

凯运集团公司:

加强安全生产源头管理

本报讯(通讯员 万运萍)11月30日下午,贵州省凯里汽车运输(集团)有限责任公司在公司五楼大会议室召开11月份疫情防控安全生产消防环保工作视频会议。集团公司领导、各部室主要负责人、凯里地区各单位主要负责人、分管负责人在主场参加会议,驻县单位在各分会场参加会议。会议学习了习近平总书记关于安全生产、应急管理系列重要论述。传达了国家、省、州、市及集团公司疫情防控、安全生产、消防环保相关文件及会议精神。通报了集团公司11月份安全生产情况、疫情防控检查情况、交通安全综合云平台违法处理情况、第三方监控平台抄告及反馈情况、黔道安平台风险管控情况。通报了G22青兰高速“7·26”重大道路交通事故调查情况,安徽马鞍山“11·15”道路交通事故情况。会议要求,要切实加强学习党的十九届六中全会精神和习近平总书记在全会上重要讲话精神,深刻把握党的百年奋斗重大成就和历史经验,衷心拥护“两个确立”,深刻认识“两个全面”,坚决做到“两个维护”,将党的十九届六中全会精神落到实处;要认真学习宣传、贯彻、落实习近平

总书记关于安全生产重要论述及批示指示精神,省、州、市、县、镇、村五级安全生产文件精神,压实安全生产基层基础,压紧压实责任,加强源头管控,推动全州安全生产形势持续向好;集团公司拟在适当时候召开一次安全生产工作现场会,对安全生产、疫情防控等工作进行再部署、再细化、再落实;司属各级各部门要防止思想松懈,防止责任不落实,防止风险管控和隐患排查治理不到位,加强生产经营场所、商铺、门店、库房、充电桩等消防安全检查,及时消除火灾隐患;要认真汲取近期安全生产事故教训,特别是农村班线,要引起高度重视、重点盯防,把责任压紧压实,严防较大安全生产事故的发生;切实做好车站疫情防控源头管理,严格按照疫情防控要求做好扫码、戴口罩、一米线、测体温等工作,疫苗加强针要做到应接尽接并及时报送接种情况;进一步提高车站的服务质量,进一步苦干实干,确保全年目标任务全面完成和开门红实现。会议还对疫情防控、安全生产的源头管理,对驾驶员违法违纪的处罚,加大欠款清收力度、确保应收尽收等作了安排。

邮储银行黔东南州分行到台江县登交村开展主题党日活动

本报讯(通讯员 李恒)11月30日,邮储银行黔东南州分行党委组织分行部分党员、入党积极分子到台江县登交村开展“巩固拓展脱贫攻坚成果、服务乡村振兴办实事”主题党日活动。活动前,邮储银行黔东南州分行主要负责人率队赴台江县登交村,与村支两委、驻村工作队、村“两委”成员及群众代表开展座谈,了解其工作和生活方面存在的困难,督促驻村干部认真贯彻落实党中央决策部署和当地党委政府工作要求,结合邮储银行实际深入推进金融助推乡村振兴。随后参观了登交村村容村貌,了解村支“两委”在乡村振兴工作中存在的实际困难,并督促相关部门予以落实。同时走访慰问了该村贫困户,了解他们的生活和生产情况,为他们送去了党和社会的温暖与关怀。紧接着,全体参加活动人员来到登交村党群服务中心与该村村支“两委”举行“巩固脱贫攻坚成果、服务乡村振兴”座谈会,听取了村集体经济状况、产业发展规划等情况汇报,并就相关工作进行深入交流。



论故事教学在小学英语词汇教学中的应用

○天柱县第四小学 吴增毫

词汇教学在小学英语教学中非常重要。小学生积累的词汇越多,他们的语言运用能力就越强,英语学习积极性也就越高。有些教师曾片面认为,词汇教学就是教学生单词的发音和意思,而忽略了词汇用法的教学,导致词汇教学的低效,影响了小学生英语学习的兴趣和积极性,也阻碍了学生英语语言能力的发展。如果将故事教学应用到词汇教学中,则可以增强学生词汇学习的趣味性,调动其主动性,从而提升学习的有效性。

一、故事教学在小学英语词汇教学中的应用价值

(一)运用故事教学学新的词汇

小学生在接触新词汇的时候多少会有一些抵触心理,教师这时可以利用有趣的故事,突破学生的心理防线,让学生主动学习单词、融入故事,进而产生探究学习新单词的兴趣。例如在学习pen, pencil, ruler等文具单词的时候,教师可以利用童话故事的形式,为学生营造故事情境,将每一个单词作为一个故事人物,并通过彼此之间的对话,让学生产生学习的兴趣,进而根据故事人物的特征,逐渐掌握新单词的音和形。

(二)运用故事教学巩固已学词汇

复习是巩固词汇,加强学生理解与运用的必要环节。在词汇复习中,教师可以利用故事,对学生提示,让学生转换思路,用故事找到单词记忆的线索,利于学生重新掌握单词;教师可以利用新的故事拓展词汇内容,让学生在轻松愉快的氛围中主动参与词汇复习课,以巩固

英语知识。

(三)运用故事教学激发学生的学习兴趣

故事教学法能够有效地激发起学生的学习兴趣。小学阶段的学生第一次接触到英语学习,而小学阶段的学生学习能力比较有限,传统的教学方法很容易使学生感到枯燥乏味,并且产生抵触的心理,而故事教学法的应用改善了这一现状,让学生在学到更多英语知识的同时,激发起学生的学习兴趣。

二、故事教学在小学英语词汇教学中的应用方法

(一)利用故事导入,激发学生词汇学习兴趣

在词汇学习中,教师可以打破传统单纯的讲解模式,利用语言、图片、视频等元素营造故事氛围,让学生在课堂开始就能够产生对词汇学习的兴趣,进而主动融入故事情境,学习词汇。

例如“Let's paint”一课词汇学习的重点是要求学生记忆颜色的单词。在教学设计中,教师为学生讲述了“Rainbow Dining Table”的故事。教师以“When I eat red apples, my stomach turns into red stripes. Do you like to eat red apples?”的句子为核心,引导学生进入一个童话故事情境,在情境中感受 Rainbow Dining Table 中的各种带颜色的食物;接下来,教师将 orange/yellow/green/blue/purple 这些词汇和相应的食物联系起来,鼓励学生根据给出的句型结构延伸故事,认识、拼读关于颜色的单词。这样的故事导入不仅营造了良好的学习氛围,也引导学生参与故事

之中,有效激发了学生学习单词的积极性。

(二)组织故事创编,引导学生分析词汇含义

学生在学习英语的时候,往往都是从单词和短语出发的,然而单个的词语和句子所含的信息量并不高,语境也并不丰富,因此在小学英语故事教学的实践当中,教师应当广泛地收集词汇信息,然后整合创编出各种童话故事。例如教师可以选择《白雪公主》《灰姑娘》《小美人鱼》等经典童话故事,并以这些经典人物为基础,编创故事,将词汇融入其中,吸引学生的关注。

(三)组织故事表演,引导学生主动运用词汇

表演故事也是学生参与故事、学习词汇的重要途径。在小学英语课堂上,教师可以设计生动的故事情境,并通过将一些重点学习单词、短语反复出现在台词中的方式,给予学生强烈的刺激,提高学生词汇记忆和运用效果。

例如在学习动物相关单词时,教师为学生设计“Dear Zoo”的故事,故事中反复出现:I wrote to the zoo to send me a pet. They sent me a/an... He was too big! I sent him back. 教师组织学生表演,并利用 dog/monkey 等推进剧情,让学生在完成表演的同时,也完成词汇学习。

总之,故事教学在小学英语词汇教学中有着重要的作用,为保证故事教学的有效性,教师需要明确教学设计、应用的范围,并通过引导学生的主动参与,激发学生理解、记忆、运用词汇的积极性,这样才能不断提升故事教学的有效性。

浅谈互联网时代小学美术教学的课堂趣味性

○三穗县城关第一小学 江莉蓉

互联网的普及对人们的工作与生活产生了较大的影响,现在人人都是创造者,到处都是摄影师,孩子们也喜欢拍看看,短视频的欣欣发展,多种软件的剪辑利用,老师也有效利用到了课堂中。不再是传统的教学模式,美术课也可以让孩子们唱唱歌来活跃一下气氛,不再是枯燥无味的课堂,教师应用多媒体教学技术能够为学生打造更加生动的课堂,提升学生的审美能力,满足学生对美的追求与向往,让学生在生活寻找美发现美创造美。

同样是一堂普通的美术课,老师一改常态,戴着一顶红军帽走进教室。这堂课的注意力就在一瞬间被吸引了,体现了开课的重要性。利用短视频引入红军的故事,一堂精彩的美术课开始了。当前,互联网的普及对人们的工作与生活产生了较大的影响。小学美术教师在教学中需要深层次挖掘互联网技术的积极作用,利用互联网为学生学习提供助力。互联网时代的到来不仅极大地改变着人们的生产方式和生活方式,而且极大地改变着人们的思维方式和学习方式,并促进学校教育越来越走向网络化、国际化和个性化。

邓小平同志提出的“教育要面向世界,面向未来,面向现代化”为中国教育的改革和发展指明了方向。教育现代化的内容是多方面的,开展电化教学是教育现代化的重要内容之一。随着信息技术的飞速发展,计算机为核心的现代教育技术在课堂教学中的应用已经成为教学改革和发展的必然。这对传统的教育方式既是严峻的挑战,又是千载难逢的发展机遇,面对这种日新月异数字化生存环境,如何做好教学与教的问题,关系到创新人才的培养,关系到教育能否跟上信息时代的发展步伐。

小学阶段的学生往往具有较强的好奇心,教师在教学中需要注重对学生美术学习兴趣的培养,在教学中为学生营造良好的学习氛围。现代教学手段能够有效激发学生参与美术学习的兴趣,让美术课堂教学更加鲜活生动。这样,学生在参与美术学习时,不会感到乏味与无聊,学习也会更加直观,学生的整体学习效率可得到有效提升。以往,一些教师受到应试教育思想的影响,在教学中过于关注学生在学业中取得的成绩,忽视了对学生艺术能力的提升,这不利于学生身心的全面发展。互联网技术的引入能够让教师更关注教学方法,提升课堂教学的趣味性,让课堂易于被学生接受。互联网技术的应用也能够让学生更加清晰地认识到所学知识内容,让学生的学习变得比较轻松,提升学生对美术学习的兴趣。

促进学生之间的交流。利用现代教学资源的重要性,把孩子们的思维扩展开,不再单一,从而达到预期的效果。

在小学美术教学中引入互联网技术,能够最大限度地发挥教育资源的作用和价值,让学生学习的环境更加智能化,使学生能够随时随地地获取自己想要学习的内容。学生也可以利用互联网平台挑选自己喜欢的优秀教师的课程,利用碎片时间弥补在学校学习中存在的不足。与一些基础性的课程相比,美术课程具有较强的操作性,在教学中,教师可以利用教学视频对学生的学习进行有效指导,这样一方面能够为学生营造更加真实的学习空间,满足学生不同的学习需求;另一方面,线上与线下学习的结合能够加快对知识的更新,提升教学的价值。现在人人都是创造者,到处都是摄影师,孩子们也喜欢拍看看,短视频的欣欣发展,多种软件的剪辑利用,老师也有效利用到了课堂中。不再是传统的教学模式,美术课也可以让孩子们唱唱歌来活跃一下气氛,不再是枯燥无味地说我们要像革命烈士学习热爱祖国爱党,而是可以以有效地放一段电影来启发孩子们爱国思想。

互联网时代打破了单一的思维模式,在课堂教学模式方面也是如此。美术教师应该针对不同年龄段的学生身心发展的不同情况因材施教,在遵守教学大纲的前提下,发展学生的个性思维,改进教学方式,运用启发式教学,结合信息技术、音乐、游戏、人文情境等,在本质上提高学生美术课堂上的趣味性。

美术教师可以从单纯技能型为审美型、变模仿为创造型、变刻板为趣味性、变注入式为启发式、作业评价由终结式变深化式等几个转变来提升美术课堂的教学气氛,并为趣味性的提高做好铺垫。教师根据美术课程知识体系有针对性地选择、组合教学资源,根据不同的教学目标收集、拓展教学资源,储存在教学资源库中,或者使用一些成熟的学习平台,利用平台已有的丰富教学资源,有针对性地设计导向性问题,引导学生查找、观看、分析、思考。

在学生完成导向性学习后,教师在教学平台上和学生交流、沟通,完成教学总结与反馈。这样,教师通过教学平台与小学美术课堂组合成学习多维空间,可使小学美术课堂教学跨入多元思维模式。小学美术教师在成长中需要将这些特征相结合,创新小学美术教育理念,从真正意义上提升学生的创造能力与视觉素养。其次,教师要不断提升与完善自身的美术知识体系。小学美术这一学科具有较强的综合性,因此,其在互联网背景下需要完善自身的知识体系,这样才能进行更加高效的教学。最后,教师需要提升对互联网技术应用的能力。互联网技术与教学的结合能够拓展美术教师在教育领域的探索空间。熟练掌握互联网技术以后,教师会为学生打造出更加丰富多彩的美术课堂,让学生在课堂中学到更全面的美术知识,并且对自己感兴趣的领域进行更加深入的探索。

总之,一堂高效、生动的美术课需要美术教师具备渊博的知识和一定的教学技巧。教师在教学中需要应用多样化的教学手段,让学生感受到美术学习的趣味性。互联网时代下,教师应用多媒体教学技术能够为学生打造更加生动的课堂,提升学生的审美能力,满足学生对美的追求与向往,让学生在生活寻找美发现美创造美。

幼儿绘本教学存在的问题及建议

○麻江县笔架小幼连贯九年制学校 罗仁丽

幼儿教育指导纲要提出:“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣;利用图书、绘画和其他多种方式,引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣,培养阅读和前书写技能。”因此绘本教学对幼儿来说,是极其重要的。然而,在绘本教学中,笔者发现存在着一些问题,并且对这些问题进行分析以及提出建议:

一、幼儿绘本教学存在的问题

(一)教师文学修养薄弱

有些幼儿教师在读书期间没有接触到儿童文学课程,对其并不感兴趣,因此,改变了幼儿教师对绘本教学的态度,教师根据幼儿园所订的绘本教材,把绘本当成了讲故事,详细地讲解了绘本中的语言文字,而很少让幼儿去感受绘本中的图画美。

(二)绘本教学活动开展的次数少

开展的绘本教学活动一般是一个星期一次。由于幼儿园里订购了完整的幼儿用书教材,里面包含了幼儿的学年、学期以及月、周、日的详细计划。幼儿教师使用幼儿用书教材来开展一系列相关的活动。而绘本阅读教学活动归于了语言活动领域,每个星期才开展一次,甚至一个月才开展一次。

(三)教师的绘本教学能力不高

幼儿教师认为有些幼儿连字都不认识,怎么可能看会书呢?首先幼儿喜欢听故事,幼儿教师却把绘本当成了讲故事的工具,利用绘本像故事书一样给幼儿讲故事,让幼儿了解其中的道理;然后让幼儿复述故事中的内容,或者提有关绘本阅读内容的问题,看幼儿是否能回答;其次,在绘

本阅读活动的过程中,幼儿教师把自己放在了主体地位,忽略了以幼儿为主体的原则,让幼儿跟着自己的思路走。

(四)家园合作差

一般开展亲子活动,幼儿教师提前一天与幼儿父母交代活动地点,活动那天,却只有一半的父母陪同幼儿来参与。大部分外出打工,留幼儿在家长和爷爷奶奶在一起,没有时间陪孩子参加活动,有的家长让幼儿在家看电视或者自己看书写字;其次是家长的知识文化程度一般是初中和小学文化,大部分只是念一遍其中的文字给幼儿听,没有有效引导幼儿进行绘本阅读。幼儿园与家庭之间的合作观念十分欠缺。

二、对绘本教学提出的建议

(一)加强幼儿教师的文学素养

首先,幼儿教师应该给幼儿教师创设一个轻松、愉悦的环境,减轻幼儿教师的负担,使幼儿教师有时间去学习,加强自身的文学素养。其次是偶尔在教研时和培训中培养是远远不够的,园长要根据幼儿教师文学素养情况,有针对性地让这部分教师多出去学习和培训,认真做好笔记。把培训和学习中获得的经验应用到幼儿绘本教学中。除此之外,幼儿园应该经常开展关于绘本观摩课活动,有利于幼儿教师学习经验,弥补自己的不足,促使幼儿教师潜移默化中提高自己的文学素养,增加自己对绘本的兴趣。

(二)加强提高幼儿绘本活动的活动次数

幼儿教师没有灵活运用图画书到社会、语言、科学、健康、艺术这五大领域中去。例如,通

过绘本《好饿的毛毛虫》作为一个主题来开展一系列的绘本活动。如语言领域:图画书阅读教学《好饿的毛毛虫》、健康领域:体育活动《我是毛毛虫》、艺术领域:音乐活动《小毛虫》、美术活动中手工制作《毛毛虫》,可以把《好饿的毛毛虫》从第一天到第七天的生活变成从星期一到星期六,了解一个星期有几天。从而可以转到社会领域活动:数学活动《认识星期几》;在科学领域方面:《毛毛虫的蜕变》。

(三)提高幼儿教师的绘本教学能力

在开展绘本教学的过程中,幼儿教师应该读懂绘本的画面以及文字,了解作者想表达什么,正确地诠释绘本。不要着急翻页,让幼儿多观察图画,从中明白绘本想表达的内涵。除此之外,幼儿教师应该深情朗读,吸引幼儿的注意力。幼儿园应该经常开展关于绘本的活动,有利于幼儿教师从中吸取经验,发现自己的不足,从而提高绘本教学的能力。

(四)加强家园合作意识

首先,家长观念要转变。家园应该营造一个良好、温暖的氛围环境,让幼儿在环境中学习。家长的观念要转变,让家长意识到自己对幼儿的重要性,不要因为工作忙而忽略了幼儿的成长,从而参与到亲子阅读中去,增加幼儿与父母之间的感情。

其次,幼儿教师要对亲子阅读给予一定的帮助和指导。幼儿教师引导幼儿阅读方面相对于家长是专业的。例如,针对文化程度比较低的家长,在睡觉之前,家长可以拿着绘本念给孩子听;或者陪着孩子一起看绘本。

麻江县杏山小堡重晶石矿“三合一”环境影响报告书(征求意见稿)公示

为广泛征求与建设项目环境影响有关的意见和建议,进一步做好编制工作,现将《麻江县杏山小堡重晶石矿“三合一”环境影响报告书》(征求意见稿)进行公示。

一、报告书征求意见稿全文网络链接及查阅纸质报告书的方式及途径

(1)报告书征求意见稿网络链接: <https://pan.baidu.com/s/1DARhYnBVu-veVxMd0gHzYxG> 提取码:1qwr

(2)纸质报告书获取途径:贵州皓森环保科技有限公司查阅

二、征求意见稿的公众范围

本项目环境影响评价范围内的公民、法人和组织,鼓励环境影响评价范围之外的公民、法人和其他组织参与。

三、公众意见表的网络链接

生态环境部网址: http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk1/201810/t20181024_665329.html

四、公众提出意见的方式和途径:公示期间如您有任何意见或建议,可下载公众意见表进行填写,通过下述联系方式直接向建设单位或环评编制单位反馈。

建设单位:贵州省麻江县恒隆矿业有限公司
联系人:依矿 联系电话:15750392712
环评编制单位名称:贵州皓森环保科技有限公司 联系邮箱 928897952@qq.com
五、公众提出意见的起止时间:自公示之日起10个工作日内

贵州省麻江县恒隆矿业有限公司
2021年12月8日

换发中华人民共和国保险许可证公告

经中国银行保险监督管理委员会黔东南监管分局批准,中国平安财产保险股份有限公司黔东南中心支公司下辖四级机构台江支公司获准换发中华人民共和国保险许可证,现予以公告。

批准日期:2020年8月4日
机构住所:贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县萃文街道苗疆西大道59号苗家湾二期景观房2栋1单元2层202号
机构编码:000017522630
发证机关:中国银行保险监督管理委员会黔东南监管分局
发证时间:2021年11月26日
许可证流水号:00090174
业务范围:该机构业务范围由上级机关授权决定

中国平安财产保险股份有限公司黔东南中心支公司
2021年12月9日

贵州省凯里市人民法院公告

李昌勇:
本院受理(2021)黔2601民初9769号原告贵阳银行股份有限公司黔东南分行诉你信用卡纠纷一案,原告诉请:1、判令被告李昌勇向原告偿还信用卡透支借款本金15071.11元,利息193.8元,其他费用1519.51元,共计16784.42元。2、案件诉讼费由被告承担。因你现住址不详,无法向你直接送达。现依法向你公告送达起诉状副本、应诉通知书、举证通知书、合议庭组成人员告知书及开庭传票。自本公告发布之日起经过60日则视为送达。提出答辩状的期限和举证期限为公告期满后的15日内。本院定于举证期限届满后的第三日(遇法定节假日顺延)14时10分在本院2号法庭公开开庭审理此案,逾期将依法缺席裁判。

凯里市人民法院
2021年12月7日

遗失声明

不慎遗失《贵州省政府非税收入通用票据(手工)》1000份,发票号码:016916001—016917000;《贵州省医疗门诊收费票据》1340份,发票号码:1517501—1517600(100份);1517651—1517900(250份);1517951—1518000(50份);000008201—000008220(20份);000008241—000008280(40份);000008321—000008360(40份);000008381—000008400(20份);000077001—000077060(60份);000077121—000077160(40份);000077201—000077220(20份);000077261—000077300(40份);000077341—000077380(40份);000077401—000077420(20份);000077441—000077480(40份);000077541—000077600(60份);000076861—000076880(20份);000076921—000076940(20份);000076961—000076980(20份);001864001—001864020(20份);001864061—001864080(20份);001864101—001864120(20份);001864141—001864160(20份);001864181—001864200(20份);001865141—001865180(40份);001865201—001865220(20份);001865261—001865280(20份);001865321—001865400(80份);001865421—001865440(20份);001865461—001865480(20份);001865501—001865520(20份);001865541—001865580(40份);001865601—001865640(40份);001865661—001865680(20份);001865701—001865720(20份),特声明作废。

黔东南苗族侗族自治州疾病预防控制中心
2021年12月8日