值班编辑:李穆义 校检:罗 艳
E-mail:qdnrbggb@163.com 热线电话:0855-8262760
黔东南日报

凯运集团公司把学习贯彻党的十九届六中全会精神抓实抓细

本报讯（通讯员 万运萍） 11月17日上午，贵州省凯里汽车运输（集团）有限责任公司党委在该集团公司五楼大会议室召开会议，传达学习党的十九届六中全会精神，研究部署学习宣传贯彻工作。集团公司党委书记、董事长张骥等公司领导、机关部室主要负责人及集团公司所属各单位党政负责人参加会议。

会议指出，党的十九届六中全会是在我们党成立100周年的重要历史时刻和“两个一百年”奋斗目标交汇的重要历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》是一篇马克思主义的纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的行动指南，对于推动全党统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义，必将产生重大而深远的影响。习近平总书记的重要讲话，深刻阐述总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的重大意义，就以史为鉴、开创未来，团结带领全国人民把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进提出重要要求，为我们指明了前进方向、提供了根本遵循。

会议要求，集团公司所属单位务必把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党的十九届六中全会精神抓实抓细抓出成效。一要将学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全会精神作为当前和今后一段时期的重要政治任务，进一步提高增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治自觉，以史为鉴、开创未来，扎扎实实做好各项工作。二要全面加强党的领导和党的建设，丰富党建工作载体，为集团公司高质量发展提供坚强的政治保证。三要把贯彻落实全会精神与谋划明年工作相结合，全力推动集团公司改革发展和转型提速，统筹抓好疫情防控和安全生产，不断激发改革发展活力动力，确保明年生产、经营、管理等各项工作再上新台阶，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。四要把贯彻落实全会精神与深入开展“党史学习教育”紧密结合，抓紧、抓实、抓出成效。要利用多种方式如党员大会、主题党日、观看相关视频资料等形式，抓好学习教育、宣传宣讲、贯彻落实，切实加强对公报精神的领悟理解，在全司范围内掀起学习全会精神的热潮。五是强化宣传引导，教育引导广大员工增强完成工作的责任感、使命感，切实把学习贯彻的成果转化为完善工作思路和工作举措的成果，确保全年目标任务的完成。

州人民医院开展首例房颤患者冷冻球囊消融术

本报讯（通讯员 杨晓涓） 11月17日，黔东南州人民医院心内科二病区介入团队顺利完成了3例阵发性房颤冷冻球囊消融术，此项新技术的开展填补了黔东南州在这一领域的空白。

这三名老年“阵发性房颤”患者，同时合并心功能下降，

活动耐量受到影响反复住院，如果不及时治疗，会导致患者潜在缺血性卒中风险明显增高，心功能不全将会持续发展恶化。近年来，冷冻球囊导管消融术治疗阵发性房颤安全、简便、有效且手术时间短，住院时间短，成为房颤治疗领域的一项新技术，州人民医院心内二病区医护团队在文松海主任带领下，做好临床诊疗工作的同时，积极通过查阅资料自学及网络线上培训学习，熟练掌握阵发性房颤的基础理论及冷冻球囊消融治疗的原理，一有机会就去上级医院参与手术操作，从而熟练地掌握了该技术。在院领导的大力支持下，心内二病区介入团队于11月17日为三位房颤患者实施了冷冻球囊消融术。

冷冻消融术，即“经皮冷冻球囊消融术”，是房颤消融领域的一项创新技术，与传统的射频消融的逐点消融相比，冷冻消融则是一个球囊直接贴靠，完成一个条带式的环形消融，避免了心脏穿孔的风险，提高了手术成功率，还具有手术时间短、安全性高、并发症低等优点。另外，冷冻消融术采用低温进行消融，与射频消融的高温相比，患者的耐受性更好，能减少患者的痛苦，尤其适合高龄、基础状态差的患者。手术是在局麻下完成，通过股静脉穿刺及房间隔穿刺，将冷冻球囊送至左右肺静脉口，通过预充气同时肺静脉造影证明贴壁良好，然后在90-180秒内将左右肺静脉口前庭区域温度降低到-50℃左右，有效阻断异常的电传导，从而完成稳定的肺静脉隔离。手术创伤小，耗时短，仅大腿根部有个4mm小切口，用时不到两小时，术后两天患者就可以出院了。通过这三例手术，让心内二团队更加全面掌握患者冷冻球囊消融的技术，该手术的开展也得到了贵州医科大学周玮博士的大力支持。

目前，我国房颤患病人数超1000万，发病率约0.05%，并且新发患者仍在不断增多，每年由房颤导致的卒中数量约52.5万例，占我国所有缺血性卒中患者的7.5%。同时房颤还会给社会、患者及其家庭带来沉重的经济负担。导管消融是目前治疗有症状的心房颤动最有效的方法，肺静脉的电隔离是所有消融策略的基石，在三维标测系统引导下的射频导管消融是目前最成熟的手术方式。近年的研究显示，在持续性房颤的治疗方面，冷冻球囊消融也取得了安全、有效的效果，能为患者解决困扰多年的房颤问题。

邮储银行黔东南州分行首笔『新农信贷直通车』贷款成功发放

本报讯（通讯员 赵婷婷 李恒） 近日，邮储银行黔东南州分行首笔“新农信贷直通车”贷款成功发放，标志着该行在服务三农、助力乡村振兴的道路上迈出了重要性的一步。

今年6月初，为贯彻落实中央党史学习教育领导小组“我为群众办实事”实践活动工作方案、2021年中央一号文件精神，农业农村部《关于开展新型农业经营主体信贷直通车活动的通知》（农办计财〔2021〕16号）要求，邮储银行总行联合全国农业信贷担保公司、中国农业银行、中国建设银行共同开展“新型农业经营主体信贷直通车活动”，打造“主体直报需求、农担公司提供担保、银行信贷支持”的信贷直通车体系，通过数据共享增信，为新型农业经营主体提供更加便捷有效的金融服务。

邮储银行黔东南州分行营业部根据邮储银行贵州省分行和贵州省农业信贷融资担保股份有限公司关于“新型农业经营主体信贷直通车活动”相关要求，制定专门的营销服务机制，建立新型农业经营主体信贷绿色通道，积极开展对相关客户的政策传导和上门服务，开通快速绿色审批通道，仅用3个工作日就成功为一家养牛企业发放首笔“新农信贷直通车”贷款30万元，为该企业解决了资金短缺难题。

随着首笔“新农信贷直通车”贷款落地，标志着邮储银行黔东南州分行成功搭上了“新农信贷直通车”服务专列。下一步，该分行将继续以“新农信贷直通车”活动作为“我为群众办实事”实践活动的重要内容之一，持续加强与贵州省农业信贷融资担保股份有限公司密切配合，为新型农业经营主体提供更优质高效的信贷融资服务，持续以高质量、全方位的金融服务贯彻落实国家乡村振兴战略。

试论农村小学作文语言表达能力的培养

○ 榕江县古州镇第四小学 杨再柳

农村小学由于信息不畅通，学生的见闻也不多，课外阅读又少，学生无论是口头语言，还是书面语言都很贫乏，这种现象普遍存在。小学阶段是学生语言发展的关键时期，语文教学特别重视学生语言表达能力的培养。那么怎样做好农村小学作文中学生语言表达能力的培养工作呢?

一、激发学生写作兴趣

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”兴趣是提高学生写作能力的内动力，它促使学生主动地进行学习，积极探索和创新。农村小学语文作文教学最大的瓶颈就是农村学生对写作缺乏兴趣。教师要善于激发学生写作兴趣，让学生在轻松愉快的精神状态下，快乐地写作，这是小学作文教学的第一步，也是作文教学成功的向导。

（一）写熟悉的内容，以“趣”激趣

作文的命题紧紧围绕学生所熟悉的生活，以他们周围的人或事、景或物作为作文内容，以激发学生的写作兴趣，使学生有一种表达的欲望，有一种冲动想把自己想说的意思表达出来。在学生练笔时，我们要让学生选择自己喜欢的去写，选择接近自己生活去写，自然有感可言，有情可抒。在农村，如画的大自然就是学生的摇篮。学生亲进大自然、走进大自然，感受自然的无穷魅力，看绿树红花，听百虫啾啾，吸新鲜空气，享拂面清风；春之绿，冬之雪，夏之泳等学生定会有感而发，对写作产生浓厚的兴趣。

（二）以成功的喜悦，激发写作欲望

在教学中，要使学生坚持不懈地自觉写作，最关键的是让学生尝到成功的喜悦，并逐步养成习惯，满怀乐趣地去学习。首先，我们要给予学生肯定让其充满自信心，并对作文信心百倍。其次，在作文评语中给予学生鼓励，为作文中的优点喝彩。对作文困难的后进生，哪怕有一点的进步，都要及时给予肯定和鼓励，激发他们对写作的兴趣，产生写作的欲望。让他们觉得“我也会写”，从“怕写”向“要写”“乐写”迈步，循序渐进，最后达到共同的目标。

（三）开展形式多样的习作活动，激发写作兴趣

小学生喜欢表现自己，好胜心强、情感易于外露，丰富多彩。在作文教学中，我们要采用丰富多样的教学手段、开展灵活多样的习作活动来激发他们的写作兴趣。我们可以开展课前读报活动，让学生到讲台宣读自己的优秀习作等，使每个学生都有参与和表现的机会，使其在课外时间趣味盎然地寻找或写出自己满意的习作。同时还要开展作文竞赛活动，激发学生写作兴趣，这样不但可以调节以往写作所形成的氛围，同时可以大面积地提高写作的质量。

二、从读学写，读写结合

（一）从阅读中积累

阅读是学生获得作文范例的基本途径。学生可以从读中学到“怎样写”，从阅读中积累丰富的语言材料，从读中学写。常言道：“读书破万卷，下笔如有神。”其中道出一个深刻道理：写作源于积累。只有语言积累到一定的程度，才可能文思如涌，笔下生花。在教学中，必须加强朗读训练。要求正确朗读好词句篇，还要适当增加背诵的量；通过读、背使学生把课本的语言转化为自己的语言储备起来，提起笔来就不会难了。

（二）养成做读书笔记的习惯

知识在于积累，而做读书笔记是积累知识很重要的一条途径。它可以丰富知识、开阔视野，提高写作、独立思考和分析问题的能力，可以培养学生良好的读书方法和读书习惯。要提高学生的写作能力，就要指导学生善于积累，做好读书笔记，不仅要做好课内的读书笔记，还要指导学生做好课外阅读的读书笔记。在阅读时摘录书中的优美词语、妙语妙句并常拿出来读一读，时间长了，语言丰富了，写作时生动的语句自然就会涌向笔端。

（三）读写相结合

读是学生写作的基础，写是学生能力的体现，读和写非常重要。在教学中，我们不仅要重视读，更要重视写，我们要提高小学生的写作水平，就要以“写”为主，让学生多练写生活笔记、日记、小作文等，将“写”的方式多样化，使学生在不断地“写”中，提高写作水平。

三、在评价中提高写作能力

作文评价是写作教学过程中的重要环节，在写作教学中发挥着不可低估的作用。它着眼于学生的发展，在日常教学中，作文教学的目的不是给学生评定作文成绩，而是使学生的整个写作过程得到整体优化，从而帮助学生提高写作能力。

（一）激励评价，让学生享受成功的乐趣

在写作教学中，赏识评价也是一种极为有效的方法，它可以激发学生的写作兴趣，教师要注意发现学生作文中的优点，哪怕是一个好词，一个好句都应给予热情鼓励和适当表扬。学生在老师热情的鼓励中，写作兴致便提高了。

（二）科学实施多元评价

科学实施多元评价，引导学生自改、互改作文，让学生在批改中建构和提炼自己的语言，感悟写作的方法、技巧，从而学会写作，善于写作。同时引导学生自评、互评，优势互补，营造愉快、和谐、竞争的评价氛围。用多元互动、相互欣赏的评价方式来提高学生的写作能力。在自评、互评、互改的多元评价过程中，能使学生客观公正地看待自己的作文，并能根据建议进行适当修改，提高学生自评、自改能力，同时也提高了学生的写作能力和鉴赏能力。

总的来说，农村小学写作教学不是件容易的事，教师必须在教学理论中不断探索，在教学实践中获得启发，勤于反思，不断总结经验，才能开辟农村小学写作教学的新途径，让学生真正爱上作文，不断提高写作水平。

浅谈小学数学教学中学生创新能力的培养

○ 天柱县第二小学 李文朝

数学是培养小学生创新能力，激发学生探索欲望的重要学科。因此，在小学阶段需要重视数学教学的作用，培养学生的创新意识和创新能力，激发学生的学习兴趣，从而提升小学数学的有效性。

1、小学数学教学中学生创新能力培养存在的不足

当前，还有很多小学数学教师只关心学生的考试成绩，没有重视学生创新能力的培养，普遍沿用传统的教学理念进行灌输教学，学生感觉枯燥无趣。这种教学方法学生只会死记硬背公式，不能理解数学知识的原理，限制了学生的创新思维。长此以往，学生只会被动接受，缺乏学习积极性，还会导致部分学生产生厌学情绪，因此数学教师要想有效开展小学数学教学，就需要更新教学理念，运用不同方法培养学生的创新能力。

2、小学数学教学中培养学生创新能力的策略

（1）设计具有探索性的教学情境

大部分小学生天性活泼好动，认知程度比较弱，没有形成成熟的思考能力，因此不能长时间集中精力进行学习，如果教师应用情境教学方法，可以将教材中抽象的知识转换为容易理解的内容，通过课堂互动，启发学生创新思维的产生。例如在“圆形面积公式”知识点的教学过程中，教师可以让学生用圆规画出不同半径的圆形图案，并做成图案剪纸，再比较不同剪纸面积的大小，让学生自行探索半径与面积的关系，最后引入π的概念。这种情境通过设计，能够有效培养学生的创新能力。

（2）激发学生的好奇心教学

教师在小学数学教学的过程中应当积极利用学生的好奇心开展教学，通过好奇心来驱动学生主动探索数学问题、发现数学规律，从而培养其创新意识。例如，在讲到能被数字3整除的数有哪些这一规律时，学生通常会提出6、9、18等数字，这时教师可以在黑板上随意写一些数字，例如342、504、891等较大的数字，并让学生验证，学生验证过后就会产生好奇心并自己探索规律。利用学生的好奇心，能够激发学生的探索精神，培养学生的创新意识和能力。

（3）设置思维障碍培养创新意识

创新意识在小学数学学习中主要体现在对数学问题有新颖的见解，教师应当根据学生具体的学习情况设置一些思维障碍，并引导学生利用创新思维来解决障碍。例如，教师可以在教室外让学生设计一个面积为20㎡的花坛，让学生说出各自的设计方案，这时学生就可以根据自己所学的图形面积知识来积极创新，找到不同方案，如三角形方案、长方形方案、梯形方案及多种图形组合方案等，有效地培养学生的创新能力。

（4）把数字和图形结合起来教学

数学中的大多数问题都可以通过图形转换获得另一种解决方案。因此，相比于纯文本教学，学生更容易理解和接受。例如，学生在理解矩形的轮廓时不记得公式的内容，甚至无法理解公式的具体含义，这很容易导致他们在学习上的误解。此时，教师可以使用数字和形状的组合，让学生在整个操作过程中完成矩形缝纫过程，并使用教学模具更好地理解公式的含义及矩形的轮廓。通过这种方式，学生将对这部分的知识印象深刻，这也将提高他们的数学推理能力。

（5）应用信息技术提升学生创新思维的发展

新课程教学标准下，小学数学教师要学会运用信息技术开展数学教学。通过将信息技术整合数学教学，可以更好地提升小学数学教学有效性。由于数学知识具有抽象性，还有很多需要借助图形的知识，因此只依赖教师的讲课，不能使学生很清晰地想象出具体的图像。这个时候，教师要在课堂教学中有效地运用信息技术，运用图像和视频，使学生能够直观地掌握抽象知识。这样既可以培养学生主动学习的能力，还能提升教学效率以及教学质量，学生的创新能力和创新思维也得到了培养。

总之，数学创新能力的培养可以缩小学生之间的差距，帮助学生掌握数学知识，解决生活和学习中遇到的实际问题，提升他们的综合能力，从而促进他们在未来的学习、生活、工作及人生的发展中得到进步。这就要求小学数学教师要不断加强责任感，提升教学热情和教学能力，才能更好地实现小学数学的教学目标。

贵州省凯里市人民法院公告

王华春、钟邦材：

本院受理的原告凯里市洗马河街道东门社区居民委员会诉你案外人执行异议之诉一案，现依法向你们公告送达（2021）黔2601民初8482号案件的起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、诉讼程序告知书、开庭传票及证据。自本公告发出之日起经过60日则视为送达。提出答辩状和举证的期限为公告期满后的15日。并于举证期满后的第三日（遇法定节假日顺延）上午9时在本院一号法庭开庭审理，逾期将依法缺席判决。

特此公告

凯里市人民法院
2021年11月24日

注销公告

经研究决定，凯里温氏畜牧有限公司予以注销（统一社会信用代码：91522601MAAK3BPA09），自公告之日起45日内，望其相关债权债务人前来我公司清算小组办理债权债务事宜，逾期责任自负。

联系人：陈贤德
联系电话：13511935703

凯里温氏畜牧有限公司
2021年11月24日

声 明

锦屏县木竹工艺公司因法定代表人变更，原椭圆形“锦屏县木竹工艺公司财务专用章”一枚（编号：5226000000221），现声明作废。

锦屏县木竹工艺公司
2021年11月24日

遗失声明

●不慎遗失《开户许可证》，开户名：麻江县宣威镇光明村民委员会，核准号：J7146000107403，开户行：贵州麻江农村商业银行股份有限公司宣威支行，账号：252104000120110003 1864，账户性质：基本存款账户，特声明作废

麻江县宣威镇光明村民委员会
2021年11月24日

●不慎遗失《开户许可证》，开户名：麻江县坝芒布依族乡乐坪村民委员会，核准号：J7146000073602，开户行：贵州麻江农村商业银行股份有限公司坝芒支行，账号：252109000120110001 8095，账户性质：基本存款账户，特声明作废。

麻江县坝芒布依族乡乐坪村民委员会
2021年11月24日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本，许可证编号：JY15226010076536，特声明作废。

刘昌伶
2021年11月24日

●不慎遗失在黔东南州恒丰房地产有限责任公司购买的凯里市金山大道2号金泉国际新城32栋13层1301号《预告登记证》1本，证号：凯房预凯里市字第201504848号，建筑面积：143.68平方米，特声明作废。

潘星有
2021年11月24日

●不慎遗失《房产证》1本，产权人：周建廷，证号：州房商字第001157号，房屋坐落：凯里市韶山北路3号G栋2单元604号（中博商业广场），建筑面积：100.23平方米，特声明作废。

2021年11月24日

●不慎遗失施洞镇岑孝村（1.2.3.5组）《林权证》1本，证号：5226300201088-1/1，宗地内业号：00025，地名：同刀，面积：447.33亩；宗地内业号：00004，地名：翁祖，面积：209.98亩；宗地内业号：00007，地名：养务尔，面积：378.66，坐落：台江县施洞镇岑孝村，特声明作废。

张荣成
2021年11月24日

地址：贵州省凯里市文化南路2号 邮编：556000 电话区号：0855 广告刊登：8262760 办公室：8221006 总编室：8274930 采访部：8274951
纸媒时政编辑部：8226625 纸媒综合编辑部：8227615 纸媒专刊部：8260266 夜班编辑室：8259828 广告许可证：黔0008 黔东南天阳报业印务有限公司承印 定价：每份1.36元