

邮储银行黄平县支行成功发放首笔个人汽车消费贷款

本报讯(通讯员 潘登庭)近日,邮储银行黄平县支行成功向贷款客户刘女士发放个人汽车消费贷款19万元,这是该支行发放的首笔个人汽车消费贷款。

随着社会经济的不断发展,社会民众的消费水平不断提高,民众购车热潮与需求不断高涨。邮储银行黄平县支行紧跟社会经

济发展快车道,提前布局乡村消费市场,积极拓展线上个人汽车消费贷款业务。据悉,邮储银行线上个人汽车消费贷款最长贷款期限5年,手续简便,审批时效快,通过微信公众号“中国邮政储蓄银行”或邮储银行手机APP即可申请办理。

目前,邮储银行黄平县支行在黄平县已

准入汽车经销商4家,走访对接5家。根据县域汽车消费市场特点,该支行注重发展“直客式”汽车消费贷款模式。汽车消费贷款业务的成功开办,进一步丰富了该支行的信贷产品,拓宽了县域及农村地区消费市场渠道,扩大了民众的受惠面,为践行普惠金融起到了“锦上添花”的作用。

广府文化与21世纪海上丝绸之路的建构策略

○朱培松

海外贸易自古是广东经济的最要组成部分,与其他地区相比,广东地区的经济更具有海洋气息。因此,广府文化,某种程度上可以说是具有中国特色的海洋贸易文化。同时,经由古代海上丝绸之路,广府文化已经传播到世界各国,已经成了一种具有世界性的文化。因此,立足广府文化,将有利于推进21世纪海上丝绸之路的建构与发展,有利于深化我国与世界的交流与合作。同时,21世纪海上丝绸之路的发展也有利于广府文化的发展,使广府更加现代化。新资源的进入,有利于广府增强自身的文化意识,增强对传统文化的发掘意识、保护意识与传承意识。

一、注重民间文化团体力量,整合主力助推广府文化
21世纪海上丝绸之路,不仅是经贸之路,更是文化之路。经贸的影响是暂时的,而文化的影响是持久的。因此,必须将文化作为发展的基石。广府文化历史悠久,且已经具有了国际影响力,因此其也是最适宜作为21世纪海上丝绸之路建构的文化基石。现阶段,广府文化走出去其传播主体还是以官方为重,而民间主体作为文化传播过程中最基层也最广泛的力量却没有得到应有的重视。所以,民间主体才是现阶段亟需整合和培养的主力军,利用政府和民间力量共同构建一个民间主体助推广府文化走出去的常态机制。

二、尊重沿线国家文化差异,关注现代网络文化力量
文化,通俗地说,即生活习惯与思想习惯。在文化传播的过程中,不能以自己的文化习惯为中心,必须尊重对方的文化和习惯。但也应当坚守底线,即中国的主权与中华民族的尊严。另外,网络文化是当代文化的重要组成部分,已经成了一种不可忽视的文化形态。利用网络传播广府文化,是一个可行的传播策略。但同时,应当注意到网络本身的不确定性,可能会成为文化传播的风险,因而必须要加强网络的监管,使之成为有利于的传播工具。具体做法上,可以发动海外留学生,借助其语言优势,在周边国家的网络中宣传广府文化的特色。

三、推进文化产业升级素质,凝聚文化传播力度
语言是具有力量的,因此语言会变成一种霸权。英语,作为世界性语言,其霸权性历历在目,甚至已经成了其他文化传播的重要阻碍。因此,在文化传播的过程中,一方面我们要适应当前的国际形势;另一方面要争取突破各种不利因素。具体来说,要精确我们的想法和说法,找准我们的语言和表达方式。在国际舞台上的发言精准、简练而有效,提升文化交流时的话语形象。集中资源,注重质量,维护中国的国家的主流媒体都有主旋律,走出去的文字要有国家文化导向和向心力。文化

表现的思维方式与角度,懂得如何用西方人容易接受的表述方式,来讲述中国的故事,阐释中国的哲学思想。

四、融合多元媒体传播渠道,凝练呈现广府文化精品优品

广东卫视、南方卫视,作为省级电视台,是最贴近广府文化的官方媒体,应当承担起宣传广府文化的历史使命。大量的案例说明,媒体介入不仅有利于文化传播,同时也有利于文化的保护与传承。因此,建议广东地区的电视台能够积极行动,结合各方力量,制作出具有影响力的广府文化纪录片,将节目送出国门,为21世纪海上丝绸之路的发展作出应有的贡献。同时,应当高度重视网络媒体与自媒体,尤其是广府地方的自媒体,由地方政府牵头将这些网络资源整合起来,使之成为21世纪海上丝绸之路发展的新资源、新力量,广府文化的传播与21世纪海上丝绸之路的发展很可能将一日千里。

五、完善文化产业法律法规,建构保驾护航体系后盾
文化传播,尤其是文化产业的传播,本质上,是一种经济活动,或者说,必须依靠经济手段才能完成,因此必然会涉及各种经济法律关系与经济法律问题。21世纪海上丝绸之路是一个庞大的,全新的经济文化战略设计,因此相关的法律建构是不完善的,需要在实践的过程中不断地摸索,不断地调整。广东省政府,作为广府文化传播的重要主体,也是相关制度与法规设计的主体应当积极支持和鼓励文化企业的发展,加快和推动制度建设,为相关文化企业走出国门提供制度上的必要保障。广府文化走出国门必然会涉及文化产品竞争的问题,保护自身的利益,是实现自身可持续发展的重要手段,因此相关的法律法规应当尽快出台。

南国羊城,历史悠久,是中国特色海洋贸易文化的典型,发扬广府文化,有利于21世纪海上丝绸之路的建构。立足于对广府文化中与此有关的记忆梳理和精神重塑,对此展开的一系列研究,保护广东及沿海周边一大批具有历史和现实意义的古迹,为广东外贸转型升级提供重大契机。

作者简介:

朱培松,广东金融学院教授,主要研究方向:中国近现代史、中共党史、红色旅游文化、大学生思想政治教育。基金项目:广东省哲学社会科学“十三五”规划2017年度学科共建项目《广府文化记忆与21世纪海上丝绸之路的建构》(项目编号:GD17XMK23);广东省教育科学“十三五”规划2019年度高校哲学社会科学专项研究项目《习近平关于教育的重要论述研究:基于课程实例》(项目编号:2019GXJK014)。

浅谈民族地区初中数学中网络画板的应用

○凯里市第十中学 赵艳

随着我国网络时代的来临,网络工具已经成为各行业发展的重要手段与渠道,无论是人们的生活还是生产,都离不开网络。而在网络时代下,民族地区初中数学课程也要及时把握机遇,通过网络手段,提高教学效果,实现教学目标。在具体教学中,通过网络资源的丰富性、消息的及时性、表达的直观性,为学生提供更加直观、形象的数学课程,从而全面提高学生综合能力。

一、构建“数形合一”教学方式

“数形合一”思想,是当下教学中非常新颖的思想,也是教学的重要途径之一,通过网络画板软件,可以为学生提供针对性的知识、思维、技巧服务,并提供各种运算方式。

例如,在讲解“三角函数”相关知识时讲解到“锐角”的知识,教师可以在网络画板中首先绘制直角三角形一个,然后在周边通过度量还写出锐角对边、斜边的长度,然后移动直角,让直角产生变化而锐角不变。在此时,教师可以提问“正弦值有什么变化?”学生通过观察会看到,虽然边长产生了变化,但是对边与斜边依旧保持不变,通过直观的形式为学生解释了“正弦的概念”。

二、借助网络画板直观分析解方程

网络画板在课堂应用中,教师只需要借助网络画板来演示动态解题过程,让学生能更直观地去探究。

例如,在学习“方程式”期间,教师可以借助几何画板,来构建一个动态式的方程组。可以通过“环形跑道行程”这个问题,来

进行思考“在400m的跑道中,A以自行车220m/min的速度呈直线前进,B以跑步250m/min的速度呈直线前进。如果两人同一时间朝着相反的方向前进,那么多久后两人能够相遇?”教师可以在画板上以“小球”来比喻两个人,通过计算有A路程+B路程=400的等量关系,同向而行,属于追赶问题,有B路程-A路程=400的等量关系。这样一来,不仅能为学生提供更加简洁的讲解方式,还能有效提升课堂效率。

三、利用网络画板构建教学情境

数学知识是一项较为抽象的知识,尤其在初中阶段,需要学生具备较强的基础能力以及数学思维,才能充分掌握数学知识,而初中知识中包含了图形、方程、函数等,较为复杂。如果在数学课程中应用网络画板,会大大提高教学效果。

例如,在讲解“圆形”知识时,其中“圆的位置关系、直线与圆的位置关系”等都包含在几何知识内。在课程中,教师可以用画板将“圆形动态变化”以动图的形式呈现给学生,并通过提问来引发学生的问题,为学生创造探究式的课堂气氛。采用网络画板,可以为学生提供更加直观的几何知识,将原本课本、黑板中静态的知识变为动态知识,让学生得到综合能力与核心素养的提升,满足学生的求知欲。值得注意的是,在民族地区中,因为区域性的不同,网络覆盖面积与使用率不等,同时网络教学的相关设备配置等较为不均,如果想要实现网络画板教学,首

先需要具备一定的设备基础。其次,教师要充分认识到网络画板的重要性。通过多元化教学,构建高效课堂。在具体教学中,可以采取游戏教学、情境教学等多种方法。

四、优化课堂实验

数学课程因为具有较强的抽象性,所以在课堂中少不了实验的参与。随着教育不断改革,新课标对数学教学的要求也在逐步提升,让学生具备合作精神、自主学习能力等成为数学教育的核心内容。所以,在教学期间,教师要充分明确教学目标,引导学生参与到课堂活动中,充分激发并锻炼自身思维,积累数学知识。例如,在教授“圆周角与圆心角之间的关系”期间,教师可以根据要求在几何画板上绘制图形,通过讲解角之间的移动、大小、距离、位置等参数,为学生提供更加直观的位置关系。在课程中,教师可以邀请学生对角的位置、大小等动手测量,让学生验证自己的验证结果,从而得到更加有效的学习方式,为学生数学思维的养成、应用能力的提升提供必备条件,从而实现综合能力的培养与提高。

数学是一项综合知识较强的课程,在课堂中应用网络画板来讲解数学,就要充分结合教材知识,不断将概念、公式等相关知识用直观的形象表达出来,帮助学生更加深入了解数学。尤其在民族区域,因为网络发展情况的不同以及对网络画板认知的覆盖率不同,教师更要充分认识到网络画板为数学带来的教学优势,通过应用于总结不断完善课堂教学。

节约用水

珍惜水资源

公益广告