

工行凯里分行四个重点推进党风廉政建设向纵深发展

本报讯(通讯员 龙文)今年以来,工行凯里分行聚焦党风廉政建设关键环节,夯实廉洁从业根基,充分发挥廉洁文化的引领作用,着力营造风清气正的干事创业氛围,筑牢“不敢腐、不能腐、不想腐”的思想堤坝,推进党风廉政建设向纵深发展。

在聚焦从严治党,筑牢廉洁防线方面,该分行将党风廉政建设贯彻到经营发展的每一个环节,压实主体责任,层层签订党风廉政建设责任状,全面梳理岗位廉洁风险和防控措施,将党风廉政建设工作部署、同落实、同检查、同考核、同总结。念好“紧箍咒”,将责任压力传导至各级经营管理者及党员干部的“神经末梢”,拧紧责任的“螺丝钉”,一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”,筑牢廉洁防线,夯实廉洁从业根基,让廉洁之花在党员干部心中常开不败,为全辖高质量的经营发展提供强有力的保障。

在聚焦廉政教育,增强廉洁意识方面,为增强党员干部员工的廉洁意识,该分行进一步强化廉政警示教育工作的开展,积极通过二级分行党委理论学习中心组学习、各党支部“三会一课”“请进来”“走出去”、廉政

谈话等多种渠道常态化深化廉政学习教育,用“身边事”教育“身边人”,打好“预防针”,架好“高压线”,警示教育党员干部要始终保持清醒头脑,以案为鉴、警钟长鸣。从反面教材中汲取教训,切实明红线、守底线、知敬畏、严纪律,增强自身拒腐防变的“免疫力”,筑牢“不敢腐、不能腐、不想腐”的思想堤坝,永葆清正廉洁的本色。同时,结合工作实际,深入各党支部开展违纪违法典型案例宣讲,引导党员干部增强廉洁意识,自觉抵制各种不正之风,切实走好廉洁从业的每一步。

在聚焦文化建设,营造干事氛围方面,该分行进一步根植“公开透明、公私分明、自律律他、廉勤并重”的廉洁文化,扎实开展好本行“五心”教育特色主题活动,教育党员干部员工把忠心献给祖国,把爱心献给社会,把热心献给客户,把孝心献给父母,把放心留给家人,深入从思想源头开展党风廉政建设,丰富企业文化内涵,充实党风廉政建设的文化体系,培育新时代精神,从关心、关爱干部员工入手,把家风建设融入日常工作生活中,定期开展干部员工家访,切实让廉洁文化进家

入户,共同念好“廉洁经”,筑牢廉洁的防火墙。深入开展廉洁文化感言征稿活动,以活动为载体,引导党员干部员工不忘初心、廉洁修身,清清白白做人、干干净净做事,推进廉洁文化往深里走、往实里走、往心里走,营造风清气正的干事创业氛围。

在聚焦廉政监督,推进作风建设方面,该分行按照监督执纪“四种形态”要求,日常做到常批评、常提醒、常告诫、常问责,努力把问题隐患消除在萌芽状态。紧盯重要时间节点的“四风”整治,加强对重要岗位、关键环节廉洁风险管控,认真查找党风廉政建设过程中薄弱环节和风险易发点。进一步改进工作作风,提高为基层、为客户服务水平,落实限时办结制度,提高办事效率,消除无故拖延现象,确保各项工作任务地完成。推进作风建设,对于违纪违法违规线索一查到底,从严追究,提高党员干部责任意识,助推党风廉政建设落地生根,推进党风廉政建设向纵深发展。

小学语文新课导入初探

○镇远县城关第五小学盘龙校区 孙荣珍

苏霍姆林斯基说过:“在每一个年轻的心灵里,存放着求知好学、渴望知识的‘火药’。就看你能不能点燃这‘火药’。”课堂导入是语文整堂课的导火索,其效果如何对整堂课的效果有着举足轻重的作用。巧妙的课堂导入方式,可以抓住学生的心理特点,把学生的兴奋点移到上课上来,把学生的注意力集中在课堂的内容当中。学生的注意力集中以后,学生的大脑才开始跟着老师的思维一起探讨未知的世界,才能对所学的知识理解得透彻,掌握得牢固。小学语文的教学内容多样,新课导入应该各具特点。模式化的导入内涵浅,不能很好体现各类教材的特点,形式单一乏味。长时间运用某种导入方法,对学生的学生的学习兴趣将产生不良影响,这就要求我们运用多种方法导入新课。

实际,把握好问题与学生认知之间的梯度,这样的问题才能激发学生动脑思考,引起学生探新寻胜的兴趣,唤起他们的求知欲望,从而推动新课教学的顺利进行。

二、关联故事诱导

小学生喜欢听故事,是不争的事实,而《语文课程标准》根据语文教学的实际状况强调语文课程生活化,要求进一步密切语文学习与生活的联系,要求教师指导学生在生活中学语文、用语文,把语文学习的背景扩大到学生整个的生活世界。而故事来源于生活,因此把故事有机融入学科教学中,作为语文课程资源的有益补充是十分必要的。只有这样才能使语文真正与生活交融,让语文课堂源源不断地涌进生活的清泉,所以上新课前可以先讲与课文有关的故事,再接触课文,既加深学生对课文内容的了解,又能激发其学习兴趣。例如我们有一位低年级老师上《太空生活趣事多》这篇课文时,她先讲了一个关于太空的故事,然后再让学生根据图片来学习课文,学生就能快速找出这篇课文告诉我们在太空生活的四件趣事。对高年级学生,可通过先讲趣事横生的故事,介绍富有哲理、生动感人的趣闻,描述栩栩如生的生活事例,引导他们进入新课的学习。例如在教学《杨氏之子》这篇小古文时,先讲

一个关于罗斯福在当选美国总统之前,体现语言艺术的经典故事,然后告诉学生“这样的事例,在我们中国也是举不胜举,现在我们来学习一个九岁的孩子,回答别人时语言风趣机智,妙趣横生的小古文”。这样就激发了孩子的学习兴趣,孩子们就非常积极主动地去学习课文。

三、联系旧知导入

借助与新教学情境密切相关的旧知识,引导学生对新知识进行预测、设想,从而激发他们对学习新知识的兴趣。一般说来,学生对新的教学情况能产生好奇心,但要转化为学习兴趣,则必须借助于新旧知识的联系。教育心理学的研究表明,面对新奇的信息,学习者一般根据已有的知识进行选择,只有与旧知识建立起联系的新信息,才能引起学习的兴趣。正如孔子所说的“温故而知新”。

例如,在学习《静夜思》这首诗之前,先让小朋友说说你们以前学过哪些古诗,能背给大家听听吗?激起学生对学习古诗的兴趣。通过联系学生的旧知,顺理成章出示《静夜思》的学习材料,学生学起来也是水到渠成。

四、创设情境共鸣

运用生动形象的语言,教学挂图或现代化教学手段,创设一种生动感人的情境,使学生为之

所动,为之所感,产生共鸣,更好地进入新的教学情境。创设情境的基本要点是“情”与“境”,通过“境”来表现和感染“情”,通过“情”来深化“境”。因此,在使用这种方法,最基本的要求是根据“情”来创设“境”。

例如,教学一年级上册《识字6》,先让学生观察沙滩和大海的画面(挂图或幻灯片),感受到大海的美和小孩在沙滩玩耍时的快乐情景。在出示情景画面的同时,播放《赶海歌》,激起学生感情的波澜,在情景交融中引导学生进入新课学习。如果在创设情境的过程中能让学生参与进来,效果会更好,因为学生通过动手实践,自主探索与合作交流,最大限度地利用手、脑、行为去探索、观察、验证、分析、总结,亲自体验整个过程,有利于提高学生的手动能力、沟通能力、自主学习能力,不仅有利于新课的学习,还有助于学生的综合素养的提升。

五、直观演示探究

演示实物,标本、模型、挂图,或搞些小实验让学生观察,通过这些接近学生的生活实际,把学习课文与认识事物有机结合,丰富感性材料,提供生活场面,让学生充分感受、理解、想象,获得生动的表象,从而激发他们获得新知识和掌握新技能的愿望,自觉进入艺术形象再现的生活场景之中。在教学《乌鸦喝水》时,笔者准备了一些小石子和

一个瓶子,然后瓶子里放半瓶水,让学生起来把石子一个一个放入瓶中。请同学们仔细观察,再让他们去触摸课文。这时学生就能带着好奇的心理主动探索,在轻松愉快的气氛中开始新课的学习。

六、充分利用标题

标题是文章的“眼睛”,有的标题概括了文章的内容,有的标题揭示了文章的中心思想,引导学生分析标题,可以帮助学生理清线索,摸清思路,而且可以提高学生的审题能力。例如,笔者在教学《吃水不忘挖井人》,在板书课题后,也引导学生思考议论:“读了课文的题目,你自己想到了什么?”老师耐心启发,学生却无法想出“什么”来。教师只好告诉学生,读这篇课文应该想到“挖井人是谁”“什么人吃水”“为什么不忘挖井人”。同一种方法的使用,在一年级为什么而不“人”?这是因为脱离了学生的知识基础,标题里的“忘”“挖”“井”是生字;远离了学生的生活经验,城镇的小学生有的只知道自来水,不熟悉“井”;背离了年段要求,对一年级小学生这样进行审题训练,要求偏高,脱离实际。

以上的阐述仅是个人体会。实际上同一篇课文的导入新课的方法,因班而异,因人而异,因人而异,灵活多样,门径各异。但切记不要摆花架子,要实中求活,要将知识性、趣味性结合在一起。叶圣陶对“导”说得最为切中:“‘导’者,多方设法,使学生会逐渐自求得之。”在设计导语时,要了解学生,根据学生求知规律和心理需求,将学生的注意力引向对全篇的感知,使学生很快入境,从而激发学生自读自悟,真正做到“课伊始,趣亦生”。

如何在初中美术教学中渗透环保教育

○黎平县中潮镇初级中学 马昌永

环境保护,一直是人类共同关心的问题,保护和改善自然环境,是人类维持自身生存和发展的前提。在教学中,教师应该结合美术教材的特点,让学生在表现美、感受美、创造美的教学中充分渗透环保意识,促使学生形成强有力的生态文明意识和生态忧患意识。

一、在美术欣赏课中加强环保教育

在美术教材中,美术欣赏课与环境保护的内容很多,美术教师要在大量的美术欣赏教学中发掘出其中所蕴含的丰富环保教育因素。例如八年级上册《绿来我们的手》这一单元,可在观察、欣赏、宣传的过程中让学生理解生命与自然界和谐相处的关系。通过举例、探讨让学生切身感受到破坏大自然、违背自然规律带给人类的灾害,特别是一些突出环境问题的艺术作品,如水污染、浪费土地、破坏森林等,这些作品可以激发学生保护环境、节约资源意识,增强学生对自然环境的热爱之情。从而引发学生对世界环境现状的关注、忧虑和对野生动物们的强烈爱心,以达到对学生进行环保教育的目的。

二、在美术创作中进行环保教育

1、应用美术绘画或美术设计课加强学生环保教育 初中学生普遍有一种表现欲望,希望在众人面前展现自己,也渴望自己的作品得到他人的认可,教师可以根据初中生这一特点,在美术课上让学生自己设计或者绘画一副与保护环境有关的美术作品,并把水平比较高的作品在同学面前展示,既有利提高学生的艺术设计水平,拓展学生的知识面,也有助于增强学生的环保意识。通过环保、美术一体的教学活动,学生的创作激情得到充分体现,学生的审美情趣不断提高,学生的环保意识也在潜移默化中得到了加强。

2、利用废弃物开展手工课,进行环保教育 在倡导绿色文明的今天,我们不仅要懂得发现美,还要有能力去表现美,更要有能力去创造美。呵护地球,保护环境,人们的生活质量才会更高,所以在学生创造美时,教师要不失时机地渗透环保意识。

美术是物质材料与思想意识相结合的艺术形式,材料应用得新奇与巧妙才会取得意想不到的效果。在课堂上去启

发学生利用日常生活中的废弃物,如旧挂历纸、瓶子、绳子、易拉罐、碎布、毛线等,通过艺术构思和加工制作,把废弃物变成独特的工艺品,装饰美化生活,让学生通过实践懂得不同的加工手法和技能,同时,激发创造性思维。如在九年级上册的《插花艺术》这一单元中,教师先让学生寻找一些生活中的废弃物作为材料,制作时学生带来一些罐子、纸盒等,这些废弃物,通过他们的艺术构思、起稿、剪贴后,制作成了一个色彩丰富、造型独特的笔筒、相夹等,学生无一不发出由衷的感叹。为巩固学生的创作成果,通过学校举办的活动加以展示,激发学生的创作兴趣,这样既发展了学生的创造性思维,又能使环保教育深入持久地开展。

三、利用美术课外活动,宣传环保意识

合理利用美术课外活动十分重要,课外活动是美术教育的重要组成部分,具有广泛性、自由性和实践性,在培养和提高学生素质方面具有独特的优势,把环保意识渗透到活动中,可以充分利用活动课的多样性,使环保意识更加贴近学生,学生也更乐于在潜移默化中接受环境意识的渗透,也会取得更好的效果。

美术课外活动的题材很广,手法多样化,开展活动可以单独就某一主题开展,也可以结合环保宣传日开展一系列环保活动。如废弃物堆砌,环保海报设计,环保漫画,可爱的家园绘画,给垃圾箱穿上美丽的衣裳等,通过组织和参与,让学生留意身边一草一木的前提下,积极主动地接受环保意识的渗透,养成维护优美环境的良好习惯。

四、教育学生勤俭节约,收拾整理工具材料

在美术课结束前,有一个收拾整理工具材料的环节,教师应当及时提醒学生把工具、材料收拾好,不用的物品放到垃圾桶里,有些还可以利用的边角材料、废纸放到自备的材料袋里,下次需要时还可以从里面再取。让这些衣食无忧的孩子们懂得节约是一种美德,环保是一种责任,这样既能让孩子们知道一切来之不易,有居安思危的意识,又能让孩子们懂得生存之道,学会珍惜拥有的一切。通过这样的教育,同学们的环保意识明显地提高了,养成了勤俭节约的好习惯。

试论开展幼儿园离园活动的有效形式

○天柱县蓝田镇中心幼儿园 雷显珍

离园活动是幼儿园一日生活的重要组成部分,是教育过程中不可忽视的重要环节,也是家园合作的良好时机。好的离园活动,可以为幼儿园一日活动起到画龙点睛的作用,巩固当天的教育效果,激发幼儿对第二天幼儿园生活的期待和向往。那么如何让这一环节更加有序合理,发挥出其特殊教育功能,成了每一位幼儿教师需要研究的问题。

一、正确理解开展离园活动的意义

新的《纲要》中指出,幼儿园要满足幼儿在家庭以外的需求,推动幼儿多方面发展,让他们拥有一个有意义、快乐的童年,培养健康的身心。离园环节是一日活动中的结束环节,教师应设计形式多样的活动形式,为幼儿创造轻松愉悦的环境,使幼儿和家长带来良好的活动体验,从而帮助幼儿全面健康发展。

二、开展幼儿园离园活动的有效形式

1、帮助幼儿整理穿戴 由于孩子年龄小,自理能力还不是很强,虽然起床的时候老师给每个孩子已经整理过,但是经过一些活动往往又衣冠不整了,所以老师可以通过能力较强的幼儿相互检查,帮助整理好幼儿的穿戴;如扣子上下对眼了吗?鞋子穿反了吗?女孩的辫子梳好了吗?拉链有没有拉起来?冬天的时候毛衣塞在裤腰了吗?流鼻涕的孩子鼻涕擦了吗?吃过点心后擦嘴了吗等等,因为当家长来接孩子的时候,从老师手上把一个穿戴得整整齐齐、干干净净的孩子接回家去,即便没有语言的交流,家长也会满怀感激的。

2、保教人员默契配合 离园时间是开放的时间,一方面教师要与家长交流幼儿一日在园状况,而另一方面教师又不能放松对其他幼儿的指导,所以这就需要两位保教人员共同配合,这是开展好离园活动、保证离园活动质量的基础。在一位教师已经组织孩子开始有序离园活动的基础上,另一位教师此时最好能担负起放学前物品的分发、与家长的交流等工作。使家长既能看到孩子在幼儿园良好的游戏状态、整齐干净的精神面貌,又能及时了解孩子一天的学习活动情况。

3、及时处突发事件 在幼儿的一日活动中,发生一些意外事情在所难免,这些事情有好的、有坏的,而往往涉及个别的幼儿,需要老师和家长进行个别交流。为了防止遗忘,教师可以事先和孩子说好,爸爸妈妈来接你的时候,请爸爸妈妈等等,老师有事找你。当一些事情(好的或者坏的)老师主动在第一时间和家长沟通后,事情处理的结果往往比较好。

4、组织幼儿回忆一日生活 现在的家庭都非常重视幼儿教育,家长接到孩子的第一个问题往往是:“今天在幼儿园吃什么?做了什么?学了什么?”幼儿一日活动内容丰富多彩,但是孩子年龄小对于这么笼统的问题常常会无言以对,所以,教师可以利用离园这段时间,结合主题活动或当天的教育活动来开展一些相应的活动。例如,活动后的延伸活动,白天进行了一个语言活

动或游戏活动,在离园时可以请幼儿做领读员或游戏组织者,让幼儿根据当日进行的学习活动进行复习和巩固,同时也能让家长了解相应的幼儿园生活,并为幼儿大胆表现自己提供机会。

5、开展形式多样的离园活动 幼儿在等家长来接的过程中,容易出现消极等待的情况。开展多样化的离园活动,不仅能够帮助幼儿有效利用等待时间,稳定幼儿的情绪,而且能够帮助培养幼儿的自主性、合作能力与语言能力等。

(1)安静活动 如可以组织幼儿看图书、听故事、听音乐、玩橡皮泥,还可以组织幼儿选择区角活动。另外教师还可以带幼儿找一个安静的地方谈心,对幼儿进行个别辅导等。

(2)游戏活动 可以让幼儿选择自己感兴趣的自由活动,因为离园时候人数少,没有拥挤和等待,幼儿可以选择平时选不到的材料,再让幼儿也不会感觉在等爸爸妈妈来接,更不是老师在管着他们,而是在快乐的活动中和爸爸妈妈离开幼儿园的。

总之,离园前的活动是琐碎的、有规律的,也是一日活动中不可缺少的,老师要把离园这段宝贵的时间更好地利用起来,并在不断地组织与实践总结,在反思中不断地调整、改进,从而有效地挖掘离园活动真正内涵和价值,更好地促进每个幼儿身心的健康发展。

贵州省凯里市人民法院公告

唐启发:原告中国联合网络通信有限公司黔东南州分公司与被告唐启发合同纠纷一案,现已审理终结。因你下落不明,现依法向你公告送达本院(2021)黔2601民初2787号民事判决书,现判决如下:被告唐启发于本判决生效之日起15日内支付原告中国联合网络通信有限公司黔东南州分公司营业款49707元。案件受理费1042元,由被告唐启发负担。原告已全额预交,被告在给付上列款项时,将所承担的诉讼费部分一并付清给原告。本判决自公告发布之日起经过60日则视为送达。如不服本判决,可在公告期满后15日内向本院递交上诉状及副本,上诉于黔东南州中级人民法院。逾期,本判决即发生法律效力。凯里市人民法院 2021年12月14日

减资公告

贵州合宏益科技有限公司(统一社会信用代码:91520900MA6J1YM422)经股东会决议,拟向登记机关申请减少注册资本,由原注册资本壹仟万元整减少至伍佰万元整人民币。特此公告 贵州合宏益科技有限公司 2021年12月21日

减资公告

贵州兰权大健康农业有限公司(统一社会信用代码:91522634MA6E7KMB35)经公司股东会决议,拟向公司登记机关申请减少注册资本,注册资金由原壹仟万元减少至人民币壹佰零捌万元,请债权人自见报起45日内向公司提出债权债务或提供相应担保请求。逾期,本公司将依法减资。特此公告 贵州兰权大健康农业有限公司 2021年12月21日

变更公告

贵州鑫泰诚建材有限公司(统一社会信用代码:91522625337422532X)因公司股权变更,原法定代表人杨柳现变更为姚义祥(身份证号码:522625195501132711),企业性质不变。特此公告 贵州鑫泰诚建材有限公司 2021年12月21日

寻亲公告

弃婴男,身体未见异常,2017年4月15日被遗弃在贵州省岑巩县思旸镇胜利路马路上。于2017年4月15日由贵州省岑巩县思旸镇裕民巷11号邓阜平、王菊英夫妻一直抚养至今。自公告之日起60天内,如无人认领,将按照国家有关法律法规办理户口登记。岑巩县公安局思旸派出所 2021年12月21日



遗失声明

不慎遗失贵州洋奇广告文化传媒有限公司公章一枚,统一社会信用代码:91522601MA6HM67B45,特声明作废。贵州洋奇广告文化传媒有限公司 2021年12月21日

不慎遗失凯里市格兰房地产开发有限公司《购房收据》1张,收据号:544384,房号:D118-1403号,金额:10000元,特声明作废。 骆思妍 2021年12月21日

不慎遗失《营运证》2本,车牌号:贵H2281挂(重型低平板挂车);车牌号:贵H46685(重型半挂牵引车),特声明作废。 贵州铂郎物流有限公司凯里市分公司 2021年12月21日

岑巩县恒河置业有限公司(统一社会信用代码:915226205706075XM)不慎遗失原股东何文发(身份证号码:512929195706100115)、唐晓平(身份证号码:512929196209130043)在银行预留印鉴个人私章及公司财务专用章,特声明作废。 岑巩县恒河置业有限公司 2021年12月21日

不慎遗失《食品经营许可证》副本,许可证编号:JY15226270007615,特声明作废。 黔东南黎明商贸有限公司 2021年12月21日

不慎遗失《开户许可证》,开户名:凯里市建设工程总公司工会委员会,核准号:J7130001446601,开户行:中国工商银行股份有限公司凯里新城西路支行,账号:2407050409200007473,账户性质:基本存款账户,特声明作废。 凯里市建设工程总公司工会委员会 2021年12月21日

本人杨磊(身份证号码:52260119810113151X)于2021年12月3日不慎遗失《道路运输经营许可证》正、副本,证号:黔交运管许可(黔东南)字522601000461,特声明作废。 2021年12月21日