

## 浅析劳动与班级“性格”的形成

○凯里市第四小学 杨红凌

泼、不浮躁的集体班风“性格”。

研究第一步选择切实可行的实施方式。于是决定用以下两种方式开展和呈现:寒暑假以《明白单》的形式告知,以完成《收获清单》中劳动任务的形式体现;在秋季和春季在校期间以劳动计划、活动总结的方式在班级中开展。

一、二年级低学段围绕劳动意识的启蒙我们开展了学习简单的整理自己的房间;在家长安全保障的前提下学习煮面条;吃饭时学会摆放碗筷,学洗碗。外出做客、吃饭、吃早餐请收拾干净自己的桌面碗筷再离开;安全的前提下做一个漂亮的水果拼盘;每天睡前擦洗自己的鞋子,保证出门穿的都是干净的鞋;在家长保障安全的前提下从买菜开始学着洗、切、做一个凉拌菜;每天坚持做一两项家务,分担爸妈的负担等约7项劳动任务。

三、四、五、六年级中高段注重围绕卫生、劳动习惯养成,学会与他人合作劳动,体会到劳动光荣。开展了值日技能合作比赛;积极参与社区净化美化、助人孤残活动;学做两个荤菜;今天

我当家长;与父母互换两天家庭角色,你来试着当一天的妈妈,从早晨叫家人起床开始,做一家人一日三餐伙食(包括买洗煮)、打扫家里的卫生、洗衣服、拖地、带二宝等等;在安全的前提下用自己的方式挣一天的钱(可以收废品、卖报纸或摆一次地摊等),挣多少钱就用多少钱开明天的生活,体会挣钱的不容易;美丽凯里守护者:出门玩时带一个垃圾袋和筷子,不但自己不乱扔垃圾还随手捡起地上的垃圾;尝试着做一些手工(包括小编织、小刺绣、小木工、当地的小手艺等等);“过大年,品年味”,参加年前大扫除、剪窗花、贴窗花、挂灯笼、贴春联活动,与爸妈一起置办年货,一起做年夜饭;亲自收拾自己的衣柜,可以与父母讨论怎样叠放又整齐又美观;有机会去一次农村,做一次农活,体会一下不一样的农村生活;根据自己的喜欢,在家长的指导和安全的前提下学习一项劳动技能,如木工技能或维修,能够使用钉锤、锯子等工具维修或组装一点小东西;学着钉扣子、钉被子,做芭比娃娃的衣服等等;在安全的前提下有机会的

话体验一种职业两天,如环卫工人、送水工、外卖小哥、快递小哥、营业员、销售员、小贩、洗碗工、洗车工等等都行;在校园种植基地开展清除杂草活动;洗晒自己和全家人的衣物;学钉扣子做扣子画和用我和国旗合个影的红领巾加扣子拼图活动;中秋前夕学用黏土制作月饼等约18项劳动任务。

在众多的活动中给自己和家人做饭菜、清洗鞋子、打扫家里的卫生,收集废品,孩子们四年多一直坚持在做,家长们再也不为不能及时回家给孩子做饭而担心着急了,吃饭再也不是后顾之忧之忧了;由于长期坚持回到家或睡觉前洗刷鞋子,笔者班里孩子的鞋虽然看着灰蒙蒙雾蒙蒙“蓬头垢面”的模样,但干净清爽。笔者常对孩子们说,做一个内心干净的人一定从干净的鞋开始,心中干净踏实才能行天下做大事;一个内心强大的人一定是从打扫屋子铺床叠被开始,一屋不扫何以扫天下。这不单单是一个劳动习惯的问题,这是一个内心自我塑造的问题,小事并不小。孩子们收集和变卖废品的收入变

成了同学们的奖品及劳动工具,对于这些奖品同学们格外珍惜。

经过四年多25项劳动活动,8套收获清单的任务完成,孩子收获的不光是较强的劳动意识和实践劳动能力,还有良好的品质形成。在“我做一天爸妈中”体会到了当父母的挣钱的不容易、当家的不容易、教育子女的不容易,从而更加尊敬孝敬父母;在“到农村去”的活动中体会了农民的艰辛,知道我们饭桌上每一粒粮食、蔬菜、肉都不是轻而易举就能端上桌;通过各种职业的体验懂得每一行都值得被尊重;通过值日技能合作大赛、劳动基地锄草行动、我和国旗合个影的红领巾加扣子拼图活动孩子们深深体会到了集体合作的力量。如今班级的优秀不光体现在成绩上,他们吃苦耐劳坚忍不拔的精神也展现在了运动赛场上,校运动会团体第一名、篮球联赛冠军、足球联赛冠军、乒乓球联赛冠军;体现在学生个人成长上,张鑫鑫获黔东南州优秀少先队员称号,张正林获凯里市二星章个人奖章、黔东南州三星章个人奖章……都得益于劳动中的磨砺和成长。

著名的教育家苏霍姆林斯基说过,劳动是有神奇力量的,民间教育学给我们开辟了教育智慧的新源泉。如今的五(1)班已经在稚嫩中成长,能担当、能吃苦、能合作、能沉稳可活泼、不浮躁的集体班风“性格”逐步形成。

讲文明树新风 公益广告

中国精神 中国形象 中国文化 中国表达

# 人敬老 己得福



中国网络电视台制 河南舞阳 任明兆作