

把握前瞻性 掌握主动权

我州召开招商引资重大项目谋划工作会议

本报讯(通讯员 石福波 肖天)为统筹做好2022年全州招商引资重大项目谋划工作,11月18日,黔东南州产业大招商工作领导小组办公室组织召开招商引资重大项目谋划工作会议,州发改、工信、农业、文旅、商务、卫健、科技、住建、国资、水务、林业、金融等产业招商单位和生态环境、自然资源、市场监管等要素保障单位相关负责人参加会议。

州直产业招商单位和要素保障单位分别就拟谋划的重大招商项目和项目要素保障情况进行发言。参会人员认为,谋划重大招商项目需要总结以往项目谋划编制的经验教训,加强州直部门的横向对接和与县市的纵向联动,既要由政府带动就业、增加税收和产业发展的角度去谋划,又要站在企业投资盈利的角度思考问题。同时,需要提前完善要素保障,做到“要素跟着项目走”,确保项目推得出、引得进、能落地。

在听取各单位发言后,州产业大招商工作领导小组办公室主任,州投促局主要负责人围绕如何做好全州招商引资重大项目谋划

工作提出意见建议:一是要深刻领会谋划重大招商项目的意义。州委、州政府高度重视此项工作,要求从州级层面统筹谋划招商项目,实现全州“一盘棋”开展招商引资工作,工作要注重三个导向,特别是结果导向,推动重大项目招商取得成效。二是要读懂“两个讲话、两个文件和一个规划”。要认真学习领会省委、省政府主要领导在2021年全省产业大招商暨优化营商环境电视电话会议上的讲话精神,省委、省政府关于明确32条产业链的文件精神和州委、州政府《关于加快开发区(园区)主导产业培育 促进工业经济高质量发展的实施意见》精神,重点围绕我州“十四五”规划开展项目谋划工作,坚决做到“四个不招”“三个不得”和“三个严禁”。三是项目谋划必须突出“重大”二字。项目要具有全局性和引领性,要围绕我州资源禀赋和“四化”建设开展谋划工作;产业招商单位要根据各自主管的行业产业重点领域谋划项目;要素保障单位要做好协作配合,做到明确专人、提前介入、精心指导、全程监督、定期定量和失职问责。

作文教学,是语文教学的重点,也是难点,这是每一位语文教师都无法回避的问题。那么如何开展小学语文的作文教育呢?笔者从事语文教育多年,总结了一些经验,现分享如下,不足之处,请各位同仁批评指正。

首先,要培养好学生的模仿能力,这里指的是模仿写作的能力

小学生年纪比较小,独创能力普遍是不够的,但模仿能力相对都比较强,对于这样的情况,教师应该利用好,为语文的作文教学服务。

笔者的基本做法是,平时会给他们念一些作文范文,这些范文有笔者本人写的,有班上优秀同学的作品,还有从网络上、作文书上抄录下来的……念出这些作品,还进行一定的分析,同时鼓励孩子们进行模仿写作,有范文进行模仿之后,孩子们明显有了底气,写作成绩提升十分明显。

同时,笔者鼓励孩子们多去阅读课外作文读物,对于好的作品,也鼓励他们去模仿,并请家长进行监督和指导,防止出现直接抄袭的情况。

当然,模仿和抄袭虽然是两码事,但仅仅一“墙”之隔,弄不好,模仿也会变成抄袭,这样反而会害了孩子们。在这个问题上,笔者作为教师,始终提高警惕,一旦发现模仿“翻墙”了,就对相关的学生提出批评。当然,更多的是帮助他(她)将模仿的内容吸收为己所用。

其次,鼓励学生“我手写我口”
什么是“我手写我口”呢?通俗而言就是我嘴上怎么说,我就怎么写出来。不少学生,轮到写作后,感觉无从下笔,时间长了,就开始讨厌写作课了。对此,笔者在布置作文作业时,第一步是尽量

小学生作文教学浅谈

黔东南市冠英小学 王秀丽

把题目分析透彻,让他们知道具体的写作方向。第二步就是鼓励他们做到“我手写我口”,就是我嘴上想怎么说,我就用文字表达出来。有了这两步操作,孩子们的思路确实清晰了许多。当然,“我手写我口”的方法会让一些孩子的作文出口口水话较多的情况,作为教师,就及时纠正,让这种情况逐渐有所改观。

再次,鼓励孩子们做有心人,做生活的观察者,积累写作素材

巧妇难为无米之炊。写作文没有素材,往往就很难下笔。对此,笔者就鼓励孩子们做有心人,仔细观察身边的事和物,并注意积累。如何积累呢?最好的办法就是让孩子们把在现实中看到的、想到的写成日记,并经常翻出来看。这样既有利于写作水平的提高,也积累了写作素材。由于笔者的积极倡导,许多孩子培养出了仔细观察事物的好习惯,成了生活的有心人,积累了大量的写作素材。笔者的一位学生,两年的时间,素材本已经记录了厚厚的两大本,其中记录的素材,有学校的,有家里的,有关于亲人和朋友的。

一些素材很有趣味性,非常生动。例如,有一次,这位同学去乡村外婆家玩耍,不小心泥土爬上了头顶,被表妹嘲笑了。但很快,倒霉事找上表妹

了:她突然打开水龙头,造成水大量快速跑出水管,乱溅开来,不仅弄湿了衣服,还让表妹一屁股坐在了地上。这下,就轮到这位同学倒霉了……

当然,如何指导他们使用这些素材也很重要,需要老师和他们进行沟通和指导,让素材更好地服务于作文所表达的主题。

最后,多开展一些有助于写作活动
写作活动开展,可以进一步丰富孩子们的写作素材,还能提高他们的写作兴趣。之前,笔者举办过的写作活动有班级新闻发布会、故事会,还有植物、雕塑的观察活动等。故事会就是让同学们在课堂上讲故事,其他同学就旁听,然后把故事本身写成作文,也可以把活动写成作文……不拘一格,效果很好。

当然,活动开展前,教师和学习委员等班干部必须要策划好,做好充分准备,确保活动顺利开展;活动即将开始,要明确活动的目的,让孩子们透彻地了解和理解。此外,活动开展后,教师要做好写作思路上的提示,防止学生们无法下笔的情况出现。

当然,做好作文教学,方法还有很多。归根到底,成功的作文教学,需要教师具有强烈的责任感和可行的教学方法,还需要学生密切配合。否则,一切都无从谈起。

新冠疫情防控常态化防控



讲科学、严防控

勤洗手、常通风

戴口罩、一米线

用公筷、健康码



中宣部宣教局、国家卫生健康委宣传司 指导

中国健康教育中心 制作