内关怀帮扶制度,慰问困难党员87名。

制度执行常态化。每年开展党支部书记抓

党建工作述职评议;定期开展党建目标考核,把考核作为推进基层党建工作的有力抓手,将考核结果作为评优评优、干部任用的重要依据;严格落实“三会一课”等组织生活制度,创新支部学习方式,支部书记上党史专题党课21场次;拍摄党课专题视频21部;将生产经营工作任务纳入支部工作安排,做到党建工作与生产经营工作同部

署、同检查、同考核。
任务落实清单化。加强党建与生产经营深度融合,统筹抓好疫情防控和生产发展,扎实做好“六稳”“六保”工作。疫情期间,党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分发挥,党旗在“疫”线始终高高飘扬。

活动载体多元化。坚持每月固定一天开展主题党日,组织党员以集中学习、实地参观、志愿服务等方式,开展丰富多彩的组织生活。集团公司还举办“安康杯”暨“凯运先锋杯”系列竞赛活动,开展“树凯运形象、创文明窗口”“十佳驾驶员十佳售票员”“共话党史”“税月”、构建税金亲清关系”等活动,营造学党史、知党情、跟党走浓厚氛围,进一步丰富了活动载体,提升了党支部的凝聚力、战斗力。

蜡染图案在黄平泥哨中的应用与探究

○ 凯里市第六小学 杨江华

蜡染是贵州重要的非物质文化遗产,它以独特的工艺、颜色、纹样和文化内涵,在少数民族文化中独具一格。蜡染是我国古代流传至今的传统染织工艺,贵州蜡染被称为“蜡花”,典雅而又具有地方特色的图案,色彩淡雅。蕴含着我们少数苗族地区丰富的文化底蕴和浓厚的民族内涵,每个图案都有其故事和寓意。

黔东南州丹寨县的蜡染非常具有代表性,丹寨的苗族蜡染风格自由奔放,手法多样,构图饱满,常取材于动植物、民间故事等,有蝴蝶纹、虫纹、蜈蚣纹、鱼鸟纹、漩涡纹、龙纹等。蜡染一般用于服装和日用纺织物上,在人们的上衣、长裙、围腰、背包、床单、背带等织物上都可见丰富的蜡染纹饰。

一、蜡染图案的特点

贵州各地蜡染比较丰富,尤以苗族为甚。苗族的蜡染图案多半是花、鸟、鱼、虫、蝶等,根据图案的寓意大体分为三种类型:民间传说、图腾崇拜及生物崇拜、动植物组合图案。民间传说:如,蝴蝶纹来源于苗族神话古歌《妹榜妹留》和《十二个蛋》中的故事;龙纹来源于民族传统文化;漩涡纹来源于民间故事,等等。这些图案都是根据本民族的传说或者信仰衍生至今的,具有深厚的寓意。

二、苗族蜡染图腾与黄平泥哨的融合

苗族人常以自己的想法和记忆,将原生态、植物形象进行扭曲、变形、重构,形成了一幅全新、独特的纹样,可见人们对于自然界的崇拜程度。鸟纹、鱼纹也常常伴随着蝴蝶纹一起出现,鱼纹具有人丁兴旺的美好含义。如同文字一般,用蜡染图案来记录和传承民族文化,呈现出独特的历史记忆。笔者试着运用黄平泥哨作为载体传承蜡染图腾,将其彩绘在泥哨上形成独特的艺术风格。

三、尝试体验与应用

在尝试体验环节中,为了让学生能够

很好地尝试,先给学生一些作品进行观察,可以通过观察、摸索、探究,从中提高学生的兴趣和创作欲望,以提问的方式让学生从中思考,发挥学生的思维能力。

方法一:借助蜡染图案在纸上进行大胆尝试。

用勾线笔将蜡染图案上的点、线、漩涡等形状画在纸上,可以由简单的点开始作画,逐步加深难度。学生在尝试的同时,注意握笔和运笔,画画的勾画方法,鼓励、引导学生大胆尝试。

方法二:借助蜡染图案在泥哨上进行大胆尝试。

在学生已有的基础上进行创作应该不难,但这个环节面临的是立体图形的彩绘,又增加了彩绘的难度,如何很好地进行彩绘还得讲究方法。笔者先让学生自我尝试,引发问题,再对学生尝试中出现的问题一一解答,再通过教师示范,学生在教师的帮助和指导下能很好地完成图案的彩绘和应用。在画的过程中需明白要用什么样的图案?有什么样的用途?代表着什么样的意义?都需要学生思考。画出来的每个泥哨都是有故事的工艺品。

在泥哨的绘制过程中,需注意色彩的应用,蜡染多数以蓝色为主,所以在泥哨上运用的色彩也是以蓝色调为主,蓝色中有深蓝、浅蓝,以一个蓝色进行过渡色的应用最为常见,配上各种丰富的图案,能让泥哨色彩典雅、独特。

为了达到让学生动手动脑的目的,试问学生如何配色,自主探究,教师再进行指导,学生多数学会自己配色、上色,发挥想象,能巧妙运用图案及深浅变化的色彩进行彩绘。一组组的蜡染风格泥哨也能别具一格。将苗族的文化内容和苗族原有蜡染图案纹样提炼进行设计与黄平泥哨工艺品相结合,笔者将以传统艺术与现代的设计思维意识相结合,才能更好地发挥其文化内涵,使其在工艺品中生存下去,能在现代社会文化及其背景下得以发展,注入新的生命力。

一、指导背诵时要学生讲究方法,化难为易

指导小学生背诵时要讲究背诵的方法。一是教师要让学生明确作者的写作顺序。例如《燕子》一课,可以按照燕子的外形——美好春光里的燕子——燕子的飞行和停歇的课文脉络来背诵,记住每段话中描写的先后顺序。可以这样跟学生理解分析:第一自然段羽毛到翅膀到尾巴及活泼可爱的燕子的顺序;第二自然段由春天的细雨、微风、柳丝、草、花到燕子的顺序背诵。在指导学生背诵这篇课文

教育学家陶西平曾说:随着教育内容、形式和技术的巨变,未来学校将被更为广阔的平台取代,自主学习将成为主要途径。自主学习,是指学习主体对自己的学习要求、目的、目标、行为、意义的一种充分觉醒。而自主学习的内力一旦觉醒,孩子就能在没有外力催促或逼迫的情形下,对知识产生无限渴望。对于孩子来说,自主学习是掌握技能、获得知识的最佳途径。

为了研究符合本校教育教学实际,根据本校“3+2”(“3+2”中的“3”是指课堂中的“导”“学”“用”三个环节,“导”是老师的课堂激情、激趣导入,是针对本节课内容的指导,目的是激发学生的学习兴趣,指导学生的学习方法;“学”是指课堂中以学生为主体的学习活动,包括自主学习、合作学习、探究学习、成果展示和老师点评,是课堂的主要环节;“用”是应用巩固,指学生学习的实际运用,包括检验效果、落实目标,梳理、建构、巩固和提升。“3+2”中的“2”是指“自主学习时训练”和“学科单项评价”实效课堂要求,具有符合本校特点的、科学的、中学生的学习方法,以达到提高本校学生(特别是建档立卡的学生)的自主学习能力和知识质量的目的。本校从2019年10月起至2021年11月止,对建档立卡的900名

建档立卡学生自主学习能力的培养初探

○ 天柱县第二中学 杨贤星

中学生的学习方法进行了认真的调查研究,归纳出一个学习方法体系,这个学习方法体系的基本精神是:最大限度地发挥学生学习的自主能动性,高效率地培养和发展学生的自主学习能力,使学生高质量地掌握基础知识和基本技能,从而全面开拓学生的智力,使学生成为学习的主人。

自主学习是学生通过自学、探索、发现来获得科学知识的学习方式。这个过程强调学生是学习的主导者,哪些知识点你懂了,哪些不很清楚,真正做到学习是你自己的事。孩子自主学习能力的产生,需要家长多方面的配合和激发才有可能产生,这里需要家长学习相关的家庭教育理论,了解孩子在每个阶段的心理特征,从而采用正确的方法去应用。需要做到以下几点:

一、正确地引导、不断地鼓励

课前自学是学生学好新课,取得高效率的学习成果的基础。如果不搞好课前自学,上新课时就会心中无数,不得要

指导小学生语文背诵的几个技巧

○ 从江县停洞镇中心小学 孙瑞科

时,就要让学生产生身临其境的感觉,把一幅活灵活现的燕子图印在脑子里,分段去背诵,学生很快就背出来了。二是从整体入手,再分段难点。从整体入手,就是把要背的内容先整体读几遍,这样头脑中有了总的印象,了解了句与段、段与篇的关系,再逐段背。例如《桂林山水》:第一段写桂林山水甲天下;第二段写漓江水;第三段写桂林山;第四段写荡舟漓江的感受。有了这个总印象,先背第一段,背熟后,再背第二段,然后一、二段合起来背,接着背第三段,再把二、三段合起来背……这样分段难点,上下串联,效果很好,不要总是从头到尾地背。

二、指导背诵时要学生专心致志,抓住关键词语

一是背诵一篇课文或者一段必须掌握的句子,最忌学生东张西望,漫不经心,注意力分散。要做到心到、眼到、口到。注意力要集中,眼睛要看前句,顾后句,使语句在眼帘中成线。口要朗读,而

且尽可能高声朗读,这样背书效果好。二是抓住重点词语背诵。例如背诵《富饶的西沙群岛》,第二段抓住重点词语:海水、五光十色、瑰丽无比、高低不平;第三段抓住重点词语:海底、珊瑚、海参、大龙虾;第四段抓住成群结队,有的……有的……有的……有的……再以这些词语为凭借去背诵有关的句子,就能比较顺利地把握这段内容背诵出来。

三、指导背诵时教会学生采用回忆法和联想法

在进行记忆的过程中,如果只是不停地朗读是很难记住材料的。因为这是一种较低水平的信息处理,然而,如果朗读一个句子几遍之后,就试着回忆刚刚读过的句子,则更容易记住。对段落和篇章的记忆也应采用同样的方法。因为,对信息的加工水平越高,信息就能更长时间地保留在记忆中。而联想就是搭起一座记忆的桥梁,利用我们熟悉的事物连接新的信息,并能节约时间并强化记忆效果的方法。

如何提高小学高年级数学课堂教学效率

○ 岑巩县水尾镇中心小学 黄俊学

在小学教学中,课堂教学,作为教学的一种基本形式,迄今已有几百年的历史,因其优越性而为人们所普遍接受和采用。在教学中教师要精心设计,创设情境,充分调动学生学习的积极性,让每个学生都参与教学的全过程,建立和谐的师生关系,并在教师的启发诱导下积极思考并提出问题,解决问题,使学生的智慧潜能得到开发,从而提高小学数学课堂教学的有效性。

一、内容要讲到点子上

在当今新课程改革中,数学的课时减少,而内容方法并没有太多删减,这就给原来教熟了的老套路、老方法提出了挑战。在40分钟内相应地教学生更多内容,那么每句话都要说到点子上,讲练得精,尽量在有限的时间里,出色地完成教学任务。每一堂课都要有一个重点,而整堂的教学都是围绕这个重点来逐步展开的。为了让学生明确本堂课的重点、难点,吃透教材理念、领会教材意图,教师在上课前开始时,可以在黑板的一角将这些内容简短地写出来,以便引起学生的重视。讲授重点内容,是整堂课的教学高潮。

二、时间要用在刀刃上

衡量一堂课的教学效率如何,主要看有效教学时间,即在教与学活动过程中学生学习知识、习得技能、形成能力和提高认识真正起作用的时间。因此,教师在课堂上必须千方百计地提高40分钟的利用率。例如,笔者在讲解圆柱的表面积、体积问题时,每节课一定要留相应下节要讲的几个问题,并吩咐学生走进生活,去观察烟囱、水桶等实物,让学生回去作为作业完成。开始的时候学生觉得有些吃力,因为笔者教的学生数学成绩在同年级中处于比较偏下的位置,后来逐渐地培养,一个星期后,已经有一半以上的学生能够独立地完成这部分作业了。

三、着力点要放在能力训练上

在讲立体图形之前,要求学生每人用铅丝做一个立方体的几何模型,观察其各条棱之间的相对位置关系,各条棱与正体面对角线之间、各个侧面的面对角线之间所形成的角度。这样在讲授空间两条直线之间的位置关系时,就可以通过这些几何模型,直观地加以说明。此外,老师还可以结合课堂内容,灵活采用谈话、读书指导、作业、练习等多种教学方法。有时,在一堂课上,要同时使用多种教学方法。俗话说:“教无定法,贵在

得法。”只要能激发学生的学习兴趣,提高学生的学习积极性,有助于学生思维能力的培养,有利于所学知识的掌握和运用,都是好的教学方法。

四、功夫要下在备课上

教师课前准备是否充分直接影响着课堂教学的效果,一个完整、明确的课堂教学目标必定能提高数学课堂教学效果。课前准备是否充分直接影响课堂教学的效率,就是指应该把握教材,明确目的,联系学生实际,重点、难点出示及时,教学中紧紧抓住学生不会的、抓住思维的主线,教具准备充分,板书设计清晰。叶圣陶先生曾说:“教师要真诚地认识到自己是为学生服务的,既然教师是为学生服务的,那就必须把学生当作学习的主人,课堂的主人,就必须充分发挥学生的积极性、主动性。”叶老的这句话不难理解,对我们教育工作者有很大的启发。在教学过程中,不能忽略学生的主体地位。但对于小学生来讲,由于其年龄小,自学能力差的特点,使得教师对课堂效率的提高有着至关重要的影响。

五、善于应用现代化教学手段

要为每个孩子量身定做不同的教学目标是 不切实际的空想主义,但是制定分层目标是行得通的。对现代的教师来说,掌握现代化的教学手段显得尤为重要和迫切。因此,提高课堂教学效率,要注意教学手段的优化。合理地运用多媒体辅助教学,结合声音、动画等,更能提高学生 学习兴趣,激发求知欲,能够使他们积极、主动参与学习。但在多媒体的选择和使用上,要注意“度”的把握。曾经有一段时间,大家为了赶时髦每一节课都用多媒体。开始的时候,很有新鲜感,可在反思中觉得并不是每一节课的每一个环节都需要多媒体,太多的刺激让学生疲惫不堪,降低课堂的教学效率。而只有适当使用,才会发挥优越性。多媒体技术毕竟是手段,而且只是一种手段。

在新课改的今天,一定要努力学习和探索新的教育教学方法,使学生在理解知识的同时掌握技能和发展能力。在教学中教师要精心设计,创设情境,充分调动学生学习的积极性,让每个学生都参与教学的全过程,在教师的启发诱导下积极思考并提出问题、解决问题,使学生的智慧潜能得到开发,提高数学课堂教学的有效性。

凯里市民政局公告

根据《民办非企业单位登记管理暂行条例》规定,经审查凯里市小海星幼儿园符合《民办非企业单位登记管理暂行条例》登记核准条件,现准予成立登记,特公告如下:

- 1.名称:凯里市小海星幼儿园
- 2.统一社会信用代码:52522601MJT095478R
- 3.法定代表人:张志华
- 4.住所:凯里市高溪大地春城3、4号楼

凯里市民政局
2021年11月2日

贵州省凯里市人民法院公告

(2021)黔2601民初5014号

黔东南州武陵房地产开发有限责任公司、杨皓:
本院受理中国建设银行股份有限公司黔东南州分行与黔东南州武陵房地产开发有限责任公司、杨皓金融借款合同纠纷一案,案号为(2021)黔2601民初5014号,因你下落不明,现依法向你公告送达民事判决书,自公告之日起60日内来本院领取民事判决书,逾期则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期未上诉的,本判决即发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年11月2日

减资公告

黔东南兴溯源网络服务有限公司(统一社会信用代码:91522601MA6DKNGU92)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本壹仟伍佰万元减少至贰拾万元人民币。
特此公告

黔东南兴溯源网络
安装服务有限公司
2021年11月4日