邮储银行黔东南州分行线上贷款破解融资难题

本报讯（通讯员 樊洋 李恒） 一直以来,“融资难、融资贵”是困扰小微企业发展壮大的重要因素之一,有些小微企业通常缺乏有效的抵押担保措施、缺少健全的财务制度等,对向商业银行申请贷款望而却步。而从银行角度考虑,这些客户开发成本高、授信审批难、风险管控难度大,属于难啃的“硬骨头”。

台江亮洁洗涤家政服务有限公司主要向单位和个人提供家政清洁服务,客户因合作单位未能及时结账,同时企业设备需要更新和员工工资需要支付,企业遇上资金短缺问题。但该企业从未在任何银行申请过贷款,一直认为银行贷款难、贷款慢、手续繁琐。邮储银行台江县支行在了解到客户的难处和顾虑后,向客户推荐了邮储银行线上信用E贷产品,通过对利率、审批速度、额度等方面进行详细讲解,客户终于抱着半信半疑的态度尝试申请贷款。令客户想不到的是贷款申请不到十分钟,便收到了邮储银行贷款获批的短信提醒。客户高兴不已,连连表示想不到邮储银行线上贷款如此便捷,还将向其他企业主宣传邮储银行线上贷款产品,让更多企业解决融资难问题。

小微企业在融资过程中普遍存在申请流程繁琐、业务受理周期长、提供资料繁杂等问题,邮储银行推出的“小微易贷”“信用E贷”及小额“极速贷”等大数据产品,进一步提高业务作业效率,满足小微企业融资“小、频、急”的特点。

邮储银行黔东南州分行相关负责人表示,该行将继续深入贯彻落实党中央、国务院的重要决策部署和监管部门的工作要求,持续加大对小微企业的支持力度,不断丰富数字化产品供给,持续提升小微企业金融服务质效。

如何提高初中历史课堂效率

○ 凯里市凯棠民族希望中学 张贤芳

初中历史是一门具有人文性质的学科,而有效地提升课堂效率,不仅能拓宽学生的历史知识范围,又可以培养出较好的人文素养,所谓“读史可以明鉴,知古可以鉴今”。随着社会发展的不断需要,对新时代青少年人才培育的要求不断加强,而历史教学枯燥无味的特点,使得教学效率低下,这是我们不得不面临与解决的问题。

一、初中历史学习情况的现状

1、教学资源相对匮乏

相对于其他学科,历史学科的教学资源较为匮乏,辅助教学资料相对短缺。例如,地理学科有地球仪有地图,可以帮助学生理解较为抽象的概念;物理化学学科,具有实验工具,所谓实践出真知,这样可以更好地理解知识;而历史不同,除了课本,一无所有,尤其是在农村中学,此类现象更加严重。

2、课堂时间管理不到位

教师把握课堂上的讲课时间不够精确,将会直接影响学生的听课质量,从而影响他们对历史知识的学习。教师如果在课堂上的讲课时间过长,会使学生难以集中注意力,缺乏思考和吸收知识的时间,并且缺乏必要的提问和课堂反馈的时间,从而极大地影响学生的听课效果。相反,教师如果在课堂上的讲课时间过短,对课本内容就难以进行详细描述,对重点知识难以进行拓展延伸,使学生理解知识的难度增大,同时使学生可自由调配的时间变长,就容易开小差、做与课堂无关的事。这样的教学会严重地影响教学的质量,和影响学生的学习效果。

3、学生对历史不感兴趣

小学升到初中,科目忽然变多,刚开始学生对于任何一科都充满了浓厚的兴趣,可时间一长,兴趣慢慢下降,尤其是对于历史这门学科,所学知识皆为前代旧事,对于现代并无直接借鉴意义,需理解其中含义才能应用,这类过程过于晦涩与枯燥,无法吸引青少年的关注点,致使学生对于历史学科兴趣不高。

二、提高课堂效率的方法与策略

1、明确新课标下的历史教学目标和内容

初中历史学科具有特殊性,就是过去性和借鉴性。上文提到,历史课程的学习,就是对过去已经发生的历史大事件进行了解和记忆,通过从这些大事件的起因、过程、转折、意义等多方面帮助学生在学习历史的同时,增长学生的见识和丰富知识储备。随着新课标的到来,教师在教授历史的过程中,首先要明确历史课程的教学目标。教师在教授课程的过程中,要结合历史事件,增加学生对历史知识印象,通过采用现代化教学方法,让学生感受到当今生活的来之不易,培养学生借鉴历史反思自身的习惯和能力,最终实现学生核心素养的提升。在教学内容方面,教师虽然做不到革新,但是可以融入现代化教学元素,实现历史教学内容的“旧知识,新包装”,提升学生学习历史的兴趣和主动性。

2、激发学习历史的兴趣

只有提高学生学习历史的兴趣欲望,才能使学生由衷地热爱上历史学习,发自内心地学习历史。教师通过在课堂上带学生进入历史情景剧中,仿佛这些历史故事发生在自己周围一样,自己是历史的见证者,帮助学生进入历史故事,能提高学生的历史学习兴趣,帮助他们以高度集中的状态投入课堂中。教师可以通过课堂提问等方式,激发学生的求知欲。例如,在讲到中国近代史方面清朝洋务运动时,教师可利用PPT将一些洋务运动的理论和建设的厂房一一举例,然后请学生举手回答问题,如张之洞是哪个派别的代表人,他建立了什么厂房,他在洋务运动中做了什么事情。学生回答可能有正确有错误,正确就对其表扬肯定,即使错误也不必对其批评否定,可以适当邀请其他同学举手补充说明。在提升了学生学习历史的兴趣之后,教师可以让学生课下预习和复习所学知识,加强学生的记忆和知识积累。通过导入历史情景剧,帮助学生提高学习历史的效率和兴趣,将提高课堂效率和质量,帮助教师更好地为学生讲解历史知识,也能拓展学生的历史知识,帮助学生养成良好的学习习惯。引入历史情景,调动学生的积极性,帮助学生形成大胆学习、不耻下问的优秀学习模式。

3、合理地管理课堂时间

教师在日常教学中,需要仔细观察学生的情况并做出总结,如一般在什么时候学生的注意力开始分散?学生的理解能力是怎样的一种程度呢?然后,教师要根据对这些情况的分析,对课堂上的讲课时间进行相应地规划,如课堂的讲述时间应该多长?留给学生的思考时间应该多长?学生做课后练习的时间应该多长?等等。教师应该因材施教,根据每一个班级的学生的特点来进行相应的教学安排。只有这样,学生的潜力才会被充分调动起来,他们的学习才会有更大的进步。

4、利用历史故事导入新课

历史学科本身具有自身的特点,即空间跨度和时间跨度,历史涉及的时代久远,并且有时历史背景复杂,历史事件之繁多,造成学生对历史的厌学情绪,从而提不起学生对于历史这门课的学习兴趣和学习热情,由此,改变目前这种局面的最重要的一点就是积极提高学生的课堂参与度,通过创设活跃的课堂氛围,激发学生的学习热情,提高学生的学习效率。将历史故事引入课堂中去,积极响应了课堂要求的号召,选取引起学生兴趣的历史故事,并且此故事有利于课堂任务的开展,这样不仅能够提高学生的兴趣,还有利于教学质量的提高。

伴随着初中历史课程教学改革,初中历史教学的教学理念和教学方法都需要创新,才能提高历史教学的有效性,实现初中历史教学的目标。

贵州省凯里市人民法院公告

束桂英、贵州佰瑞通达国际贸易有限公司、贵州佰瑞农鑫投资管理中心(有限合伙)、贵州金佰瑞农业股份有限公司、任苗、任新建、顾海波、知弘集团有限公司、北京佰瑞兴业投资管理中心(有限合伙)、江苏现代永昌建设有限公司、唐中义、方雪、北京金佰瑞产业投资有限公司:

本院受理黔东南州农业信贷担保有限责任公司诉你追偿权纠纷一案[案号:(2021)黔2601民初6940号],因你下落不明,依照《中华人民共和国民事诉讼法》第九十二条的规定,向你公告送达起诉状副本,应诉通知书,诉讼风险告知书,审判纪律监督卡,文书上网告知书,民事案件应诉、举证、适用程序通知及开庭传票等材料。自本公告发出之日起,经过60日即视为送达。原告的诉讼请求为:1.请求人民法院判令被告一立即向原告偿还代偿款人民币1473504.78元及以1473504.78元为本金按年利率24%向原告支付资金占用费至债务清偿为止(反担保合同第五条约定资金占用费从代偿次日起按年利率24%计算,即从2021年3月27日起暂算至2021年7月1日止为94304.31元),两项暂计1567809.09元;2.请求人民法院判令被告一向原告支付律师代理费6000元;合计1573809.09元;3.请求人民法院判令原告对被告一提供的抵押资产拍卖、变卖所得价款在抵押担保范围内享有优先受偿权;4.被告二、被告三、被告四、被告五、被告六、被告七、被告八、被告九、被告十、被告十一、被告十二、被告十三对第一项、第二项债务承担连带清偿责任;5.案件受理费由被告承担。你提出答辩和举证的期限为公告期满后的15日内,期限内如不提交证据材料,视为放弃举证权利。本案将于举证及答辩期满后第3日(遇节假日顺延)在本院公开开庭审理,逾期将依法缺席判决。

凯里市人民法院
2021年11月23日

试论思维导图在小学语文教学中的作用

○ 黄平县新州镇第三小学 吴方玺

语文课程是一门运用语言文字的综合实践性课程。将思维导图教学方法运用到语文教学,可以把抽象的文字形象化、具体化,将枯燥的字词、语句和课文变成彩色的、有层级性的图画,从而帮助学生更容易理解、记忆和吸收新知识。思维导图不仅可以突破教学中的瓶颈,还能激发学生的学习兴趣,凝聚学习注意力,提高学习效率,培养学生自主学习能力。本文浅谈思维导图在小学语文教学的作用。

一、思维导图有助于激发学生的学习兴趣

学习首要的任务是培养学生的兴趣,而思维导图的教学方式符合学生的心理特点,通过图像等的方式引导思考比枯燥的文字更吸引学生的兴趣。科学地把思维导图引入到语文课堂中,不仅能活跃课堂的气氛,使学生愿意参与到课堂中来,增强学生学习的兴趣和主动性,还能更好地鼓励学生发散性思考,激发想象力,使学生的思维更加活跃,学习积极性得到极大提高。

二、思维导图有助于凝聚学生的学习注意力

对于语文学科的词语、阅读、习作教学来说,最适合使用思维导图进行辅助学习,也最能体现出使用效果,激发学生想象力、创造力、逻辑性等。例如,老师将课文在学生学习时以导图的形式呈现出来,比传统的归纳段落大意和中心思想更加灵活、美观、直观。学生在与老师建构导图的过程中,不断对课文内容的积极思考和联想,从而加大了思维的训练。老师通过图像式和关键词的简化呈现,帮学生形成一幅充满逻辑关联的画面描绘,学生对课文内容的理解记忆就容易得多了。因此,将思维导图引入教学中,给予学生正确的指导,帮助他们逐步理解和掌握思维导图使用技能和思维方法,可以有效地凝聚学生学习注意力,促进学生思维的发展。

三、思维导图有助于学生的课前预习

学生利用思维导图开展课前预习,形成一副字、词、句和课文中心内容的阅读思维导图,可以帮助学生从整体上初步了解新知,利于提高课堂教学效果和学生学习效果。例如,学生课前生字词预习,可以进行名词、动词、形容词、反义词、近义词分类和关联构建思维导图。这是一次知识再现加深记忆的加工。以“喜悦”一词为例,学生可以画出“高兴、快乐、开心、欢乐、愉悦、欢快、愉快”等,或是“生气、悲伤、伤心、沮丧、苦恼、难过”等的思维图,实现知识积累和再现运用,有助于在写作时实现词语和句子的多样化。也可以将思维导图运用到新课的结构性或新单元知识系统性的预习,同样可以收到较好效果。

四、思维导图有助于学生的课中学习

课堂上,教师以中心词为基点、以关键句为节点构建思维图,这些中心词和关键句是课文的重点内容。利用思维导图帮助学生对课文内容理解和记忆。课中,教师以板书中心句的形式带领学生分析课文,通过小组探究学习的方式共同绘制思维图代替老师的讲解,通过探讨和制作这些图文并茂的导图,让学生在主动和合作中学习。学生的思维被调动,对课文内容的感性认识增强,互动的思维火花在讨论交流中充分发挥想象和思考,激发围绕主题而产生的各种联想、感想,实现学生对课文内容的理解掌握,提高掌握语言基础知识的课堂效果。

五、思维导图有助于学生的课后巩固

思维导图的另一个优势在于课后巩固。在课后作业中让学生完成字词、课文、单元等整体复习导图和单项复习导图,让学生进行知识的归纳和总结。学生通过思维导图把已学知识体系和新学知识关联结合起来,以新代旧,温故知新,使新旧知识再组织成另一张新的知识机构网。不仅有助于帮助学生理解和记忆,调动学生的学习热情,树立学习的自信心,还能不断提高学生的语言实践能力。

科学适当运用思维导图进行教学活动,让学生掌握自主学习的本领,这对学生将来的学习很有帮助。在小学语文课堂上渗透思维导图学习方法是很有必要、很有成效的,也是教学改革所要求的。

中学体育教学实施分组教学的策略

○ 从江县第二民族中学 王 睿

国家《青少年运动等级标准》以及《青少年体育活动促进计划》明确指出,对青少年体育的评估要由体育体质测试向基本运动技能和专项化运动技能转型,要注重青少年对体育运动的掌握情况和运用能力的培养。但是,在初中体育教学实践中,由于每一所学校的校情各有不同,特别是少数民族地区教学资源缺乏,存在师资力量、教学器材与设施不足等问题。因此体育教师需要在教学中结合实际,创新教学方法,帮助学生积极投入体育学习中,从而达到高效体育教学的目的。在这样的情况下,初中体育教学应用分组教学法就是一种很好的途径。

一、分组教学的概念

分组教学是指为了保证教学效果,教师根据学生具体情况(如体育成绩、学习能力、年龄、性别、兴趣)等方面,将学生分成不同的学习小组,并采取有针对性指导的教学方法。是一种适应素质教育的教学方法,适合在体育教学资源不足的中学体育课程中推广。

二、初中体育教学中分组教学的优点

初中体育教学分组教学的优点较多,本人结合校情,重点研究分组轮换形式,其优点是在人数较多、场地器材不足的情况下,能够使学生获得较多的身体练习,进而提高练习密度。另外,有利于学生互帮互学,培养学生自主、合作、探究的学习能力。此外,还能够使学生在合作学习的同时形成组内成员或小组与小组之间的良性竞争,使群体的积极和正面作用发挥到极致,从而达到提升教学效率和教学质量的目的。

三、中学体育教学中实施分组教学的策略

从当前从江地区初中体育教学现状来看,体育教学还是以传统的全班教学为主。全班学生在教师的统一指挥下,同时依次完成各项练习的教学组织形式。体育教师一般都是分为4列或几列横纵队的形式上课,这种教学模式虽便于统一调动,全面教学,但后排学生积极性不高,纪律难以保证,不利于因材施教。因此,本人根据“以人为本、因材施教”的原则,对体育分组教学法进行积极探索,并形成如下研究成果。

1、根据学生体育学习实际情况分组

根据学生学习的实际情况进行合理分组,有利于在最大程度上调动学生对体育学习的热情,进而提升体育教学效率。例如,在学习“耐久跑”项目时,本人借助测试的形式,对学生实施测试,并根据最终的测试结果,对学生进行合理分组,这样既保证了教师设置的学习任务的完成,又满足了程度不一的学生对体育学习的需求。

2、针对学生兴趣爱好分组

分组教学的目的在于调动学生体育学习的积极性,使学生自主学习能力获得提升。对此,本人把兴趣爱好较为相近的学生编为一组,这样他们彼此之间就能够朝着共同的学习目标前进,使体育学习水平能够得以共同进步。例如,在进行“球类”体育项目的学习时,本人根据学生的兴趣爱好实施合理分组,如某些学生喜爱足球体育运动,而某些学生则喜欢篮球这项运动,通过合理分组,能够使“志同道合”的同学成为同一组成员。这样,不但能够燃起学生对体育学习的无限热情,还能够使体育教学氛围变得活跃起来。

3、根据学生个体差异分组

在体育分组教学中,本人除了对学生的性别差异进行分组之外,还对不同学生之间所存在的个体差异实施合理分组,使个体差异相近的学生能够被分为一组。同时为每个小组布置不同的学习任务,从而使不同学生的体育学习能力得到共同进步。要注意的是,在开展分组教学时,教师绝不可采用放任不管的态度,将课堂全然交给学生,这样将会导致某些自控能力差,经常出现溜号现象的学生难以切实投身到体育学习之中。因此,教师应及时了解学生的实际学习状况,并对学生予以良好引导,从而使分组教学模式的积极作用得以彰显。

在初中体育教学中通过应用体育分组教学法,不仅提高了教师的教学能力和水平,而且提高了学生对初中体育课的学习兴趣和参与意识,培养了学生的竞争意识以及合作学习和解决问题的能力,增强了身体素质,使学生树立终身热爱体育的理念。

初中数学教学如何与学生生活实际相联系

○ 黄平县旧州第二中学 吴宗绳

《初中数学标准》明确指出:“创造一个有利于学生主动求知的学习环境,使学生在获得所必需的数学知识和技能的同时,在情感、态度、价值观等方面都能得到发展。”每一教师都应把教学植根于这种民主、平等、自由的课堂氛围中。只有如此,学生才敢于发表自己的见解,提出自己的观点,大胆探索,初中数学教学质量才能不断提高。

一、联系生活实际,激活学生思维

例如,在教学《列方程解应用题》这一课时,笔者创设了“某班要去当地三个景点游览,时间为8:00—16:00,请你设计一个游览计划,包括时间安排、费用、路线等”。学生在解决这个问题过程中,要了解景点之间的路线图,各景点的门标及乘车所需的时间、车型与租车费用,同学喜爱的食品和游览时需要的物品,最后还要计算出每个同学需要交纳的费用等。这样就把教材中缺少生活气息的题目改编成了学生感兴趣的、活生生的题目,使学生积极投入学习生活中,让学生发现数学就在自己身边,从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

二、开展争论,激发创新情感

创设生动活泼的情感氛围,抓住学生喜欢争论的心理特点,通过争论有效地刺激兴奋点,一步步地把学生情绪推向高潮,“进入角色”,这样能收到较好的教学效果。如在教学《正比例函数》时,一般地,形如y=kx的函数,叫作正比例函数,其中k叫比例系数。在同一坐标系中,要画出下列函数图像:y=0.5x,y=x,y=3x,已知正比例函数y=kx,当x=3时,y=6。由于函数的概念比较抽象,学生不容易理解,而理解函数的概念时教学的重点,这节课首先通过实例,回顾函数的概念,其次抽象提出正比例函数关系式,由学生观察得到特点,然后引出正比例函数的概念和特点,再通过练习,加以巩固,最后通过小组讨论利用正比例函数解决生活中的问题。

一个题目光想不动手,往往不得其门而入,动手做做常会有启发。代数问题把字母化成数试一试,几何问题多画几个图看一看,这比你冥思苦想效果显著得多。如上“轴对称图形”时,组织学生进行折纸实验,学生能折出多种多样的美丽的轴对称图形,看着自己的作品,学生往往会产生一种喜悦的心情,富有成就感,进而产生一种求知欲,从而起到激发兴趣的作用;在上“勾股定理”时,组织学生用四个全等的直角三角形进行拼图实验,学生常常能拼出如课本的两个图形,而这些图形提示了勾股定理的证明方法;在上“圆与圆的位置关系”时,组织学生运用两个圆做相对运动的实验,通过实验学生能很自然地归纳总结出两个圆的位置关系及其判定,同时对相应知识的形成过程也有了较深的了解。因此学生通过数学实验手脑并用获得了直接的感性认识,能最大程度地发挥其主观能动性,有利于右脑的开发并能因此引发奇思妙想,产生大胆的猜想和创新,使得所学的知识真正地转化为自身的知识结构,有利于锻炼学生分析问题和解决问题的能力。

三、展示数学的趣味性和奇异美

如在讲授圆的有关性质前,提出问题:车轮为什么是圆的?电脑分别模拟安装有三角形轮子、正方形轮子、椭圆形轮子和圆形轮子的汽车行驶的状态,并分别配各种颠簸沉重的声音及轻快的声音。在生动活泼有趣的氛围中,让学生直观地看到圆形轮子能使汽车平稳地前进,这是“圆”这种形状所特有的性质决定的。然后指出:人们在生活中发现了圆具有一些特殊的性质,然后把这些特殊性质运用到运输工具上,这样制造了圆形轮子,轮子的形状与生产以及日常生活实际有着紧密的联系,学生可初步体会科学来源于实践又还原于实际生活的道理。

在教学中要结合教材展示数学外在形式与内在结构的和谐美、奇异美,使学生受到美的熏陶,体验到数学学科的价值,激发学习兴趣。如在学习几何引言时,课后一些美丽图案利用几何画板制作成动画,可让学生直观地看到图案的画法,并且学生会惊奇地看到:六角雪花图案绕中心旋转,速度由慢到快时,可另产生各种各样效果奇特的图案;风车图案的每一叶片可收缩为一条线段,当叶片为伸展或收缩状态时均可旋转成其他图案;紫荆花图案由鼠标拖动旋转控制点,可演示开花和结果的形态过程等。在美的熏陶中,学生会感到几何图形变换无穷,妙不可言,在生活中应用广泛,从而对几何产生浓厚的兴趣。

年产5万吨高纯度重晶石精砂项目环境影响报告书公众参与公示

(一)查阅途径:电话:18593866920 邮箱:1032367256@qq.com
网络链接:https://pan.baidu.com/s/1r9kV-wLd5TcohJuzviJWOg 提取码:xlxl
我们可以通过QQ、邮件或微信等多种形式为您提供征求意见稿纸质及电子版。
(二)征求意见的公众范围:欢迎社会各界人士踊跃参与
(三)公众意见表的网络链接:https://pan.baidu.com/s/1i3FJUx2IzLnYDykUaERLsg 提取码:xlxl
(四)公众提出意见的方式和途径:公众可通过向指定地址发送电子邮件、电话、信函或者面谈等方式发表关于该项目建设的意见看法。
(五)公众提出意见的起止时间:起止时间:自公示之日起10个工作日内

凯里市恒荣实业有限公司
2021年12月1日

注销公告

经研究决定,天柱县东方国际大酒店有限责任公司予以注销(统一社会信用代码:91522627063078286E),自公告之日起45日内,望其相关债权债务人到我司清算小组办理债权、债务事宜,逾期责任自负。
联系人:龙青云
联系电话:13595559968

天柱县东方国际大酒店有限责任公司
2021年12月1日

减资公告

贵州臻国文化传媒有限公司(统一社会信用代码:91522629MA6J9R1G5W)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本叁佰伍拾万元整减少至拾万元整人民币。
特此公告

贵州臻国文化传媒有限公司
2021年12月1日

拍 卖 公 告

受委托,我公司定于2021年12月30日(星期四)14:30时在黔东南州公共资源交易中心多功能厅公开拍卖以下标的:
1、黄平县谷陇大寨安置点门面41间,建筑面积:34.09—132.74㎡,起拍单价:4073—6040元/㎡,起拍总价:13.88—80.11万元;
2、黄平县槐花工业园区安置点门面25间,建筑面积40.36—115.63㎡,起拍单价:2813—6329元/㎡,起拍总价:22.33—55.93万元;
3、黄平县旧州冷水河安置点门面123间,建筑面积:53.55—127.3㎡,起拍单价:3012—4713元/㎡,起拍总价:18.56—58.97万元;
4、黄平县平溪镇大寨村安置点门面36间,建筑面积:32.63—83.79㎡,起拍单价:2347—3477元/㎡,起拍总价:10.19—29.13万元;
5、黄平县谷陇大寨安置房33间,建筑面积:59.41—119.68㎡,起拍单价:2340—2430元/㎡,起拍总价:14.09—29.08万元;
6黄平县旧州冷水河安置房10间,建筑面积:95.16—127.2㎡,起拍单价:2210—2240元/㎡,起拍总价:21.04—28.50万元;
7、黄平县槐花工业园区安置房1间,建筑面积:180.12㎡,起拍单价:2260元/㎡,起拍总价:40.71万元;
展样时间:公告发布之日起至2021年12月29日(上午9:00至17:00,周末除外)
展样地点:标的所在地
报名时间:2021年12月21日起至2021年12月30日(上午9:00至17:00,12月30日报名截至14:30,周末除外)。
报名方式:网上报名〔黔东南州公共资源网上交易系统(http://222.87.1.65:8000/qdnhy)〕
咨询电话:15285056952(王先生);13007884665(汪先生)

贵州立丰拍卖有限公司
2021年12月2日

详情关注贵州立丰拍卖微信公众号

贵州省凯里市人民法院公告

吴 茜:

本院受理的(2021)黔2601民初6194号原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司与被告吴茜追偿权纠纷一案,现已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达(2021)黔2601民初6194号民事判决书,判决如下:一、被告吴茜于本判决生效之日起30日内支付原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司理赔款58140.78元、保费8864.12元、违约金23210元,共计90214.90元,并从2021年4月2日起以应支付的理赔款和保费为基数,按年利率15.4%的标准支付违约金至付清日止;二、驳回原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司的其他诉讼请求。如果未按本判决指定的期间履行给付金钱义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费2740元、公告费400元,共计3140元,由原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司负担685元,由被告吴茜负担2455元。如不服本判决,可在判决书送达之日起15日内向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提出副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。

凯里市人民法院
2021年12月1日

贵州省凯里市人民法院公告

吴 云:

本院受理的(2021)黔2601民初6208号原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司与被告吴云追偿权纠纷一案,现已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达(2021)黔2601民初6208号民事判决书,判决如下:一、被告吴云于本判决生效之日起30日内支付原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司理赔款37155.19元、保费2228.36元、违约金11432.24元,共计50815.79元,并从2021年4月2日起以应支付的理赔款和保费为基数,按年利率15.4%的标准支付违约金至付清日止;二、驳回原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司的其他诉讼请求。如果未按本判决指定的期间履行给付金钱义务,应当依照《中华人民共和国民事诉讼法》第二百五十三条规定,加倍支付迟延履行期间的债务利息。案件受理费1462元、公告费400元,共计1862元,由原告阳光财产保险股份有限公司黔东南中心支公司负担392元,由被告吴云负担1470元。如不服本判决,可在判决书送达之日起15日内向本院递交上诉状,并按对方当事人的人数提交副本,上诉于贵州省黔东南苗族侗族自治州中级人民法院。逾期,本判决发生法律效力。

凯里市人民法院
2021年12月1日

遗失声明

●不慎遗失《营业执照》正、副本,统一社会信用代码:51522600097610365 5,特声明作废。

黔东南州地方金融机构协会
2021年12月1日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY35226010049557,特声明作废。

凯里市中心福利院
2021年12月1日

●不慎遗失《开户许可证》,开户名:麻江薪源冶金有限公司;核准号:J7146000026902;开户行:中国工商银行凯里分行麻江分理处;账号:2407056509000088815;账户性质:基本存款账户,特声明作废。

麻江薪源冶金有限公司
2021年12月1日

●不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY25226010365750,特声明作废。

凯里市苗娃酸汤猪脚粉店
2021年12月1日

●不慎遗失《林权证》1本,编号为:520802398045;宗地号:329;坐落:榕江县乐里镇斗朋村三组;面积:138.19平方米,特声明作废。

张仁富
2021年12月1日